

## V 多様なニーズに対応した教育の推進

### 目指す姿

- ・障害のある子どもたちが、住み慣れた地域で一人一人のニーズに対応したきめ細かな支援を受け、自立と社会参加ができる力を身につけている
- ・次代を担う子どもたちが、国際化や情報化など社会情勢の進展に対応した資質、知識、技能、課題解決力を身につけ、多様な価値観を認め合っている

### 特別支援教育の更なる充実

- ・児童生徒の増加が著しい特別支援学校について、教育環境の改善を図ります。
- ・県立特別支援学校においてスクールバスを運行することで、児童生徒の通学を支援し、保護者等の送迎に係る負担軽減を図ります。

### グローバル社会を生き抜く人材の育成

- ・中・高校生の留学や海外研修を推進するとともに海外からの留学生や学校交流の受入れを促進し、グローバル人材を育成します。

### ICT利活用教育の推進

- ・教職員のスキルアップ研修の改善・充実とともに、ICT機器等の機能強化、デジタル教材の確保等に一体的に取り組めます。



## VI 教育を支える人材の育成と環境の整備

### 目指す姿

優秀な教職員が確保・育成されているとともに、安全・安心で質の高い学習環境が確保されるなど、子どもたちの「生きる力」を育む教育を支える環境が整備されている

### 教員の資質向上

- ・教員育成指標を踏まえた基本研修や専門研修、課題別研修の見直しや整理・体系化等の研修の充実を図り、教員のキャリアステージに応じた資質や能力の向上に取り組めます。



### 学校現場における業務改善

- ・会議の縮減や調査・提出物の見直しなど学校現場の業務改善計画を実践していきます。
- ・働き方改革に係る優良事例の共有を行うなど、教員の多忙化の軽減に向けた取組を推進します。

### 魅力と活力ある高校づくりの推進

- ・県立高校と市町等が協働し、生徒が地域活性化に貢献する取組や地域ならではの資源や人材を活用した取組等を行うことで、魅力と活力ある高校づくりを推進します。

令和元年版  
概要版

# 佐賀県教育施策実施計画

平成から令和へと新しい時代の幕が開けた我が国は、社会環境が大きく変化し、これまで以上に厳しい挑戦の時代を迎えるものと考えています。

このような中、教育には、高い志と理想を持って、困難に立ち向かい克服していくための力である「生きる力」を育むことが求められています。

そのために、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の三つの要素をバランスよく育むとともに、一人一人が自己の持つ個性や能力を最大限に発揮し、様々な可能性を伸ばしていくことが必要です。

また、2019さが総文や肥前さが幕末維新博覧会などを通して子どもたちに芽生えた、高い志とふるさと佐賀への思いを胸に、一人一人が自らの夢や目標の実現に向けて意欲的に取り組めるよう、「志を高める教育」に力を入れていきます。

さらに、未来を担う子どもたちを持続可能な社会の創り手として育むため、学校教育においてESD(持続可能な開発のための教育)を推進するとともに、「誰一人取り残さない社会の実現」というSDGs(持続可能な開発目標)の理念を意識しながら、児童生徒に対しSDGsの理解を促す教育ができるよう取り組んでいきます。

令和元年9月 佐賀県教育委員会

## 佐賀県が取り組む6つの柱

志を高める教育の推進

確かな学力を育む教育の推進

豊かな心を育む教育の推進

健やかな体を育む教育の推進

多様なニーズに対応した教育の推進

教育を支える人材の育成と環境の整備

本リーフレットでは、佐賀県教育施策実施計画に掲載する主な取組を紹介しています



2019さが総文 あさぎちゃん

詳しくは、佐賀県教育委員会ホームページへ

佐賀県教育施策実施計画

\*教育委員会が取り組む施策をまとめた半年度計画

佐賀県総合計画2019

\*県の取組方針を定めた中長期的計画

佐賀県教育大綱2019

\*教育の振興等に関する総合的な施策の基本的方針を知事が定めたもの



県教育委員会HP

# 柱ごとの主な取り組み

## I 志を高める教育の推進

### 目指す姿

子どもたちが佐賀への誇りを胸に、未来の佐賀や世界で活躍する姿を思い描きながら、高い志をもって生き生きと活動している

### 主体的・対話的で深い学びの実現

・教育課程研究集会等を通じて、新学習指導要領が目指す目的や内容に則った実践を進めます。

### キャリア教育の充実

・社会的・職業的自立に向け、キャリア教育の一層の充実に努め、高校生の主体的な進路選択の実現を図ります。  
・県内就職を支援する支援員を県立専門高校等へ配置し、地域産業を担う人材を育成します。

### さがを誇りに思う教育の推進

・佐賀の歴史や文化、自然等に関する映像資料を作成し、生徒の理解を深め、関心を高めます。



## II 確かな学力を育む教育の推進

### 目指す姿

すべての子どもたちが、自分のよさや可能性に気付き、学校や家庭、地域において、主体的に学習活動を行い、確かな学力を身につけている

### 学力向上の検証・改善サイクルの徹底

・「全職員による共通理解と共通実践」など4つの取組を強化し、学力向上のPDCAサイクルに基づく取組を一層推進します。  
・学力向上推進員の配置により、学力向上や授業改善等に向けた取組を支援します。

### きめ細かな指導による学習環境の整備・充実

・校種間連携の取組を支援し、特に、小・中学校においては、義務教育9年間を見通した体系的で連続性のあるきめ細かな指導等が行われるよう、指導法の工夫・改善に取り組みます。

### 家庭・地域の教育力向上

・学力の現状や課題について保護者・地域と共通の認識に立ち、家庭学習の充実、家庭・地域の教育力向上に取り組みます。



## III 豊かな心を育む教育の推進

### 目指す姿

子どもたちが、自他の生命を尊重する心、他者への思いやりや社会性、倫理観や正義感、感動する心など、豊かな心を身につけている

### 学校教育全体での心の教育の充実

・ボランティア活動、自然体験活動などの取組を推進し、生命を尊重する心、思いやる心など豊かな人間性を育みます。



### 児童生徒一人一人に寄り添った支援の充実

・不登校児童生徒の社会的自立を促すため、学校・学校以外の場において行う多様で適切な活動等についての支援の充実を図ります。  
・佐賀県いじめ防止基本方針に基づき、組織体制の充実及び関係機関等との連携を図りながら、いじめの「未然防止」、「早期発見・早期対応及び被害の最小化」、「再発防止」へ向けた総合的な取組を推進します。

## IV 健やかな体を育む教育の推進

### 目指す姿

子どもたちが、生涯にわたってたくましく生きるために、必要な健康や体力並びに自らの安全を守るための能力を身につけている

### 体力・運動能力の向上

・教員対象に、学習指導要領の理念や基本方針、改訂の趣旨及び内容の理解のための周知を行い、専門的な指導力向上を目指します。  
・体力アップ記録カードやスポーツチャレンジで学校・家庭・地域による体力向上を図ります。

### 特色豊かな食育の取組の推進

・児童生徒が望ましい食習慣を身に付けるために、学校給食等を活用し、栄養バランスの良い食事や食事マナー等の習得に向けて、学校・家庭・地域が連携した食育を推進します。

### 学校における安全教育の推進

・教科や特別活動での指導、防災訓練、交通安全教室の実施などにより、安全教育・安全管理の充実を図るとともに、関係機関、地域、保護者と連携し登下校時の安全確保を図ります。

