

特別支援学校でのオンライン授業の様子

双方向型のオンライン授業



1つ目は、実際に生徒たちが生徒用端末を家庭に持ち帰り、オンラインで数学の授業を試行した事例です。生徒は教師からの質問やホワイトボードに板書された数式の問題を書き取り、カメラ機能を使って解答することができました。

音声や映像教材の活用

2つ目は、同じく生徒たちが生徒用端末を家庭に持ち帰り、映像教材や音楽を共有する活動を試行した事例です。生徒たちは何が映っていたか何の音楽だったかなどを答えました。その後に行った中学部の試行では、チャットで発問に回答することができました。



○オンライン授業した教員の感想

- ・今回の試行で配信するイメージをつかめたので活用する場をさらに広げていきたい。
- ・新型コロナウイルスのために登校を不安に思う生徒への対応としての活用もできそう。
- ・授業の内容や時間によって有効だと考えられるが、生徒に応じた個別の支援が必要な場面をどう工夫していくのが今後の課題だと思う。