

さがを誇りに思う教育推進事業 中学生向け郷土学習映像資料 骨子案

1 作成の目的

佐賀県のよさを知り、佐賀県の歴史・文化・自然などに対し誇りと自信を持つ生徒を育むため、中学生向け「佐賀巡り」に掲載された内容に対する興味・関心を高める映像資料を作成する。

2 映像の内容

- ・「佐賀巡り」全7章(29項目)の中から各章2項目、計14項目を選定し、映像化
- ・14項目については、ジャンル(歴史、文化、自然など)や地域バランスを考慮
- ・1項目当たり、5分×14
- ・「佐賀巡り」に掲載できなかった内容や現地の様子(遺跡・建造物など)を中心に収録。現地の様子がより実感できるような内容。ナレーションや有識者のインタビュー、アニメーションなども取り入れながら、佐賀県のことについて、より深い理解を図る。
- ・肥前さが幕末維新博事務局と連携し、維新博関係の映像コンテンツも収録

3 活用の方法

各教科の授業や郷土学習等において映像資料を放映して生徒の理解を深める。また、調べ学習など生徒の自主的な学びを促す。

活用例

- ・各教科の授業や郷土学習等で、活動の流れに応じて、導入や展開、終末段階で映像を投影し、一斉に視聴
- ・視聴後、「佐賀巡り」や各市町の郷土学習資料等を活用しながら、生徒各自で調べ学習
- ・調べたことをレポート等にまとめ、提出・発表
- ・「佐賀県児童生徒ふるさと学習コンクール」などの各種コンクール等に作品を応募

4 期待できる効果

- ・授業等において、「佐賀巡り」や各市町の郷土学習資料と併せて活用することで、一層内容の理解を深めたり、広げたりできる。
- ・映像資料は現地の様子を視覚的に捉えることができ、音や動きなど多くの情報を盛り込めることから、生徒の記憶に残り、実感を伴う学びにつながる。
- ・ナレーションやインタビュー等を交えるなど、生徒が興味・関心を持てる映像資料とすることで、郷土学習への抵抗感を減らし、ふるさと佐賀のよさを身近に感じることができる。
- ・指導する教員が、佐賀県のことをより深く理解できるとともに、生徒がより興味を持てる指導方法のヒントを得ることができる。

5 資料デザイン

映像のデザインや構成等は、受託者が提案し、学校教育課が承認したものとする。

6 収録映像項目(14項目+1項目)

学校教育課及び企画委員会で選定した項目について掲載する。資料の内容は受託者のアイデアをもとに決定する。

作成に係る取材や資料収集は受託者が行う。なお、受託者の要望により必要な取材先との調整や資料掲載の申請などについては、学校教育課が対応可能な範囲で行う(第三者が所有する素材を用いる場合は、受託者が著作権等の処理を行うこと。)

台本、絵コンテ等は、学校教育課が別途開催する企画委員会で確認する。

肥前さが幕末維新博覧会事務局作成の映像コンテンツも収録。

中学生向け郷土学習映像資料項目（案）

- | | |
|--|--|
| <p>第1章 佐賀県の概要
佐賀県の地質・地形
・佐賀県の地形の成り立ち
2つの海の特徴
・七ツ釜、ラムサール条約登録湿地</p> <p>第2章 佐賀県の歴史
縄文～古墳時代
・吉野ヶ里遺跡
江戸時代
・三重津海軍所跡</p> <p>第3章 佐賀県の人物
日本赤十字社の生みの親
・佐野常民
佐賀県の女性の活躍</p> <p>第4章 佐賀県の文化
佐賀県の芸術
・中林梧竹（副島種臣）
佐賀県の芸術
・岡田三郎助（百武兼行）</p> | <p>第5章 佐賀県の自然
佐賀県の植物
・天然記念物の樹木
佐賀県の化石
・県内で産出した化石</p> <p>第6章 佐賀県の産業
佐賀県の伝統産業
・鳥栖田代の売薬
佐賀県の水産業
・ノリ、イカ、前海もん</p> <p>第7章 佐賀県の食文化
佐賀県の郷土料理
・須古寿し
佐賀県のお菓子</p> |
|--|--|

6 配布対象

県内公立中学校、義務教育学校後期課程及び特別支援学校中学部
（国立、私立中学校を含む。）
（市町立中学校等は特別支援学級数を除く。）

7 作成部数等

部数：DVD 1000枚（県内公立中学校等の各学級）
配送先：学校教育課

郷土学習映像資料配布内訳	
市町立中学校等	690枚
県立中学校	40枚
県立特別支援学校中学部	100枚
私立中学校	50枚
附属中・特別支援学校中学部	20枚
学校教育課保管分	100枚
配布計	1,000枚

8 インターネット上への映像資料掲載

原則として、オープンデータ（インターネット上への資料掲載）にはしない。

9 その他

- ・「佐賀巡り」の内容を補完する映像とし、ナレーションやインタビュー、キャラクター等を必要に応じて挿入し、中学生が興味・関心を持って見ることができる内容にする。
- ・収録映像項目は全県的なバランスを考慮する。