

令和6年度佐賀県立高等学校入学者選抜

評 価 基 準 の 概 要

【全日制・定時制 (学校別)】

佐 賀 県 教 育 委 員 会

≪目 次≫

【全日制課程】		【定時制課程】	
(ページ)	(学校名)	(ページ)	(学校名)
1	鳥栖高等学校	3 3	鳥栖工業高等学校
2	三養基高等学校	3 4	佐賀工業高等学校
3	神埼高等学校	3 5	有田工業高等学校
4	佐賀東高等学校	3 6	佐賀商業高等学校
5	佐賀西高等学校	3 7	唐津商業高等学校
6	佐賀北高等学校	3 8	伊万里実業高等学校
7	致遠館高等学校		
8	小城高等学校		
9	唐津東高等学校		
1 0	唐津西高等学校		
1 1	巖木高等学校		
1 2	伊万里高等学校		
1 3	武雄高等学校		
1 4	白石高等学校		
1 5	鹿島高等学校		
1 6	太良高等学校		
1 7	牛津高等学校		
1 8	高志館高等学校		
1 9	唐津南高等学校		
2 0	伊万里実業高等学校		
2 1	佐賀農業高等学校		
2 2	鳥栖工業高等学校		
2 3	佐賀工業高等学校		
2 4	唐津工業高等学校		
2 5	有田工業高等学校		
2 6	嬉野高等学校		
2 7	鳥栖商業高等学校		
2 8	佐賀商業高等学校		
2 9	唐津商業高等学校		
3 0	神埼清明高等学校		
3 1	多久高等学校		
3 2	唐津青翔高等学校		

鳥栖高等学校				求める生徒像			
募集定員 240人 普通科 240人 ※併設中学校からの進学者を含む				1 自発的・積極的に学習する姿勢を持ち、高い知性と豊かな人間性を備えた、個性豊かな生徒。 2 敬愛と協働の精神を有し、他を思いやる心を持つ生徒。 3 強い意志を持って夢や目標に向かって成長しようとする生徒。 ≪特別選抜で求める生徒像≫ 学校の核となって部活動に積極的に取り組む生徒。			
特別選抜	スポーツ推進指定校（競技実績に基づく募集枠）						
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
	なし	体操競技（男女）	男女	5人	国語 英語 数学 (50) (50) (50)	体育実技等 (250)	調査書 (200) ①学習の記録 150 ②学習の記録以外 50 面接 (30)
	計 400 点						計 230 点
	スポーツ推進指定校（学校希望に基づく募集枠）						
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
なし	野球	男	4人	国語 英語 数学 (50) (50) (50)	体育実技等 (250)	調査書 (200) ①学習の記録 150 ②学習の記録以外 50 面接 (30)	
計 400 点						計 230 点	
一般選抜	選抜の順番①			選考 I			
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）	学力検査			実技検査
	普通科	15人	予定募集人員の 12.50 %	国語 社会 数学 理科 英語 (50) (50) (50) (50) (50)	なし		調査書等 調査書 (240) ①学習の記録 180 ②学習の記録以外 60 面接 (10)
				計 250 点			計 250 点
	選抜の順番②			選考 II			
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）	学力検査			実技検査
普通科		募集定員から併設中学校からの入学内定者、特別選抜及び一般選抜（選考 I）の合格者を除いた数	国語 社会 数学 理科 英語 (50) (50) (50) (50) (50)	なし		調査書等 調査書 (90) ①学習の記録 60 ②学習の記録以外 30 面接 (10)	
			計 250 点			計 100 点	

三養基高等学校				求める生徒像			
募集定員 200人 普通科 200人				<ul style="list-style-type: none"> ・高度な学習の土台となる、学習習慣と基本的な学力を身につけた生徒。 ・教科学習、ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事、部活動等に、積極的に粘り強く取り組む生徒。 ・高校生活をとらして自主自律の精神を養い、これからの社会に貢献していこうとする意欲を持った生徒。 ≪特別選抜で求める生徒像≫ 学習、部活動等に積極的に取り組み、学校の核となる意欲と能力のある生徒。			
特 別 選 抜	スポーツ推進指定校（競技実績に基づく募集枠）						
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
	なし	剣道	男女	10人	国語 英語 数学 (50) (50) (50)	体育実技等 (300)	調査書 (195) ①学習の記録 135 ②学習の記録以外 60 面接 (45)
	計 450 点						計 240 点
	スポーツ推進指定校（学校希望に基づく募集枠）						
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
	なし	野球 バスケットボール 卓球	男 男 女	6人 2人 2人	国語 英語 数学 (50) (50) (50)	体育実技等 (150)	調査書 (195) ①学習の記録 135 ②学習の記録以外 60 面接 (45)
	計 300 点						計 240 点
	文化芸術推進指定校						
	指定学科	指定分野	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
なし	吹奏楽	男女	3人	国語 英語 数学 (50) (50) (50)	文化芸術実技等 (150)	調査書 (195) ①学習の記録 135 ②学習の記録以外 60 面接 (45)	
計 300 点						計 240 点	
一 般 選 抜	選抜の順番① 選考 I						
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）		学力検査	実技検査	調査書等
	普通科	34人	17.00 %		国語 社会 数学 理科 英語 (50) (50) (50) (50) (50)	なし	調査書 (130) ①学習の記録 90 ②学習の記録以外 40 面接 (30)
	計 250 点						計 160 点
	選抜の順番② 選考 II						
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）		学力検査	実技検査	調査書等
	普通科		募集定員から特別選抜と一般選抜（選考 I）の合格者を除いた数		国語 社会 数学 理科 英語 (50) (50) (50) (50) (50)	なし	調査書 (80) ①学習の記録 60 ②学習の記録以外 20 面接 (20)
	計 250 点						計 100 点
	選抜の順番① 選考 -						
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）		学力検査	実技検査	調査書等
普通科 (帰国・外国人 生徒等募集枠)	若干名	若干名		作文 数学 英語 (50) (50) (50)	なし	調査書 (—) ①学習の記録 — ②学習の記録以外 — 面接 —	
計 150 点						—	

神埼高等学校				求める生徒像						
募集定員 120人 普通科 120人				ア 普通科進学校で、自分の目標に向かって真剣に学び続けることができる生徒 イ 学校内外での活動（地域探究活動、学校行事、生徒会活動、部活動、ボランティア活動など）に一生懸命取り組む生徒 ウ 高校での探究的な学びを通して、将来は地域社会や国際社会に貢献できる人になりたいという意欲をもった生徒 ≪特別選抜で求める生徒像≫ ア あらゆる分野において、学校の核となり得る生徒 イ 勉強と部活動を両立するため、努力を惜しまない生徒						
スポーツ推進指定校（競技実績に基づく募集枠）										
指定学科		指定競技		性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等		
なし		サッカー		女	8人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (120)		
なし		カヌー		男女	6人	(50) (50) (50)	(250)	①学習の記録 70 ②学習の記録以外 50 面接 (80)		
計 400 点							計 200 点			
スポーツ推進指定校（学校希望に基づく募集枠）										
指定学科		指定競技		性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等		
なし		野球		男	6人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (120)		
						(50) (50) (50)	(250)	①学習の記録 70 ②学習の記録以外 50 面接 (80)		
計 400 点							計 200 点			
文化芸術推進指定校										
指定学科		指定分野		性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等		
なし		吹奏楽		男女	4人	国語 英語 数学	文化芸術実技等	調査書 (120)		
なし		書道		男女	2人	(50) (50) (50)	(250)	①学習の記録 70 ②学習の記録以外 50 面接 (80)		
計 400 点							計 200 点			
一般選抜										
選抜の順番①				選考 I						
学科	募集人員	募集人員の割合（数）		学力検査			実技検査	調査書等		
普通科	36人	募集定員の 30.00 %		国語	社会	数学	理科	英語	なし	調査書 (180)
				(50)	(50)	(50)	(50)	(50)		①学習の記録 90 ②学習の記録以外 90 面接 (20)
計 250 点							計 200 点			
選抜の順番②				選考 II						
学科	募集人員	募集人員の割合（数）		学力検査			実技検査	調査書等		
普通科		募集定員から特別選抜と一般選抜（選考 I）の合格者を除いた数		国語	社会	数学	理科	英語	なし	調査書 (90)
				(50)	(50)	(50)	(50)	(50)		①学習の記録 60 ②学習の記録以外 30 面接 (10)
計 250 点							計 100 点			

佐賀東高等学校				求める生徒像							
募集定員 220人 普通科 220人 スポーツ科				≪特別選抜で求める生徒像≫ 学校の核として勉学や部活動に打ち込み、充実した高校生活を過ごしたいという意欲にあふれる生徒。 ≪一般選抜で求める生徒像≫ 将来の夢や目標を持っており、その実現に向けて努力を惜しまない生徒。また、周囲への気配りや目配りができる生徒。							
※普通科とスポーツ科は一括してくり募集											
特 別 選 抜	スポーツ推進指定校（競技実績に基づく募集枠）										
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等				
	なし	サッカー	男	11人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (190)				
	なし	水球	男女	7人	(50) (50) (50)	(220)	①学習の記録 90				
	なし	なぎなた	女	5人			②学習の記録以外 100				
	なし	バスケットボール	男	6人			面接 (90)				
	計 370 点						計 280 点				
	スポーツ推進指定校（学校希望に基づく募集枠）										
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等				
	なし	空手道	男	2人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (190)				
	なし	空手道	女	2人	(50) (50) (50)	(220)	①学習の記録 90				
	なし	バスケットボール	女	2人			②学習の記録以外 100				
なし	野球	男	4人	面接 (90)							
なし	バドミントン	男	2人	計 370 点			計 280 点				
文化芸術推進指定校											
指定学科	指定分野	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等					
なし	演劇	男女	4人	国語 英語 数学	文化芸術実技等	調査書 (190)					
なし	ダンス	男女	4人	(50) (50) (50)	(220)	①学習の記録 90					
						②学習の記録以外 100					
						面接 (90)					
						計 370 点	計 280 点				
一 般 選 抜	選抜の順番①			選考 II							
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)	学力検査		実技検査	調査書等				
	普通科	66人	募集定員から特別選抜の合格者と一般選抜(選考I)の募集人員を除いた数	国語	社会	数学	理科	英語	なし	調査書 (70)	
	スポーツ科			(50)	(50)	(50)	(50)	(50)			①学習の記録 30
							②学習の記録以外 40				
							面接 (30)				
							計 250 点	計 100 点			
	選抜の順番②			選考 I							
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)	学力検査		実技検査	調査書等				
	普通科	66人	募集定員の 30.00 %	国語	社会	数学	理科	英語	なし	調査書 (240)	
スポーツ科	(50)			(50)	(50)	(50)	(50)	①学習の記録 135			
						②学習の記録以外 105					
						面接 (135)					
						計 250 点	計 375 点				

佐賀西高等学校			求める生徒像			
募集定員 280人 普通科 280人			1 将来に対して高い志を抱き、日本や世界のリーダーとして活躍する気持ちをもつ生徒 2 学業に真摯に取り組み、常に向上心を欠かさない生徒 3 豊かな人間性を身に付けようとする生徒 4 学校行事や部活動などに積極的にに関わり、協調性や忍耐力などを身に付けようとする生徒			
一 般 選 抜	選抜の順番①		選考 I			
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)		学力検査	
	普通科	70人	募集定員の 25.00 %		国語 社会 数学 理科 英語	実技検査
					(75) (50) (75) (50) (75)	なし
					傾斜 傾斜 傾斜	
						調査書等
						調査書 (115)
						①学習の記録 75
						②学習の記録以外 40
						面接 (10)
				計 325 点	計 125 点	
	選抜の順番②		選考 II			
学科	募集人員	募集人員の割合(数)		学力検査		
普通科		募集定員から一般選抜(選考 I)の合格者を除いた数		国語 社会 数学 理科 英語	実技検査	
				(50) (50) (50) (50) (50)	なし	
					調査書等	
					調査書 (95)	
					①学習の記録 75	
					②学習の記録以外 20	
					面接 (5)	
				計 250 点	計 100 点	

佐賀北高等学校				求める生徒像			
募集定員 280人 普通科 240人 芸術科 40人				① 学業と部活動の高いレベルでの両立に取り組む意欲のある生徒 ② 自由と責任を両立させ、明るく前向きに集団生活を送ることができる生徒 ③ 失敗を恐れず挑戦することや最後まであきらめず努力する意気込みのある生徒 ④ 創造性、国際性を身につけ、社会のリーダーとして活躍したいという意欲のある生徒 ≪特別選抜で求める生徒像≫ (普通科) 生徒会活動や部活動等に積極的に取り組み優れた実績をあげた者で、入学後も継続して意欲的に活動し、リーダーとして集団をまとめることができる生徒 (芸術科) 芸術(音楽・美術・書道)の優れた能力を有し、さらに深化、追求していこうとする生徒			
特別選抜	スポーツ推進指定校(競技実績に基づく募集枠)						
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
	普通科	バスケットボール	男	6人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (70)
	普通科	バスケットボール	女	6人	(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 30
	普通科	陸上競技(トラック・フィールド)	女	6人			②学習の記録以外 40
							面接 (30)
						計 450 点	計 100 点
	スポーツ推進指定校(学校希望に基づく募集枠)						
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
	普通科	野球	男	6人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (70)
	普通科	サッカー	男	2人	(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 30
	普通科	柔道	男	2人			②学習の記録以外 40
普通科	新体操	女	1人	面接 (30)			
普通科	バレーボール	女	1人			計 100 点	
文化芸術推進指定校							
指定学科	指定分野	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等	
普通科	吹奏楽	男女	4人	国語 英語 数学	文化芸術実技等	調査書 (70)	
				(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 30	
						②学習の記録以外 40	
						面接 (30)	
					計 450 点	計 100 点	
特色ある教育課程推進指定校							
指定学科	分野名	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等	
芸術科	音楽	男女	4人	国語 英語 数学	文化芸術実技等	調査書 (70)	
芸術科	美術	男女	8人	(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 30	
芸術科	書道	男女	4人			②学習の記録以外 40	
						面接 (30)	
					計 450 点	計 100 点	
一般選抜	選抜の順番① 選考 I						
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)		学力検査	実技検査	調査書等
	普通科	48人	募集定員の 20.00 %		国語 社会 数学 理科 英語	なし	調査書 (200)
					(50) (50) (50) (50) (50)		①学習の記録 50
							②学習の記録以外 150
					面接 (50)		
						計 250 点	計 250 点
	選抜の順番① 選考 I						
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)		学力検査	実技検査	調査書等
	芸術科	8人	募集定員の 20.00		国語 社会 数学 理科 英語	芸術実技	調査書 (200)
					(50) (50) (50) (50) (50)	音楽、美術、書写	①学習の記録 50
						(200)	②学習の記録以外 150
						面接 (50)	
					計 250 点	200 点	計 250 点
選抜の順番② 選考 II							
学科	募集人員	募集人員の割合(数)		学力検査	実技検査	調査書等	
普通科		募集定員から特別選抜と一般選抜(選考 I)の合格者を除いた数		国語 社会 数学 理科 英語	なし	調査書 (90)	
				(50) (50) (50) (50) (50)		①学習の記録 70	
						②学習の記録以外 20	
				面接 (10)			
					計 250 点	計 100 点	
選抜の順番② 選考 II							
学科	募集人員	募集人員の割合(数)		学力検査	実技検査	調査書等	
芸術科		募集定員から特別選抜と一般選抜(選考 I)の合格者を除いた数		国語 社会 数学 理科 英語	芸術実技	調査書 (90)	
				(50) (50) (50) (50) (50)	音楽、美術、書写	①学習の記録 70	
					(150)	②学習の記録以外 20	
						面接 (10)	
					計 250 点	150 点	計 100 点

致遠館高等学校			求める生徒像					
募集定員 240人 普通科 120人 理数科 120人			<普通科・理数科共通> ・自らの「夢」を実現するために、主体的に学習活動に取り組み、将来、社会に貢献しようという意欲のある生徒。 ・部活動や生徒会活動、ボランティア活動などに積極的に参加し、勉学と両立することのできる生徒。 <普通科> ・広く社会に関心を持ち、将来は地域社会や国際社会の発展に寄与したいという意欲のある生徒。 <理数科> ・理数教科に強い関心を持ち、将来は科学技術の発展に寄与したいという意欲のある生徒。					
※併設中学校からの進学者を含む								
一般 選 抜	選抜の順番①		選考 II					
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)		学力検査		実技検査	調査書等
	普通科		募集定員から併設中学校からの入学内定者及び一般選抜(選考I)の募集人員を除いた数		国語 社会 数学 理科 英語	なし		
					(50) (50) (50) (50) (50)			調査書 (85)
								①学習の記録 70
								②学習の記録以外 15
								面接 (15)
					計 250 点			計 100 点
	選抜の順番①		選考 II					
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)		学力検査		実技検査	調査書等
	理数科		募集定員から併設中学校からの入学内定者及び一般選抜(選考I)の募集人員を除いた数		国語 社会 数学 理科 英語	なし		
					(50) (50) (50) (50) (50)			調査書 (85)
							①学習の記録 70	
							②学習の記録以外 15	
							面接 (15)	
				計 250 点			計 100 点	
選抜の順番②		選考 I						
学科	募集人員	募集人員の割合(数)		学力検査		実技検査	調査書等	
普通科	15人	予定募集人員の 25.00 %		国語 社会 数学 理科 英語	なし			
				(50) (50) (50) (50) (50)			調査書 (120)	
							①学習の記録 90	
							②学習の記録以外 30	
							面接 (30)	
				計 250 点			計 150 点	
選抜の順番②		選考 I						
学科	募集人員	募集人員の割合(数)		学力検査		実技検査	調査書等	
理数科	15人	予定募集人員の 25.00 %		国語 社会 数学 理科 英語	なし			
				(50) (50) (75) (75) (50)			調査書 (120)	
				傾斜 傾斜			①学習の記録 90	
							②学習の記録以外 30	
							面接 (30)	
				計 300 点			計 150 点	

小城高等学校				求める生徒像			
募集定員 200人 普通科 200人				<<一般選抜で求める生徒像>> ① 将来は地域や社会のために貢献したいという高い志を持つ生徒で、かつ、自分の長所や特技・強みを発揮して学校活性化に貢献しながら、自らの進路実現を図る生徒。 ② 学習活動、及び部活動、生徒会活動、ボランティア活動、オンリーワン活動等、文武両面にわたって継続して取り組み、3年間を通して常にリーダー的存在として活躍が期待できる生徒。 ③ 「文武一途」の精神に基づき、学習活動や部活動等に熱心に取り組み、「知・徳・体」の調和のとれた人材となって社会貢献を志す生徒。 <<特別選抜で求める生徒像>> ④ 指定競技について修練を積み、技を磨き、人間性を鍛えるとともに、学校活性化に貢献しつつ、自らの進路実現を図る生徒。			
特 別 選 抜	スポーツ推進指定校（競技実績に基づく募集枠）						
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
	なし	柔道	女	3人	国語 英語 数学 (50) (50) (50)	体育実技等 (300)	調査書 (190) ①学習の記録 90 ②学習の記録以外 100 面接 (90)
	計 450 点						計 280 点
	スポーツ推進指定校（学校希望に基づく募集枠）						
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
	なし	剣道	女	2人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (190) ①学習の記録 90
	なし	剣道	男	2人	(50) (50) (50)	(300)	②学習の記録以外 100
	なし	サッカー	男	2人			面接 (90)
	なし	野球	男	4人			計 450 点
文化芸術推進指定校							
指定学科	指定分野	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等	
なし	吹奏楽	男女	6人	国語 英語 数学	文化芸術実技等	調査書 (190) ①学習の記録 90	
なし	書道	男女	4人	(50) (50) (50)	(300)	②学習の記録以外 100 面接 (90)	
計 450 点						計 280 点	
一 般 選 抜	選抜の順番① 選考 I						
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)		学力検査	実技検査	調査書等
	普通科	40人	募集定員の 20.00 %		国語 社会 数学 理科 英語 (50) (50) (50) (50) (50)	なし	調査書 (220) ①学習の記録 90 ②学習の記録以外 130 面接 (30)
	計 250 点						計 250 点
	選抜の順番② 選考 II						
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)		学力検査	実技検査	調査書等
	普通科		募集定員から特別選抜と一般選抜(選考I)の合格者を除いた数		国語 社会 数学 理科 英語 (50) (50) (50) (50) (50)	なし	調査書 (85) ①学習の記録 60 ②学習の記録以外 25 面接 (15)
	計 250 点						計 100 点

唐津東高等学校			求める生徒像				
募集定員 240人 普通科 240人 ※併設中学校からの進学者を含む			1 高い志と探究心を持ち、自主的に学ぶことのできる生徒 2 積極的に文化的活動やスポーツ活動に取り組むことができる生徒 3 相手の立場を理解し、尊重して、社会のルールを遵守できる生徒 4 自律ある行動ができ、リーダーシップを発揮して、将来、地域社会や国際社会において貢献しようとする意欲にあふれる生徒				
一 般 選 抜	選抜の順番①		選考 I				
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)		学力検査		
	普通科	20人	予定募集人員の 16.67 %		国語 社会 数学 理科 英語	実技検査	
					(50) (50) (75) (50) (75)	なし	
					傾斜 傾斜	調査書等	
							調査書 (190)
							①学習の記録 135
						②学習の記録以外 55	
						面接 (10)	
					計 300 点	計 200 点	
選抜の順番②		選考 II					
学科	募集人員	募集人員の割合(数)		学力検査			
普通科		募集定員から併設中学校からの入学内定者及び一般選抜(選考I)の合格者を除いた数		国語 社会 数学 理科 英語	実技検査		
				(50) (50) (50) (50) (50)	なし		
					調査書等		
						調査書 (95)	
						①学習の記録 40	
					②学習の記録以外 55		
					面接 (5)		
				計 250 点	計 100 点		

唐津西高等学校				求める生徒像				
募集定員 160人 普通科 160人 ※普通科地域探究進学コースと普通科学際探究進学コースは一括してくり募集				1 ふるさと唐津・佐賀を誇りに思い地域社会に貢献しようとする生徒 2 文武に励むとともに、生徒会活動やボランティア活動にも積極的に取り組み個性や能力の伸長に努めようとする生徒 3 社会のモラルやマナーをよく理解し尊重し、人間的なつながりを大切にしようとする生徒 ≪特別選抜で求める生徒像≫ 学級・学年等集団の核として積極的に活動し、部活動やボランティア活動等に積極的に取り組もうとする意欲と能力のある生徒				
特 別 選 抜	スポーツ推進指定校（競技実績に基づく募集枠）							
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等	
	なし	ボート	男女	4人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (240)	
	なし	ヨット	男女	4人	(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 160 ②学習の記録以外 80 面接 (60)	
						計 450 点	計 300 点	
	スポーツ推進指定校（学校希望に基づく募集枠）							
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等	
	なし	野球	男	6人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (240)	
						(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 160 ②学習の記録以外 80 面接 (60)
						計 450 点	計 300 点	
文化芸術推進指定校								
指定学科	指定分野	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等		
なし	吹奏楽	男女	2人	国語 英語 数学	文化芸術実技等	調査書 (240)		
なし	ボランティア	男女	4人	(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 160 ②学習の記録以外 80 面接 (60)		
なし	家庭研究	男女	4人					
					計 450 点	計 300 点		
一 般 選 抜	選抜の順番①				選考 II			
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)		学力検査	実技検査	調査書等	
	普通科		募集定員から特別選抜の合格者と一般選抜(選考I)の募集人員を除いた数		国語 社会 数学 理科 英語	なし	調査書 (90)	
						(50) (50) (50) (50) (50)		①学習の記録 60 ②学習の記録以外 30 面接 (10)
						計 250 点		計 100 点
	選抜の順番②				選考 I			
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)		学力検査	実技検査	調査書等	
	普通科	40人	募集定員の 25.00 %		国語 社会 数学 理科 英語	なし	調査書 (200)	
						(50) (50) (50) (50) (50)		①学習の記録 80 ②学習の記録以外 120 面接 (50)
						計 250 点		計 250 点

厳木高等学校		求める生徒像	
募集定員	80人	○協調性があり、礼儀やマナーを重んじることができる生徒。 ○授業や部活動、また生徒会活動やボランティア活動等に意欲的に取り組み、地域社会の活性化に貢献できる生徒。 ≪特別選抜で求める生徒像≫ ○本校のリーダーとして学校の活性化に寄与できる生徒。 ○健康で人物的に優れ、部活動や生徒会活動に積極的に取り組もうとする生徒。 ○本校の教育内容に興味・関心を持ち、将来の進路に向けて意欲的に取り組もうとする生徒。 ≪重点評価枠で求める生徒像≫ ○発達障害や不登校経験がありながらも、互いの個性を尊重しつつ、学校生活に積極的に取り組もうとする生徒。 ○高校を中途退学した者で、全日制課程で学ぶ意欲があり、将来の目標に向けて地道に努力しようとする生徒。 ○体験学習やボランティア活動に真剣に取り組む、地域社会に積極的に貢献しようとする生徒。	
普通科総合評価枠	40人		
普通科重点評価枠	40人		

スポーツ推進指定校（競技実績に基づく募集枠）						
指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
普通科総合評価枠	アーチェリー	男女	4人	国語 英語 数学 (50) (50) (50)	体育実技等 (150)	調査書 (240) ①学習の記録 120 ②学習の記録以外 120 面接 (60) 計 300点
スポーツ推進指定校（学校希望に基づく募集枠）						
指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
普通科総合評価枠	野球	男	6人	国語 英語 数学 (50) (50) (50)	体育実技等 (150)	調査書 (240) ①学習の記録 120 ②学習の記録以外 120 面接 (60) 計 300点
普通科総合評価枠	バスケットボール	女	2人			
文化芸術推進指定校						
指定学科	指定分野	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
普通科総合評価枠	美術	男女	2人	国語 英語 数学 (50) (50) (50)	文化芸術実技等 (150)	調査書 (240) ①学習の記録 120 ②学習の記録以外 120 面接 (60) 計 300点
特色ある教育課程推進指定校						
指定学科	分野名	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
普通科総合評価枠		男女	5人	国語 英語 数学 (50) (50) (50)	文化芸術実技等 (150)	調査書 (240) ①学習の記録 120 ②学習の記録以外 120 面接 (60) 計 300点

選抜の順番① 選考 I						
学科	募集人員	募集人員の割合(数)		学力検査	実技検査	調査書等
普通科総合評価枠	16人	募集定員の 40.00		国語 社会 数学 理科 英語 (50) (50) (50) (50) (50)	なし	調査書 (190) ①学習の記録 90 ②学習の記録以外 100 面接 (60) 計 250点
選抜の順番② 選考 II						
学科	募集人員	募集人員の割合(数)		学力検査	実技検査	調査書等
普通科総合評価枠		募集定員から特別選抜と一般選抜(選考I)の合格者を除いた数		国語 社会 数学 理科 英語 (50) (50) (50) (50) (50)	なし	調査書 (70) ①学習の記録 40 ②学習の記録以外 30 面接 (30) 計 100点
選抜の順番① 選考 -						
学科	募集人員	募集人員の割合(数)		学力検査	実技検査	調査書等
普通科重点評価枠	40人	募集定員の 100.00 %		国語 社会 数学 理科 英語 (50) (50) (50) (50) (50)	なし	調査書 (—) ①学習の記録 — ②学習の記録以外 — 面接 (180) 計 200点

伊万里高等学校				求める生徒像						
募集定員 200人 普通科 200人				理想を高く掲げ、大学等の上級学校への進学を目指して自ら学ぶ意欲をもち、心身ともにたくましく、文化の創造や産業の振興など、社会や地域に貢献する気概と情熱に満ちた生徒。 ≪特別選抜で求める生徒像≫ 学校の核として積極的に活動することができ、部活動等に積極的に取り組もうとする意欲と能力のある生徒。						
特別選抜	スポーツ推進指定校（学校希望に基づく募集枠）									
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査		実技検査及び実績評価表	調査書等		
	なし	野球	男	6人	国語	英語	数学	体育実技等	調査書 (220)	
					(50)	(50)	(50)	(250)	①学習の記録 140	
									②学習の記録以外 80	
									面接 (80)	
					計 400 点			計 300 点		
	文化芸術推進指定校									
	指定学科	指定分野	性別	募集人員	学力検査		実技検査及び実績評価表	調査書等		
	なし	書道	男女	3人	国語	英語	数学	文化芸術実技等	調査書 (220)	
なし	美術	男女	3人	(50)	(50)	(50)	(250)	①学習の記録 140		
なし	理化・生物	男女	2人					②学習の記録以外 80		
								面接 (80)		
				計 400 点			計 300 点			
一般選抜	選抜の順番①			選考 I						
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)	学力検査			実技検査	調査書等		
	普通科	50人	募集定員の 25.00 %	国語	社会	数学	理科	英語	なし	調査書 (110)
				(50)	(50)	(50)	(50)	(50)		①学習の記録 70
										②学習の記録以外 40
										面接 (10)
				計 250 点				計 120 点		
	選抜の順番②			選考 II						
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)	学力検査			実技検査	調査書等		
	普通科		募集定員から特別選抜と一般選抜(選考 I)の合格者を除いた数	国語	社会	数学	理科	英語	なし	調査書 (90)
			(50)	(50)	(50)	(50)	(50)		①学習の記録 70	
									②学習の記録以外 20	
									面接 (10)	
			計 250 点				計 100 点			

武雄高等学校				求める生徒像						
募集定員 240人 普通科 240人 ※併設中学校からの進学者を含む				1 目標を持って、自分の言葉で考え、自分の判断に責任を持ち、主体的に行動し、謙虚に内省しようとする生徒。 2 自分の進路希望の達成に向け、基本的な生活習慣と学習習慣を身につけ、授業を大切にし、真剣に学習に取り組もうとする生徒。 3 質の高い文武両道という本校の伝統を大切にし、部活動や生徒会活動、その他地域や外部機関との連携による活動にも積極的に参画し、自己の向上を図ろうとする生徒。 4 逞しい精神と優れた技能を持ち、集団活動の活性化に貢献できる生徒。 <特別選抜で求める生徒像> チームスポーツの牽引者となる運動技能に優れた生徒。						
特 別 選 抜	スポーツ推進指定校（学校希望に基づく募集枠）									
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等			
	なし	野球	男	6人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (170)			
	なし	サッカー	男	2人	(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 90			
	なし	バスケットボール	男	2人			②学習の記録以外 80			
計 450 点						面接 (30)	計 200 点			
一 般 選 抜	選抜の順番①			選考 II						
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)	学力検査			実技検査	調査書等		
	普通科		募集定員から併設中学校からの入学内定者、特別選抜の合格者、及び一般選抜（選考 I）の募集人員を除いた数	国語	社会	数学	理科	英語	なし	調査書 (85)
				(50)	(50)	(50)	(50)	(50)		①学習の記録 45
										②学習の記録以外 40
										面接 (15)
				計 250 点					計 100 点	
	選抜の順番②			選考 I						
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)	学力検査			実技検査	調査書等		
	普通科	24人	予定募集人員の 20.00 %	国語	社会	数学	理科	英語	なし	調査書 (170)
			(50)	(50)	(50)	(50)	(50)		①学習の記録 90	
									②学習の記録以外 80	
									面接 (30)	
			計 250 点					計 200 点		

白石高等学校			求める生徒像			
募集定員 190人 普通科 120人 商業科 35人 情報ビジネス科 35人 ※商業科と情報ビジネス科は一括してくり募集			1 各学科の学びに興味・関心を持ち、学習活動、部活動、生徒会活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、地域や社会に貢献しようとする高い志を持った生徒。 2 将来の「夢」を持ち、実現に向けてチャレンジする精神と主体的に課題を解決しようとする態度を持ち、周りと協力・協働できる生徒。 ≪特別選抜で求める生徒像≫ 入学後も部活動に入部し活動する意欲を持ち、健康で人的にも優れ競技者としての活躍が見込まれる生徒。			
特別選抜	スポーツ推進指定校（競技実績に基づく募集枠）					
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表
	なし	陸上競技(長距離)	男女	12人	国語 英語 数学	体育実技等
	なし	剣道	女	4人	(50) (50) (50)	(300)
					計 450 点	
					計 300 点	
	スポーツ推進指定校（学校希望に基づく募集枠）					
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表
	なし	野球	男	5人	国語 英語 数学	体育実技等
	なし	剣道	男	4人	(50) (50) (50)	(300)
なし	ボクシング	男	3人			
				計 450 点		
				計 300 点		
一般選抜	選抜の順番①			選考 I		
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)	学力検査		実技検査
	普通科	24人	募集定員の 20.00 %	国語 社会 数学 理科 英語	なし	調査書等
				(50) (50) (50) (50) (50)		調査書 (200)
						①学習の記録 50
						②学習の記録以外 150
						面接 (50)
				計 250 点		計 250 点
	選抜の順番①			選考 I		
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)	学力検査		実技検査
商業科 情報ビジネス科 ※一括してくり募集	24人	募集定員の 34.29 %	国語 社会 数学 理科 英語	なし	調査書等	
			(50) (50) (50) (50) (50)		調査書 (200)	
					①学習の記録 50	
					②学習の記録以外 150	
					面接 (50)	
			計 250 点		計 250 点	
選抜の順番②			選考 II			
学科	募集人員	募集人員の割合(数)	学力検査		実技検査	
普通科		募集定員から特別選抜と一般選抜(選考I)の合格者を除いた数	国語 社会 数学 理科 英語	なし	調査書等	
			(50) (50) (50) (50) (50)		調査書 (90)	
					①学習の記録 60	
					②学習の記録以外 30	
					面接 (10)	
			計 250 点		計 100 点	
選抜の順番②			選考 II			
学科	募集人員	募集人員の割合(数)	学力検査		実技検査	
商業科 情報ビジネス科 ※一括してくり募集		募集定員から特別選抜と一般選抜(選考I)の合格者を除いた数	国語 社会 数学 理科 英語	なし	調査書等	
			(50) (50) (50) (50) (50)		調査書 (90)	
					①学習の記録 60	
					②学習の記録以外 30	
					面接 (10)	
			計 250 点		計 100 点	

鹿島高等学校				求める生徒像			
募集定員 240人 普通科 160人 商業科 40人 食品調理科 40人				次の5つを実現したいという強い意志を持つ「努力できる」生徒。 ・地域社会や日本、世界で活躍できるよう、大きな志・目標を持ちたい。 ・探求心を持ち、勉学をとおして、より高度な知識・技能を身につけたい。 ・多くの友人たちと、学校行事、部活動等に協働的・主体的に取り組みたい。 ・誠実で、高い倫理観と責任感を持つ、社会で認められる人物になりたい。 ・仲間を大切にし、自分を支えてくれる人々に感謝と恩返しをしたい。 ≪特別選抜で求める生徒像≫ 何事にも積極的に取り組もうとする意欲と能力があり、学校の核として他の模範となって活動することができる生徒。			
※普通科文理探求進学コースと普通科未来探求進学コースは一括してくり募集							
特別選抜	スポーツ推進指定校（競技実績に基づく募集枠）						
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
	なし	ソフトボール	女	9人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (120)
	なし	レスリング	男	5人	(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 60 ②学習の記録以外 60 面接 (30)
						計 450 点	計 150 点
	スポーツ推進指定校（学校希望に基づく募集枠）						
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
	なし	バレーボール	女	6人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (120)
	なし	野球	男	6人	(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 60 ②学習の記録以外 60 面接 (30)
						計 450 点	計 150 点
文化芸術推進指定校							
指定学科	指定分野	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等	
商業科	情報処理	男女	2人	国語 英語 数学	文化芸術実技等	調査書 (120)	
					(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 60 ②学習の記録以外 60 面接 (30)
					計 450 点	計 150 点	
特色ある教育課程推進指定校							
指定学科	分野名	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等	
食品調理科		男女	4人	国語 英語 数学	文化芸術実技等	調査書 (120)	
					(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 60 ②学習の記録以外 60 面接 (30)
					計 450 点	計 150 点	
一般選抜	選抜の順番①			選考 II			
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)	学力検査		実技検査	調査書等
	全学科		募集定員から特別選抜の合格者と一般選抜(選考I)の募集人員を除いた数	国語 社会 数学 理科 英語	なし	調査書 (90)	
						(50) (50) (50) (50) (50)	①学習の記録 70 ②学習の記録以外 20 面接 (10)
						計 250 点	計 100 点
	選抜の順番②			選考 I			
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)	学力検査		実技検査	調査書等
	普通科	32人	募集定員の 20.00 %	国語 社会 数学 理科 英語	なし	調査書 (320)	
	商業科	8人		(50) (50) (50) (50) (50)		①学習の記録 160 ②学習の記録以外 160 面接 (30)	
	食品調理科	8人				計 250 点	計 350 点

太良高等学校				求める生徒像			
募集定員 80人 普通科総合評価枠 40人 普通科重点評価枠 40人				多様な学びができる単位制普通科高校として設定する学習内容に対して、興味・関心を有し、特色ある選択科目の学習に積極的に取り組む生徒。 <特別選抜で求める生徒像> 太良高校の特色を理解し、個性や能力を伸ばし、意欲をもって高校生活を送ろうとする生徒で、入学後に生徒会活動や部活動に積極的に取り組み、本校活性化のリーダーとなり得る生徒。			
特 別 選 抜	スポーツ推進指定校（学校希望に基づく募集枠）						
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
	普通科総合評価枠	野球	男	6人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (165)
	普通科総合評価枠	弓道	男	2人	(50) (50) (50)	(250)	①学習の記録 135
	普通科総合評価枠	弓道	女	2人			②学習の記録以外 30
							面接 (135)
	計 400 点						計 300 点
	文化芸術推進指定校						
	指定学科	指定分野	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
	普通科総合評価枠	吹奏楽	男女	2人	国語 英語 数学	文化芸術実技等	調査書 (165)
普通科総合評価枠	総合芸術（美術）	男女	2人	(50) (50) (50)	(150)	①学習の記録 135	
普通科総合評価枠	パソコン	男女	2人			②学習の記録以外 30	
						面接 (135)	
計 300 点						計 300 点	
特色ある教育課程推進指定校							
指定学科	分野名	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等	
普通科総合評価枠		男女	5人	国語 英語 数学	文化芸術実技等	調査書 (165)	
				(50) (50) (50)	(150)	①学習の記録 135	
						②学習の記録以外 30	
						面接 (135)	
計 300 点						計 300 点	
一 般 選 抜	選抜の順番① 選考 I						
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）	学力検査		実技検査	調査書等
	普通科総合評価枠	8人	募集定員の 20.00 %	国語 社会 数学 理科 英語	なし	調査書 (150)	
					(50) (50) (50) (50) (50)		①学習の記録 60
							②学習の記録以外 90
							面接 (90)
	計 250 点						計 240 点
	選抜の順番② 選考 II						
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）	学力検査		実技検査	調査書等
	普通科総合評価枠		募集定員から特別選抜と一般選抜（選考 I）の合格者を除いた数	国語 社会 数学 理科 英語	なし	調査書 (50)	
				(50) (50) (50) (50) (50)		①学習の記録 35	
						②学習の記録以外 15	
						面接 (50)	
計 250 点						計 100 点	
選抜の順番① 選考 -							
学科	募集人員	募集人員の割合（数）	学力検査		実技検査	調査書等	
普通科重点評価枠	40人	募集定員の 100.00 %	国語 社会 数学 理科 英語	なし	調査書 (—)		
				(50) (50) (50) (50) (50)		①学習の記録 —	
						②学習の記録以外 —	
傾斜◎ 傾斜◎ 傾斜◎ 傾斜◎ 傾斜◎ 各教科50点満点で採点するが、上位3教科の得点を2倍にすることで400点満点となる合計を算出する。その後、点数を200点満点に換算する。						面接 (180)	
計 200 点						計 180 点	

牛津高等学校				求める生徒像						
募集定員 120人 生活経営科 40人 服飾デザイン科 40人 食品調理科 40人				1 家庭科に興味があり、専門的な知識や技術を学びたい生徒。 2 他人や地域のために思いやりをもって一生懸命取り組むことができる生徒。 3 いろいろなことに積極的にチャレンジしたいと考えている生徒。 ≪特別選抜で求める生徒像≫ 学校の核となって積極的に活動することができ、本校の活性化に特に貢献ができる生徒。						
特 別 選 抜	スポーツ推進指定校（競技実績に基づく募集枠）									
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等			
	なし	ソフトボール	男	7人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (240)			
	なし	なぎなた	女	5人	(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 160 ②学習の記録以外 80 面接 (60)			
	計 450 点						計 300 点			
	スポーツ推進指定校（学校希望に基づく募集枠）									
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等			
	なし	ソフトテニス	女	2人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (240)			
					(50) (50) (50)	(240)	①学習の記録 160 ②学習の記録以外 80 面接 (60)			
	計 390 点						計 300 点			
特色ある教育課程推進指定校										
指定学科	分野名	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等				
生活経営科		男女	8人	国語 英語 数学	文化芸術実技等	調査書 (240)				
服飾デザイン科		男女	8人	(50) (50) (50)	(150)	①学習の記録 160 ②学習の記録以外 80 面接 (60)				
食品調理科		男女	12人							
計 300 点						計 300 点				
一 般 選 抜	選抜の順番①			選考 I						
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）	学力検査			実技検査	調査書等		
	生活経営科	8人	募集定員の 20.00 %	国語	社会	数学	理科	英語	なし	調査書 (225)
	服飾デザイン科	8人	募集定員の 20.00 %	(50)	(50)	(50)	(50)	(50)		①学習の記録 180 ②学習の記録以外 45 面接 (25)
	食品調理科	4人	募集定員の 10.00 %							
	計 250 点							計 250 点		
	選抜の順番②			選考 II						
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）	学力検査			実技検査	調査書等		
	全学科		募集定員から特別選抜と一般選抜（選考 I）の合格者を除いた数	国語	社会	数学	理科	英語	なし	調査書 (90)
				(50)	(50)	(50)	(50)	(50)		①学習の記録 45 ②学習の記録以外 45 面接 (10)
計 250 点							計 100 点			

高志館高等学校				求める生徒像			
募集定員 120人 食品流通科 40人 園芸科学科 40人 環境緑地科 40人				各学科の学習内容をよく理解し、目標とする就職・進学を実現するために積極的に学習に取り組み、専門的な知識、技術を深めようとする生徒。 <特別選抜で求める生徒像> 学校の核として、積極的に活動することができ、部活動・農業クラブ活動等に積極的に取り組もうとする意欲と能力のある生徒。			
特別選抜	スポーツ推進指定校（競技実績に基づく募集枠）						
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
	なし	アーチェリー	男女	4人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (210)
	なし	ボクシング	男女	4人	(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 80 ②学習の記録以外 130 面接 (90)
	計 450 点						計 300 点
	スポーツ推進指定校（学校希望に基づく募集枠）						
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
	なし	野球	男	6人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (210)
					(50) (50) (50)	(250)	①学習の記録 80 ②学習の記録以外 130 面接 (90)
	計 400 点						計 300 点
文化芸術推進指定校							
指定学科	指定分野	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等	
食品流通科	食品クラブ	男女	2人	国語 英語 数学	文化芸術実技等	調査書 (210)	
園芸科学科	園芸クラブ	男女	2人	(50) (50) (50)	(250)	①学習の記録 80 ②学習の記録以外 130 面接 (90)	
環境緑地科	環境クラブ	男女	2人			計 400 点	
						計 300 点	
一般選抜	選抜の順番①			選考 II			
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）	学力検査			実技検査
	全学科		募集定員から特別選抜の合格者と一般選抜（選考Ⅰ）の募集人員を除いた数	国語 社会 数学 理科 英語	なし		
				(50) (50) (50) (50) (50)	調査書 (55) ①学習の記録 45 ②学習の記録以外 10 面接 (45)		
				計 250 点			計 100 点
	選抜の順番②			選考 I			
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）	学力検査			実技検査
	食品流通科	12人	募集定員の 30.00 %	国語 社会 数学 理科 英語	なし		
	園芸科学科	12人		(50) (50) (50) (50) (50)	調査書 (160) ①学習の記録 90 ②学習の記録以外 70 面接 (90)		
	環境緑地科	12人		計 250 点			計 250 点

唐津南高等学校				求める生徒像				
募集定員 120人 生産技術科 40人 食品流通科 40人 生活教養科 40人				・ 基本的生活習慣や基礎学力を身につけ、様々な教育活動に積極的に取り組み、将来、地域産業を担おうと志す者。 ・ 各学科の学習内容をよく理解し、将来の進路目標を実現するために積極的に学習に取り組み、専門的な知識、技術を深めようとする者。 ≪特別選抜で求める生徒像≫ ・ 本校の核として、部活動・農業クラブ活動・家庭クラブ活動等に積極的に取り組み、意欲と能力のある者。				
特 別 選 抜	スポーツ推進指定校（競技実績に基づく募集枠）							
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等	
	なし	バドミントン	男	6人	国語 英語 数学 (50) (50) (50)	体育実技等 (300)	調査書 (180) ①学習の記録 45 ②学習の記録以外 135 面接 (90)	
	計 450 点						計 270 点	
	スポーツ推進指定校（学校希望に基づく募集枠）							
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等	
	なし	バドミントン	女	4人	国語 英語 数学 (50) (50) (50)	体育実技等 (300)	調査書 (180) ①学習の記録 45 ②学習の記録以外 135 面接 (90)	
	なし	野球	男	6人	(50) (50) (50)	(300)	(180) 45 135 (90)	
	計 450 点						計 270 点	
	特色ある教育課程推進指定校							
指定学科	分野名	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等		
生産技術科		男女	10人	国語 英語 数学 (50) (50) (50)	作文等 (150)	調査書 (180) ①学習の記録 45 ②学習の記録以外 135 面接 (90)		
食品流通科		男女	10人	(50) (50) (50)	(150)	(180) 45 135 (90)		
生活教養科		男女	10人	(50) (50) (50)	(150)	(180) 45 135 (90)		
計 300 点						計 270 点		
一 般 選 抜	選抜の順番①			選考 II				
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）	学力検査			実技検査	調査書等
	全学科		募集定員から特別選抜の合格者と一般選抜（選考Ⅰ）の募集人員を除いた数	国語 社会 数学 理科 英語 (50) (50) (50) (50) (50)	なし			調査書 (60) ①学習の記録 15 ②学習の記録以外 45 面接 (40)
				計 250 点			計 100 点	
	選抜の順番②			選考 I				
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）	学力検査			実技検査	調査書等
	生産技術科	20人	募集定員の 50.00	国語 社会 数学 理科 英語 (50) (50) (50) (50) (50)	なし			調査書 (180) ①学習の記録 45 ②学習の記録以外 135 面接 (70)
	食品流通科	20人		(50) (50) (50) (50) (50)				(180) 45 135 (70)
	生活教養科	20人		(50) (50) (50) (50) (50)				(180) 45 135 (70)
				計 250 点			計 250 点	

伊万里実業高等学校				求める生徒像				
募集定員 190人 生物科学科 40人 商業科 40人 森林環境科 30人 情報処理科 40人 フードビジネス科 40人				基本的生活習慣が身につけており、将来社会人として必要とされる能力を積極的に身につけたい生徒。また、各学科の教育目標や学習内容をよく理解し、専門的な知識や技術、資格の習得を目指す生徒。 ≪特別選抜で求める生徒像≫ 本校のリーダーとして、意欲を持って部活動や生徒会活動、ボランティア活動等に取り組み、本校の活性化に寄与できる生徒。				
特別選抜	スポーツ推進指定校（競技実績に基づく募集枠）							
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等	
	なし	ホッケー	男女	8人	国語 英語 数学 (50) (50) (50)	体育実技等 (300)	調査書 (150) ①学習の記録 60 ②学習の記録以外 90 面接 (150)	
	計 450 点						計 300 点	
	スポーツ推進指定校（学校希望に基づく募集枠）							
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等	
	なし	野球	男	6人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (150)	
	なし	陸上（トラック・フィールド）	女	4人	(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 60	
	なし	バレーボール	女	2人			②学習の記録以外 90 面接 (150)	
	計 450 点						計 300 点	
文化芸術推進指定校								
指定学科	指定分野	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等		
フードビジネス科	フードプロジェクト	男女	4人	国語 英語 数学 (50) (50) (50)	文化芸術実技等 (300)	調査書 (150) ①学習の記録 60 ②学習の記録以外 90 面接 (150)		
計 450 点						計 300 点		
一般選抜	選抜の順番① 選考 I							
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）		学力検査	実技検査	調査書等	
	生物科学科	12人	募集定員の 30.00 %		国語 社会 数学 理科 英語	なし	調査書 (170) ①学習の記録 60 ②学習の記録以外 110 面接 (80)	
	森林環境科	12人	募集定員の 40.00 %		(50) (50) (50) (50) (50)			
	フードビジネス科	12人	募集定員の 30.00 %					
	商業科	12人	募集定員の 30.00 %					
	情報処理科	12人	募集定員の 30.00 %					
	計 250 点					計 250 点		
	選抜の順番② 選考 II							
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）		学力検査	実技検査	調査書等	
全学科		募集定員から特別選抜と一般選抜（選考 I）の合格者を除いた数		国語 社会 数学 理科 英語 (50) (50) (50) (50) (50)	なし	調査書 (50) ①学習の記録 27 ②学習の記録以外 23 面接 (50)		
計 250 点							計 100 点	

佐賀農業高等学校				求める生徒像							
募集定員 120人 農業科学科 40人 食品科学科 40人 環境工学科 40人				志願する学科の学習内容に興味・関心が高く、将来の進路目標実現に向けて積極的に学習に取り組む、専門的な知識や技術を深めようとする意欲的な生徒。 ≪特別選抜で求める生徒像≫ 学校の核として積極的に活動することができ、部活動や各学科の探究活動等に積極的に取り組む意欲と能力のある生徒。							
特別選抜	スポーツ推進指定校（学校希望に基づく募集枠）										
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等				
	なし	サッカー	男	5人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (150)				
	なし	野球	男	5人	(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 60				
	なし	ハンドボール	男	1人			②学習の記録以外 90				
	なし	柔道	女	1人			面接 (150)				
	計 450 点						計 300 点				
	特色ある教育課程推進指定校										
	指定学科	分野名	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等				
	農業科学科		男女	10人	国語 英語 数学	文化芸術実技等	調査書 (150)				
食品科学科		男女	10人	(50) (50) (50)	(150)	①学習の記録 60					
環境工学科		男女	10人			②学習の記録以外 90					
計 300 点						面接 (150)					
計 300 点						計 300 点					
一般選抜	選抜の順番①			選考 I							
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)	学力検査			実技検査	調査書等			
	農業科学科	12人	募集定員の 30.00 %	国語	社会	数学	理科	英語	なし	調査書 (170)	
	食品科学科	12人		(50)	(50)	(50)	(50)	(50)	①学習の記録 60		
	環境工学科	12人		計 250 点							②学習の記録以外 110
	計 250 点										
	計 250 点						計 250 点				
	選抜の順番②			選考 II							
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)	学力検査			実技検査	調査書等			
	全学科		募集定員から特特別選抜と一般選抜（選考 I）の合格者を除いた数	国語	社会	数学	理科	英語	なし	調査書 (50)	
			(50)	(50)	(50)	(50)	(50)	①学習の記録 27			
計 250 点						②学習の記録以外 23					
計 250 点							面接 (50)				
計 250 点						計 100 点					

鳥栖工業高等学校				求める生徒像			
募集定員 280人 機械科 80人 建築科 40人 電子機械科 80人 土木科 40人 電気科 40人				1 将来への目的意識（夢）が明確な人。 2 基本的な生活習慣（挨拶、礼儀、服装等）が身に付いている人。 3 工業分野への強い興味・関心を持っている人。 4 向上心があり物事に対し常に前向きに取り組める人。 5 部活動など、中学校3年間で一生懸命に打ち込み、高校でも頑張る意欲がある人。 ≪特別選抜で求める生徒像≫ 本校の核として、積極的に学習活動や部活動に取り組み、他の生徒をリードできる人。			
特 別 選 抜	スポーツ推進指定校（競技実績に基づく募集枠）						
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
	なし	陸上競技（長距離）	男	7人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (190)
	なし	体操	男	4人	(50) (50) (50)	(250)	①学習の記録 110
	なし	陸上競技（トラック・フィールド）	男	8人			②学習の記録以外 80
	なし	レスリング	男女	10人			面接 (60)
	計 400 点						計 250 点
	スポーツ推進指定校（学校希望に基づく募集枠）						
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
	なし	バスケットボール	男	2人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (190)
なし	野球	男	6人	(50) (50) (50)	(250)	①学習の記録 110	
なし	柔道	男	2人			②学習の記録以外 80	
なし	ラグビーフットボール	男	1人			面接 (60)	
なし	バレーボール	男	1人			計 400 点	計 250 点
一 般 選 抜	選抜の順番① 選考 I						
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）		学力検査	実技検査	調査書等
	機械科	24人	募集定員の 30.00 %		国語 社会 数学 理科 英語	なし	調査書 (220)
	電子機械科	24人			(50) (50) (50) (50) (50)		①学習の記録 70
	電気科	12人					②学習の記録以外 150
	建築科	12人					面接 (30)
	土木科	12人			計 250 点		計 250 点
	選抜の順番② 選考 II						
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）		学力検査	実技検査	調査書等
	全学科		募集定員から特別選抜と一般選抜（選考 I）の合格者を除いた数		国語 社会 数学 理科 英語	なし	調査書 (70)
				(50) (50) (50) (50) (50)		①学習の記録 50	
						②学習の記録以外 20	
						面接 (30)	
				計 250 点		計 100 点	

佐賀工業高等学校				求める生徒像				
募集定員 240人 機械科 40人 電子科 40人 機械システム科 40人 情報システム科 40人 電気科 40人 建築科 40人				各学科の学習に興味、関心を持って積極的に取り組み、専門的な知識・技術を深めようとする生徒。 ≪特別選抜で求める生徒像≫ スポーツ推進指定校では、学習面はもとより健康で人物的にも優れ、本校生徒会の運動部活動に所属して積極的に取り組み、競技者として活躍が見込まれる生徒。 文化芸術推進指定校では、健康で人物的にも優れ、本校生徒会の機械科学部に所属して、専門的な知識・技術の習得と資格取得に積極的に取り組み、「工業のスペシャリスト」をめざす生徒。				
特別選抜	スポーツ推進指定校（競技実績に基づく募集枠）							
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等	
	なし	ラグビーフットボール	男女	20人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (240)	
	なし	陸上競技（トラック・フィールド）	男	8人	(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 160	
	なし	柔道	男女	8人			②学習の記録以外 80	
							面接 (60)	
	計 450 点						計 300 点	
	スポーツ推進指定校（学校希望に基づく募集枠）							
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等	
	なし	ソフトテニス	男	2人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (240)	
なし	野球	男	5人	(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 160		
なし	バレーボール	男	2人			②学習の記録以外 80		
なし	バドミントン	男	1人				面接 (60)	
なし	バスケットボール	男	1人					
なし	剣道	男	1人					
計 450 点						計 300 点		
文化芸術推進指定校								
指定学科	指定分野	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等		
機械科	機械科学	男女	2人	国語 英語 数学	文化芸術実技等	調査書 (240)		
機械システム科				(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 160		
						②学習の記録以外 80		
						面接 (60)		
計 450 点						計 300 点		
一般選抜	選抜の順番①				選考 I			
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）		学力検査	実技検査	調査書等	
	機械科	12人	募集定員の 30.00 %		国語 社会 数学 理科 英語	なし		
	機械システム科	12人			(50) (50) (50) (50) (50)		調査書 (220)	
	電気科	12人					①学習の記録 90	
	電子科	12人					②学習の記録以外 130	
	情報システム科	12人					面接 (30)	
	建築科	12人						
	計 250 点					計 250 点		
	選抜の順番②				選考 II			
学科	募集人員	募集人員の割合（数）		学力検査	実技検査	調査書等		
全学科		募集定員から特別選抜と一般選抜（選考 I）の合格者を除いた数		国語 社会 数学 理科 英語	なし			
					(50) (50) (50) (50) (50)		調査書 (85)	
							①学習の記録 65	
							②学習の記録以外 20	
							面接 (15)	
計 250 点					計 100 点			

唐津工業高等学校				求める生徒像									
募集定員 160人 機械科 40人 土木科 40人 電気科 40人 建築科 40人				【求める生徒像】 各学科の学習内容をよく理解し、将来の進路目標を実現するために積極的に学習に取り組み、専門的な知識・技術を深めようとする生徒。 <特別選抜で求める生徒像> 部活動等で実績があり、本校入学後も部活動での活躍はもちろん、学校のいろいろな活動に積極的に取り組み、リーダーシップを発揮できる生徒。									
特別選抜	スポーツ推進指定校（学校希望に基づく募集枠）												
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等						
	なし	野球	男	6人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (270)						
	なし	陸上競技（長距離）	男	2人	(50) (50) (50)	(250)	①学習の記録 60						
	なし	バスケットボール	男	3人			②学習の記録以外 210						
	なし	ソフトテニス	男	1人			面接 (30)						
	計 400 点						計 300 点						
	文化芸術推進指定校												
	指定学科	指定分野	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等						
	なし	吹奏楽	男女	4人	国語 英語 数学	文化芸術実技等	調査書 (270)						
				(50) (50) (50)	(250)	①学習の記録 60							
						②学習の記録以外 210							
						面接 (30)							
計 400 点						計 300 点							
一般選抜	選抜の順番①			選考 I									
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）	学力検査			実技検査						
	機械科	20人	募集定員の 50.00 %	国語	社会	数学	理科	英語	なし	調査書 (220)			
	電気科	20人		(50)	(50)	(50)	(50)	(50)	①学習の記録 30				
	建築科	20人									②学習の記録以外 190		
	土木科	20人										面接 (30)	
	計 250 点						計 250 点						
	選抜の順番②			選考 II									
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）	学力検査			実技検査	調査書等					
	全学科		募集定員から特別選抜と一般選抜（選考 I）の合格者を除いた数	国語	社会	数学	理科	英語	なし	調査書 (70)			
				(50)	(50)	(50)	(50)	(50)	①学習の記録 30				
											②学習の記録以外 40		
												面接 (30)	
計 250 点						計 100 点							

有田工業高等学校		求める生徒像	
募集定員 160人 機械科 40人 デザイン科 40人 電気科 40人 セラミック科 40人		1 創造意欲が旺盛でものづくりに興味・関心を持っている生徒。 2 各学科の学習や資格取得に積極的に取り組み、専門的な知識・技術を深めようとする生徒。 ≪特別選抜で求める生徒像≫ 高い志とチャレンジ精神を持ち、部活動等の学習以外の活動にも積極的に取り組む生徒。	

特別選抜	スポーツ推進指定校（競技実績に基づく募集枠）						
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
	なし	ウェイトリフティング	男女	3人	国語 英語 数学 (50) (50) (50)	体育実技等 (200)	調査書 (200) ①学習の記録 60 ②学習の記録以外 140 面接 (100)
	計 350 点						計 300 点
	スポーツ推進指定校（学校希望に基づく募集枠）						
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
	なし	野球	男	6人	国語 英語 数学 (50) (50) (50)	体育実技等 (200)	調査書 (200) ①学習の記録 60 ②学習の記録以外 140 面接 (100)
	なし	バスケットボール	男	2人			
	計 350 点						計 300 点
	文化芸術推進指定校						
指定学科	指定分野	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等	
電気科	ロボット研究	男女	2人	国語 英語 数学 (50) (50) (50)	文化芸術実技等 (150)	調査書 (200) ①学習の記録 60 ②学習の記録以外 140 面接 (100)	
セラミック科	窯業研究	男女	2人				
計 300 点						計 300 点	
特色ある教育課程推進指定校							
指定学科	分野名	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等	
セラミック科		男女	16人	国語 英語 数学 (50) (50) (50)	文化芸術実技等 (150)	調査書 (200) ①学習の記録 60 ②学習の記録以外 140 面接 (100)	
デザイン科		男女	16人				
計 300 点						計 300 点	

一般選抜	選抜の順番① 選考 I						
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)	学力検査	実技検査	調査書等	
	機械科	12人	募集定員の 30.00 %	国語 社会 数学 理科 英語 (50) (50) (50) (50) (50)	なし	調査書 (180) ①学習の記録 90 ②学習の記録以外 90 面接 (70)	
	電気科	12人					
	セラミック科	12人					
	計 250 点					計 250 点	
	選抜の順番① 選考 I						
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)	学力検査	実技検査	調査書等	
	デザイン科	12人	募集定員の 30.00 %	国語 社会 数学 理科 英語 (50) (50) (50) (50) (50)	芸術実技 (50)	調査書 (180) ①学習の記録 90 ②学習の記録以外 90 面接 (70)	
	計 250 点				50 点	計 250 点	
選抜の順番② 選考 II							
学科	募集人員	募集人員の割合(数)	学力検査	実技検査	調査書等		
機械科		募集定員から特別選抜と一般選抜(選考 I)の合格者を除いた数	国語 社会 数学 理科 英語 (50) (50) (50) (50) (50)	なし	調査書 (60) ①学習の記録 30 ②学習の記録以外 30 面接 (40)		
電気科							
セラミック科							
計 250 点					計 100 点		
選抜の順番② 選考 II							
学科	募集人員	募集人員の割合(数)	学力検査	実技検査	調査書等		
デザイン科		募集定員から特別選抜と一般選抜(選考 I)の合格者を除いた数	国語 社会 数学 理科 英語 (50) (50) (50) (50) (50)	芸術実技 (50)	調査書 (60) ①学習の記録 30 ②学習の記録以外 30 面接 (40)		
計 250 点				50 点	計 100 点		

嬉野高等学校				求める生徒像						
募集定員 160人 機械科 40人 電気科、建築科 40人 総合学科 80人				お互いを尊重し合いながら個性を伸ばし地域と共に歩み、幅広い知識と高度な技術を身に付けて社会に貢献できる生徒。 ≪特別選抜で求める生徒像≫ 高い目標を持ち、学校の核として積極的に活動することができ、部活動をととして学校の活性化に貢献できる生徒。						
特別選抜	スポーツ推進指定校（競技実績に基づく募集枠）									
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等			
	なし	ソフトテニス	男	6人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (180)			
	なし	ソフトテニス	女	6人	(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 100 ②学習の記録以外 80 面接 (70)			
	計 450 点						計 250 点			
	スポーツ推進指定校（学校希望に基づく募集枠）									
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等			
	なし	野球	男	6人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (180)			
	なし	サッカー	男	2人	(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 100			
	なし	バレーボール	女	2人			②学習の記録以外 80			
なし	柔道	男	2人	面接 (70)						
計 450 点						計 250 点				
文化芸術推進指定校										
指定学科	指定分野	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等				
機械科	機械研究	男女	2人	国語 英語 数学	文化芸術実技等	調査書 (180)				
				(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 100 ②学習の記録以外 80 面接 (70)				
計 450 点						計 250 点				
一般選抜	選抜の順番①			選考 I						
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)	学力検査			実技検査	調査書等		
	機械科	12人	募集定員の 30.00 %	国語	社会	数学	理科	英語	なし	調査書 (200) ①学習の記録 80 ②学習の記録以外 120 面接 (50)
	電気科、建築科	12人		(50)	(50)	(50)	(50)	(50)		
	総合学科	24人		計 250 点						
	計 250 点						計 250 点			
	選抜の順番②			選考 II						
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)	学力検査			実技検査	調査書等		
	全学科		募集定員から特別選抜と一般選抜（選考 I）の合格者を除いた数	国語	社会	数学	理科	英語	なし	調査書 (80) ①学習の記録 40 ②学習の記録以外 40 面接 (20)
					(50)	(50)	(50)	(50)	(50)	
計 250 点						計 100 点				

鳥栖商業高等学校				求める生徒像			
募集定員 160人 商業科 80人 流通経済科 40人 情報管理科 40人 <small>※商業科と流通経済科は一括してくり募集</small>				商業に関する専門的な知識や技術を身につけようとする意欲が高く、将来の進路目標を実現するために積極的に学習に取り組み、部活動や学校行事等、幅広い分野の活動に取り組もうとする生徒。 <特別選抜で求める生徒像> 学校の核として部活動で積極的に取り組む意欲と能力があり、他の模範となって活動ができる生徒。			
特 別 選 抜	スポーツ推進指定校（競技実績に基づく募集枠）						
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
	なし	バレーボール	女	6人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (360)
	なし	テニス	女	4人	(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 105 ②学習の記録以外 255 面接 (90)
	計 450 点						計 450 点
	スポーツ推進指定校（学校希望に基づく募集枠）						
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
	なし	陸上競技（トラック・フィールド）	女	2人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (360)
	なし	野球	男	6人	(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 105 ②学習の記録以外 255 面接 (90)
	計 450 点						計 450 点
文化芸術推進指定校							
指定学科	指定分野	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等	
なし	吹奏楽	男女	4人	国語 英語 数学	文化芸術実技等	調査書 (360)	
なし	ダンス	男女	4人	(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 105 ②学習の記録以外 255 面接 (90)	
計 450 点						計 450 点	
一 般 選 抜	選抜の順番① 選考 I						
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）		学力検査	実技検査	調査書等
	商業科	36人	募集定員の 30.00 %		国語 社会 数学 理科 英語	なし	調査書 (190)
	流通経済科 <small>※一括してくり募集</small>				(50) (50) (50) (50) (50)		
	情報管理科	12人					①学習の記録 50 ②学習の記録以外 140 面接 (60)
	計 250 点						計 250 点
	選抜の順番② 選考 II						
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）		学力検査	実技検査	調査書等
	商業科		募集定員から特別選抜と一般選抜（選考 I）の合格者を除いた数		国語 社会 数学 理科 英語	なし	調査書 (90)
	流通経済科 <small>※一括してくり募集</small>				(50) (50) (50) (50) (50)		
情報管理科						①学習の記録 50 ②学習の記録以外 40 面接 (10)	
計 250 点						計 100 点	

佐賀商業高等学校				求める生徒像			
募集定員 240人 商業科 160人 グローバルビジネス科 40人 情報処理科 40人 <small>※商業科とグローバルビジネス科は、一括してくり募集</small>				1 商業科・グローバルビジネス科（くり募集）では、流通やサービス・国際経済などビジネスへの強い関心と明確な目的意識をもち、専門教科・科目の学習に意欲的に取り組む生徒。 2 情報処理科では、コンピュータを利用した学習やプログラムの作成に興味・関心があり、コンピュータに関する学習に意欲的に取り組む生徒。 ≪特別選抜で求める生徒像≫ 特に特別選抜では、学習面はもとより運動部や文化部等に積極的に取り組み、本校入学後も継続して意欲的に活動する生徒。			
特別選抜	スポーツ推進指定校（競技実績に基づく募集枠）						
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
	なし	バレーボール	男	6人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (270)
	なし	卓球	女	4人	(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 70
	なし	柔道	男女	8人			②学習の記録以外 200
	なし	水泳	男女	8人			面接 (30)
	なし	フェンシング	男女	4人			計 450 点
	スポーツ推進指定校（学校希望に基づく募集枠）						
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
	なし	サッカー	男	2人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (270)
なし	テニス	男	1人	(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 70	
なし	テニス	女	2人			②学習の記録以外 200	
なし	野球	男	5人			面接 (30)	
なし	剣道	女	1人			計 450 点	計 300 点
なし	バスケットボール	女	1人				
文化芸術推進指定校							
指定学科	指定分野	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等	
なし	吹奏楽	男女	3人	国語 英語 数学	文化芸術実技等	調査書 (270)	
				(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 70	
						②学習の記録以外 200	
						面接 (30)	
				計 450 点		計 300 点	
一般選抜	選抜の順番①			選考 I			
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）	学力検査			実技検査
	商業科	60人	募集定員の 30.00 %	国語 社会 数学 理科 英語	なし		調査書 (240)
	グローバルビジネス科			(50) (50) (50) (50) (50)			
	情報処理科	12人					①学習の記録 60
							②学習の記録以外 180
							面接 (10)
				計 250 点			計 250 点
	選抜の順番②			選考 II			
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）	学力検査			実技検査
商業科		募集定員から特別選抜と一般選抜（選考 I）の合格者を除いた数	国語 社会 数学 理科 英語	なし		調査書 (90)	
グローバルビジネス科			(50) (50) (50) (50) (50)				
情報処理科						①学習の記録 50	
						②学習の記録以外 40	
						面接 (10)	
			計 250 点			計 100 点	

唐津商業高等学校		求める生徒像					
募集定員 160人 商業科 120人 会計科 40人 ※商業科と会計科は一括してくり募集		(1) 基本的な生活習慣と本校の学習内容を習得するために必要な学力を身に付けた生徒。 (2) 中学校の部活動や生徒会活動、地域のボランティア活動などで優れた実績を取めたり、リーダーシップを発揮したりして、入学後も意欲的に活動に取り組み、本校の活性化に寄与することが期待できる生徒。 (3) ビジネスを学ぶことに興味・関心があり、検定資格の取得や専門的な知識・技術の習得に意欲のある生徒。 (4) 学習及びその他の活動に目標を持って取り組み、学力の向上と心身の発達に努めて希望進路の実現に挑戦する意欲のある生徒。 (5) 入学後も部活動等に意欲的に取り組み、リーダーシップを発揮し、本校の活性化に寄与することが期待できる生徒。 <特別選抜で求める生徒像> 本校の核として、積極的に学習活動や部活動に取り組み、他の生徒の模範となる生徒。					
特別選抜	スポーツ推進指定校 (学校希望に基づく募集枠)						
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	
	なし	サッカー	男	2人	国語 英語 数学	体育実技等	
	なし	野球	男	6人	(50) (50) (50)	(300)	
	なし	剣道	女	1人			
	なし	水泳	男	1人			
	なし	水泳	女	1人			
	なし	バドミントン	女	1人			
					計 450 点	計 150 点	
	文化芸術推進指定校						
指定学科	指定分野	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表		
なし	簿記	男女	4人	国語 英語 数学	文化芸術実技等		
なし	情報処理	男女	4人	(50) (50) (50)	(200)		
						計 350 点	計 150 点
						計 350 点	計 150 点
一般選抜	選抜の順番①		選考 I				
	学科	募集人員	募集人員の割合 (数)		学力検査	実技検査	
	商業科 会計科 ※一括してくり募集	56人	募集定員の 35.00 %		国語 社会 数学 理科 英語	なし	
					(50) (50) (50) (50) (50)	調査書 (220) ①学習の記録 50 ②学習の記録以外 170 面接 (30)	
					計 250 点		
					計 250 点		
					計 250 点		
					計 250 点		
					計 250 点	計 250 点	
	選抜の順番②		選考 II				
学科	募集人員	募集人員の割合 (数)		学力検査	実技検査		
商業科 会計科 ※一括してくり募集		募集定員から特別選抜と一般選抜 (選考 I) の合格者を除いた数		国語 社会 数学 理科 英語	なし		
				(50) (50) (50) (50) (50)	調査書 (90) ①学習の記録 50 ②学習の記録以外 40 面接 (10)		
				計 250 点			
				計 250 点			
				計 250 点			
				計 250 点			
				計 250 点	計 100 点		

神埼清明高等学校				求める生徒像				
募集定員 160人 総合学科 160人				1 総合学科のキャリア教育を通して、高校卒業後の進路について考え、その実現に向けて挑戦する生徒。 2 総合学科の多様な学習に主体的に取り組み、自己の資質や能力を伸ばそうとする生徒。 3 部活動やボランティア活動等に積極的に取り組み、本校の活力となる生徒。 ≪特別選抜で求める生徒像≫ 本校の核として、積極的に学習活動や部活動等に取り組み、他の生徒をリードできる生徒。				
特別選抜	スポーツ推進指定校（競技実績に基づく募集枠）							
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等	
	なし	新体操	男	6人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (130)	
	なし	ハンドボール	男	7人	(50) (50) (50)	(250)	①学習の記録 90	
	なし	ハンドボール	女	7人			②学習の記録以外 40	
							面接 (120)	
	計 400 点						計 250 点	
	スポーツ推進指定校（学校希望に基づく募集枠）							
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等	
	なし	野球	男	6人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (130)	
なし	バドミントン	男	2人	(50) (50) (50)	(250)	①学習の記録 90		
なし	バドミントン	女	2人			②学習の記録以外 40		
						面接 (120)		
計 400 点						計 250 点		
一般選抜	選抜の順番①			選考 I				
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）	学力検査			実技検査	調査書等
	総合学科	48人	募集定員の 30.00 %	国語 社会 数学 理科 英語	なし		調査書 (180)	
				(50) (50) (50) (50) (50)			①学習の記録 80	
							②学習の記録以外 100	
							面接 (70)	
				計 250 点			計 250 点	
	選抜の順番②			選考 II				
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）	学力検査			実技検査	調査書等
	総合学科		募集定員から特別選抜と一般選抜（選考 I）の合格者を除いた数	国語 社会 数学 理科 英語	なし		調査書 (70)	
			(50) (50) (50) (50) (50)			①学習の記録 40		
						②学習の記録以外 30		
						面接 (30)		
			計 250 点			計 100 点		

多久高等学校				求める生徒像				
募集定員 120人 総合学科 120人				○自らの夢を描き、進路目標を実現するために積極的に学習や専門的な知識、技術の習得に取り組むとともに、何事にも挑戦する意欲を持ち続ける生徒。 ○特別選抜については、他者を尊重するとともに、他の生徒の模範となってリーダーシップを発揮し、部活動等において優れた実績をあげ、本校入学後も意欲を持って活動に取り組む生徒。				
特別選抜	スポーツ推進指定校（競技実績に基づく募集枠）							
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等	
	なし	山岳（スポーツクライミング）	男女	4人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (300)	
	なし	相撲	男	4人	(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 150 ②学習の記録以外 150 面接 (150)	
	計 450 点						計 450 点	
	スポーツ推進指定校（学校希望に基づく募集枠）							
	指定学科	指定競技	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等	
	なし	野球	男	6人	国語 英語 数学	体育実技等	調査書 (300)	
	なし	剣道	男	2人	(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 150	
	なし	剣道	女	2人			②学習の記録以外 150 面接 (150)	
計 450 点						計 450 点		
文化芸術推進指定校								
指定学科	指定分野	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等		
なし	吹奏楽	男女	2人	国語 英語 数学	文化芸術実技等	調査書 (300)		
					(50) (50) (50)	(300)	①学習の記録 150 ②学習の記録以外 150 面接 (150)	
計 450 点						計 450 点		
一般選抜	選抜の順番①			選考 I				
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）	学力検査			実技検査	調査書等
	総合学科	60人	募集定員の 50.00	国語 社会 数学 理科 英語	なし			調査書 (220)
					(50) (50) (50) (50) (50)	①学習の記録 65 ②学習の記録以外 155 面接 (30)		
	計 250 点						計 250 点	
	選抜の順番②			選考 II				
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）	学力検査			実技検査	調査書等
	総合学科		募集定員から特別選抜と一般選抜（選考 I）の合格者を除いた数	国語 社会 数学 理科 英語	なし			調査書 (90)
					(50) (50) (50) (50) (50)	①学習の記録 65 ②学習の記録以外 25 面接 (10)		
	計 250 点						計 100 点	

唐津青翔高等学校				求める生徒像			
募集定員 80人 総合学科 80人				【求める生徒像】 総合学科の特色を生かした学習活動をとおり、将来の進路目標の実現に向け、専門的な知識や技術・技能の習得に努力しようとする生徒。 <特別選抜で求める生徒像> 高い興味と関心を持って各活動に積極的に参加し、さらなる知識や技術・技能の習得に励み、学校生活全般に意欲的に取り組む生徒。			
特別選抜	文化芸術推進指定校						
	指定学科	指定分野	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
	なし	商業技術	男女	2人	国語 英語 数学	文化芸術実技等	調査書 (200)
					(50) (50) (50)	(190)	①学習の記録 135
							②学習の記録以外 65
							面接 (60)
							計 260 点
							計 340 点
	特色ある教育課程推進指定校						
	指定学科	分野名	性別	募集人員	学力検査	実技検査及び実績評価表	調査書等
総合学科	韓国文化系列	男女	4人	国語 英語 数学	文化芸術実技等	調査書 (200)	
総合学科	美術・デザイン系列	男女	4人			①学習の記録 135	
総合学科	環境系列	男女	4人	(50) (50) (50)	(190)	②学習の記録以外 65	
						面接 (60)	
						計 260 点	
						計 340 点	
一般選抜	選抜の順番①			選考 I			
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)	学力検査			実技検査
	総合学科	24人	募集定員の 30.00 %	国語 社会 数学 理科 英語	なし		調査書 (170)
				(50) (50) (50) (50) (50)			①学習の記録 90
							②学習の記録以外 80
							面接 (30)
							計 200 点
							計 250 点
	選抜の順番②			選考 II			
	学科	募集人員	募集人員の割合(数)	学力検査			実技検査
総合学科		募集定員から特別選抜と一般選抜(選考I)の合格者を除いた数	国語 社会 数学 理科 英語	なし		調査書 (85)	
			(50) (50) (50) (50) (50)			①学習の記録 45	
						②学習の記録以外 40	
						面接 (15)	
						計 100 点	
						計 250 点	

鳥栖工業高等学校（定時制）			求める生徒像							
募集定員 80人 普通科 40人 機械科、電気科 40人			1 働きながら学ぶ意欲を持ち、落ち着いて真面目に学習生活に取り組むことができる生徒。 また、学校のルールを守り、社会生活の基本をしっかり身につけようという意欲に満ちた生徒。 2 普通科においては、学ぶことの意味を考え、学びを通して自らを高める努力を惜しまない生徒。 3 機械科、電気科においては、機械または電気の分野、あるいは「ものづくり」に興味があり、授業だけではなく、検定や資格取得にも意欲的に取り組むことができる生徒。							
一 般 選 抜	選抜の順番①			学力検査		実技検査	調査書等			
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）	国語	社会	数学	理科	英語		
	普通科	40人	募集定員の 100.0 %	(50)	(50)	(50)	(50)	(50)	なし	調査書 (245)
	機械科、電気科	40人								①学習の記録 135
										②学習の記録以外 110
										面接 (180)
				計 250 点						計 425 点

佐賀工業高等学校（定時制）			求める生徒像							
募集定員 40人 機械科、電気科 40人			<ul style="list-style-type: none"> ・仕事と学業の両立を目指し、まわりの人と力を合わせて物事に取り組む協調性のある生徒 ・就職または進学を目標とし、高校を卒業したいという強い気持ちを持った生徒 ・ものづくりに興味・関心を持ち、資格取得に意欲的に取り組むことができる生徒 ・まわりの人の考えや気持ちを大切にできる生徒 ・学習だけでなく部活動・学校行事などにも積極的に取り組む生徒 							
一般選抜	選抜の順番①			学力検査		実技検査	調査書等			
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）	国語	社会	数学	理科	英語	なし	
	機械科、電気科	40人	募集定員の 100.0 %	(50)	(50)	(50)	(50)	(50)		調査書 (200)
										①学習の記録 135
										②学習の記録以外 65
										面接 (180)
				計 250 点						計 380 点

有田工業高等学校（定時制）			求める生徒像				
募集定員 40人 セラミック科、デザイン科 40人			1 セラミックやデザインに興味関心を持ち、ものづくりに意欲的に取り組むことができる人。 2 年齢や生活環境の違う仲間と励まし合い、互いに思いやりを持って、一緒に高校生活を送ることができる人。 3 働きながら毎日学校に通い、学ぶ意欲を持ち、落ち着いて真面目に学習できる人。 4 地域から愛される生徒となるための規範意識と挨拶・言葉遣いなど、基本的なマナーを身につけようとする人。 5 自分の生き方を真剣に見つめ、向上心を持って高校を卒業しようと思う人。				
一般選抜	選抜の順番①			学力検査		実技検査	調査書等
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）	国語	社会	なし	
	セラミック科、デザイン科	40人	募集定員の 100.0 %	(50)	(50)		調査書 (200)
				(50)	(50)		①学習の記録 135
							②学習の記録以外 65
						面接 (300)	
				計 250 点		計 500 点	

佐賀商業高等学校（定時制）			求める生徒像						
募集定員 40人 総合文化科 40人			ア 自分の将来の進路を真剣に考え、意欲的に学習に取り組むことができる生徒 イ 「働きながら学ぶ」という定時制の生徒としての自覚を持ち、しっかりとした職業観を身につけようという意思のある生徒 ウ 学校のルールやマナーを守り、社会生活の基本をしっかり身につけようとする姿勢を持つ生徒 エ 豊かな心を持ち、他者を思いやり、協力することができる生徒						
一般 選 抜	選抜の順番①			学力検査		実技検査	調査書等		
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）	国語	社会	数学		理科	英語
	総合文化科	40人	募集定員の 100.0 %	(50)	(50)	(50)	(50)	(50)	なし
				計 250 点					調査書 (110)
									①学習の記録 90
								②学習の記録以外 20	
								面接 (240)	
								計 350 点	

唐津商業高等学校（定時制）			求める生徒像								
募集定員 40人 商業科 40人			①「働きながら学ぶ」ことに意欲的に取り組むことで、自分を向上させようと努めることができる生徒 ②基本的な生活習慣やマナーを身につけるとともに、自分の将来の進路を前向きに考えることができる生徒 ③ビジネスを学ぶことに興味・関心があり、検定資格の取得に意欲的に取り組むことができる生徒 ④学校行事や部活動に積極的に参加し、仲間と励ましあい、共に学ぶという姿勢のある生徒								
一般選抜	選抜の順番①			学力検査		実技検査	調査書等				
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）	国語	社会	数学		理科	英語	なし	
	商業科	40人	募集定員の 100.0 %	(50)	(50)	(50)	(50)	(50)		調査書 (165)	
										①学習の記録 145	
										②学習の記録以外 20	
										面接 (160)	
										計 250 点	計 325 点

伊万里実業高等学校（定時制）			求める生徒像							
募集定員 40人 商業科 40人			1 働きながら学ぶ意欲を持つ生徒。 2 基礎的な学力があり、その学力の向上を目指す生徒。 3 簿記やパソコンなどの学習に興味や関心があり、資格取得などに意欲がある生徒。 4 学校生活、社会活動等におけるルールやモラルを尊重する生徒。 5 時、場所、状況に応じた身なりやあいさつ、言葉遣いなどの基本的マナーを身につけようとする姿勢がある生徒。							
一般選抜	選抜の順番①			学力検査		実技検査	調査書等			
	学科	募集人員	募集人員の割合（数）	国語	社会	数学	理科	英語	なし	
	商業科	40人	募集定員の 100.0 %	(50)	(50)	(50)	(50)	(50)		調査書 (130)
										①学習の記録 120
										②学習の記録以外 10
										面接 (180)
				計 250 点						計 310 点