

【国語】

1 次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

「どんな男の人が好き？」と若い女性に聞くと、「やさしい人」という答えが返ってくることが多い。「じゃ、どんな人がやさしいと思う？」と細かく聞いていくと、その「やさしさ」とはどうも「自分に対して気を遣ってくれる、甘やかしてくれる」という意味であることがわかってくる。

最近、レストランでこんな出来事を体験した。男女の若者数人連れのテーブルに料理を運んできた若いウェイターが、手をすべらせて床に皿を落としてしまった。それほどの⑦ヒガイはなかったのだが、グループの中の女性の洋服にちよつと料理がついたようだった。すると、一人の若者が①怒り始め、謝っているウェイターを「気をつける」などとひどくののしった。しかし、その一瞬後には、洋服をふいている女性に「大丈夫？ 大丈夫？」と必要以上にやさしく声をかけている。グループの仲間たちも、まわりの客が振り向くような大声でウェイターを怒鳴る若者を止めるでもなく、女性に声をかけながら洋服をふく手伝いをしている。

その光景を見ながら、私は①ナヤんでしまった。この若者たちはいったい「やさしい」のだろうか、それとも「やさしくない」のだろうか……。グループの仲間に対しては⑦カジヨウなほどやさしいのだが、それ以外の人に対してはむしろ全くやさしくない、とも言えるが、「やさしさ」をそのように仲間内と外に対して使い分けることなどできるのだろうか。

しかしどうやら②これは、今の若者に共通する③ケイコウでもあるようだ。いったん知り合いになると、彼らは驚くほどのやさしさを示してくれる。たとえば、学生たちの前で「頭が痛い」と言えば、「どれくらい痛いのですか」とも聞かずに「かわいそうに」「ムリしないほうがいいですよ」と口々に言い始める。なんて素直でやさしい若者たちなのか、と感じるのだが、その彼らに反社会的な問題を起こす少年などの問題についてレポートを書いてもらうと「そんな少年には厳罰を与えるべき」といって厳しい意見がほとんどを占める。かつてよく見られた「彼らにもそれだけのことをした理由があったのではないか」と共感を示そうとする意見は、ほとんどない。そういう様子を見ても、「彼らはやさしいのか、それとも冷たいのか」と戸惑ってしまう。

③若者たちは、ごく身近な人間に対してはほとんど自分とイコールと考え、「自分がやさしくしてもらいたいのと同じくらい、相手にもやさしくしなければ」と思うのだろう。そして、その「やさしさ」とは身近な人間以外への理解、共感あるいは同情には、あまり結びつかない性質のものなのだと思う。というより、ごく身近にいる人間以外の人の気持ちや事情など、彼らにとっては想像以外のものなので、やさしくしようにもどうしていいのかわからないのかもしれない。自分とその自分の延長のような身近な人で対人関係が完結していて、自分とは違う第三者はいないと同じ。

これは④今の若者に広く見られる行動や考えのパターンだ。

だから、もしあまりよく知らない若者が自分に対して冷たい態度をとっても、すぐに「この人はやさしくない」と決めつけない方がいい。それでも彼らの元を去らずに少しつきあいを続けければ、今度はうって変わってやさしい態度を示してくれるようになるかもしれない。もちろん、だからと言って「やっぱり本当はやさしいのだ」と思い込まない方がいいとは思いますが。そうやって自分がその若者にとって「身近な人」となった時に、彼らが示してくれるやさしさを、どうやってより広い社会や他人にも向けさせるのか。そのあたりが、大人たちがしなければならぬことなのだろう。多くの大人は、若者が思わぬやさしさを見せてくれると、そこですっかり安心してしまっただけでそれ以上、考えるのをやめてしまうようだ。

しかし、本当は若者がやさしさを示してくれてからが、大人の本当の腕の見せ所なのだ。

問1 二重傍線部のカナを漢字に改めたものとして正しくないものを一つ次の中から選び、記号で答えよ。

- ㉞ 被害 ㉟ 脳んで ㊱ 過剰 ㊲ 傾向

問2 本文中の空欄(㉠)に入る表現として適当なものを次の中から選び、記号で答えよ。

- ア 降り続く雨のように
イ 照りつける太陽のように
ウ 烈火のごとく
エ 寒風のごとく

問3 傍線部②「これ」の指示する内容として、最も適当なものを次の中から選び、記号で答えよ。

- ア 「やさしさ」と「甘やかしてくれること」とを混同すること。
イ グループ内の人間への「やさしさ」は表面的なものだということ。
ウ 他人に「やさしさ」を求めること。
エ 「やさしさ」を仲間の内と外で使い分けること。

問4 本文中の③に入る語として適当なものを次の中から選び、記号で答えよ。

- ア おそらく イ まるで ウ たとえ エ もし

問5 傍線部④「今の若者に広く見られる行動や考えのパターン」とあるが、それはどのようなものか。次の中から選び、記号で答えよ。

ア 他人に対して気配りをしたり交渉をしたりする経験に乏しいので、他人の気持ちに無関心で自分の主張を押し通そうとするというもの。

イ 自分の感情をコントロールすることが苦手なので、その場の気分で人に優しくしたり冷たくしたりと態度を変えろというもの。

ウ 対人関係を結ぶのが下手で相手との適度な距離を取ることが苦手なので、人間関係を築きたい相手と自分をまったく同一視してしまうというもの。

エ 人間関係が自分と身近な人のみで構成されているので、それ以外の人の行動や気持ちはまったく無関係であるかのように考えたり行動したりするというもの。

2 傍線部の読みを答えよ。

(1) 壊れた屋根を修繕する。

(2) 代替案がない。

(3) きちんと出納帳につける。

(4) 多額の負債を抱える。

(5) トラックの積載量を守る。

3 傍線部のカナと同じ漢字を含む語を次の中から選び、記号で答えよ。

(1) 逃げた猛獣を捕カクした。

ア 性格 イ 角度 ウ 獲得 エ 収穫

(2) 福利コウ生がしっかりした企業。

ア 行程 イ 温厚 ウ 意向 エ 構内

(3) 弾丸をテキ出する手術。

ア 的中 イ 適当 ウ 指摘 エ 難敵

(4) 業績がイチジルしく伸びた。

ア 著作 イ 非常 ウ 延長 エ 強意

(5) 国をオサめる。

ア 収入 イ 納品 ウ 修学 エ 治療

4 次の語句の意味として最も適当なものを次の中から選び、記号で答えよ。

(1) スタンダード (2) ニュアンス (3) コンセプト

ア 統一的な視点、考え方 イ 微細な差異
ウ 異端、他と違っているさま エ 標準 オ 過程

5 次の敬語の表現として適切なものを次の中から選び、記号で答えよ。

(1) 先生に本を取ってくるよう頼まれた場合

ア 先生が言っていたご本は、これでよいでしょうか。

イ 先生がおっしゃっていた本は、これでよろしいでしょうか。

ウ 先生がおっしゃられていたご本は、これでよろしいでしょうか。

エ 先生が言われた本は、これでよいでしょうか。

(2) 取引先の会社から課長に電話がかかってきたが、課長は外出中である場合

ア 鈴木課長はただ今外出しています。よければご用件をお聞きになっておきましようか。

イ 鈴木課長さんはただいま外出していらっしゃいます。よければご用件をうかがいませうか。

ウ 課長の鈴木はただ今外出しております。よろしければご用件をうかがっておきませうか。

エ 課長の鈴木さんはただ今外出なさっています。よろしければご用件をお聞きませうか。

(3) 社長に來客であることを伝えようとする場合

ア 社長、佐藤様がいらっしゃいました。応接室にお通ししております。

イ 社長、佐藤様がおいでになりました。応接室にお連れしています。

ウ 社長、佐藤様がおうかがいになりました。応接室にお連れしています。

エ 社長、佐藤様がお越しになりました。応接室にお通ししておられます。

(4) お客様に新商品を紹介する場合

ア お客様が先ほど拝見した商品は、この店の新商品でいらっしゃいます。

イ お客様が先ほど拝見された商品は、こちらの店の新商品です。

ウ お客様が先ほどご覧になられた商品は、本店の新商品であります。

エ お客様が先ほどご覧になった商品は、当店の新商品でございます。

6 次の慣用句・ことわざとほぼ同じ意味のものを次の中から選び、記号で答えよ。

(1) 馬の耳に念仏 (2) ぬかに釘 (3) 弘法も筆の誤り

ア 猿も木から落ちる イ 井の中の蛙大海を知らず

ウ 猫に小判 エ のれんに腕押し オ 鼎の軽重を問う

【数学】

7. 次の計算をなさい。

(1) $-12 \div (-3) + (-6) \times 2$

(2) $(-3)^2 + (-2)^3 \times \frac{5}{4}$

(3) $\frac{1}{4} - \left(-\frac{7}{6}\right) \div \frac{7}{2}$

(4) $\sqrt{8} + \sqrt{32} - \sqrt{18}$

(5) $(\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 - \sqrt{6}$

(6) $3(2x - 3) - 7(-2x + 3)$

(7) $\frac{5x - 2y}{4} - \frac{2x - y}{6}$

(8) $(2x + 1)^3$

(9) $(x - y + 2)(x - y - 2)$

(10) $(-2xy^2)^3 \times (-3x^2y)$

8. 次の式を因数分解しなさい。

(1) $6x^2 + 5x + 1$

(2) $(x + 4)^2 + 2(x + 4) - 8$

9. 次の方程式を解きなさい。

(1) $4x^2 + 12x + 9 = 0$

(2) $x^2 - 2x - 1 = 0$

10. 次の不等式を解きなさい。

(1)
$$\begin{cases} 2x - 5 < 3x + 1 \\ 4x - 3 < 1 - 2(x - 3) \end{cases}$$

(2) $x^2 - 2x - 24 \geq 0$

11. 2次関数 $y = x^2 - 6x + 7$ について、次の問いに答えなさい。

(1) 頂点の座標を求めなさい。

(2) この2次関数のグラフを x 軸方向に p , y 軸方向に q だけ平行移動すると $y = x^2 + 4x + 5$ になるように p, q の値を定めなさい。

12. $x = -1$ で最小値 2 をとり, $x = -2$ のとき, $y = 4$ となるような2次関数を $y = ax^2 + bx + c$ の形で求めなさい。

13. $BC=3$, $CA=2$, $C=60^\circ$ である三角形 ABC において、次の値を求めなさい。

(1) AB の長さ

(2) 三角形 ABC の外接円の半径 R

(3) 三角形 ABC の外接円の中心を O とする。 $\angle AOB$ の大きさ

14. 次の問いに答えなさい。

(1) $2^5 \div 2^{-2} \times 8^{\frac{2}{3}}$ を計算しなさい。

(2) 関数 $y = 2\sin \theta$ の $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ における y のとりうる値の範囲を求めよ。

(3) $y = -5x + 1$ に垂直で、点(5,3)を通る直線の方程式を求めよ。