

平成28年度ユニバーサルデザイン（UD）教育の取組

1 学校名	唐津市立馬渡小学校		
2 所在地	唐津市鎮西町馬渡島 41 番地		
3 校長名	江川 俊之		
4 学級数 児童生徒数	3学級 15人	5 実施学年 児童生徒数	全校児童 15人
6 取組のねらい	<p>年齢、性別、身体的能力等の個人の特徴にかかわらず、すべての人にとって安全・安心な環境を考えさせたり、多様な個性や違いをお互いに理解して、相手を尊重する心や態度を養う。</p>		
7 取組の実際	<p>(1) 学習環境の工夫・改善 …集中しやすい場づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ・前面掲示をなくし、余計な音を軽減し、刺激量を調整 <p>(2) ローテーションによる児童対応と児童対応力の向上</p> <ul style="list-style-type: none"> ・常に冷静に対応し、決して否定せず、かわしながらの肯定方法の研究 小栗正幸著「青年期の発達課題と支援のシナリオ」 小栗正幸著「発達障害児の思春期と二次障害予防のシナリオ」：参照 <p>(3) ピア・メディエーションの手法による仲間づくりの推進</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アンガーマネジメントによる自己理解とソーシャルスキルの向上 ～状況を客観的にとらえ、考える力を育てる～ ～自分の特性に合った社会的スキルを学ばせる～ SCによる夏季休業中の職員研修会の実施 佐賀県教育センターHPよりH27プロジェクト研究：参照 <p>(4) 講師招聘による課外授業～みんなちがってみんないい～の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> ・高齢者疑似体験と車いす体験（佐賀県障害福祉課主催） 【児童の感想】 老人の人たちはいつも苦労していることが分かりました。目もすごく悪いことが分かりました。車いすは慣れていたのでしっかりできました。ぼくのおばあちゃんやお母さんも、今日みたいになるかもしれないから、車いすのことにくわしくなれてよかったです。 		





8 取組の成果と課題

本校には児童養護施設「聖母園」から通う児童が 4 割在籍する。これまでもきめ細かな指導を行ってきたところであるが、今回改めて UD 教育の視点を整理しつつ、教職員の児童対応力の向上と、安全・安心な環境整備、多様な個性や違いの理解の深化を目指して上述の取り組みを実践した。児童は皆穏やかで、他を迎え入れる温かい雰囲気をもっている。他者を尊重し、何事にも精一杯取り組もうとする姿勢も身についてきた。心身ともに健やかに成長しているものと思われる。日常の言葉遣いの指導や人権週間における取組等にも UD 教育の視点が明確化され、教師の日常の教育活動にも、本事業取組のねらいが意識されやすくなった。あらゆる教育実践の中で本事業の趣旨が有効に作用しているものと考えている。