



いよいよ新学年がスタートしました。子どもたちは期待と不安で一杯だと思います。

1年のスタートに際し、一人一人が夢と希望をもって楽しく、充実した学校生活を送ることができるように、生活面はもちろんの事、学習面からもしっかりとしたサポートをよろしくお願いします。



## 新学年での学習がスムーズにスタートできるような指導を！



春休み中、子どもたちの様子はどうだったでしょうか？子どもによっては、これまで学んだ内容をこの休みのうちに復習し、新たなスタートの準備が整っている子もいれば、学習した内容を忘れてしまっている子もいるかもしれません。

まずは、子どもたちの学習状況の把握が大切です。そのうえで新学年での学習がスムーズにスタートできるように、**必要に応じて前年度の学習内容を復習したり、定着が不十分な内容について小テストや課題に取り組ませたりする**ことが考えられます。また、**新学年での学習への意欲喚起**を行うなど、子どもたちの実態に寄り添った指導をよろしくお願いします。



## 学習指導を基盤に据えた教育活動の展開を！

各学校では、12月調査結果に基づき、「学力向上対策評価シート」を用いて、平成30年度の取組計画を立てていただいています。新しい体制のもと、「学力向上に向けて全職員で取り組む内容」について、**全職員で確認**できているでしょうか。

確認した内容について、**全職員が一丸**となって、**4月当初から円滑なスタート**が切れるように「学力向上対策評価シート」の取組内容の共有をよろしくお願いします。

私の学校で取り組むことは、

- ・ ○○○○○
- ・ □□□□□
- ・ △△△△△ の3つです！



## 全国学力・学習状況調査並びに佐賀県小・中学校学習状況調査を実施します！！

対象学年		4月17日 (火曜日)					
小学校	5年生	国語	算数	意識調査			
	6年生	国A・算A	国語B	算数B	理科	質問紙	
中学校	1年生	国語	数学	意識調査			
	2年生	国語	数学	意識調査			
	3年生	国語A	国語B	数学A	数学B	理科	質問紙

全職員が一丸となって取り組みましょう！



調査の実施、採点・入力について、スケジュールや実施体制をもう一度確認のうえ、遺漏がないようにお願いします。また、一部の先生に偏った業務分担とならないように体制を整えた取組をお願いします。本調査の結果を活用し、**教育指導の充実や子どもたち一人一人への学習内容の確実な定着**を目指しましょう！