

(参考) 令和元年度「教育ボランティア活動」のアンケート結果

- 1 実施時期 令和元年8月7日～令和元年9月30日
(10月以降は、学校と学生で派遣継続について個別に協議)

2 令和元年度の実施状況

	小学校		中学校		特別支援学校		合 計	
	派遣実績	派遣希望	派遣実績	派遣希望	派遣実績	派遣希望	派遣実績	派遣希望
学校数	34	47	17	21	4	5	55	73
派遣件数	40	53	19	23	4	8	63	84
派遣人数	133	221	64	92	8	21	205	334

3 活動内容例

- 長期休業中の学習指導の補助 ○学期中の学習指導の補助
○運動会・体育大会の補助 ○特別な支援を必要とする児童生徒への学習指導の補助 等

4 教育ボランティア活動アンケート結果(抜粋)

【派遣学生】

- ・たった2日間であったが、自分の指示が通る喜びや児童から信頼を得られる嬉しさを味わうことができた。しかし、担任の先生との圧倒的な指導力の差を感じた。
- ・運動会の補佐を行って、子どもたちの熱意に驚きました。そして、最近の子どもは大人びていると思っていましたが、話しかけるとすぐに答えてくれてとても素直でした。
- ・なかなかやる気を出せなかった生徒から、最後に勉強を教えたことを感謝され、やりがいを感じた。
- ・私は絵が得意なので似顔絵を描いてあげたら、たくさん子どもたちが寄って来てくれました。人見知りする子どもともコミュニケーションをとることができてとても嬉しかったです。
- ・職員会議にも参加させてもらって、先生方は思っている以上に子どもを観察していることを知りました。特に、子ども同士の人間関係に留意されていて、その細やかさには感心しました。
- ・どうしたら子どもが嫌な気持ちではなくやる気を出して学習に取り組めるか先生方が懸命に考えて行動されている姿を見て、これは教師になれたときに自分に大きく関わってくる問題だと思いました。

【学生の活動に対する学校からのコメント】

- ・事前の連絡や調整に関しても、スムーズに行うことができました。学校教育活動に関してのボランティア精神を強く感じることができました。
- ・初日から、服装・身なりも整えられていた。また、礼儀正しく好印象であった。また、生徒に馴染もうとする姿勢がうかがえた。授業においても質問する生徒に熱心に教えてくれた。楽しそうに指導してくれた姿が印象的だった。
- ・子どもが好きで、教職への情熱が感じられる学生たちでした。

- ・主に運動会の練習や運動会で児童への支援をしていただき大変助かった。学生の積極的な態度がすばらしかった。また、1年時のフィールド演習Ⅰの学生1人がそのままボランティアとして活動してくれたので、気心も知れ学校にとってはたいへん貴重な存在となった。
- ・体育大会前の準備の手伝い、練習の際の児童への支援をしてもらい学校としては、とても助かった。昼休みには積極的に子どもと関わる姿も見られ、学校行事に向かって学校全体が動いている数日間を体験できたと思う。
- ・運動会が台風のため順延となったが、ボランティアの期間外にもかかわらず、他の教員と同じように役割をこなしてくれた。本当に助かりました。
- ・中学生の理解力や基礎学力が、学生の教える内容についていけずに困っていた。学生に対して、教える時に使う言葉を選ばないと子どもが理解できない、習っていない内容等、子どものレベルに応じて、教えるように指導した。学生はすぐに対応してくれた。学生にとっても、いい経験になっていると思う。
- ・真面目に活動している様子が見られ、好感をもつことができました。しかし、毎日めあてをもって積極的に取り組んでいる学生と、ただ時を過ごしている学生との個人差が大きかったように思います。
- ・子どもたちと接する仕方が友達感覚であったり、子ども以上に私語が多かったり、指導しなければならない場面が多々あった。

【児童生徒の声】

- ・給食時間に教室で一緒に食べながら、話をするのができたので楽しかった。(小)
- ・ダンスを踊っている姿がかっこよかった(あのようになりたい)。(小)
- ・分からない問題や難しい問題を丁寧に教えてもらい、分かるようになったので嬉しかった。(小)
- ・いろいろな人が学校に来てくれるのがとても楽しみになった。(小)
- ・数学の計算が分かるようになった。おかげでテストの成績が上がった。(中)
- ・夏休みの宿題が自分で解けない。宿題が分からない。そのため宿題が残っていた。学生ボランティアの先生方が分かりやすく教えてくださったので理解できた。そして、宿題も完成することができた。(中)
- ・年齢が近く、質問や相談がしやすかった。(中)
- ・自分が分からなくて困っているときに気づいてもらい、やさしく、丁寧に教えていただきました。ありがたかったです。(中)
- ・先生と一緒に昼休みに遊んだり、音楽の授業をしたりできて楽しかった。(特)
- ・優しく課題を教えてくれたので、とても嬉しかった。分からないときは勇気を出して「もう1回お願いします」と言うことができた。(特)
- ・良いところを見せようと、児童らが自ら学習に取り組もうとする場面も多々見られ、学習の意欲につながった。いつもはイライラしている児童が、自由時間に一緒に過ごし話を聞いてもらうことで落ち着いた時間を過ごすことができていた。(特)