

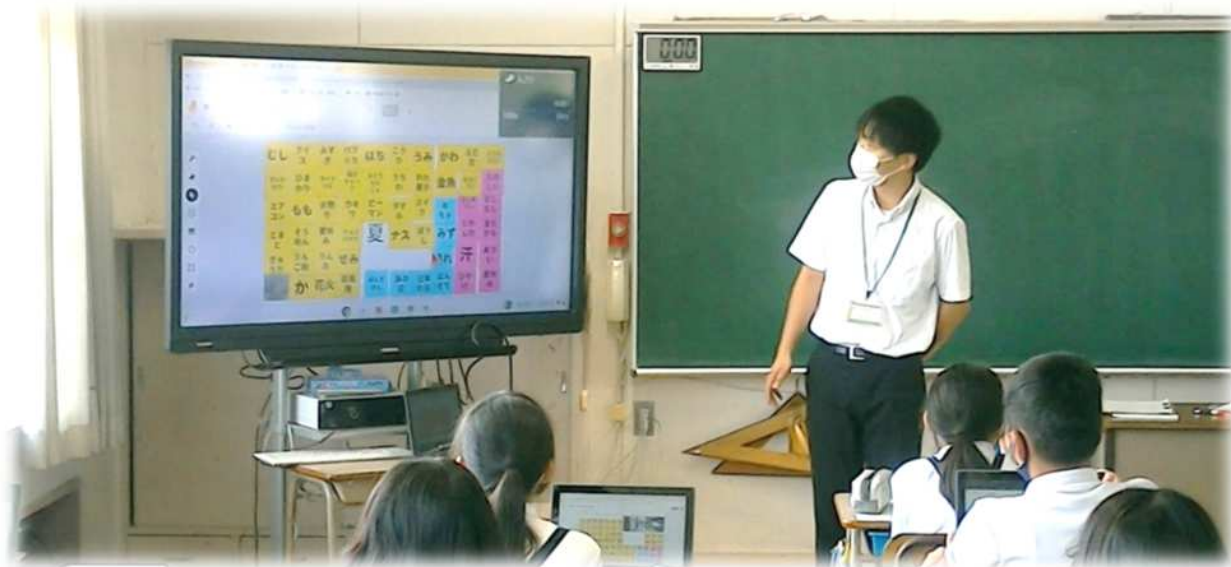
県研究指定校 鳥栖市立若葉小学校 第2回公開授業

【研究主題】

主体的・対話的な学習を通して、自分の考えを表現できる子どもの育成

～ユニバーサルデザイン化を目指した国語科の授業づくりとICTのベストミックスを図る～

小学校第4学年 国語科 夏の楽しみ 金屋雅弘先生
～夏の思い出を表す俳句を作ろう～



ICT活用のポイント

- ・ Jamboardの付箋機能を使用して、「夏を感じる言葉」を見つける。
- ・ Jamboardの付箋の色分け（黄色：夏を感じる言葉、赤：気持ちを表す言葉、その他：水色）機能を使い、夏を感じる言葉が入っているか、楽しさを表現できているかを確認しやすくする。

学習の流れ 2時間（本時2／3）

導入

①前時の学習を想起し、本時のめあてを知る。

活用ポイント
【Jamboard】

②夏の写真を見ながら感じる言葉を出し合う。

③本時のめあてを知る。

展開

④俳句を作る。

活用ポイント
【Jamboard】

⑤友達タイムを行う。

活用ポイント
【電子黒板】

⑥友達タイムを踏まえて書き直したり、句を増やしたりする。

活用ポイント
【Jamboard】

まとめ

⑦全体で作品を共有する。

⑧学習の振り返りをする。

小学校第4学年 国語科 夏の楽しみ～夏の思い出を表す俳句を作ろう～

クラスみんなで集めた「夏を感じる言葉」を提示し、思い出させます。児童は手元の端末でも確認します。



①前時の学習を想起し、本時のめあてを知る。
【Jamboard】

②夏の写真を見ながら感じる言葉を出し合う。

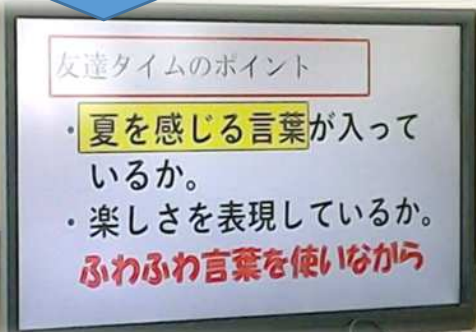
③本時のめあてを知る。

④俳句を作る。【Jamboard】

電子黒板や手元の端末の言葉を基に、俳句を作っていきます。

⑤友達タイムを行う。【電子黒板】

「友達タイム」のポイントを提示。



学級全体で共有し、「友達タイム」に入ります。

令和4年9月9日に鳥栖市立若葉小学校で県の研究指定「1人1台端末を活用した授業改善」の授業公開研究会が開催されました。

今回も授業のUD化を意識し、【視覚化】【共有化】【焦点化】のために、電子黒板や端末、Jamboardを効果的に使って、授業は展開されました。端末を使いながら、言葉のもつよさを味わいながら俳句作りに取り組む児童の姿が大変素晴らしかったです。

次回は、11/29(火)に第3回公開授業が予定されています。

⑥友達タイムを踏まえて書き直したり、句を増やしたりする。
【Jamboard】



※Eコネクトサイトでもたくさんの事例をのせています→

