

## 令和8年4月入校生選考試験（筆記試験）問題

受験番号	氏名

### ■ 注意事項

- 1 試験時間は60分間です。
- 2 机の上には、鉛筆（シャープペンシル可）、消しゴム、受験票のみを置いてください。
- 3 電卓及び電卓機能のある機器の使用はできません。
- 4 スマートフォン等の通信機器の電源は必ず切っておいてください。  
試験中に機器を操作した場合は、不正行為を行ったものと見なします。
- 5 “始め”の合図があるまではページを開かないでください。
- 6 この表紙に受験番号と氏名を記入してください。
- 7 答えは全て解答用紙に、わかりやすく正確に記入してください。
- 8 印刷がはっきりしない箇所、質問等があるときは静かに手を挙げてください。  
ただし、解答に関係することについては答えられません。
- 9 体調が悪くなった場合などは静かに手を挙げて係員の指示に従ってください。
- 10 “やめ”の合図ですぐに鉛筆を置き、試験問題を机の上に置いて係員の指示に従ってください。なお、試験問題及び解答用紙を持ち帰ることはできません。
- 11 数学の問題に関しては、問題の指示に従って解答用紙には解答のみを記入してください。また、計算用紙は配布しませんので、問題用紙の余白を利用してください。余白に記入した計算式等は消す必要はありません。



1 次の傍線部の読みをひらがなで答えなさい。

(1) 上質な羽毛をふんだんに使う。

(2) 篤実な人柄が人望を集める。

(3) 両人の実力にかなりの隔たりがある。

(4) 涼むには絶好の木陰だった。

(5) 仰々しい演説に苦笑する。

(6) 蛩雪の功成って国家試験に合格した。

2 次の傍線部のカタカナに当てはまる漢字を後の選択肢から一つ選び、記号で答えなさい。

(1) 新たな事業がハン明した。

ア 搬      イ 販      ウ 範      エ 繁      オ 判

(2) 成功の可能性はカイ無に等しい。

ア 械      イ 戒      ウ 壊      エ 皆      オ 介

(3) 民族舞ヨウに関心を抱く。

ア 謡      イ 擁      ウ 揚      エ 踊      オ 揺

(4) 条約をテイ結する。

ア 締      イ 訂      ウ 抵      エ 体      オ 帝

(5) よこしまな思いが胸にスクう。

ア 巢      イ 濟      ウ 好      エ 擦

(6) 裁判所に提ソする。

ア 礎      イ 阻      ウ 措      エ 祖      オ 訴

3 次の四字熟語中のカタカナを漢字に直し、四字熟語を完成させよ。

- (1) 順風満パン . . . . . 物事が順調に進むこと。
- (2) 清レン潔白 . . . . . 心が清く、正しく、後ろめたいことがないさま。
- (3) 山紫水メイ . . . . . 自然の風景が清浄で美しいこと。

4 次の慣用句の意味として適当なものを、あとの選択肢 ア～カ よりそれぞれ選  
び、記号で答えよ

- (1) 耳を傾ける
- (2) 気を吞まれる
- (3) 二の句が継げない

- ア 物を見分ける力が増す。
- イ 調和せずつりあいがとれないこと。
- ウ 心理的に圧倒されること。
- エ 一生懸命に注意して聞こうとする。
- オ 相手の言葉に驚いて次の言葉が出てこない。

5 次の文を、意味が通るように並び替えよ。

( 1 )

ア 同じように、からくり人形も木を組み合わせることによって、複雑な動きと表情のある人形をつくっていくのである。

イ これは、当時、金属の歯車やゼンマイが手に入らなかったため、仕方なく木と鯨の髭で代用したのだが、私はそれに加えて、当時の日本人たちが木という素材にこだわっていたのではないかと考えている。

ウ その意味で、「からくり人形」には、折り紙に共通した発想があったように思えてならない。  
い。

エ からくり人形は、基本的に木の歯車と鯨の髭(ひげ)を使っている。

オ 折り紙はもともと繊維である紙という素材を折ることにより立体や空間をつくっていくものである。

( 2 )

ア それをオニグモは毎日やっているわけです。

イ 日が暮れると網をはりはじめ、夜どおし網の中心にいて、明け方になると網をたたむクモがいます。

ウ オニグモはきちんとした網をはるのに一時間程度かかります。

エ 私たちが一時間運動を続けるということは大変ですね。

オ 黒っぽいクモでオニグモといいます。

(3)

- ア 海水浴に行つて、うっかり海水が口に入り、ひどくしょっぱかったようです。
- イ 川から塩が海に入るので塩辛いというのです。
- ウ 小学生から「海の水はなぜ塩辛いのですか」という質問を受けたことがあります。
- エ 海洋化学の専門家に聞いてみると、海水を塩辛くしている原因は川にあるそうです。
- オ これは、海水が濃い食塩水だからです。

6 次の文中の( )にあてはまる接続詞を、あとの選択肢から選び、記号で答えよ。

(1) 家族で水族館に行きたいです。( )、博物館でもいいです。

- ア では                   イ あるいは                   ウ ところで
- エ だから               オ しかし

(2) 毎朝ジョギングをした。( )、今までよりも体が軽くなった。

- ア つまり               イ ところが                   ウ すると
- エ ただし               オ なぜなら

7 敬語について、あとの問いに答えよ。

(1) 次の敬語の表現として、適切なものをア～エから選び、記号で答えよ。

【職場体験の参加申込書の書き方について質問する場面】

先生、職場体験の申込書の書き方について、( ) ことがあります。

ア お尋ねになりたい    イ お尋ねしたい    ウ お聞きになりたい    エ 聞かれたい

(2) 次の①～④の傍線部の敬語の正誤の組み合わせとして、最も適当なものを次の

ア～オの中から選び、記号で答えよ。

- ① 校長先生が、展覧会に入賞した私の作品を拝見した。
- ② お客様、冷めないうちに料理をいただきます。
- ③ 私がお客様のかばんを部屋までお持ちします。
- ④ 先生は私に「決してあきらめるな」とおっしゃった。

- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ア | ① | × | ② | × | ③ | ○ | ④ | ○ |
| イ | ① | ○ | ② | × | ③ | ○ | ④ | × |
| ウ | ① | ○ | ② | × | ③ | × | ④ | ○ |
| エ | ① | × | ② | ○ | ③ | ○ | ④ | × |
| オ | ① | ○ | ② | ○ | ③ | × | ④ | ○ |

8 次の計算をなさい。

$$(1) 6 \times (-2) + 3$$

$$(2) -7.9 \times 87$$

$$(3) 60.8 \div (-3.2)$$

$$(4) \frac{5}{8} - \frac{7}{12}$$

$$(5) -2 \div \frac{1}{6} \times \left(-\frac{2}{3}\right)$$

$$(6) (\sqrt{5} - \sqrt{2})^2$$

$$(7) \frac{10}{\sqrt{5}} + \sqrt{45}$$

$$(8) 4x^2y \times (-xy)$$

$$(9) \frac{a+2b}{5} - \frac{a+b}{2}$$

$$(10) (2x^2 - x + 3) - (4x^2 - 7x - 8)$$

$$(11) (a + 7b)(a - 3b)$$

$$(12) (x - 8y)(x + 8y)$$

$$(13) (-3a - 5b)(-3a + 5b)$$

$$(14) 33.103 - 0.89$$

$$(15) -12.16 \div (-0.08)$$

9 次の式を因数分解しなさい。

(1)  $x^2 - 169y^2$

(2)  $4a^2 - 4a - 15$

10 次の方程式を解きなさい。

(1)  $\frac{1}{3}x + 1 = \frac{1}{2}x + \frac{1}{6}$

(2)  $\begin{cases} 3x - 5y - 8 = 0 \\ 5x + 9y = -4 \end{cases}$

11 不等式  $0.2x - 7.1 \leq -0.5(x + 3)$  を解きなさい。

12  $\theta$  を鋭角とする。 $\tan \theta = 3$  のとき、 $\cos \theta$  の値を求めなさい。

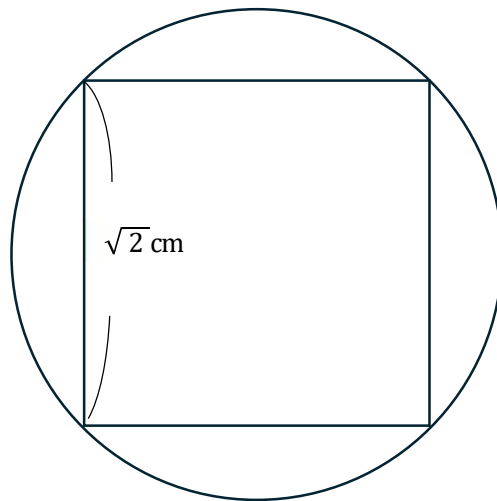
13 次の問いに答えなさい。

(1) 分速 210m で走る自転車が、100 秒間に進む道のりは何 m か。

(2) 縦 30cm、横 50cm、高さ 40cm の水槽の容積は何 L か。

14 次の問いに答えなさい。

- (1) 円に内接する正方形の1辺の長さが $\sqrt{2}$  cm のとき、この円の面積を求めなさい。ただし円周率を 3.14 とする。



- (2) 図のような直方体の表面に頂点 A から辺 BF を通って頂点 G まで最短になるように糸をかけるとき、その糸の長さを求めなさい。

