

【プロジェクト名】実践的指導力向上事業**1 プロジェクトの目的・概要**

教職大学院専門部会は、佐賀県教育委員会と佐賀大学大学院学校教育学研究科（以下、「佐賀大学教職大学院」）の連携・協働により、「学び続ける教師」の育成を目指すとともに、佐賀県における教職員の生涯学習システムを構築していくことを目的とする。

本事業では、高度専門職業人養成として教員養成に特化した佐賀大学教職大学院と佐賀県教育委員会がお互いの教育資源を有効活用しながら、佐賀県の教育課題解決に取り組む探究心の醸成や実践的指導力の向上に取り組む。

そのために、佐賀大学教職大学院から佐賀県教育委員会には「教員研修講座」を提供し、佐賀県教育委員会から佐賀大学教職大学院には「ゲストティーチャー」を派遣する。

2 30年度の実施実績

(1) 佐賀大学教職大学院と佐賀県教育委員会の連携による実践的指導力向上を目指す「教員研修講座」を以下のように実施した。

①鳥栖サテライトキャンパス「教員研修講座」

日程：平成30年8月8日(水)13:00～16:30

会場：鳥栖市立図書館2階「視聴覚室」（鳥栖市布津原町11-21）

内容：講義1「『チームとしての学校』に向けて教職員が行うこと」

（佐賀大学教職大学院教授 中島秀明）

講義2「子どもの学ぶ意欲の心理学」

（佐賀大学教職大学院講師 井邑智哉）

参加：15名

②本庄キャンパス「教員研修講座」

日程：平成30年8月24日(土)9:00～16:30

会場：佐賀大学 ICT クラスルーム

内容：講義「ICTで魅せる数学の授業づくり」

（佐賀大学教職大学院准教授 米田重和）

参加：6名

③唐津サテライトキャンパス「教員研修講座」

日程：平成30年8月28日(火)13:00～17:00

会場：相知交流文化センター研修室

（唐津市相知町中山3600番地8）

内容：講義1「算数・数学の学習指導力UP」

（佐賀大学教職大学院准教授 米田重和）

講義2「教育の最新事情」

（佐賀大学教職大学院教授 上野景三）

参加：15名

④武雄サテライトキャンパス「教員研修講座」

日程：平成30年12月26日(水)13:00～16:30

会場：武雄市文化会館「大集合室B」（武雄市武雄町武雄5538-1）

内容：実践研究1（小学校）『平和について考えよう』

（武雄市立山内西小学校教諭 古川万理）

実践研究2（中学校）

『タブレットPCと学習支援ソフトを利用した放課後等での学習の取り組み』

（武雄市立川登中学校指導教諭 中島博之）

講義『ICT教育は「21世紀型スキル」等をどこまで育成できるのか?』

（佐賀大学教職大学院教授 佐長健司）

参加：91名

(2) 佐賀大学教職大学院授業科目へ佐賀県教育委員会の指導主事やスーパーティーチャー等を「ゲストティーチャー」として以下のように派遣した。

①後期月曜日4校時：共通必修科目「教科等におけるICT利活用の基礎と課題」

・第3回授業（平成30年10月22日）

授業テーマ：「学校教育における教育の情報化」

授業担当者：佐賀県教育庁学校教育課教育情報化支援室 栗本洋二係長

・第4回授業（平成30年10月29日）

授業テーマ：「ICT利活用教育の推進に関する佐賀県教育委員会の取り組み」

授業担当者：佐賀県教育庁学校教育課教育情報化支援室 栗本洋二係長

3 令和元年度の実施計画

(1) 佐賀大学教職大学院と佐賀県教育委員会の連携による実践的指導力向上を目指す「教員研修講座」を実施する。

①鳥栖サテライトキャンパス（12月で調整中）

②教育センターでの研修（7講座）に佐賀大学教職大学院の教員が講師として参加

※表1参照

(2) 佐賀大学教職大学院授業科目へ佐賀県教育委員会の指導主事やスーパーティーチャー等を「ゲストティーチャー」として派遣する。

① 前期水曜日3校時：共通必修科目「現代的な学力観と授業実践の基礎と課題」

授業テーマ：「佐賀県の学力調査に見る学力の状況と課題」

（6月5日（水）、佐賀県教育センター 副所長 副島和久 氏）

② 後期月曜日4校時：共通必修科目「教科等におけるICT利活用の基礎と課題」

授業テーマ：「学校教育における教育の情報化（新指導要領の動向を踏まえて）」

授業テーマ：「ICT利活用教育の推進に関する佐賀県教育委員会の取り組み」

表1. 佐賀大学教職大学院への講師依頼一覧（教育センターでの研修）

講師	研修講座名	研修内容	日程
中島 秀明	県立学校新任指導教諭研修	学校組織マネジメント -ミドルリーダーが果たす 役割と課題への対応-	2019/6/12（水）
日野 久美子	新任通級指導教室担当教員研修	LD/ADHD 通級指導教室に 通級している児童生徒の理 解と支援について	2019/4/26（金）
	WISC-IV及びWISC-IIIによるア セスメント分析講座	① 「日本版 WISC-IV及び WISC-III知能検査法」 の活用目的と構成 ② 「日本版 WISC-III知能 検査法」の結果の分析 と検査結果を生かした 支援の在り方	2019/7/4（木）
下田 芳幸	教育相談（カウンセリング）講 座	① カウンセリングの理論 ② カウンセリング演習	2019/8/28（水）
米田 重和	小学校算数科Ⅱ講座 （主体的・対話的で深い学びの 実現に向けた質的改善のプロ セスと実際）	① 主体的・対話的で深い 学びの実現に向けた授 業の質的改善の在り方 ② 主体的・対話的で深い 学びの実現に向けた授 業づくりの課題と手立 て	2019/8/1（木）
岡 陽子	小・中家庭科講座 （新しい家庭科の授業づくり）	① 新学習指導要領が目指 す新しい家庭科の授業 ② パフォーマンス課題の 作成と検討	2019/8/22（木）
堤 公一	養護教諭Ⅲ講座 （児童生徒の心身の健康を育 む保健教育）	① 学級担任と養護教諭の TT による研究授業の 実際及び授業研究会 ② 養護教諭が取り組む保 健教育の実践例 ③ 効果的な保健教育の進 め方	2019/12/6（金）