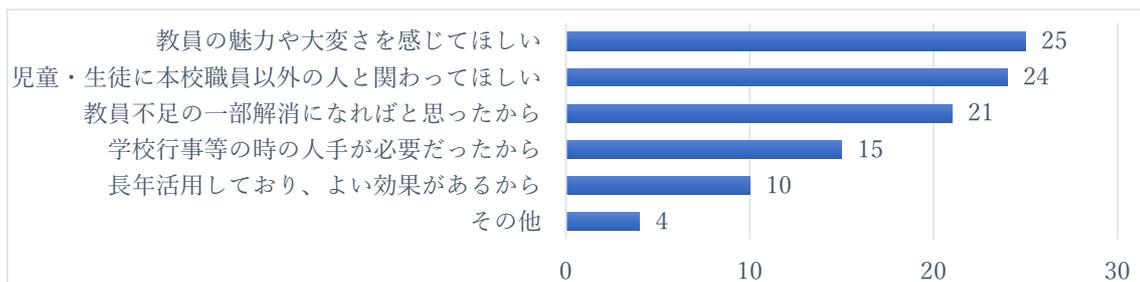


## 学校支援活動（アンケート結果）

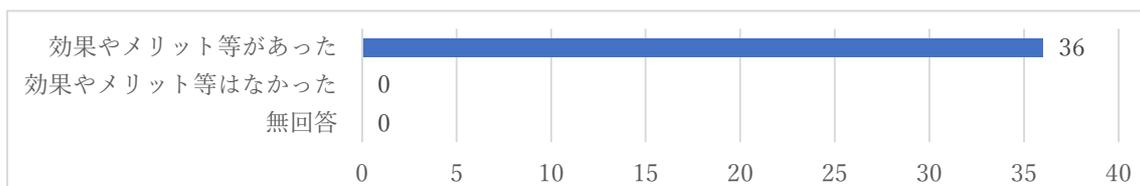
★1 学校や学生が、学校支援活動の目的(学校支援活動は学生が様々な教育活動の支援を行うための活動であること)を理解した受け入れや活動の実施を行っているかを見取るための項目

派遣学校対象アンケート結果（回答数36校）

1-1 活用のきっかけは何か(複数回答可)



1-2 本事業を活用して、貴校に効果やメリットがあったか



(具体的な効果やメリットの主な回答)

- ・コミュニケーション機会の拡大（14校）
- ・児童の意欲、安心感、笑顔の増加（12校）

1-3 学生の活動に対する学校からのコメント

- ・児童への積極的な関わりや誠実な対応、笑顔が良かった。（19件）
- ・学習支援における効果があった。（14件）
- ・学生の礼儀面、基本的行動、目的意識に好感がもてた。（13件）

1-4 児童・生徒の声

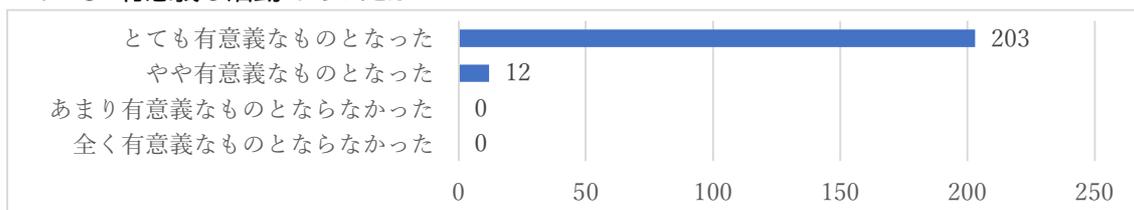
- ・一緒に遊んでもらえて楽しかった（嬉しかった）。（26件）
- ・分からないところを丁寧に教えてくれて理解が深まった。（21件）
- ・優しく声をかけてもらい、話をきいてくれた（安心できた）。（9件）

学生対象アンケート結果 回答数 215 人

1-5 どんな活動を行ったか(2つを選び回答)



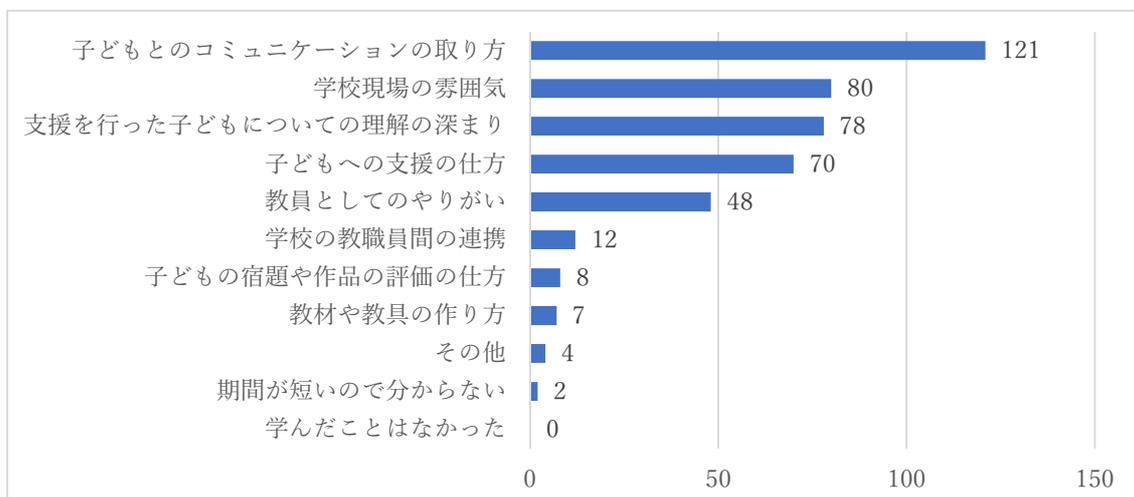
### 1-6 有意義な活動であったか



## ★2 学生が、学校支援活動の目的(学校支援活動を通して子どもとのコミュニケーションの取り方等についての基本的事項を身に付けること)ができているかを見取るための項目

学生対象アンケート結果 回答数 215 人

### 2-1 学校支援活動を通して学んだこと・身についたことは何か(2つを選び回答)



## ★3 学生が、学校支援活動の目的(学校支援活動を通して、教職への資質や意欲を高める契機となったか)を見取るための項目

学生対象アンケート結果 回答数 215 人

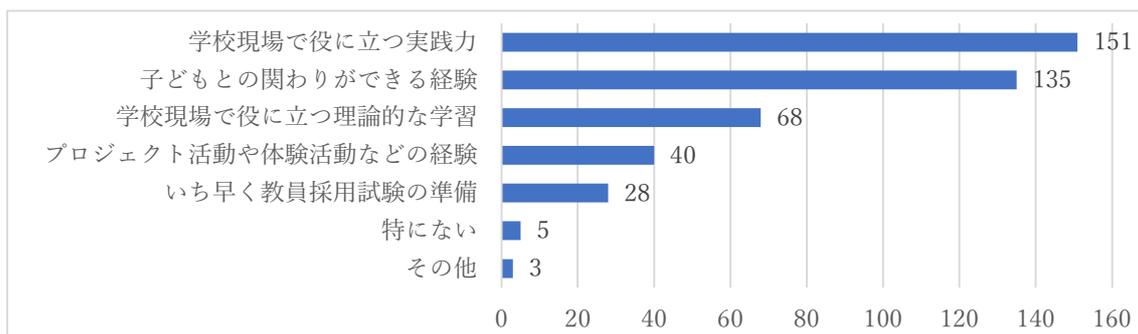
### 3-1 学校支援活動の経験を経て、教員志望への気持ちに変化はあったか。



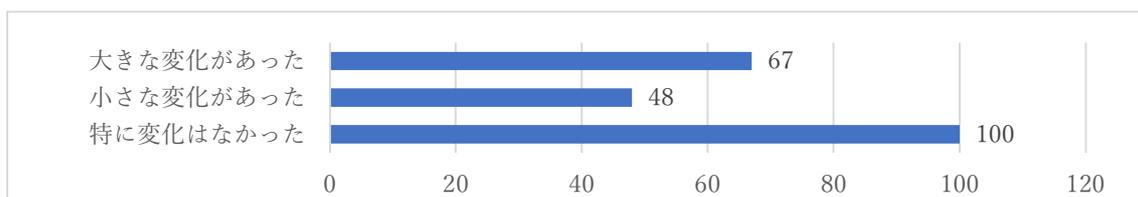
(その他の内訳) :

- ・未定、迷っている、どちらとも言えない等 (10人)
- ・教員志望であるが (校種の変更など) 思うところがでてきた。(4人)
- ・教員志望ではなかったが、少し前向きになってきた。(3人)

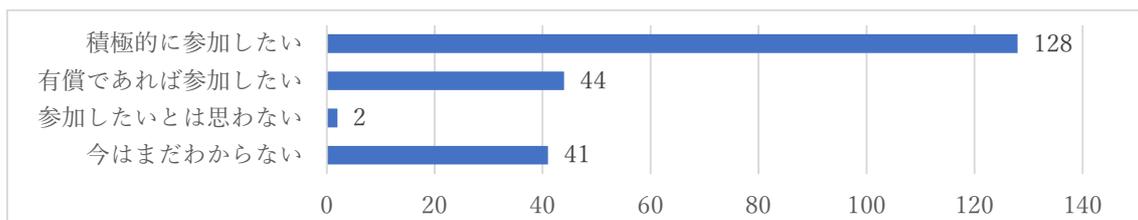
### 3-2 学校支援活動での経験を踏まえ、大学生のうちに取り組みたいこと(2つ選んで回答)



### 3-3 学校 イメージ考え方の変化



### 3-4 また参加したいか



### 3-5 学校支援活動に参加して、感じたこと・印象に残ったこと・得たこと・気づき(記述)

- ・子どもたちに勉強を教える際には一人一人の性格などを見極め、どんな教え方があっているかを考えながら教えることが大切だと気付いた。
- ・児童に声掛けをすることで信頼関係が深まることを実感した。
- ・説明の順序や専門用語の使い方に課題があり、図で視覚的に示すことで理解が進んだ。
- ・子どもの成長の著しさ、吸収力を身をもって体感できた。

#### 学校支援活動 (活動の様子)

