

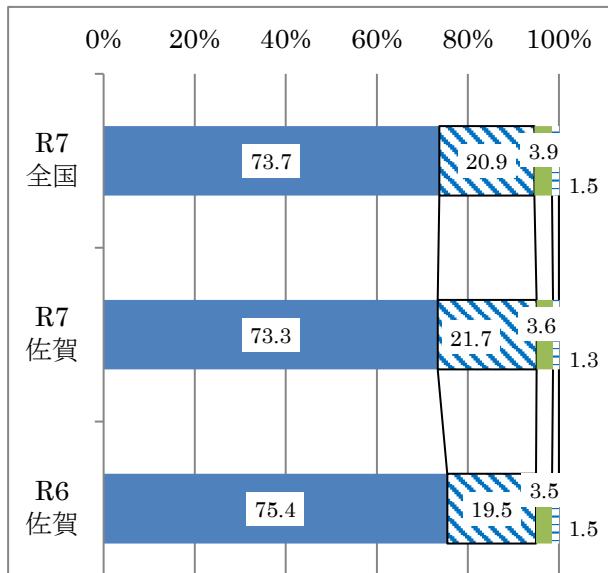
児童生徒質問紙及び学校質問紙調査の結果(基礎集計)

① 児童生徒質問紙調査

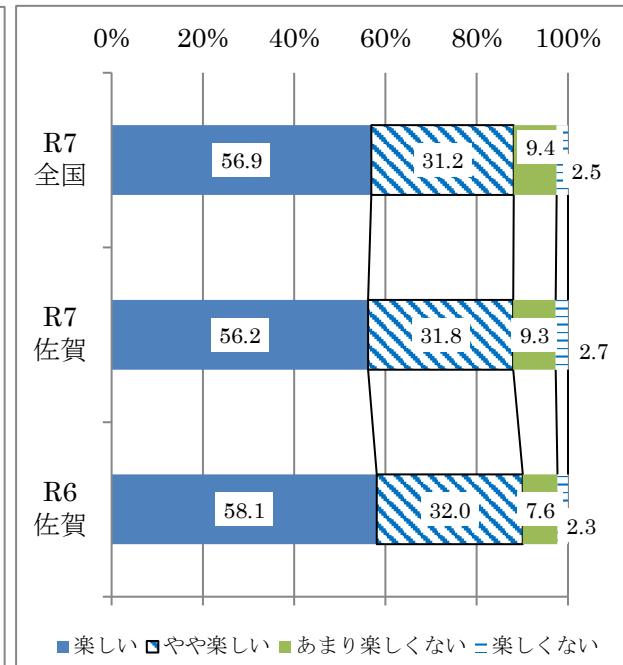
(グラフ 1)

○体育・保健体育の授業は楽しいですか。

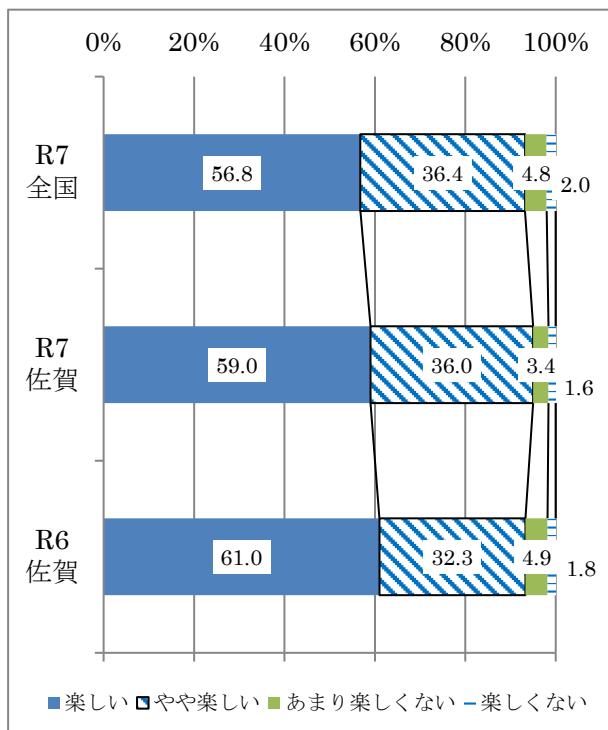
《小学校 5 年生男子》



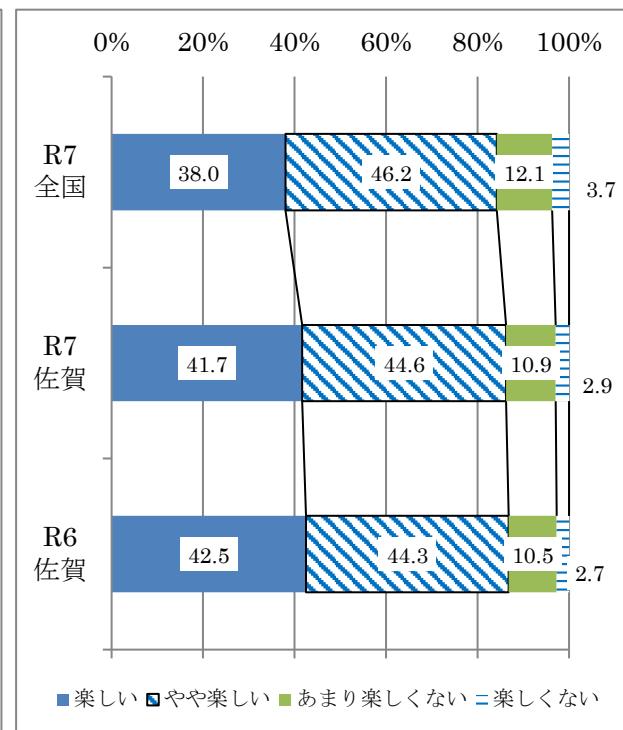
《小学校 5 年生女子》



《中学校 2 年生男子》



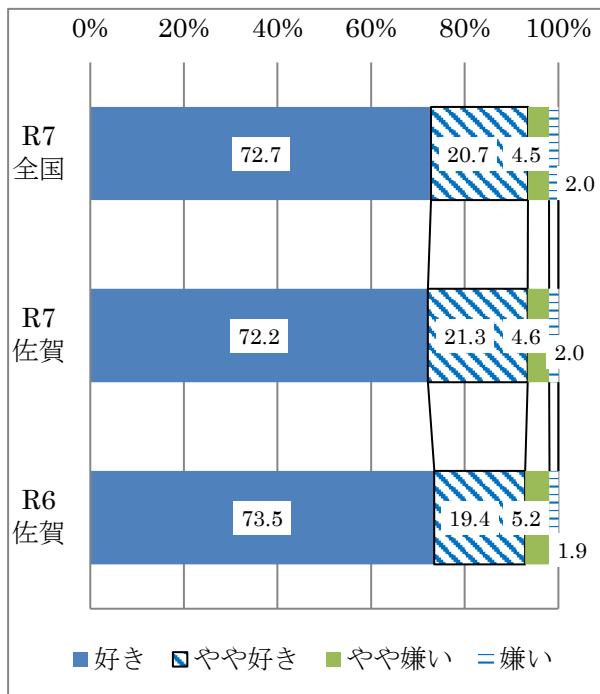
《中学校 2 年生女子》



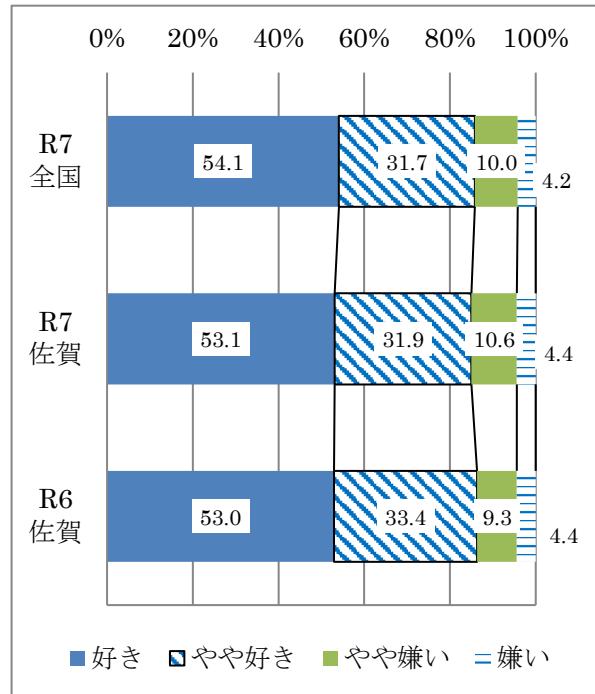
(グラフ 2)

○運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。

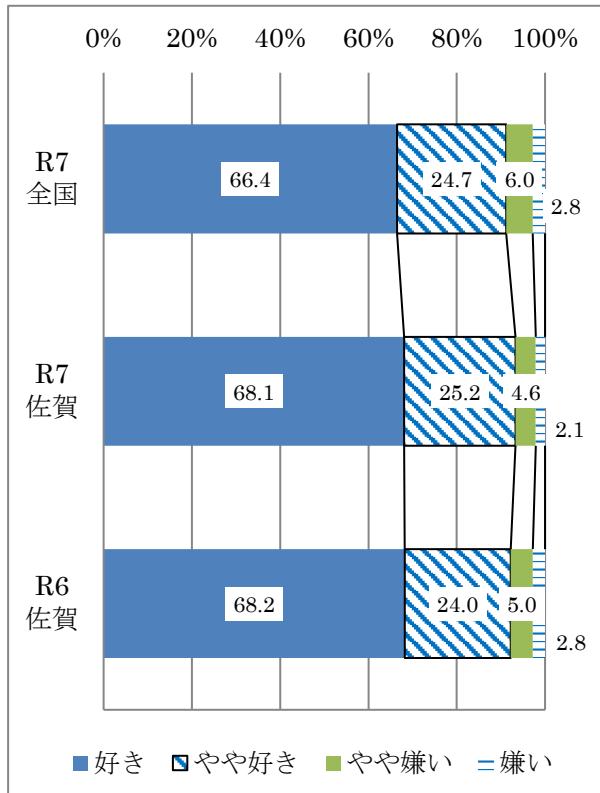
《小学校 5 年生男子》



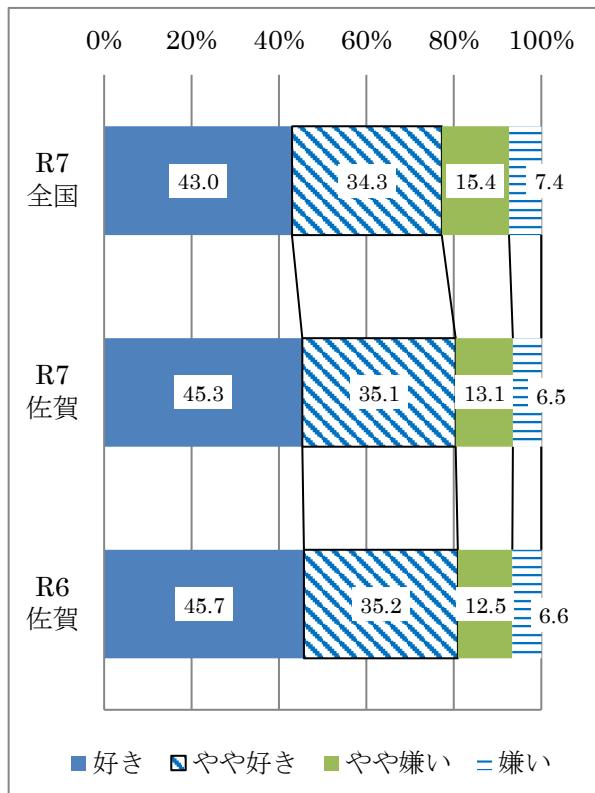
《小学校 5 年生女子》



《中学校 2 年生男子》



《中学校 2 年生女子》



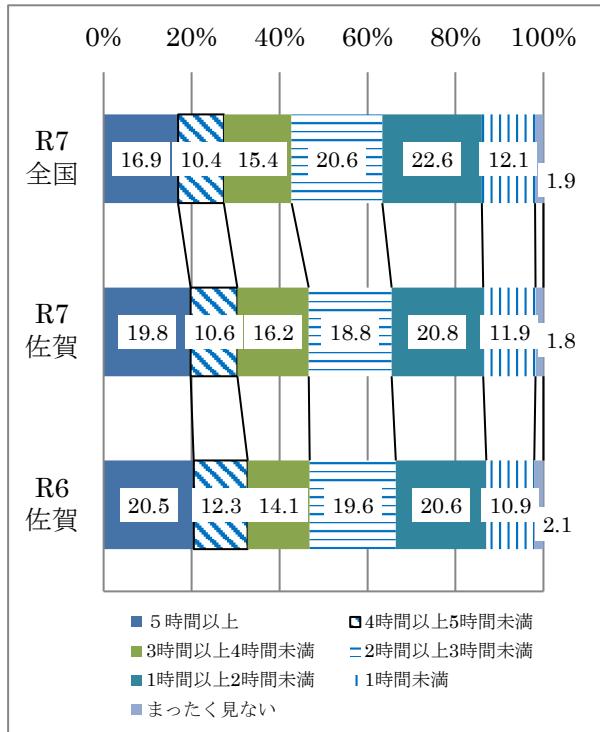
(グラフ 3)

○平日(月～金曜日)、学習以外で、1 日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフ

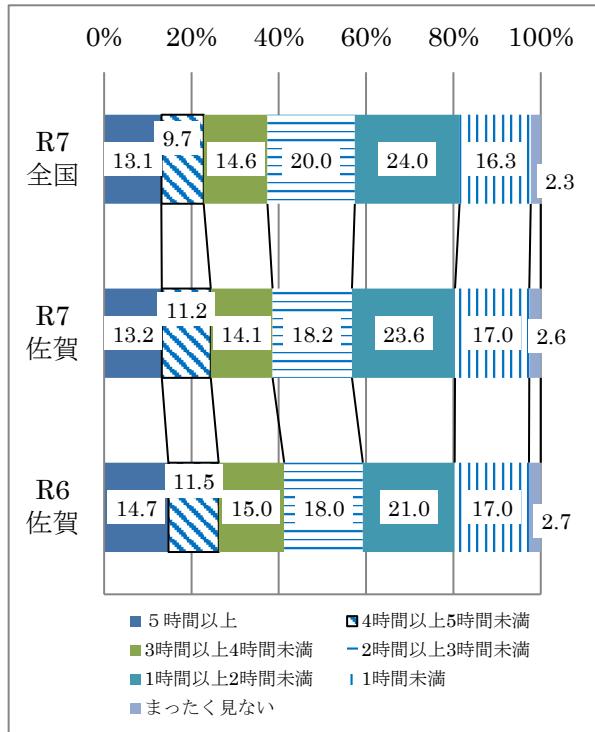
ォン、パソコンなどの画面を見ていますか。【スクリーンタイム(※)の状況】

(※)スクリーンタイム…平日 1 日当たりのテレビ、スマートフォン、ゲーム機等による映像の視聴時間

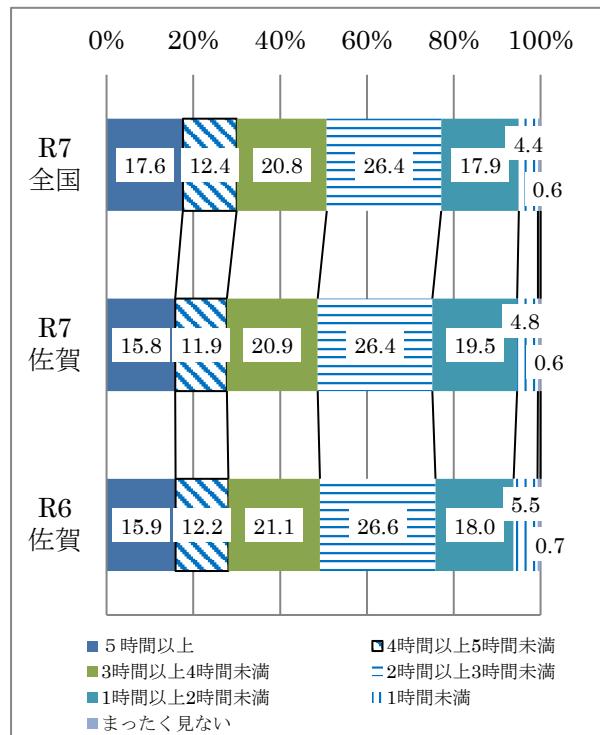
《小学校 5 年生男子》



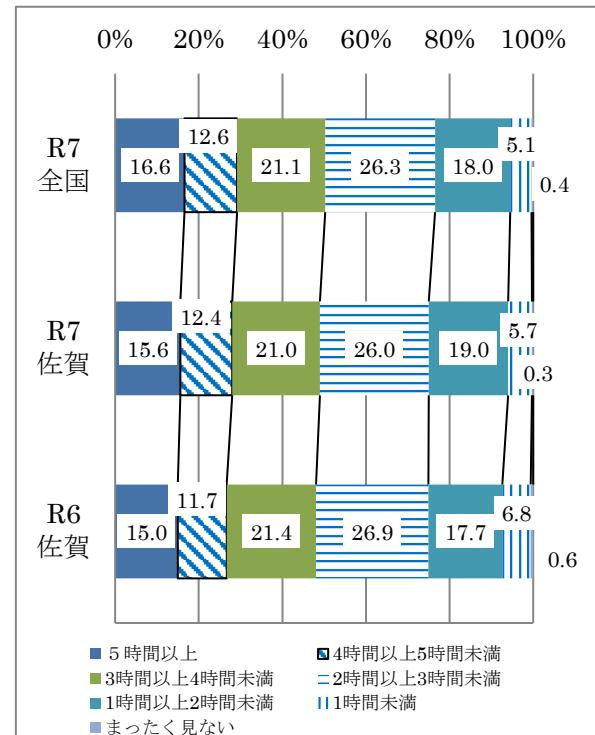
《小学校 5 年生女子》



《中学校 2 年生男子》



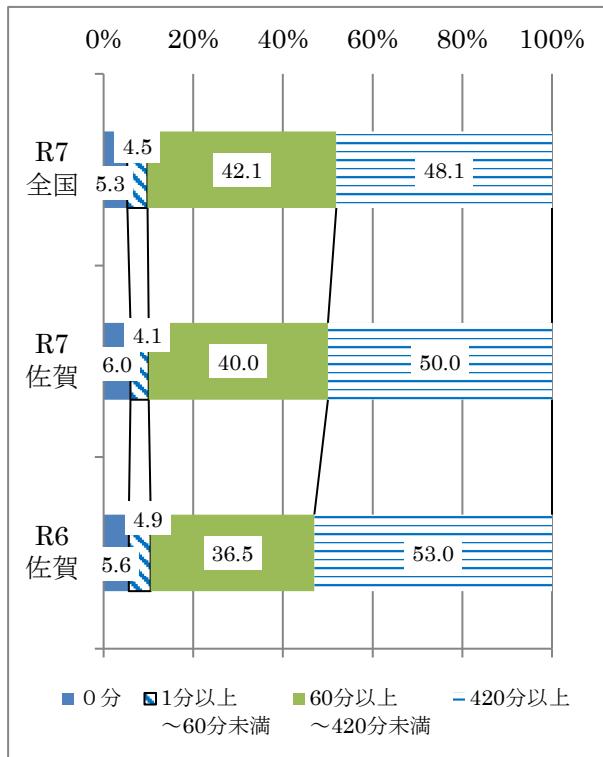
《中学校 2 年生女子》



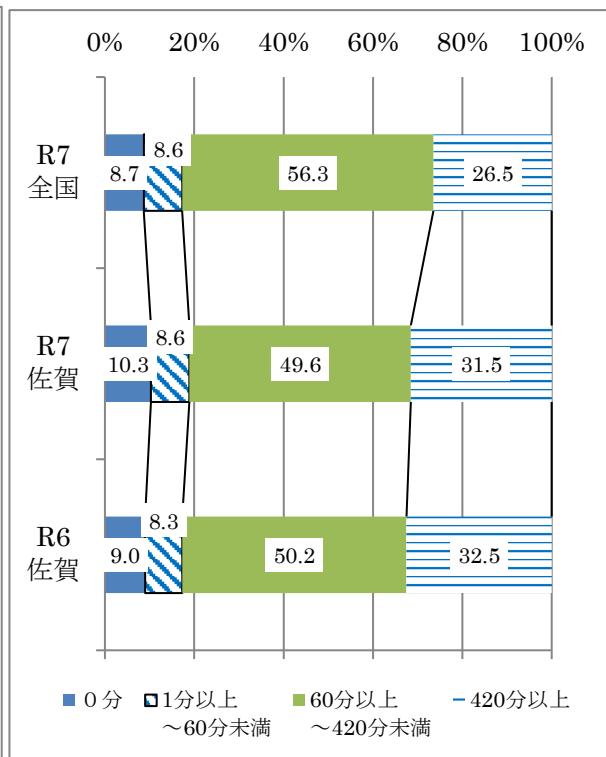
(グラフ4)

○1週間の総運動時間の割合について

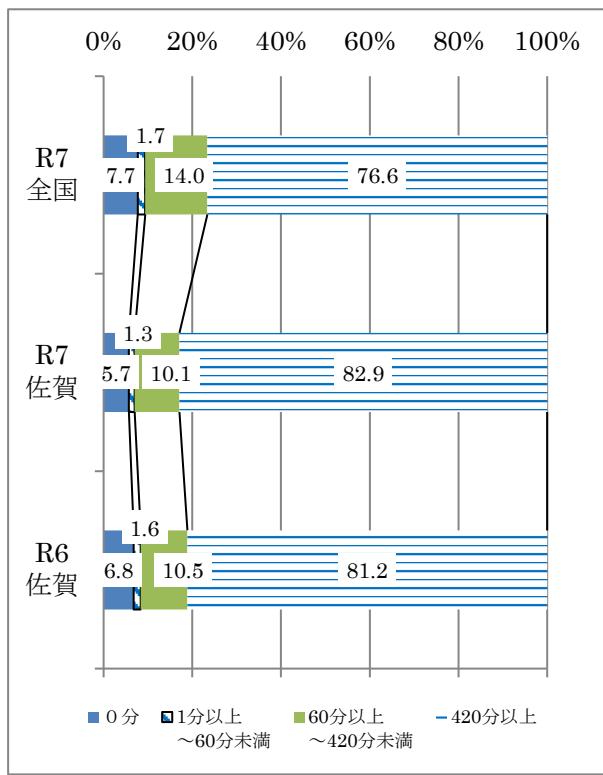
《小学校5年生男子》



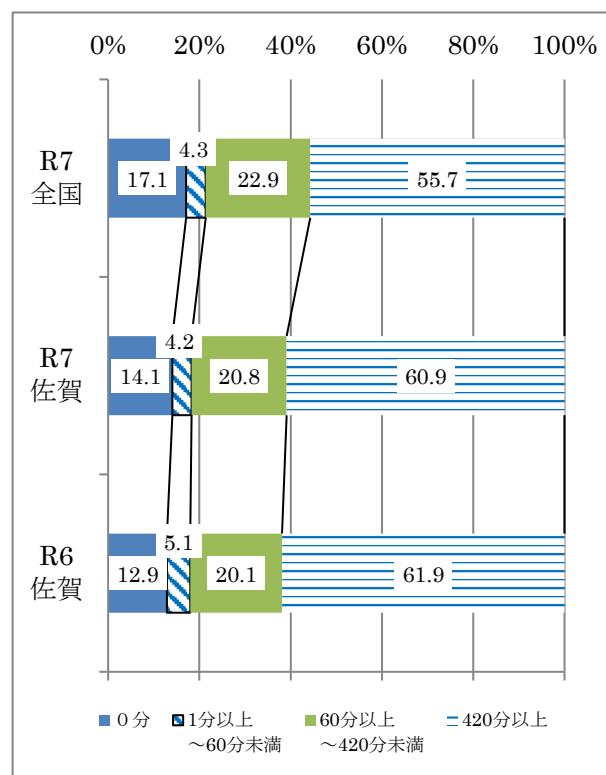
《小学校5年生女子》



《中学校2年生男子》



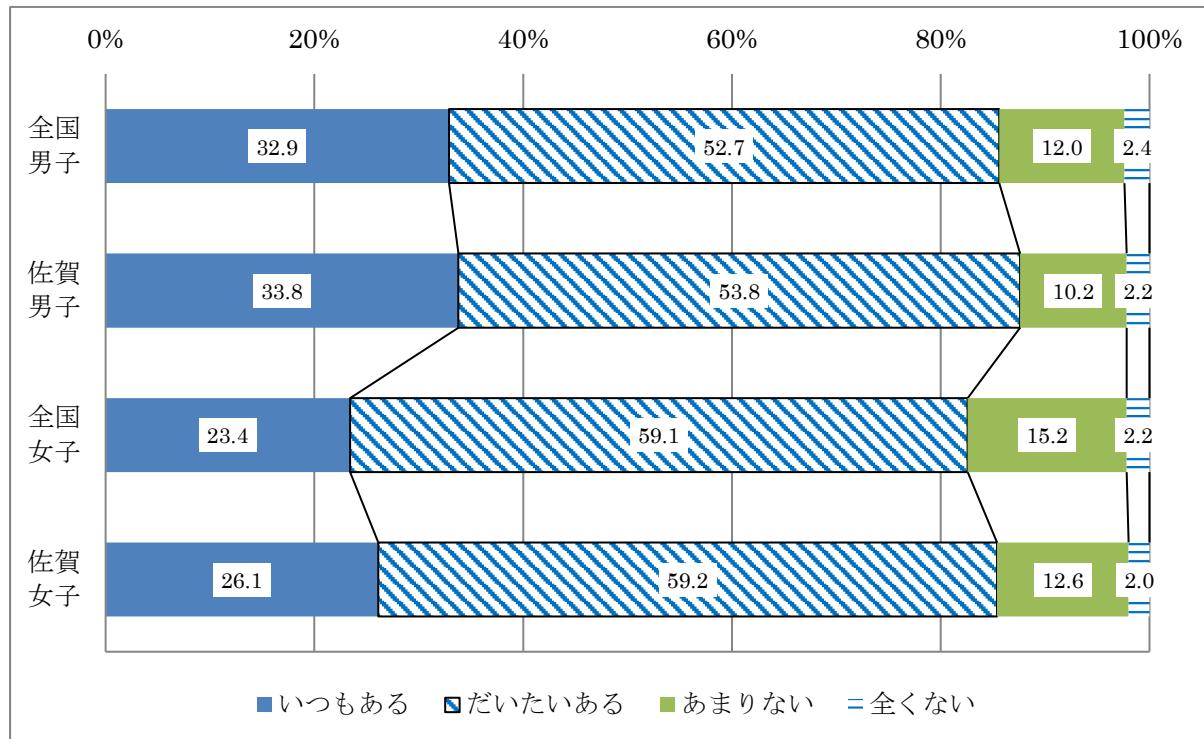
《中学校2年生女子》



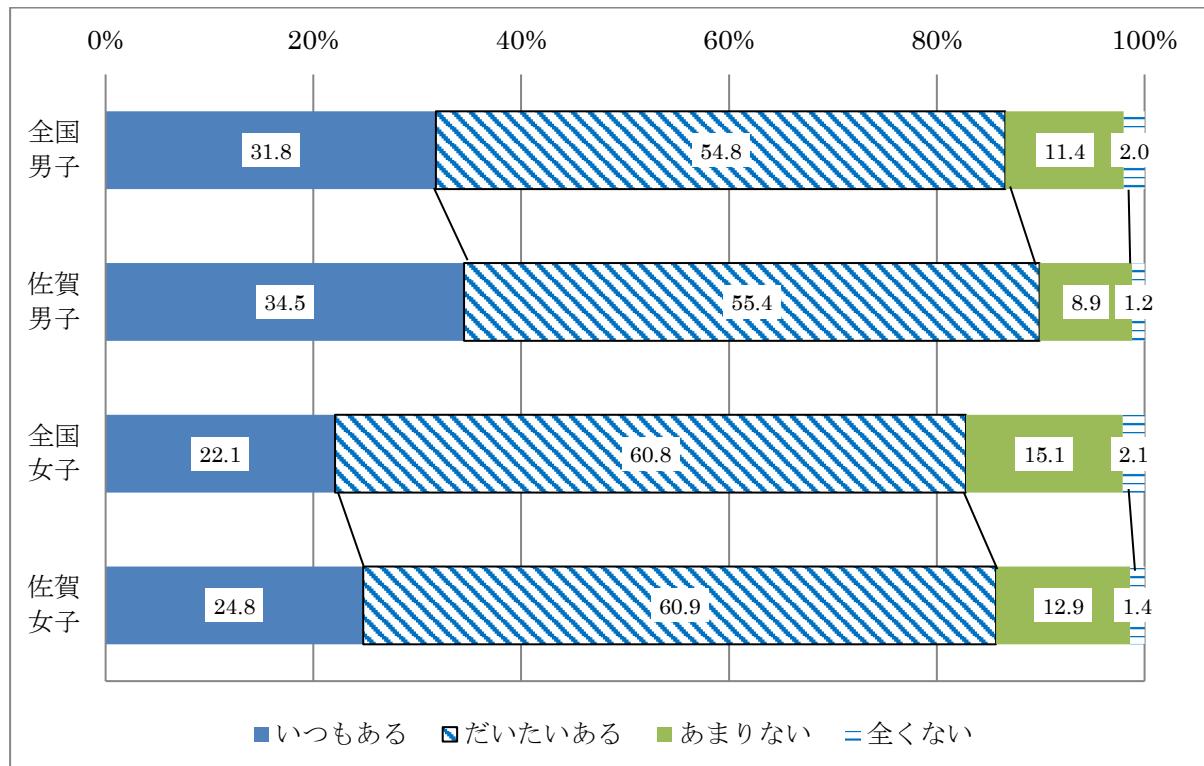
(グラフ 5)

○体育・保健体育の授業で目標(ねらい・めあて)を意識して学習することで、「できたり、わかったり」
する事がありますか。

《小学校 5 年生》



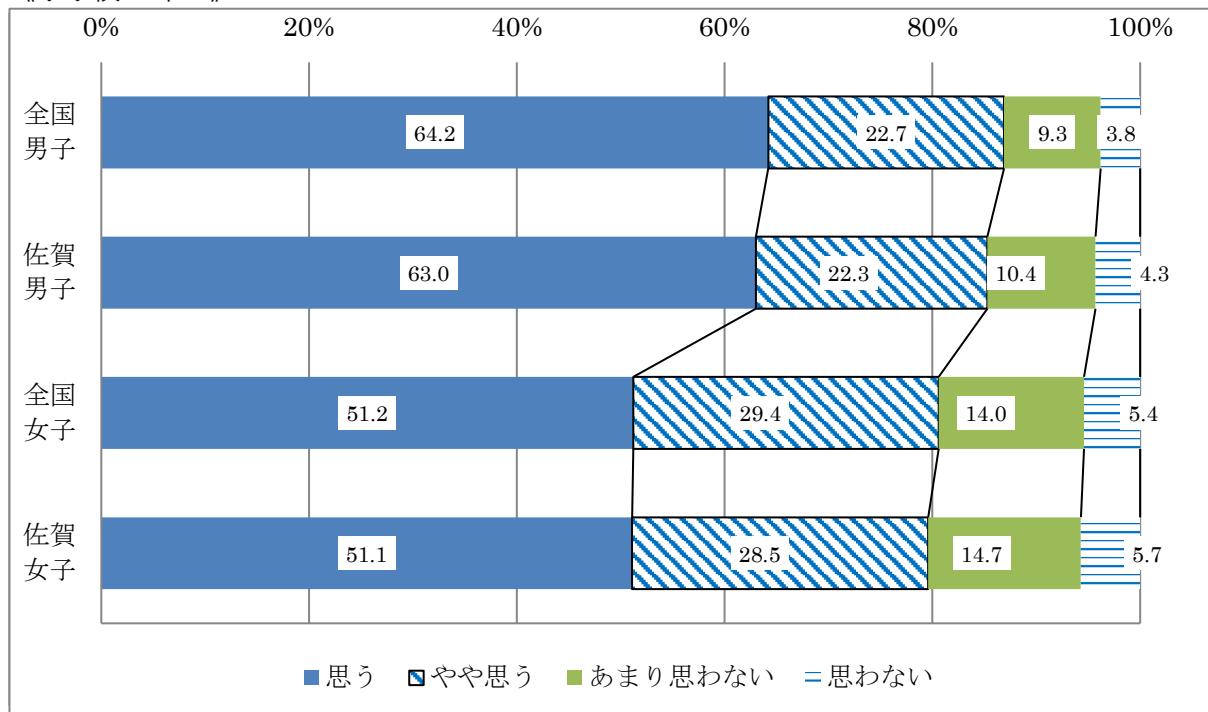
《中学校 2 年生》



(グラフ 6)

○中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいですか。

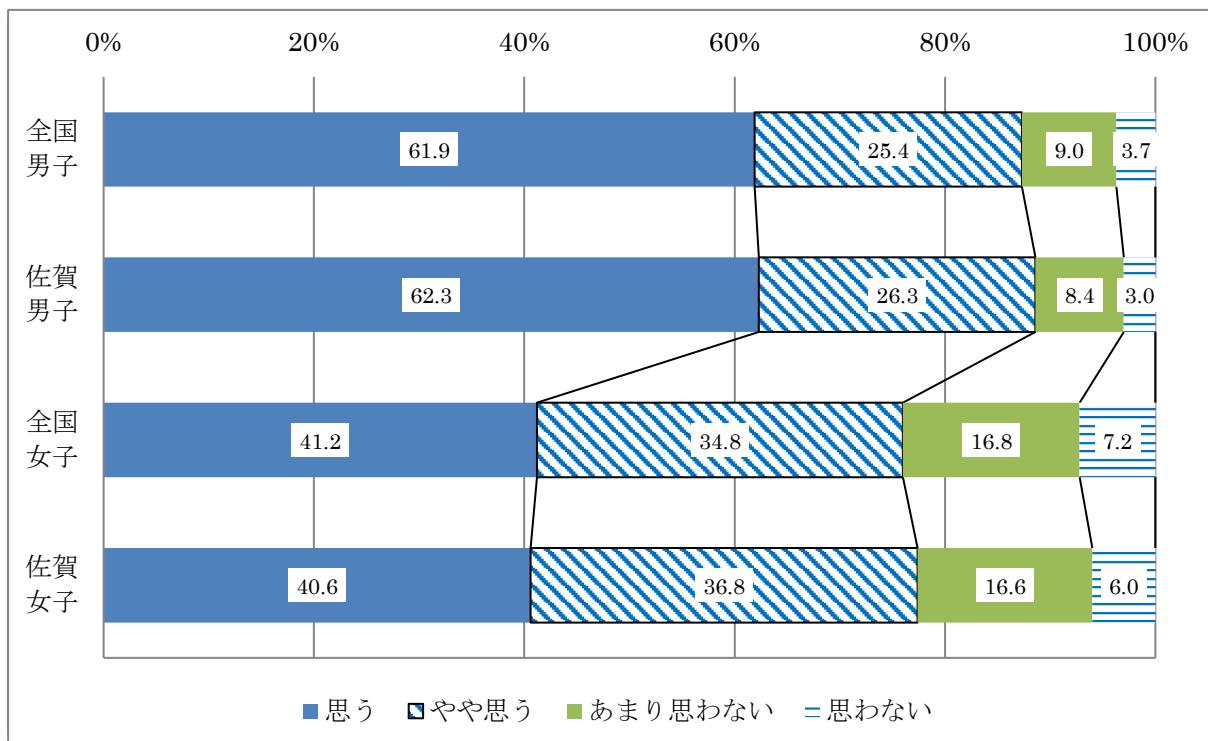
《小学校 5 年生》



(グラフ 7)

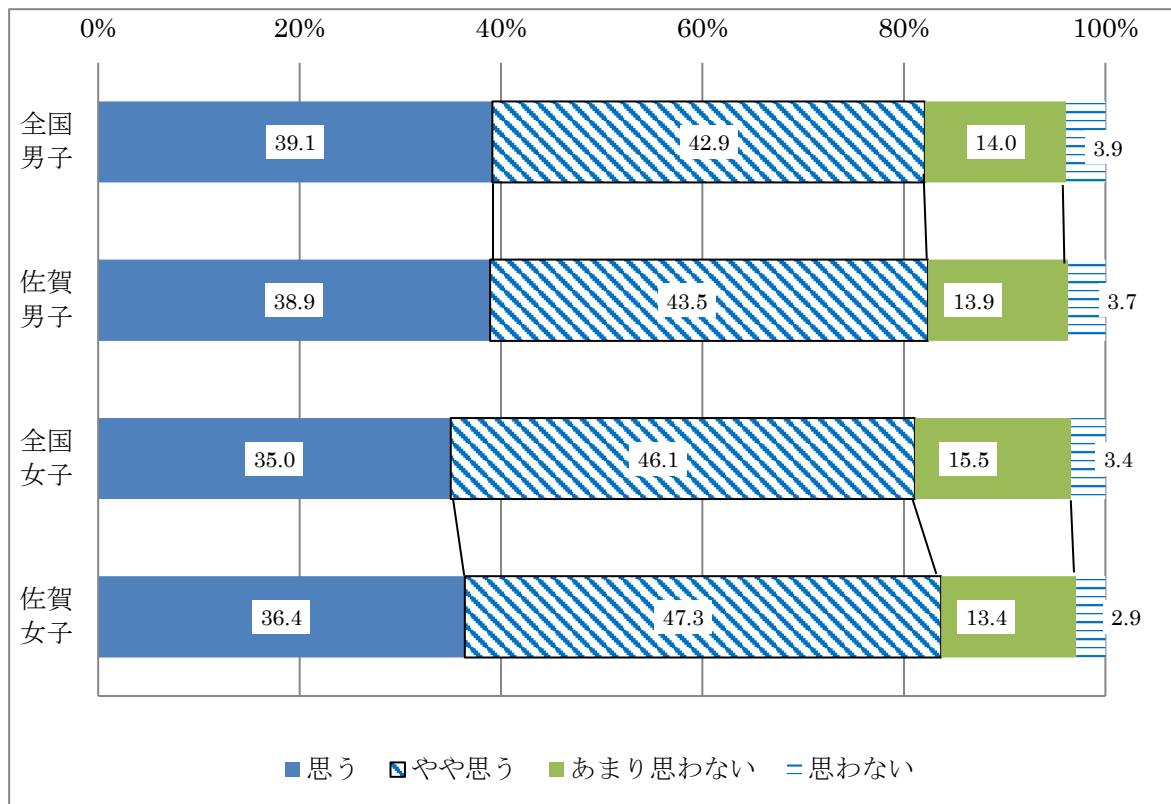
○中学校を卒業した後も、自主的に運動やスポーツをする時間を持ちたいですか。

《中学校 2 年生》

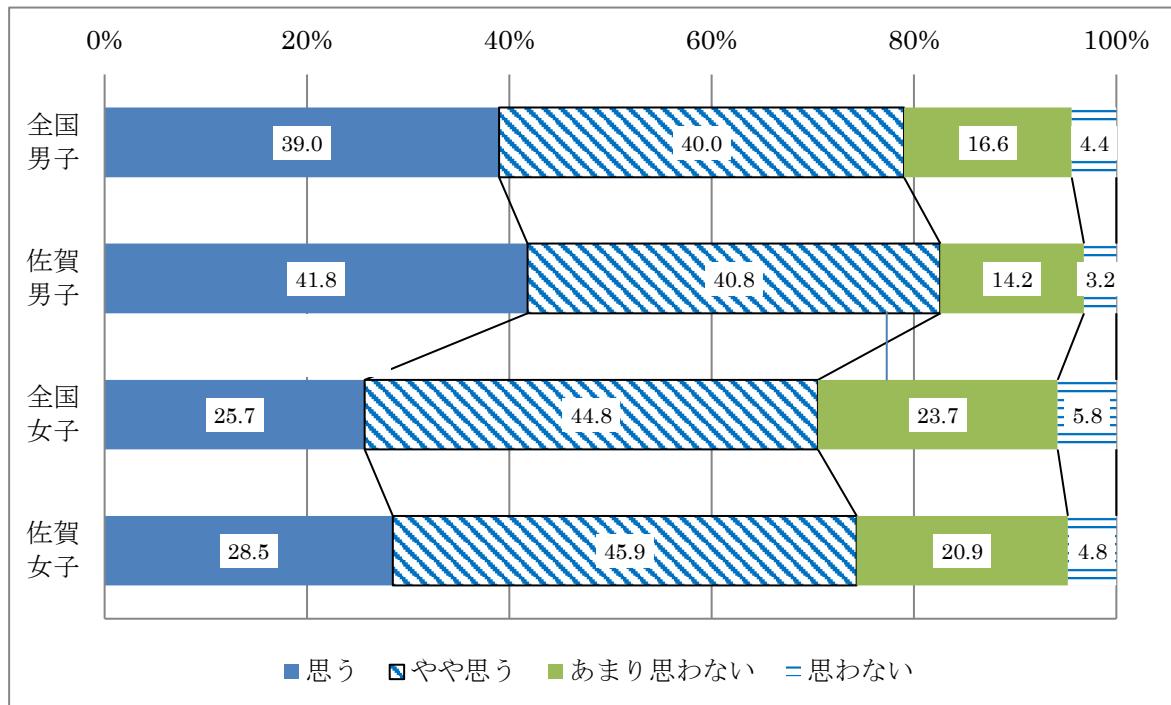


(グラフ 8)

○保健の授業で学習した運動、食事、休養及び睡眠に気を付けた生活を送っていますか。
《小学校 5 年生》



《中学校 2 年生》



(表 1)

○学校の部活動や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブに所属していますか。

(%)

中学校 2年生男子	運動部	文化部	地域のクラブ活動 (スポーツ等)	地域のクラブ 活動(文化)	所属していない
全国平均	67.6	9.3	31.6	1.5	10.2
県 平 均	65.8 ※62.1	6.5 ※5.6	29.5 ※28.3	1.2	8.7 ※11.4

(%)

中学校 2年生女子	運動部	文化部	地域のクラブ活動 (スポーツ等)	地域のクラブ 活動(文化)	所属していない
全国平均	52.7	27.7	20.0	2.8	15.0
県 平 均	49.9 ※51.8	25.2 ※22.5	18.7 ※16.3	3.7	13.7 ※16.1

※令和 6 年度の結果

(表 2)

○学校の運動部や地域のクラブ活動、地域のスポーツクラブ、それ以外の運動やスポーツ、それぞれ何分ぐらい活動していますか。(学校の保健体育の授業を除く)

(分)

中学校 2年生男子	土曜日平均	日曜日平均	1週間(合計)
全国平均	159.90	70.26	655.76
県 平 均	181.17 ※185.20	62.08 ※65.25	745.41 ※767.14

(分)

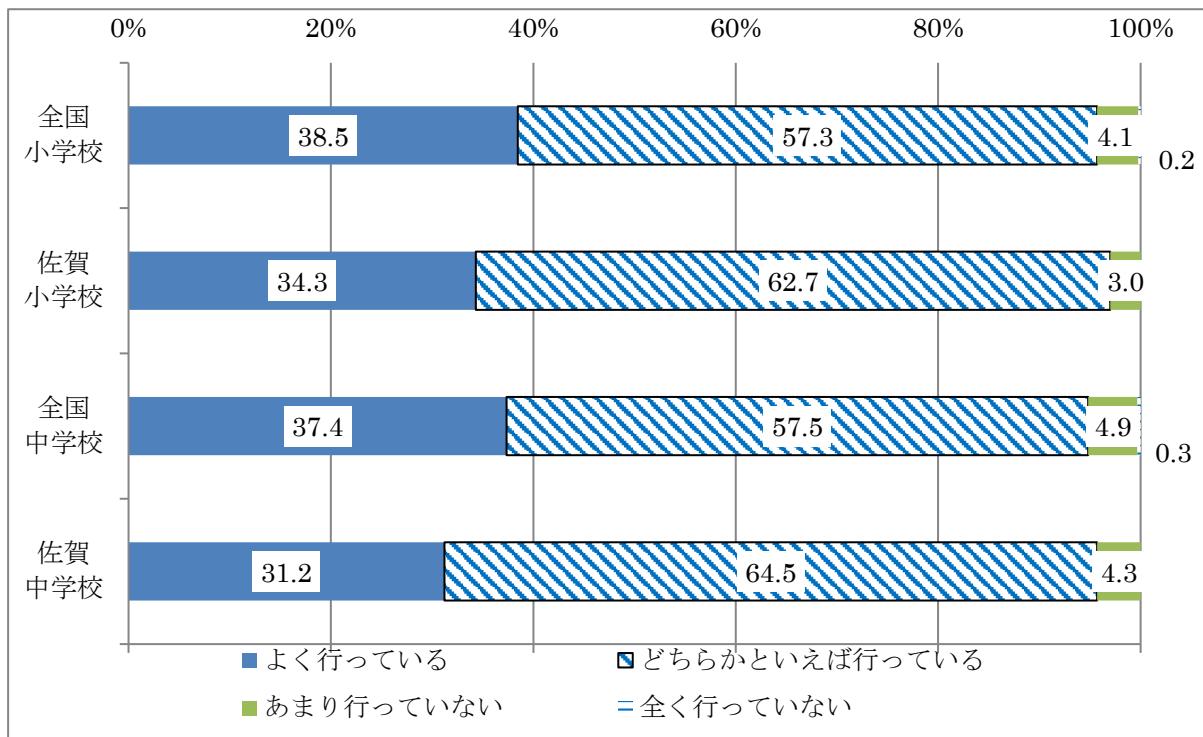
中学校 2年生女子	土曜日平均	日曜日平均	1週間(合計)
全国平均	162.90	55.83	631.34
県 平 均	190.10 ※185.28	41.54 ※36.54	728.50 ※728.39

※令和 6 年度学校の運動部活動での結果

② 学校質問紙調査について

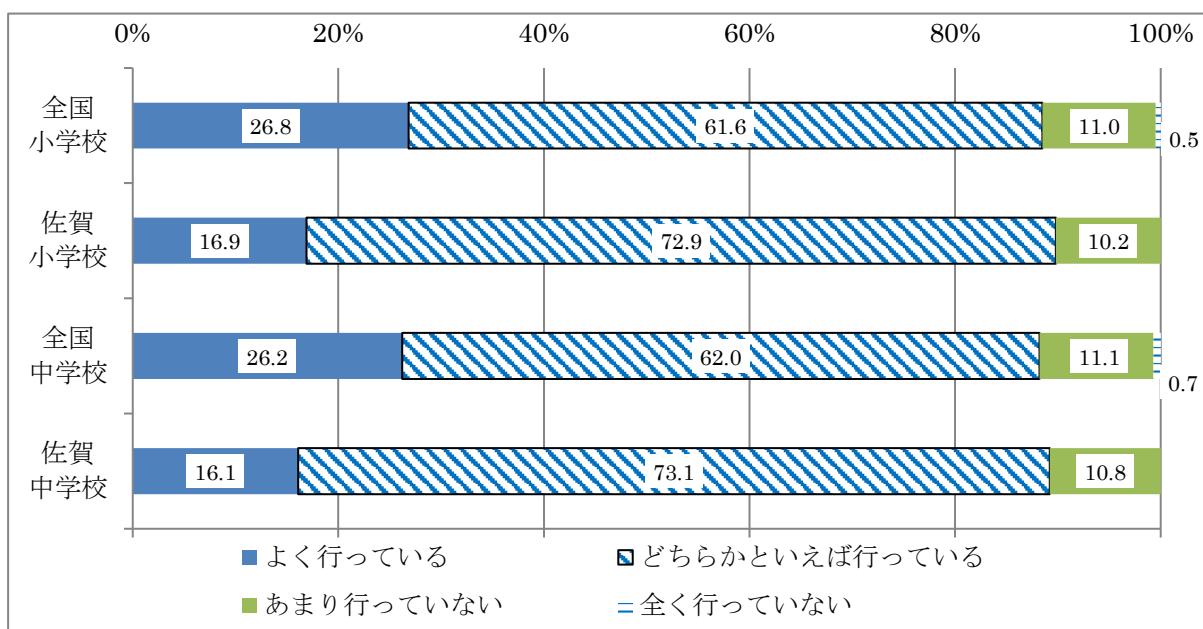
(グラフ 9)

○児童生徒の体力・運動能力の向上のための取組として、学校の教育目標を踏まえた教科等横断的な視点で、必要な教育内容を組織的に配列することを行っていますか。



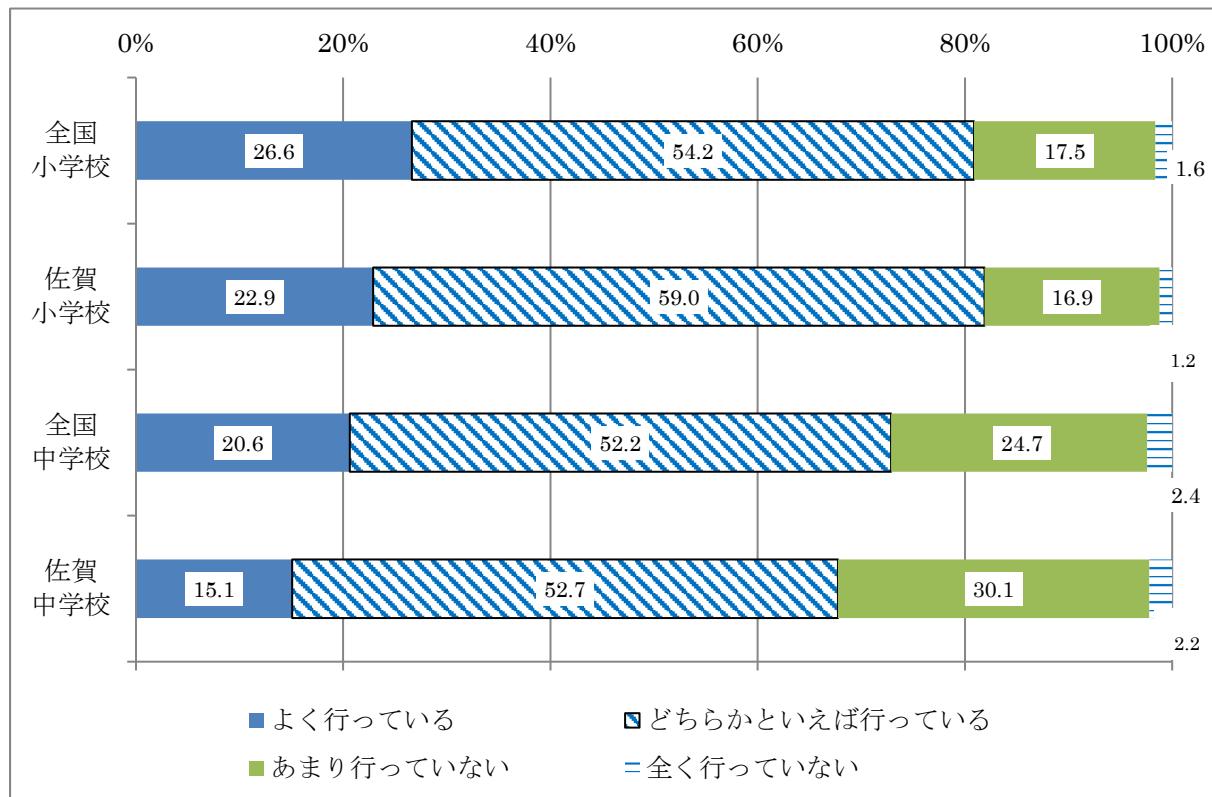
(グラフ 10)

○児童生徒の体力・運動能力の向上のための取組として、調査やデータ等に基づき、PDCAサイクルの確立を行っていますか。



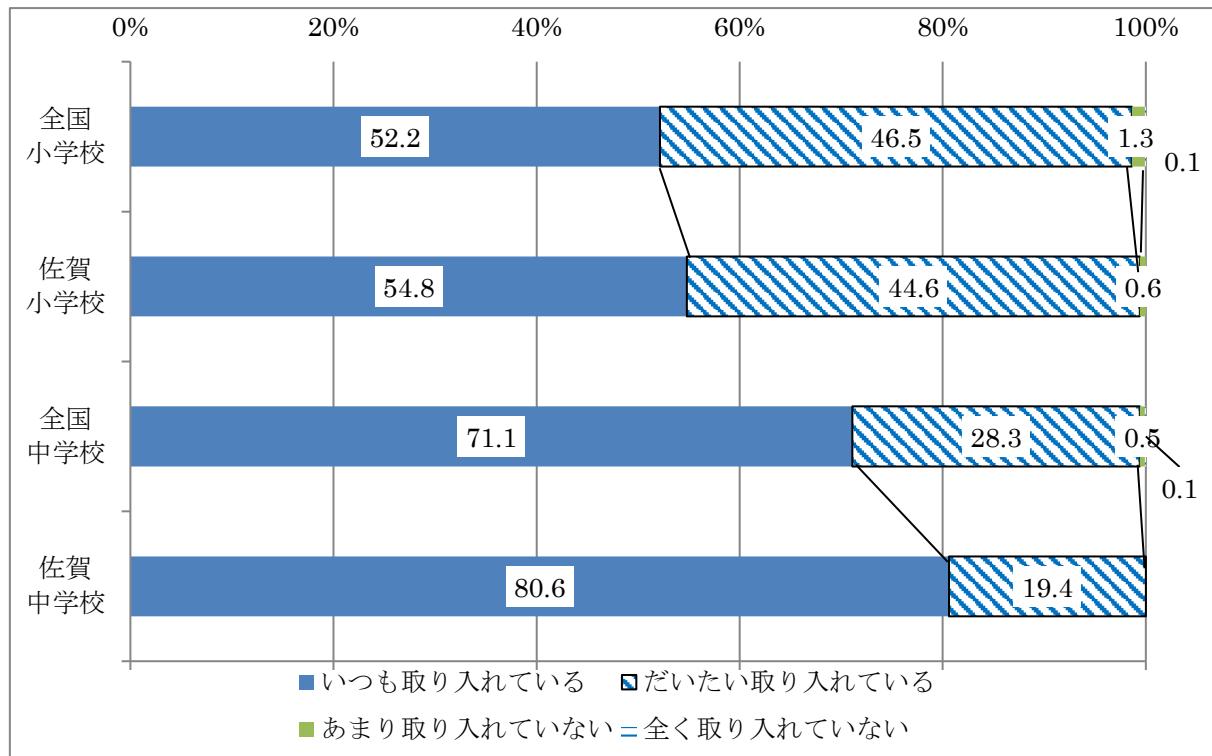
(グラフ 11)

○児童生徒の体力・運動能力の向上のための取組として、人的・物的資源等を外部資源も含めて効果的に組み合わせることを行っていますか。



(グラフ 12)

○体育・保健体育の授業で目標(めあて・ねらい)を児童生徒に示す活動を取り入れていますか。



(グラフ13)

○体育・保健体育の授業で、学習したことを振り返る活動を取り入れていますか。

