

令和4年度佐賀県の教育施策について

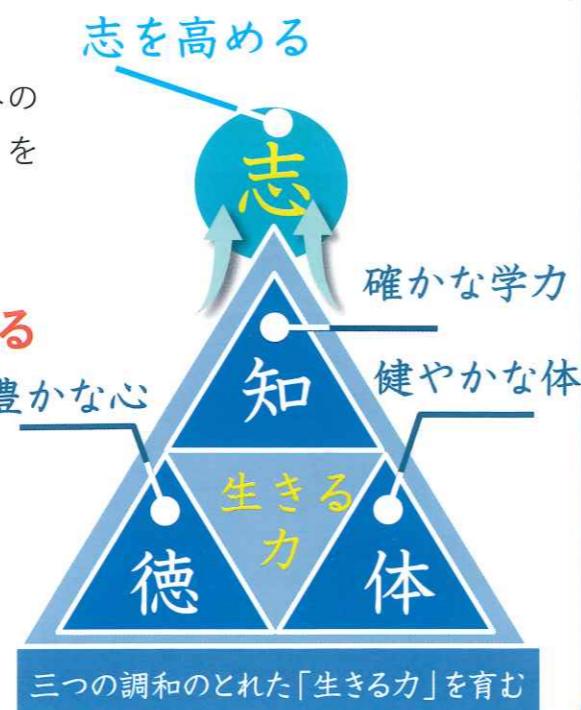
本県教育の目指す姿

本県教育委員会では、児童生徒が高い志と理想、郷土への誇りをもって困難に立ち向かっていくための「生きる力」を育成することを目指しています。

その目標を達成するために、

「重点プロジェクト」と「6つの柱からなる施策」に取り組んでいます。

本リーフレットでは、その取組の概要を紹介しています。



令和4年度の重点プロジェクト

1 唯一無二の誇り高き学校づくりプロジェクト

学校と地域との協働によって、県立高校の魅力や強みを徹底的に磨き上げ、それを積極的に発信することで、県内外からの志願者を増やし、学校や地域の活性化を目指します。



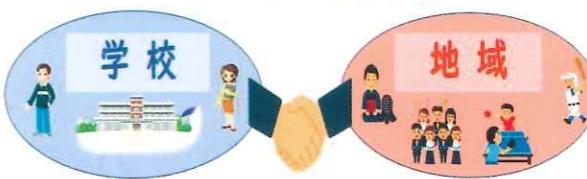
2 プロジェクトE

全国でもトップランナーであるICT活用教育を更に進め、市町のGIGAスクール構想も全面的に支援し、県全体のICT活用の飛躍的なスキルアップを目指します。



3 部活動改革プロジェクト

学校と地域との連携を強化した新しい部活の形「SAGA部活」の実現を促進することで、子供たちがスポーツや文化芸術に触れられる機会を確保します。



子供たちや指導者、それぞれの想いを形にした部活動改革推進

4 さがすたいるスクールプロジェクト

県が進める「さがすたいる」のコンセプトを学校にも取り入れ、「学びたい誰もが、安心して学べる、やさしい学校」の実現を目指します。

誰もが自分らしく、心地よく過ごせる、やさしいまちのスタイル
“さがすたいる”



さがすたいる
さがらしい、やさしさのカタチ



安心・快適に学べる



☆ 「未来のさが」を担う教員の人材確保

教員採用選考試験の改善と「さが」の魅力をアピールし、多様な人材を確保します。

2つの特別選考の新設
「さが」で教員として働きたい!を実現



秋の採用選考試験実施
より多くのチャンスで確実に!



「さが」の魅力、「先生」の魅力を発信!

柱ごとの主な取組

I 志を高める教育の推進

目指す姿

子どもたちが**佐賀への誇り**を胸に、未来の佐賀や世界で活躍する姿を思い描きながら、**高い志をもって生き生きと活動**している。

主な取組

唯一無二の誇り高き学校づくり

部活動改革

キャリア教育の充実

佐賀を誇りに思う教育の推進



II 確かな学力を育む教育の推進

目指す姿

すべての子どもたちが、**自分のよさや可能性に気付き**、学校や家庭、地域において、**主体的に学習活動を行い**、確かな学力を身につけている。

主な取組

学力向上対策

指導方法の改善・充実



少人数学級の実現

III 豊かな心を育む教育の推進

目指す姿

子どもたちが、**自他の生命を尊重する心**、他者への**思いやりや社会性**、**倫理観や正義感**、**感動する心**など、豊かな心を身に付けている。

主な取組

心の教育の充実

人権・同和教育の推進

いじめ問題対策

不登校対策

IV 健やかな体を育む教育の推進

目指す姿

子どもたちが、生涯にわたってたくましく生きるために、必要な**健康や体力並びに自らの安全を守るための能力**を身につけている。

主な取組

児童生徒の**体力・運動能力の向上**

学校保健の推進

食育の充実

安全安心な**学校給食の実施**

安全教育の推進

V 多様なニーズに対応した教育の推進

目指す姿

・障害のある子どもたちが、住み慣れた地域で**一人一人のニーズに対応したきめ細かな支援を受け、自立と社会参加ができる力を身に付けて**いる。

・次代を担う子どもたちが、国際化や情報化など**社会情勢の進展に対応した資質、知識、技能、課題解決力を**身に付け、**多様な価値観を認め合っている**。

主な取組

特別支援教育の充実

グローバル化に対応した教育

プロジェクトEの推進

夜間中学設置等の検討



VI 教育を支える人材の育成と環境の整備

目指す姿

優秀な教職員が**確保・育成**されているとともに、**安全・安心で質の高い学習環境が確保**されるなど、子どもたちの「生きる力」を育む教育を支える環境が整備されている。

主な取組

教職員の**確保・育成**

教職員の**働き方改革**

学校施設、**学習環境の整備**

新型コロナウイルス感染症対策

コミュニティスクールの導入促進

全体の計画はHPに掲載
しています御確認ください

佐賀県教育施策実施計画

<http://www.pref.saga.lg.jp/kyouiku/default.html>
<http://www.pref.saga.lg.jp/kyouiku/de>

