佐賀県地域福祉支援計画Ver. 5 取組状況等

| 取組 方針 | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
|------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | | | 〈1〉人にやさしいまちのスタイル「さがすたいる」の推進 | 〈1〉従前の「人にやさしいまちづくり推進事業」「人に やさしい建物づくり事業」に加えて、「さがらしい、やさ しさのカタチ"さがすたいる"」を広めるため、H30から 「さがすたいる推進事業」、R1から「さがすたいるブラ ス事業」を実施。R4に「さがすたいるブラス事業」を「さ がすたいる推進事業」に統合。 | 引き続き実施する | 県民協 |
| | ①人に | 県民一人ひとりが、年齢、性別、障害の 有無、言葉や文化などの違いにかかわり なく、みんなの多様性を価値として尊重 する、設備面のバリアフリーだけでなく 人によるサポートも含めた、佐賀らしい、 やさしさのカタチを広げていきます。 | 〈2〉「さがすたいる」の認知拡大のためのプロモーション | 〈2〉さがすたいる推進のための専任職員(会計年度任 用職員)1名を配置し、県内の店舗・施設を周り、さが すたいる倶楽部の営業活動を実施。「さがすたいる ウェブサイト」のコンテンツを充実させ、積極的に情報 を発信。 | 引き続き実施する | 働課、男女参画 |
| | い。 | | 〈3〉「さがすたいる」の理解促進のための出前出張 | 〈3〉県内の小中高等学校、公民館などで「UD出前講座」を実施。店舗・施設を対象とした「さがすたいるゼミ」を実施。(R1:1回、R2:1回、R3:5回、R4:4回) | 引き続き実施する | ・女性の活躍 |
| | くりの推進 | | 〈4〉様々な困りごとを抱える当事者の理解を深める機会 の創出 | 〈4〉当事者を含むトークセッションなど交流イベントを 実施。(R1:3回、R2:3回、R3:2回、R4:3回) | 引き続き実施する | 推進課、人権 |
| (1)高齢者・障害者 | | | 〈5〉LGBTsに関する相談窓口の設置や理解促進のための広報啓発 | 〈5〉 [男女課] LGBTsに関する相談窓口の設置 [人権・同和対策課] ・LGBTsに関する相談窓口(人権総合談)対応 ・性的指向・性自認等の理解促進を図るため講演会 や研修会の開催、出前講座を実施。 ・啓発資料配布、県庁職員向けeラーニング教材作成 ・佐賀県バートナーシップ宣誓制度の運営 | 「男女課 継続して相談窓口を設置する | · 同 和 対 |
| | | | | The ATLANTA | A W and the | ATT MA STE |
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| ・難病患者など | ② 多 様 | 誰もが気軽に安心して外出できるよう、 | 〈1〉パーキングパーミットの推進 | 〈1〉・新規協力施設の追加に向けては、新規施設への電話での依頼等で協力施設の増加を目指した。 ・不適正利用対策としては、利用証や利用証発行者に対する制度説明用チラシのデザイン変更を行い、不適正利用の抑制及び制度の普及啓発を図った。 | ・パーキングパーミットについては、不適正駐車がなくならないことから普及啓発をさらに充実させるとともに、利用証未返却者への督促を継続していく。・プラスワンスペースについても、施設への調査・営業を行い増やしていきたい。 | |
| どす | | 県内店舗のバリアフリー化等の環境整 備、パーキングパーミットの推進、歩道等 | | | | 県民 |

| へての人が、活躍できる、出番 | 受け入れる移動環境づくりの推 | のユニバーサルデザイン化などに取り組み、多様性を受け入れる移動環境づくり を推進します。 | 〈2〉公共的施設(飲食店、宿泊施設、観光施設、公民館等)のUD化に関する相談窓口の設置 〈3〉補助金を活用した県内店舗のバリアフリー化等の環境整備の支援 | 〈2〉佐賀嬉野パリアフリーツアーセンターに相談窓口業務を委託して実施。 〈3〉R1に新たな補助制度(さがすたいるブラス補助金、補助率1/2・補助上限50万円)を創設。R1は28店舗に対して約750万円、R2は29店舗に対して約830万円、R3は27店舗に対して約840万円、R4は33店舗に対して約920万円を補助。 | 貝 科 NO. 5 引き続き実施する 引き続き実施する | 一侧慟課、社会福祉課、道路課 |
|----------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| のある街づく | 進 | | 〈4〉歩道等のユニバーサルデザイン化 | 〈4〉国民スポーツ大会・全国障害者スポーツ大会開催 を踏まえた競技施設周辺の歩道等のUD化を図るため 対策を実施。 | | |
| i) - | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | ③身近な移動 | | 〈1〉地域における多様な移動手段の確保の取組への支援 | 〈1〉地域交通の見直しに取り組む市町や地域に対し、地域の実情に合わせた移動手段確保の検討・見直し等の支援を行った。また、市町の交通担当職員を対象とした研修会を3回実施し、地域交通の見直しや利用促進に向けた機運を高めた。 | を細やかに把握して見直しを促進することにより、成 | さ が 創 生 |
| | 手段の確保に向 | 多様なニーズに対応し、高齢者や障害 者など誰もが、移動しやすい地域となる よう、市町等による多様な移動手段の確 保の取組を支援していきます。 | 〈2〉自家用有償旅客運送(福祉有償運送)の取組への支援 | 〈2〉登録団体への県独自のヒアリングを実施しており、制度に関するアドバイスや運送を行う中での悩みや課題の聞き取り等を行っている。 | 引き続き、ヒアリングや福祉有償運送運営協議会等の 機会を通じて、実施団体が直面している困り事や課題 を把握し、実施団体が継続的に活動ができる体制づく りを支援していく。 | 推進課、交通政 |
| | 向けた 取組 | | 〈3〉UDタクシーの台数を令和5年度までに100台以上に する | 〈3〉令和4年度は3事業者10台に対して補助を行い、 導入の促進を図った。(半導体不足により5事業者12 台分の納車が遅れている。) | 目標達成に向け、令和5年度まで引き続き導入を進め る事業者への補助を実施する。 | 策 |
| - | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | ④ 発の推進 ・ | 県民一人ひとりの人権が尊重される差 別のない社会の実現を目指します | 〈1〉「佐賀県人権教育・啓発基本方針(第二次改訂)」 に沿った各分野における人権啓発の推進 | 〈1〉人権に関する新しい条例を制定 〈2〉ふれあい人権フェスタの開催など、創意工夫をこらした啓発事業を実施したことにより、県民が人権問題について考える効果的な機会を提供した。 | ・新しい条例制定に伴い、「佐賀県人権教育・啓発基本方針」の改定を予定。 ・県民一人ひとりの人権が尊重される差別のない社会の実現に向け、引き続き各種講演会や研修会の開催、新聞・テレビ等による教育・啓発活動に取り組んでいく。 | 課同 |

| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当 |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|
| | | 〈1〉スマイルフェスタ(精神保健福祉大会) | 〈1〉精神科病院、障害者施設による作品展示、マルシェ、ビデオメッセージ放映を実施 | 一般県民の参加促進のため開催方法を検討し、開催 を継続する。 | |
| ⑤ 障 害 者 | | 〈2〉小・中・高校・専修学校への障害者理解のための課 外授業 | 〈2〉県内小・中・高等学校・専修学校における障害の 理解啓発にかかる課外授業の実施 | 障害者の理解啓発を推進するため、引き続き課外授 業に取り組んでいく。 | |
| に対する理解の | 障害のあるなしにかかわらず、お互いに 人格と個性を尊重し合いながら、住み慣れた地域でともに暮らしやすい、共生社会 目指し、「停害のあるなしにかかわらず、 ともに暮らせずい、佐賀県をつくる条例」 やヘルプマーク等の普及を通した障害及 び障害者に対する県民の理解啓発、各 | 〈3〉心の輪を広げる作文・ポスター事業 | 〈3〉 内閣府との共催で、県内各学校に対し心の輪を広げる体験作文・ボスターコンクールの作品を募集し、表彰式の実施 | 障害者の理解啓発を推進するため、引き続き作品の 募集、表彰を行っていく。 | 障害福祉調 |
| 普及・啓発 | 種イベント等を通じた交流の促進を図り ます。 | 〈4〉障害者関係団体のイベント等の情報配信 | 〈4〉県HPにおいて障害者団体等関連イベントの情報 を掲載 | 障害者の理解啓発を推進するため、引き続き情報の 掲載を行っていく。 | |
| | | 〈5〉障害のあるなしにかかわらず、ともに暮らしやすい佐賀県をつくる条例やヘルプマークの普及啓発 | 〈5〉 出前講座による普及啓発の実施の他、市町や障害者団体・事業所、医療機関等へのヘルプマークのチラシ・ポスターの配布 | 障害者の理解啓発を推進するため、引き続き、取組を 推進していく。 | |
| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当 |
| ⑥ 誰 も が ! | 認知症や独り暮らしの高齢者等をはじめ 誰もが住み慣れた地域で安心して生活 ができるよう、地域住民やCSO、ボラン | 〈1〉「ぬくもいホーム」機能充実に向けた新規開設相談 及び補助の充実 | 〈1〉・地域共生ステーションに関する相談対応16件。 ・各施設あて事業に関する情報を発信7回。 | 適宜、地域共生ステーションの開設等に関する相談等 に対応する | |
| 地域の中で安心して | ティア等が参加・協働し、様々な生活支援サービスを提供していく地域の拠点が求められています。また、高齢者や障害者などが自分らしく地域で暮らし続けるためには、地域や家庭の中で何らかの役割を持ちながら生活することが大切であり、いつまでも誰かの役に立ちたいという思いを実現することが重要です。このような視点から、地域共生ステーション | 〈2〉研修や個別指導による質の向上や人材確保に関する支援 | 〈2〉・アドバイザー派遣による地域共生ステーション施設訪問5回 ・地域共生ステーションの経営者や従事者に研修10回 ・地域住民に対する養成講座5回 | ・地域共生ステーションへの訪問5回程度 ・経営者や従事者に対する研修10回 ・地域住民に対する養成講座4回 | 社会福祉 |
| て暮らせる拠 | (宅老所・ぬくもいホーム)」について、これまで以上に地域の拠点として定着するよう、小学校区に1箇所の設置を目指すとともに、今後は特に高齢者や障害者、子供など誰もが利用できる「ぬくもいホーム」を増やしていきます。地域の特性を活かしながら、利用者ができる範囲で役割 | 〈3〉地域共生社会実現についての普及啓発 | 〈3〉・地域住民に対して、生活支援サポーターの養成研修や担い手養成講座を5回行った。 ・地域共生ステーションにおいて地域づくりやたすけあいの一環として、また介護予防・日常生活支援総合事業など、独自の生活支援サービス等を実施している事業所の取組みを佐賀県地域共生ステーションパンフ | ・地域共生ステーションへの訪問5回程度 ・経営者や従事者に対する研修10回 ・地域住民に対する養成議座4回 | 譯 |

| LO | | | | | | |
|---------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| X | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| が、活躍できる | ⑦ 高 | 市町(介護保険者)、老人クラブ、公益 財団法人佐賀県長寿社会振興財団等と 連携して、意欲ある元気な高齢者が、地 | 〈1〉老人クラブが行う地域活動への支援 | 研修会や講座の際に使用する等、県民に老人クラブ | 老人クラブの活動が「面白そう」、「地域貢献できる活動をやってみたい」と感じさせるような活動のPR事業に精力的に取り組む。また、県内で特色のある活動を実施しているクラブを取り上げ、PRすることで、活動を広く周知し、会員増を図る。 | |
| る、出番のあ | 齢者の地域社 | 域社会を支える担い手として、地域との つながりを持ち、生き生きと活動できるような環境整備や仕組みづくりを推進しま す。 | 〈2〉サポーティアさがなど高齢者が行うボランティア活動 への支援 | 〈2〉ポイント対象施設(受入施設)等の拡充について 関係団体と調整を行った。 | 今後も継続してポイント対象施設等の拡充するよう保 険者に働きかける。 | 長寿社会 |
| る街づくり | 会での活動促 | | 〈3〉ゆめさが大学(旧佐賀県高齢者大学)の運営及び 人材育成への支援 | 〈3〉2022年度は、県広報誌や、かちかちPress「サガらぼ」での広報等を行った。コロナ禍で、学校生活が従来より制限されていたが、R5年度入学者数は過去最多となった。 | 今後も、学生が安心して講義を受講できるよう、必要な感染予防対策に努めると同時に、魅力ある大学(講義)づくりになるよう支援する。 | 課 |
| | 進 | | 【R4新規】 〈4〉ゆめさがアシストセンターの設置による、ゆめさが大学卒業生等の地域社会での活躍を支援 | ゆめさが大学を卒業し、地域活動を行ってい団体・グループ等を支援するアシストセンターを設置し、団体・グループ等の活動継続のためのコーディネートなどを 行った。 | 今後も引き続き、地域活動やボランティアのニーズの 情報提供、活躍の場のマッチングなど、活動を継続し ていくための支援を行う。 | |
| | | | | | | |
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | 8パラスポーツ | 年齢、性別、障害のあるなしに関係な く、誰もがスポーツを楽しむことができる 環境づくりに取り組みます。 | 〈1〉障がい者がスポーツに親しむ機会の充実 | 〈1〉R4年度に実施したパラスポーツ実施率調査により、"日常的にスポーツに親しまれている"障がい者の割合は「40.3%」であった。 〈2〉H30~R4年度において、パラスポーツ教室・パラスポーツ体験教室を計608回開催し、延べ9,135人の参加があった。 | 引き続きパラスポーツ教室・バラスポーツ体験教室を開催し、障がい者がスポーツに親しむ機会を提供する。 スポーツ教室の導入において、事業所単独でも取り組みやすいメニューを取り入れるなど工夫する。 | スポーツ課 |
| | o o | | | | | |
| | | | | | | |
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | 9 障 害 の * | | 〈1〉障害者芸術文化活動普及支援事業〈障害者芸術 文化活動支援センターの設置、相談支援、人材育成、 ネットワークづくり、展覧会の開催等〉 | 〈1〉障害者芸術文化活動支援センターの運営支援を 行った。 | R5年度以降も継続を目指す。 | |
| | ある | 障害のある人が文化芸術活動を通じて | | | | |
| | の支援 | 社会に参加し、社うがいのあるなしに関わらず、真にゆとりと潤いを実感できる心豊かな暮らしが実現できるよう、障害のある人の文化芸術活動を支援します。 | 〈2〉障害者文化芸術作品展(障害のある方の創作した 作品の展示) | 〈2〉令和4年12月に第22回佐賀県障がい者文化芸 術作品展を開催した。 | R5年度以降も開催継続を目指す。 | 文化課 |
| | 文化 | | | | | |
| | 化活動 | | <r3新規> (3)関係するアート展の開催</r3新規> | (3)令和4年7月から令和4年8月にかけて関係する アート展vol.2~心が震えるほど愛おしいと感じたこと はありますか~を開催した。 | R5年度以降も開催継続を目指す。 | |

| 取組方針 | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 貝 作 NO. 3 今後の対応 | 担当課 |
|----------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| | 1 | | 〈1〉老人クラブが行う地域活動への支援(再掲) | ⟨1⟩2022年度は、前年度に作成したマスコットキャラクターを使用したトートバッグとクリアファイルを作成し、研修会や講座の際に使用する等、県民に老人クラブ活動への理解と協力をPRするとともに、新規会員の獲得を図る活動を行った。 | 老人クラブの活動が「面白そう」、「地域貢献できる活動をやってみたい」と感じさせるような活動のPR事業に精力的に取り組む。また、県内で特色のある活動を実施しているクラブを取り上げ、PRすることで、活動を広く周知し、会員増を図る。 | |
| | 高齢者の社会 | 市町(介護保険者)、老人クラブ、公益 財団法人佐賀県長寿社会振興財団等と 連携して、意欲ある元気な高齢者が、地 域社会を支える担い手として社会参加・ | 〈2〉サポーティアさがなど高齢者が行うボランティア活動 への支援(再掲) | 〈2〉ポイント対象施設(受入施設)等の拡充について 関係団体と調整を行った。 | 今後も継続してポイント対象施設等の拡充するよう保 険者に働きかける。 | 長寿社会課 |
| | 会が加の推進 | 社会復帰できるような環境整備や仕組みづくりを推進します。 | 〈3〉ゆめさが大学 (旧佐賀県高齢者大学) の運営及び 人材育成への支援 (再掲) | 〈3〉2022年度は、県広報誌や、かちかちPress「サガらぼ」での広報等を行った。コロナ禍で、学校生活が従来より制限されていたが、R5年度入学者数は過去最多となった。 | 今後も、学生が安心して講義を受講できるよう、必要な感染予防対策に努めると同時に、魅力ある大学(講義)づくりになるよう支援する。 | (再揭) |
| | | | 【R4新規】 〈4〉ゆめさがアシストセンターの設置による、ゆめさが大学卒業生等の地域社会での活躍を支援(再掲) | ゆめさが大学を卒業し、地域活動を行ってい団体・グループ等を支援するアシストセンターを設置し、団体・グループ等の活動継続のためのコーディネートなどを 行った。 | 今後も引き続き、地域活動やボランティアのニーズの 情報提供、活躍の場のマッチングなど、活動を継続し ていくための支援を行う。 | |
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | ②難病患者の就労 | 就労意欲のある難病患者が地域で自立した 生活が送れるようになるために、佐賀県難病 相談支援センターの就労支援員によるきめ 細やかな支援を行います。また、難病患者の 雇用について事業者が偏見を持たず、就労 する際に必要な配慮を受けられるなど、難病 患者が就労しやすい環境づくりのために、難 病に対する理解啓発や難病患者の就労支援 | 〈1〉就労支援員によるきめ細やかな支援 就労意欲のある難病患者への就職相談 既就労者への継続就労へのフォロー 難病患者就労支援事業所の開拓 レッツ・チャレンジ雇用制度 | 〈1〉就労意欲のある難病患者が地域で自立した生活が送れるようになるために、佐賀県難病相談支援センターの就労支援員によるきめ細やかな支援を行い、ハローワークと相談しながら、本人の自己決定を促した。また、難病患者の就労環境を整えるため、難病に対する理解や難病患者の就労支援に積極的に取り組もうとする難病患者就職支援事業所を増やすべく、企業訪問を行った。 | 今後も引き続き、難病患者が就労しやすい環境をつく るため、関係機関との連携や協力をしたい。 | 健康福祉政策課・院 |
| | 労 支 援 | に積極的に取り組もうとする難病患者就職 支援事業所を増やします。 | | | | · 室障 害 福 祉 |
| <u>2</u> | 取組項目 | 取組の大白州 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
|)高齢者・農 | ③ 難 病 患 | 難病患者の雇用について事業者が偏見 | 〈1〉難病患者就労支援事業所登録 | 収配へル 〈1〉難病患者就労支援登録事業所の事業所開拓を 行ったことにより、登録事業所数は105事業所とな り、前年より増加した。 | マ後の別心 引き続き、登録事業所数の増加を目指して企業訪問 を行い、登録事業所の増加を目指す。 | 健 |
| 障害者・難病患者 | の開拓の開拓 | けられるなど、難病患者が就労しやすい 環境づくりのために、難病に対する理解 啓発や難病患者の就労支援に積極的に 取り組もうとする難病患者就職支援事 業所を増やします。 | 〈2〉企業開拓及び普及啓発 | 〈2〉難病患者就労支援登録事業所に登録を促す際 に、難病患者の特性や就労時の困りごと、配慮してほ しいことなどを説明し、普及啓発をした。 | 今後も、難病患者が就労しやすい環境づくりのため に、難病に対する理解啓発や難病患者の就労支援に 積極的に取り組もうとする事業所を訪問するなどし て、企業開拓と普及啓発に努めたい。 | 康福祉政策課 |

| ے | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | ラ後の対応 | 担当課 |
|------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| り親家庭の親 | ④ 福 祉 施 | | 〈1〉障害者就労支援コーディネーターのハローワークや 障害者就業・生活支援センターなどとの連携による就労 支援 | 〈1〉障害者就労支援コーディネーター等による障害者と企業とのマッチング支援や職業訓練、障害者就業・生活支援センター、労働、福祉、教育、医療等関係機関との連携により、障害者の就労を支援した。 | 引き続きハローワークや障害者就業・生活支援センターなどとの連携による就労支援に取り組む。 | |
| などの就労、社会参 | 設から一般就労へ | 障害者が地域で自立した生活を送るためには、就労が重要であり、障害者がその適正に応じて能力を十分に発揮することができるよう支援します。 | 〈2〉障害者就業生活支援センター、労働、福祉、教育等の関係機関との連携による、就業面と生活面での一体的な職場定着支援 | 〈2〉障害者就業・生活支援センター、公共職業安定所、就労移行支援事業所等の関係機関との連携による、就業面と生活面での一体的な職場定着を支援した。生活面に課題があり支援が必要な例が増えている。 | 引き続き障害者就業・生活支援センター、労働、福祉、教育等の関係機関との連携による、就業面と生活面での一体的な職場定着支援に取り組む。 | 障害福祉課 |
| 》加・復帰の促進 | の移行促進 | | 〈3〉障害者の確実な一般就労に向けた支援ができるよう就労移行支援事業所における支援 | 〈3〉就労移行支援事業所を訪問等し、一般就労を希望する利用者の情報共有、公共職業訓練の紹介や一般就労に向けた支援をサポートした。 | 関係機関と連携しながら、引き続き障害者の確実な 一般就労に向けた支援ができるよう就労移行支援事 業所における支援に取り組む。 | |
| , <u>e</u> | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | た職業教育援 | う き | 〈1〉企業等との連携の充実 | 4 人は 大小 | 就労支援ファーラムへの参加企業、パートナーシップオフィスの登録企業の拡充を図るなど今後も、企業等との協働強化を図る。 | 教育振 |
| | 推進及び進 備 進 | を推進するために、企業等との協働推進体制を強化することにより、企業等のニーズに応じた指導の在り方を取り入れながら、学校全体で就労支援に取り組む進路支援体制を整備します。また、各学校で策定したキャリア教育全体計画に | 〈2〉進路支援体制に係る校内体制の整備 | 〈2〉ジョブティーチャーによる作業学習、企業現場での 作業学習や就業体験、教職員の企業等体験研修、就 労支援コーディネーターの活用等により企業との協働 による進路支援体制の強化に取り組む。 | 事業を継続し、より多くの企業等との関係強化を図り、特別支援学校の進路支援体制の更なる充実を図る。 | 興課(特別支援 |
| | 路支援体制の整企業等と連携し | 基づいて、小・中・高等部の一貫性や キャリア教育の系統性を踏まえた授業実 践の充実を図ります。 | 〈3〉キャリア教育に係る取組の充実 | 〈3〉地域企業等と連携して策定した「キャリア教育全体計画」に基づき、教育課程及び年間指導計画等の検討を行い、小・中・高等部の12年間で一貫した教育の充実を図っている。 | 地域企業等のニーズ及び社会情勢を背景としてキャリア教育全体計画の見直しを図るとともに、今後も学校教育全体を通した組織的かつ計画的な指導の充実を図る。 | 拨 教育室) |
| | | | | | | |
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 引き続き未達成企業への訪問等による働きかけを行 | 担当課 |
| | ⑥ 障 | | 〈1〉障害者就労支援コーディネーターによる未達成企業 への効果的な働きかけ | 〈1〉ハローワークとの連携により未達成企業への重点 的な訪問等を通じ、企業への理解促進を図った。 | うさ続き不達成企業への訪问寺による働きかけを行うともに、令和3年3月1日から新たに対象企業となった企業に対する情報収集等に取り組み、企業の障害者雇用の促進に努める。 | |
| | 害者の働く場 | 事業者に対し障害についての理解啓発 を進めるとともに、法定雇用率未達成事 業所への訪問による働きかけなどによ り、障害者の働く場の確保を図ります。 | 〈2〉ハローワークや障害者就業・生活支援センターなど 就労支援機関との連携強化 | 〈2〉ハローワークや障害者就業・生活支援センターなどの就労支援機関と訪問や会議等を通して随時必要な情報を共有した。 | 引き続きハローワークや障害者就業・生活支援セン ターなどの就労支援機関との連携強化に努める。 | 障 害 福 祉 課 |

| õ | 1 | | | 資料No.5 | ; -] |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 保 | | 〈3〉レッツ・チャレンジ雇用事業による社会的弱者 (障害者、難病患者、DV被害者、刑務所出所者など) に対する知識・技能の習得とあわせた就業の機会の提供 | 〈3〉R3年度は雇用委託実績なし | 引き続き関係機関との連携等により支援対象者の掘り起こしを図るとともに、支援対象者に対して知識・技能の習得とあわせた就業の機会の提供を行うための企業開拓等に努める。 | |
| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担 |
| ⑦ひとり親 | | 〈1〉母子家庭等就業・自立支援センター事業 | (1)ハローワークの求人案内や求職者支援訓練の案 内等を行う就業相談事業により就労を支援している。 | 更なる事業周知を努め、事業を継続実施 | |
| 子育てと就業を両立り親家庭の自立に向 | ひとり親家庭において、自立に向けた意 欲を高め、安心して子育てと就業を両立 させるために、子育てしている現状に | 〈2〉母子・父子自立支援ブログラム策定事業 | 〈2〉個々の受給者の状況に応じた自立支援プログラムを策定し、ハローワークと連携して就労支援を行っている。 | 更なる事業周知を努め、事業を継続実施 | |
| 両立させるためのに向けた意欲を高 | 合った仕事(職場)を探すサポートや、今 より所得が多くなるための各種資格の取 得に向けた支援などに取り組みます。 | 〈3〉母子家庭等自立支援給付金事業 | 〈3〉自立支援教育訓練給付金や高等職業訓練促進 給付金の支給により、職業能力の開発や資格取得を 支援している。 | 更なる事業周知を努め、事業を継続実施 | 担 |
| の支援高め、安心 | | 〈4〉母子·父子寡婦福祉資金貸付事業 | 〈4〉技能習得資金等の貸付により、事業の開始、就職を支援している。 | 更なる事業周知を努め、事業を継続実施 | - |
| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | Ti |
| れ 8 て い る さ た ま | 生活保護を受給されている方のうち働け る方に対しては、ハローワーク等との連 | 〈1〉ハローワーク等関係機関・団体と福祉事業所との連 携強化。就労支援員など専門職の配置の促進 | 〈1〉ハローワークなど関係機関との連携を図って、被保護者の就労支援プログラム参加を促している。 | 今後も継続する。 | |
| を 方への就労 一でで 一でで に で で で の に で の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る に る 。 に る 。 に る に る に る に る に る に る に る に る に る 。 に る に る に る 。 に る 。 に る 。 に 。 に る 。 に る 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に 。 に | 携や就労支援員による支援を強化します。 | | | | |
| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | į |
| | | 〈1〉佐賀県再犯防止推進計画を策定し、施策の検証及 び情報共有のために「再犯防止推進協議会」を設置 | 〈1〉平成31年4月1日に「佐賀県再犯防止推進計画」 を策定し同年5月26日に「第1回佐賀県再犯防止推 進協議会」を開催した。 以降新型コロナウイルス感染 症拡大の影響で開催を見送っていたが、令和5年1月 | 「佐賀県再犯防止推進協議会」を開催し、関係機関や 関係所属との連携を強化し、各種課題における意見 交換や検討を行う。 | |

| _ | _ | _ | _ | | | |
|---|--------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 患者・ひとり | | | 〈2〉社会を明るくする運動 | 〈2〉県内の市町、関係機関、保護司等による佐賀県推進委員会を組織し、委員長である知事から市町代表者に対して、取組への協力依頼ということで、知事メッセージを伝達した。 | 今後も継続して行う。 |
| | 蚰 | | | | | |
| | 北家庭の親 | | | 〈3〉更生保護協会への活動費補助 | 〈3〉更生保護法人佐賀県更生保護協会に対し、補助 金の交付を行った。 | 更生保護法人佐賀県更生保護協会への補助金交付 を続けていく。 |
| | な | | | | | |
| | ど | | | | | |
| | の就労、 | | | 〈4〉佐賀県地域生活定着支援センターによる支援 | 〈4〉矯正施設に入所する障害者等が出所後に必要な 福祉サービスを受けられるよう支援を行っている。 | 引き続き、矯正施設に入所する障害者等に対し、コー ディネートからフォローアップまでの支援を行っていく。 |
| | 社 | | | | | |
| | 会 | | | | | |
| | 復 | ・ を 犯 | 佐賀県再犯防止推進計画を策定し、再 犯の防止等に関する施策を総合的かつ 計画的に推進することで、罪を犯した人 たちの社会復帰を進めます。「国、市町 及び民間団体との連携強化」、「就労・ | 〈5〉レツツ・チャレンジ雇用事業 | 〈5〉R4年度は雇用委託実績なし | 引き続き関係機関との連携等により支援対象者の掘り起こしを図るとともに、支援対象者に対して知識・技能の習得とあわせた就業の機会の提供を行うための企業開拓等に努める。 |
| | 進 | , L | 住居の確保」、「保険医療・福祉サービス | | | |
| | _ | ົກ | ග | | | |
| | i i | 社会復帰の日 | 利用促進」、「学校等と連携した修学支援の実施」、「犯罪をした者等の特性に応じた効果的な指導の実施」、「民間協力者の活動の促進、広報・啓発活動の推進」の6つの重点課題に取り組みます。 | 〈6〉学校等における非行防止のための相談・支援の充 実 | 設し、生徒のいじめ等の悩みを相談できるインターネット相談事業を実施した。 | 事に関する電話相談事業として「心のテレホン」「いじめホットライン」を継続して実施する。 ・生徒指導支援員、スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカーなど専門人材を活用し、学校だけでは解決困難な課題への支援及び校内体制の充実を図るために、「いじめ対策等外部人材活用事業」「スクールカウンセラー配置事業」「スクールソーシャルワーカー活用事業」を継続して実施する。 [県警人身安全・少年課] |

[県警人身安全・少年課]

への指導・助言を行った。

学校に対する犯罪少年等の連絡を53件実施した。

に対する声かけ、登下校時間帯の挨拶運動等を行

い、学校内外において、学校との情報共有や教職員

・県警採用のスクールサポーター8人が、県内の中学

校26校で、校内巡視、発生事案への対応、問題少年

との緊密な連携を図る。

ど、柔軟な運用を図る。

| | | | 〈7〉暴力団離脱者の社会復帰や定着のための支援 他 | された不当要求防止責任者講習時に、暴力団離脱者 | ・全国的な対立抗争の激化に伴い、暴力団排除の気 運は高まっているものの、事業者が暴力団離脱者を受 け入れることについては、依然として抵抗感が認めら れる。 今後も引き続き、暴力団離脱者の社会復帰対策の 重要性について、今後も粘り強い広報啓発を行い、広 く県民の理解を得ることが重要である。 | :課 |
|--------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | スワン | 自分も何か行動してみたいという思いを 高めた人を、実際に一歩踏み出せる場を 提供することにより応援します。また、家 庭や職業上の役割のほかに社会的な役 | 〈1〉市民活動応援ポータルサイト「CSOポータル」及び フェイスブック等によるボランティア情報の提供 | 〈1〉〉CSOボータル等にボランティア情報を掲載することにより、プラスワン活動の推進に努めた。R3から配信先を増やし(Twitter、Instagram)、情報発信を行った。 | 引き続き実施する | 県民協 |
| | 動 | 割を一つは持つ人を増やし、地域の課題 解決を図ることで暮らしの満足度を高め ます。 | 〈2〉公益財団法人佐賀未来創造基金や県内各地の中間支援組織との協働によるプラスワン活動の推進 | 〈2〉中間支援組織との連携を通じて、CSOポータルに ボランティア情報等を掲載することにより、協働してプ ラスワン活動の推進に努めた。 | 引き続き実施する | 働 課 |
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | Q C s | | 〈1〉CSOの資金調達力の強化支援 | 〈1〉R1~R3にかけてCSOを対象に、資金調達をはじめ、人材育成・会計・情報発信力の強化にかかる講座を県内3か所の中間支援組織への事業委託を通じて開催した。その後、各中間支援組織で、自発的に講座を開催するようになったため、R4は「さがCSOボータル」で情報を発信するなどの後方支援を実施した。 | 各中間支援組織で、自発的に講座を開催するようになったため、さがCSOポータルで情報を発信するなどの後方支援を実施する。 | |
| | 0 の活動 | 県内のCSO(市民社会組織)が、公益性 の高いサービスを自立的に提供できるよ う資金調達力の強化に関する支援を行 | 〈2〉市民活動応援ポータルサイト「CSOポータル」等による助成金情報の提供 | 〈2〉「CSOポータル」への掲載を通じて、様々な助成金情報の提供を行った。 | 引き続き実施する。 | 県民協働 |
| 3)ボランテ | 基盤強化支援 | います。 | 〈3〉佐賀県ふるさと寄附金 (「NPO等を指定したふるさと納税」) の活用 | 〈3〉NPO等を指定したふるさと納税により、CSOの活動を資金面から後押しした。H30は528百万円、R1は808百万円、R2は983百万円、R3は911百万円、R4は721百万円の寄付金を集めた。 | 引き続き実施する。 | 課 |

| | | | | 貢科N0.5 | $- \bigcirc$ |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|
| | | 〈4〉佐賀CSOさいこう事業の推進 | 〈4〉H31における10団体への支援をもって、モデル化の目標を達成したため、事業を終了した。 | _ | |
| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当 |
| ③ 協働 進社会の | 様々な主体との協働社会を目指し、県 民、CSO、企業などの協働を進めていき ます。 | 〈1〉CSOから、県・市町に対する協働事業を受け付け、 県・市町とCSOとの協議を踏まえて協働事業を実施す る。 | 〈1〉提案者と行政とが対話を重ね、公共サービスの担い手の多様化を図る取組を推進した結果、R1は県市町に9件の提案があり、うち6件が採択、R2は10件の提案に対して10件とも採択、R3は8件の提案に対して8件とも採択、R4は5件の提案に対して4件が採択に至った。 | R5からは、CSOのほか企業からの提案も受け付けることとし、引き続き実施する。 | 県民協働課 |
| W-407E | 野組の大点機 | 日体外取业 | 75.40 d.E.30 | A% 0.44¢ | 40 1/2 |
| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当 |
| ④ ボ ラ ン | これまでも地域福祉は県民によって支え られてきましたが、より一層地域福祉の 充実を図るためには、今後も地域住民や 民間団体の協力、行政や事業者との連 | 〈1〉地域福祉振興基金を活用したボランティア活動に関 する研修の実施 | (1)学童・生徒が幼少者・高齢者・障害者等との交流体験などの福祉体験活動を中心に、ボランティア活動を進めることで、子どもたちがさまざまな人々を自然に受け入れ、交流できる態度や福祉への関心を育むことを目的に市町社協を指定したモデル事業を実施。 | 引き続き、様々な対象者に向けて実施する。 | |
| ر ج | 携が必要となります。そこで、県社会福 | | | | 社会 |
| ィ ア 活 動 | 祉協議会や各市町社会福祉協議会、ボランティア活動支援団体が行うボランティア活動の推進を図るための各種事業に協力するとともに、子どもから高齢者まで幅広く地域住民に対して、ボランティア | 〈2〉地域福祉振興基金によるCSO及び民間団体が実施する福祉関係事業への助成 | 〈2〉地域共生社会づくりの推進に向けた福祉教育の推進、様々な市民活動や福祉ボランティア等、地域福祉の担い手づくりのための取り組みと、ボランティア活動等に対する支援を実施。 | 引き続き実施する。 | 会福祉課 |
| の 支 | 活動への参加を促していくことで、県民 | | | | |
| 援 | とともに支える地域福祉の体制強化を図ります。 | 〈3〉地域のボランティア団体との連携・協力 | 〈3〉県内外の団体や企業等が実施する助成事業等について、各市町社協を通じて情報提供を実施。 | 引き続き実施する。 | |
| | | | | | |
| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当 |
| N (G N C (t O P S !) O O ! 誘、 | 県外で活躍するCSOの誘致により、人材 の流入と雇用創出につなげるとともに、 県外CSOに事業拡大や新たな事業創出 を図ります。 | 〈1〉首都圏等のイベントで広報・周知するなどして、県外で活躍するCSOを誘致する | 〈1〉県内CSOや県外コンサル等と協力しながら、県外で活躍しているCSOの誘致に取り組み、R1は1団体、R2は2団体、R3は1団体、R4は1団体の誘致を実現した。 | 引き続き実施する。 | 県民協働課 |
| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当 |
| | | | | フ接いが心 | 担当 |
| りました。 | 市町は、地域における高齢者の福祉、児童の福祉その他の福祉に関し、共通して取り組むべき事項、地域における福祉サービスの適切な利用の推進、社会福祉事業の健全な発達、地域福祉活動へ | 〈1〉市町に対する地域福祉計画見直し支援 | 〈1〉各市町の地域福祉支援計画の策定状況調査を 行った。 | R5年度も引き続き行う。 | 社 |
| 見け | の住民参加促進、包括的な支援体制の | | | | 会福 |
| の見直し | 整備に関する事項を一体的に定める市 町地域福祉計画の策定、見直しを適切 な時期に行い、計画の実践を通じて、市 | 〈2〉佐賀県地域福祉支援計画の策定 | 〈2〉佐賀県地域福祉支援計画の進捗状況等の調査 を行った。また、次期計画の骨子案を作成し、令和4 年度第2回社会福祉審議会において委員の意見聴取 | 令和5年度社会福祉審議会で佐賀県地域福祉支援 計画の状況報告及び次期計画策定について審議を行 | 祉 |

| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 員 ↑֏ N O . Э | 担当課 | |
|--------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------|--|
| (4)市 | お② け市 る町 地社 | 市町社会福祉協議会は、市町の策定する地域福祉計画と連携・協働し、地域住民及び福祉・保健等の関係団体や事業者が、地域福祉推進に関わるための具 | 〈1〉未策定市町社協における地域福祉活動計画及び 県社協における地域福祉推進計画の策定促進 | 41 / 県社協から、職員会議の際や全市町社協へ実施している個別ミーティング時に地域福祉活動計画の策定や更新を呼びかけている。 | | | |
| 町、社会福祉協議 | の策定域福祉活動計画会福祉協議会に | 体的な活動の計画の策定、見直しを適切な時期に行い、計画の実践を通じ地域福祉の推進に努めていきます。また、 県社協において地域福祉推進計画の策定を行い、地域福祉の推進に努めていきます。 | | | | 社会福祉課 | |
| 議会、 | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 | |
| 民生委員 | ③地域に | 市町社会福祉協議会、地域住民や CSO(市民社会組織)、市町や民生委員・児童委員、社会福祉事業者、地域 | 〈1〉地域福祉振興基金などを活用したこどもや高齢者 の見守り、ボランティア活動、子育て支援など地域主体 の事業促進 | 〈1〉地域福祉振興基金より、子育で支援や高齢者の 集いの場をの開設等を行う11団体に対し、助成金を 交付した。 | 引き続き実施する。 | | |
| ・児童委員などによる地1 | クの構築おける福祉ネットワー | 包括支援センター等の連携のもと、地域の実情に応じた総意と工夫により地域の福祉課題を解決し、共に支え合う地域社会の実現に向けた取組が促進されることが必要です。(公財)地域福祉振興基金では、行政で対応できない福祉的な課題等に対し、地域の特性に応じて県社会福祉協議会及び市町社会福祉協議会が行う地域福祉活動の充実強化を図る事業に対し支援を行います。 | | | | 社会福祉課 | |
| 域福 | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 | |
| 福祉活動の充 | | | 〈1〉「民生委員・児童委員の手引き」や各種福祉関係資料の配布等による情報提供 | 〈1〉・「民生委員・児童委員の手引き」を令和4年度の 一斉改選に合わせ改訂し、委員交代の際に配布を 行った。 | ・今後も委員交代等の折に配布していく。 | | |
| 充実と実践 | ④民生委員 | | 〈2〉相談支援能力向上等の各種研修の充実 | 〈2〉・新任民生委員・児童委員研修会研修会を行い 相談支援能力の向上を図った。 | ・今後も研修を実施していく。 | | |
| | · 児 童 | 県民に対する民生委員・児童委員活動への理解を深めるために広報活動を行います。さらに、研修等の実施により民生委員・児童委員の相談支援能力を高めるとともに、各関係団体との連携を強 | 〈3〉福祉事務所等行政機関との連携による支援 | 〈3〉・市町や福祉事務所を通じて、民生委員・児童委員の意見や問題等を把握し、民生委員活動を的確に支援できるようにしている。 | ・今後も市町や福祉事務所を通じて民生委員・児童委員の意見を聴き、活動を支援できる体制を作っていきたい。 | 社会福祉課 | |
| | 委員活動の充実 | 化していきます。 | 〈4〉民生委員・児童委員の制度や活動に関する広報の 強化 | 〈4〉・制度について県公報媒体やマスメディアを通して 情報を発信した。 ・県の退職者説明会にて資料を配布し、制度の周知を おこなった | ・制度・活動内容について、今後も県民に対して広報 周知を行い、民生委員が活動しやすい環境作りを進 める。 | | |
| | | | 〈5〉市町に対する工夫事例などの情報提供 | 〈5〉・各市町からの個別の相談に対し、これまでの事例等を参考にし、各市町担当者に情報共有した。 ・制度の周知方法について各市町に照会をかけ、情報収集をおこなった。 | ・工夫事例については、今後も収集、情報提供を行い、市町の取り組みの支援になるよう努める。 | | |

| 取組 方針 | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|
| | ① 介 対護 す保 | 介護保険施設等に対する定期的な指導 において、各サービス毎に定められた人 | 〈1〉定期的な集団指導の実施、実施指導の実施 | 〈1〉集団指導及び運営指導等を通じ、介護保険施設・事業所のサービスの質の確保・向上につながるよう指導等を行った。 | 集団指導及び運営指導等を通じ、介護保険施設・事業所のサービスの質の確保・向上につなげる。 | 長寿 |
| | | 員・施設・運営等の基準を遵守している かどうかの確認を行い、サービスの質の 確保・向上につながるよう努めます。 | | | | 社会課 |
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | る (2) (3) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4 | 介護保険制度が利用者本位の制度として定着するためには、利用者からの苦情に事業 所や施設が真摯に対応するとともに、県国民健康保険団体連合会での苦情相談に対する | 〈1〉介護保険施設·事業所や市町(保険者)等を対象と した苦情処理研修会の開催 | 〈1〉佐賀県国民健康保険連合会が行う苦情処理業務を支援し、連携して苦情処理業務に取り組んだ。 | 佐賀県国民健康保険連合会が行う苦情処理業務を 支援し、連携して苦情処理業務に取り組む。 | 長寿 |
| | 談体制の充実 の充実す | 適切かつ迅速な対応が重要となります。県では、市町(保険者)・県国民保険団体連合会等の関係機関と連携し、利用者が安心して介護サービスを受けることができるような体制づくりに努めます。 | 〈2〉介護保険施設等に対する実施指導の実施 | 〈2〉介護保険施設等に対する運営指導において、苦 情相談受付体制の整備を指導した。 | 介護保険施設等に対する運営指導において、苦情相 談受付体制の整備を指導していく。 | 寿 社 会 課 |
| | | | | | | |
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | 制談 | 介護相談員による相談体制の充実を促進するため、新たに介護相談員として市町(保険者)に配置される人への研修を実施するなど、利用者が介護サービスを安心して利用できる環境整備に努めます。 | 〈1〉介護相談員養成研修の実施 | 〈1〉R2年度より介護サービス相談員に名称が変更された。介護サービス相談員研修を実施し、養成を図った。 | 介護サービス相談員の育成と質の向上のため、必要 な知識や技術等の取得を目的とした研修を実施して いく。 | 長寿社会課 |
| 1 | 実よ | | | | | |
| 対象 | W-407E | Britt 소수 수보 | El ALANTO CO | B-604E7D | A** a** # | 4D 1/ -B |
| 者 | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| 別サービス、相談窓口の | ④障害福祉サービスの | 障害者が住み慣れた地域で安心して暮らすことができる環境づくりのため、住まいの場であるグループホームの整備や自宅で暮らす障害者の緊急時受け入れ態勢の整備など障害福祉サービスの充実を図ります。 | 〈1〉 ・就労系サービス(就労移行支援、就労継続支援(A,B)、就労定着支援)、 ・訪問系サービス(居宅介護や重度訪問介護等) ・日中活動系サービス(生活介護、自立訓練等) ・居住系サービス(グループホーム、ケアホーム) ・施設入所支援 ・計画相談支援・地域相談支援 の充実の支援 | グループホームや日中活動系事業所を中心に施設設備補助等により事業所設置の支援を行った。 サービスの質の向上のため、各種研修を開催した。 | 身近な地域でサービスを利用できるよう、市町と連携 し、事業所の設置の働きかけを行う。 | 障害福祉課 |

| | | | | | 負科N0 | |
|---|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------|
| 実 | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | 充援害 実体者 | 障害者及びその家族等が身近な地域で 相談支援を受けることができるよう市町 の総合相談窓口において専門家が365 | 〈1〉市町の相談窓口へ相談支援の知識経験が豊富な アドバイザーの派遣や専門職員設置への補助 | 〈1〉全ての総合相談窓口における相談体制を維持・ 向上させるため、障害者相談支援の知識・経験が豊富なアドバイザーの派遣を行っている。 | 引き続き、アドバイザー派遣を行うことにより、各総合 相談窓口の体制維持・対応力向上に努める。 | 障 害 福 祉 |
| | 制の | 日対応できる体制の維持に努めます。 | | | | 課 |
| | | | | | | |
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | 機専 能門 の充な | 地域の問題が深刻化、複雑化する中、 県の専門相談機関としての機能の充実 のみならず、機関相互のネットワークづく りや地域の相談機関への適切な支援な どにより、地域における総合的な相談支 援体制の構築を目指します。 | 〈1〉保健福祉事務所、総合福祉センター(児童相談所、婦人相談所、身体障害者更生相談所、知的障害者更生相談所)、精神保健福祉センター、男女共同参画センターなど専門的相談機関の機能充実と相互ネットワークづくり | _ | _ | 社会福祉課 |
| | T-4DYE F | 聖がひの大力地 | G # 40 Pa 40 | S-60 d.b. 70 | I Awaye | 40 1/ -0 |
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | ⑦ 福 祉 サ | | 〈1〉苦情解決制度の広報、普及啓発 | 〈1〉社協だよりなどによる一般利用者向けの広報、掲示用ポスター及び資料集の作成・配布などによる事業者における苦情解決の促進を図る。 | 今後も継続して取り組みを行う | |
| | Ĺ | 県社会福祉協議会内の福祉サービス運営適正化委員会において、福祉サービス の適切な利用又は提供を支援するとともに、福祉サービスに関する利用者等からの苦情を適切に解決し利用者の権利擁 | | | | 社 |
| | 整備苦 | | 〈2〉福祉サービス運営適正化委員会による相談受付、 調査、助言、あっせん等 | 〈2〉令和2年度は34件、令和3年度は32件、令和4年度は33件の相談に応じた。相談内容によっては、事情調査を行ったり、県へ情報提供を行った。 | 今後も継続して取り組みを行う | 会福祉課 |
| | 情解 決 体制 | 護を図っていきます。 | 〈3〉社会福祉事業者による苦情解決体制の整備の促 進 | 〈3〉社会福祉事業者による苦情解決体制の整備の取組として苦情解決研修会の開催を行った(令和4年度は162名が参加)。 | | |
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | (8) | | 〈1〉評価調査者の養成研修の実施 | 〈1〉・評価調査者養成研修(3人)及び継続研修(5人)を行った。 | ・今後も養成研修、継続研修を行っていく。 | |
| | 祉 | 福祉サービスの質を向上させ、利用者や 地域住民の信頼を得ていくため、自己評 価にとどまらず、一定の基準を満たした 公正中立な第三者機関による評価を受 | 〈2〉事業者及び利用者などに対するさが福祉サービス評価制度の普及啓発 | 〈2〉関係各課が指導・監査等で施設に行く際にパンフレットの配布を依頼。 | ・関係各課との協力による受審奨励を今後も継続していく。 | |
| | _ | けることが重要であり、評価調査者の養成を行うとともに、事業への評価制度の | | N 1 ALBOHN C BYSNO | V | 社会 |
| | の評価の | 普及啓発を行います。また、さが福祉 サービス評価制度の活用により福祉サー ビスの質の向上に取り組むとともに、地 域と社会福祉法人等の連携を促進し、 地域における公益活動(貢献活動)の促 | 〈3〉各施設協議会等に対する説明会の実施による受審 勧奨 | 〈3〉令和4年度は県保育会への制度説明・周知による受審勧奨は中止。 | ・各施設協議会等において制度説明・周知の際に受 審のメリット等を伝えるようにしており、今後も継続して いく。 | 福 |
| | | 進を図ります。 | 〈4〉受審することのメリットを示すなど受審促進のための 取組の工夫 | 〈4〉各課との連携、また評価機関からの周知もお願いしている。 受審数は社会的養護施設5件、認定こども 園1件であった。 | | |

| | | Walter and the last | 7 H. W. T. M. | The first of the f | A # 241 # | |
|----------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | 9 難 に病 関患 す者 | 難 三病 引息 | 〈1〉佐賀県難病相談支援センターによる訪問相談の実 施 | (1)難病診療連携拠点病院に配置した難病診療連携コーディネーターが、難病患者・家族、関係医療機関からの相談を電話や訪問などで受けており、一つ一つの相談に丁寧に対応している。 | 難病患者・家族からの相談件数は、前年度は案内リーフレットを配布し一時的に増加したものの、今年度は例年並みで推移し、目標も達成している。一つ一つの相談に対し、引き続き丁寧に対応していきたい。 | 健 |
| | る相談窓口 | きるよう、佐賀県難病相談支援センターや各保健福祉事務所における相談体制の充実を図ります。また、難病拠点病院に配置した難病 <u>診療連携</u> コーディネーターに <u>よる</u> 相談対応、医療機関等との | 〈2〉保健師など専門職員の配置 | 〈2〉難病相談支援センター、難病診療連携コーディ ネーターともに、保健師を1名(他に看護師等の専門 職も配置)ずつ配置している。 | 引き続き専門職の配置に努め、より複雑化する相談に も対応できるようにしていきたい。 | 康福祉政策 |
| | の充実療等 | ネットワークの強化を進めます。 | 〈3〉難病 <u>診療連携</u> コーディネーターによるきめ細やかな 相談対応 | 〈3〉難病診療連携拠点病院に配置した難病診療連携コーディネーターが、難病患者・家族からの相談に対してきめ細やかに対応した。医療機関等とのネットワークの強化にも努めている。 | 今後も、難病診療連携コーディネーターが、難病患者・ 家族の悩みに寄り添い、不安の解消につながるよう努 めるとともに、県内の医療機関等との連携を図りた い。 | 課 |
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | が難病患が | 10 な難 サ病 トラスプ社会生活を総合的に支援するための法律」に定める障害福祉サービスの | 〈1〉佐賀県難病支援センターにおけるサービスの対象となる疾病の周知 | 〈1〉リーフレットを使用して、周知に努めた。また、電話等で問合せがあった場合には、丁寧に対応し、情報提供をした。 | | 健康福 |
| | ビ者 スが | その対象者及び支援者への丁寧な周 | | | | 祉 |
| <u>1</u> | の利 周用 知能 | り、 難柄患者が地域で安心して療養しながら暮らすことのできる環境づくりを進めます。 | 〈2〉難病受給者認定の新規・更新手続時におけるサービスの対象となる疾病の周知 | 〈2〉リーフレットを窓口に設置する等、周知に努めた。 また、電話等で問合せがあった場合には、丁寧に対応 し、情報提供をした。 | 対象者及び支援者に対し、今後も丁寧な周知・説明 に努め、サービスの利用促進を図りたい。 | 政 策 課 |
| 対 | | To de a de de la | | The Art of National Control of Co | A # 241# | |
| 象者 | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| 別サービ | ①ひとり報 | | 〈1〉母子家庭就業・自立支援センター事業による就業 相談員の配置 | 〈1〉就業相談員を配置し、相談対応・就労支援を実施している。(令和4年度実績:相談回数76回) | 今後も引き続き配置し、相談対応・就労支援を行う。 | |
| ス | く子育で | | | | | |
| 相談窓口 | でと就業を庭の自立に | ひとり親家庭において、自立に向けた意 欲を高め、安心して子育てと就業を両立 | 〈2〉母子・父子家庭自立支援プログラム策定事業による プログラム策定員の配置 | 〈2〉プログラム策定員を配置し、就労支援を実施している。(令和4年度実績:就職者14名) | 今後も引き続き配置する。 | こども |
| の | 両向 | させるために、子育てしている現状に 合った働き方を見つけるサポートや、 今よ | | • | | も 家 |
| 充実 | 立させるた | リ所得が多くなるための各種資格の取得 に向けた支援などに取り組みます。 | 〈3〉ひとり親家庭等相談支援事業による生活相談員の 配置 | 〈3〉生活相談員を配置し、生活面での支援を実施している。(令和4年度実績:利用件数112件) | 今後も引き続き配置する。 | 庭課 |
| | んを | | | | | |
| | めの支援を高め、安心 | | 〈4〉母子・父子自立支援員研修会の実施 | 〈4〉母子・父子自立支援員研修会を令和4年12月13日に開催した。 | 今後も引き続き実施する。 | |
| | Ţ, | | | | | |

社会福祉課

・地域共生ステーションへの訪問5回程度

・経営者や従事者に対する研修10回 ・地域住民に対する養成講座4回

| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------|
| | | 〈1〉要保護児童対策地域協議会との連携強化 | 〈1〉佐賀県要保護児童対策地域協議会を開催し、関係機関との情報共有、連携強化に努めている。 | 佐賀県要保護児童対策地域協議会を開催し、関係機 関との情報共有、連携強化に努める。 | |
| 変保護児童に | 要保護児童に対しては、児童相談所、 市町、市町設置の要保護児童対策地域 協議会等が密接に連携しながら支援の | 〈2〉児童虐待の早期発見、早期対応のための広報・啓 発 | | 児童虐待防止月間に大型店での街頭キャンペーンや 館内放送、広報誌への掲載を行う。 | こども家 |
| 対する支援 | 充実を図ります。 | 〈3〉児童養護施設等退所児童のアフターケアの充実 | 〈3〉NPOに委託して施設を退所したり里親等委託を解除された児童の支援を行っている。 | NPOに委託して施設を退所したり里親等委託を解除された児童の支援を行う。 | 庭課 |
| | | 〈4〉里親等家庭養護の推進及び里親制度の普及啓発 | 〈4〉里親支援業務の一部を民間委託し、里親制度の 普及啓発や効果的なリクルートを行うことで、受け皿の 確保を行う。 | 里親支援業務を民間委託し、里親に寄り添った丁寧 な支援に努める。 | |
| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当記 |
| 対する総合的な支援 | 佐賀県子ども・若者支援地域協議会、 佐賀県子ども・若者総合相談センター及 びその他支援機関と密接に連携し、ニート、ひきこもり等社会生活を円滑に営む 上で様々な困難を抱えた子ども・若者の 総合的な支援体制の強化に努め、更な る社会参加や就労につながるよう取組を 推進します。 | 〈1〉子ども・若者総合相談センターにおける訪問支援 (アウトリーチ) による相談、専門の相談機関へつなげる ワンストップの相談サービスの実施 | 〈1〉子ども・若者総合相談センターでは、困難を抱える子ども・若者、その家族からの様々な相談にワンストップで対応し、関係機関の紹介、その他の必要な情報の提供及び助言を行い子ども・若者の社会的自立に向けた支援を実施。 R4年度の相談件数は、延べ19,798件。就労支援や学習支援、医療機関との調整等など次の支援につないだ対象者は463名。 | 今後も継続して同様の取組を行う。 | こども未来課 |
| 組取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当詞 |
| 1 誰もが | 100000000000000000000000000000000000000 | 〈1〉「ぬくもいホーム」機能充実に向けた新規開設相談 等及び転換等補助の充実 | 〈1〉・地域共生ステーションに関する相談対応16件。 | 適宜、地域共生ステーションの開設等に関する相談等に対応する | الا الدخير |

〈2〉研修や個別指導による質の向上や人材確保に関する支援

〈2〉・アドバイザー派遣による地域共生ステーション施 設訪問5回

・地域共生ステーションの経営者や従事者に研修10

・地域住民に対する養成講座5回

地域

りで安心し

「地域共生ステーション (宅老所・ぬくもいホーム)」について、これまで以上に地域の拠点として定着するよう、小学校区に1箇所の設置を目指すとともに、今後は特に「ぬくもいホーム」を増やし、地域の身近な相談窓口としての機能を持つなど、

| (イ) 条約率記・予認理所令の音及 (1) 条約率記者・予認理所令の強成講座を行うた。 (2) 広報など情報提供における表現や表示の工夫 (3) 店舗・施設を対象とした「さかすたいるせき」を実施する。 (4) 下のに、関が行ったが、海足原の高に、関が行ったができた。 (3) 店舗・施設を対象とした「さかすたいるせき」を実施する。 (4) 下のよう、様々な広報媒体を利用しています。 (4) イベントづくりサポートブックの周知 (4) イベントづくりサポートブックの周知 (4) イベントづくりサポートブックの周知 (4) イベントづくりサポートブックの周知 (4) イベントづくりサポートブックの周知 (4) イン・とも機能し、原外向はとして、さがすたいるウェアフタイトも機能している。 (4) イベントづくりサポートブックの周知 (4) イベントづくりサポートブックの周知 (4) イベントづくりサポートブックの周知 (4) イベントづくりサポートブックの周知 (4) イベントづくりサポートブックの周知 (4) イベントづくりサポートブックの周知 (5) 藤藤寺内外に周知する。 (6) 藤藤寺内外に周知する。 (7) 藤藤寺内外に周知する。 (7) 藤藤寺内外に周知する。 (8) 日本 ・ | 1角) おいて おいまい はい | 制度によらない柔軟で独自のさーびすを 創出・提供することを促進し、地域共生 ステーションが地域住民にとってより身近 な居場所となるようその取組を推進しま す。 | 〈3〉地域共生社会実現についての普及啓発 | 〈3〉・地域住民に対して、生活支援サポーターの養成研修や担い手養成講座を5回行った。 ・地域共生ステーションにおいて地域づくりやたすけあいの一環として、また介護予防・日常生活支援総合事業など、独自の生活支援サービス等を実施している事業所の取組みを佐賀県地域共生ステーションパンフレットとして、施設訪問時や研修、養成講座を開催した際に配布した。 | ・地域共生ステーションへの訪問5回程度 ・経営者や従事者に対する研修10回 ・地域住民に対する養成講座4回 | . 再揭) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|
| 日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日 | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当 |
| 2 高齢素、障害素、外国人、子ども連れの方ととすべての人が、瀬戸原の高い地町 方ととすべての人が、瀬戸原の高い地町 方ととすべての人が、瀬戸原の高い地町 方ととすべての人が、瀬戸原の高い地町 方ととすべての人が、瀬戸原の高い地町 方ととすべての人が、瀬戸原の高い地町 方ととすべての人が、瀬戸原の高い地町 方とと、東行うでベルド等について、中に、男が行うで人が特に「おけっちょう」 と | ij | | 〈1〉要約筆記・手話通訳等の普及 | 〈1〉要約筆記者・手話通訳者の養成講座を行った。 | 引き続き、要約筆記者・手話通訳者の養成講座を行う。 | 県民 |
| コニハーサルデザイン(にされるように取り おます。また、誰もが、いつでも、とこ でも、必要な情報を迅速かつ正確に入 でも、必要な情報を利用してわかりやすい表現や表示に配慮した情報 がしている。 R4年4月に改正を行った。 (4)庁内に対しては、イントラボータルサイト内「仕事の 進め方」に掲載し、「予外向けとして、さがすたいるで3」を実 施。(R1:1回、R2:1回、R3:5回、R4:4回) (4)庁内に対しては、イントラボータルサイト内「仕事の 進め方」に掲載し、「予外向けとして、さがすたいるウェ ブサイハへも掲載している。 R4年4月に改正を行った。 日き続き実施する。 日き続きを実施にないる。 日まのよりによいるは、日本のよりにないる。 日まのよりには、日本のよりにないる。 日まのよりにないる。 日まのよりにはないる。 日まのよりにはないるないる。 日まのよりにはないる。 | スのユニ | 方などすべての人が、満足度の高い適切なサービスを受けられるよう、利用者の特性に配慮したサービスの普及に努める | 〈2〉広報など情報提供における表現や表示の工夫 | 〈1〉 要約筆記者・手話通訳者の養成講座を行った。 | 引き続き、要約筆記者・手話通訳者の養成講座を行う。 | 協働調、社会 |
| (4) 行内に対しては、イントラボータルサイト内「仕事の 進め方」に掲載し、庁外向けとして、さがすたいるウェ フサイトへも掲載している。 R4年4月に改正を行った。 引き続き庁内外に周知する。 引き続き庁内外に周知する。 R4年4月に改正を行った。 取組状況 今後の対応 (1) 各保健福祉事務所及び難病相談支援センターによる研修会等の開催 取組状況 今後も引き続き、地域の特性に応じた研修会等の開催 取組状況 今後も引き続き、地域の特性に応じた研修を会等の開催 取組状況 今後も引き続き、地域の特性に応じた研修を等の開催 取組状況 今後も引き続き、地域の特性に応じた研修を等の開催 取組状況 今後も引き続き、地域の特性に応じた研修を等の開催 取組表務所及び難病相談支援センターで、研修会を実 に、 | ル デ ザ | ユニバーサルデザイン化されるように取り 組みます。また、誰もが、いつでも、どこ でも、必要な情報を迅速かつ正確に入 手できるよう、様々な広報媒体を利用し てわかりやすい表現や表示に配慮した情 | 〈3〉事業者向けの研修会の開催 | | 引き続き実施する。 | 2福祉部 障害 |
| 現場項目 取組の方向性 具体的取組 具体的取組 取組状況 今後の対応 (1)下民生委員・児童委員の手引き」や各種福祉関係資 | 化の推 | 牧の症状で打いまり。 | 〈4〉イベントづくりサポートブックの周知 | 進め方」に掲載し、庁外向けとして、さがすたいるウェ ブサイトへも掲載している。 | | 神神 |
| 3 難病に対する正しい理解を深めるために情報発信を行います。 | 取組頂日 | 取組の方向性 | 目体的取组 | 取組建設 | 会後の対応 | 担当 |
| 情報発信を行います。 | 3 難 病 及に | 難病に対する正しい理解を深めるために | 〈1〉各保健福祉事務所及び難病相談支援センターによる研 | 《1〉難病に関する正しい理解を促し、難病患者支援に 関わる医療従事者等のスキル向上のため、各保健福 祉事務所及び難病相談支援センターで、研修会を実 | 今後も引き続き、地域の特性に応じた研修会を、各保 健福祉事務所及び難病相談支援センターで開催した | 選二 傾 福 祖 祖 |
| 〈1〉・「民生委員・児童委員の手引き」や各種福祉関係資 〈1〉・「民生委員・児童委員の手引き」を令和4年度の ―― 今か選に合わせみ訂し、秀昌な代の際に配在を ・今後も秀昌な代第の折に配在していく | 発する | 情報発信を行います。 | | | | 政策 |
| 〈1〉・「民生委員・児童委員の手引き」や各種福祉関係資 〈1〉・「民生委員・児童委員の手引き」を令和4年度の → 含み選に合わせみ訂し、秀昌な代の際に配在を ・合答を示昌な代第の折に配在していく | 取組項目 | 取組の方向性 | 旦体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当 |
| 料の配布等による情報提供 「対象の配布等による情報提供 対象の配布等による情報提供 対象の配布を表現した。 | Lawrence | AVARTACA DE LE | _ | 《1》·「民生委員・児童委員の手引き」を令和4年度の 一斉改選に合わせ改訂し、委員交代の際に配布を | ・今後も委員交代等の折に配布していく。 | 122 |

| 2 | _ | _ | | | | 兵作110 | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------|--------|
| (3) 市町の開発事業所を選出て、反左奏員・改養会 ・ | <u> </u> | 委 員 · | | 〈2〉相談支援能力向上等の各種研修の充実 | | ・今後も研修を実施していく。 | |
| (4) 民生委員・児童委員の制度や活動に関する広報の 強化 (4) 民生委員・児童委員の制度や活動に関する広報の 強化 (5) 市町に対する工夫事例などの情報提供 (6) 産業者の多様なニーズに応える保育制度の場合の対して、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日本の表し、日 | 象者を | 童委員活動 | への理解を深めるために広報活動を行います。さらに、研修等の実施により民生委員・児童委員の相談支援能力を高めるとともに、各関係団体との連携を強 | 〈3〉福祉事務所等行政機関との連携による支援 | 員の意見や問題等を把握し、民生委員活動を的確に | 員の意見を聴き、活動を支援できる体制を作っていき | 祉課(再 |
| (5)・帝市町からの個別の相談に対し、これまでの事例等を参考にし、行うの担別の相談に対し、これまでの事例等を参考にし、行うの別別の相談に対し、これまでの事例等を参考にし、活力可能は第に情報共有した。例明等を参考にし、活力可能は第に情報共有した。例明等を参考にし、活力可能は第二、「大きの別別組みの支援になるよう別める。相談を表示しなった。 | サービス | 充実(再 | | | 情報を発信した。 ・県の退職者説明会にて資料を配布し、制度の周知を | 周知を行い、民生委員が活動しやすい環境作りを進 | 揚) |
| 放掘項目 放掘の方向性 具体的数組 放掘の方向性 具体的数組 放掘が洗 今後の対応 担当算 投稿児童の解消に向け、引き続き、市町と連携し受け (1) 保護者の多様なニースに広える保育の過過獲保行場児童が発生しないよう市町との連携を強化し、市町の計画に沿った施設整備等の促進 (2)保育補助者や保育支援者の配置など保育士の負担軽減に取り組む施設に対し 支援を行うた。(令和4年度創設:設定ことも固つ) 投稿児童の解消に向け、引き続き、市町と連携し受け 回の整備を進める。 (1) 保護者の多様なニースに広える保育の過過獲保行場児童が発生しないよう市町との連携を強化し、市町の計画に沿った施設整備等の促進 (2)保育補助者や保育支援者の配置など保育士の負担軽減に取り組む施設に対し構動を行うた。 (3)保育所と認ります。 (2)保育補助者や保育支援者の配置など保育士の負担軽減に取り組む施設に対し 支援を行う。 (3)保育所と認ります。 (3)保育所と認りまする正規保育・基本 無限・指導と呼び引き、経療育・一時預かり 現所の対策を削ります。 (3)保育所と認りまする正規保育・基本 が規範の対象と同じます。 (3)保育所と認定とも固か実施する延長保育事業、幼稚園が実施する延長保育事業、幼稚園が実施する延長保育事業、幼稚園が実施する延長保育事業、 (4)清児・病後児保育、延長保育・一時預かり事業 など、方面が対域の実施に応じ来診する「地域子ととう子育でかった。 (4)清児・病後児保育、延長保育・一時預かり等、市町が対域の実施に応じ来診する「地域子ととう子育でを選集を整備していく。 (4)清児・病後児保育、延長保育・一時預かり等、市町が対域の実施に応じ来診する「地域子ととう子育でかし、放棄後、市町への支援を実施し、子ども・子育で支援を関うするに対し、必要な保育の確保を行った。 (5) 放酵機関等に応じ来能力でもい児産の解消を回ります。 (5) 放酵機関等に応じ来能力でもい児産の解消を回ります。 (5) 放酵機関等に応じ来能力でもい児産の解消を回ります。 (5) 放酵機関等に応じ来能力でもい児産の解消を回ります。 (5) 放酵機関を対し、必要な人作費及び管理経費等に対する組織を行った。 (5) 放酵機関等に対しる関連と関係の支援を関係の支援を関係の支援を関係の支援を関係の支援を関係の支援を関係の支援を関係の支援を関係の支援を関係の支援を関係の支援を関係の支援を関係の支援を関係の支援を関係を対し、必要な人作費及び管理経費等に対し権助を行う。 (6) 放酵後児童なララブの運営や施設整備の支援を | の促進及び従 |) | | 〈5〉市町に対する工夫事例などの情報提供 | 例等を参考にし、各市町担当者に情報共有した。 ・制度の周知方法について各市町に照会をかけ、情 | | |
| 1 | 来の | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| 1 (1) 保護者の多様なニーズに応える保育の場所を開発をしないよう制度の実施行すとの連絡し、保育所等の整備や保育・運搬を行う。 (2)保育補助者や保育支援者の配置など保育・の負担軽減に取り組む施設に対し支援を行う。 (3)保育所や設定ことも固か実施する延長保育・第、効権国が実施する延長保育事業、効権国が実施する延長保育事業、効権国が実施する延長保育事業、対権国が実施する延長保育事業、対権国が実施する延長保育事業、対権国が実施する延長保育事業、対権国が実施する延長保育事業、対権国が実施する延長保育事業、対権国が実施する延長保育事業、対権国が実施する延長保育事業、対権国が実施する延長保育事業、対権国が実施する延長保育事業、対権国が実施する延長保育事業、対権国が実施する延長保育事業、対権国が実施する延長保育事業、対権国が実施する延長保育事業、対権国が実施する延長保育事業、対権国が実施する延長保育事業、対権国の実施では、企業を保育を確保を行った。 (4)病児・病後児保育、延長保育・運搬し、保守サービスの充実を図ります。 (2)保育所で認定ことも固か実施する延長保育事業、対権国の実施では、企業を保育を確保することで、安心して子育でができる環境を整備していく。を表表、表表、表表、また、表表、表表、表表、表表、表表、表表、表表、表表、表表、表表、表表、表表、表表 | 援対象から | | | | 施設整備の支援を行った。(令和4年度創設:認定こ | | |
| 対すする 支援 (3)保育所における延長保育・時間・部別人の日及 (3)保育所における延長保育・一時 預かり、乳児家庭を実力が問、障害児へ の支援 (3)保育所における延長保育・一時 預かり、乳児家庭を実力が問、障害児へ の支援 (4)病児・育・変と関います。と (2)放譲後児童クラブの変費 (4)病児・病後児保育、延長保育、延長保育、一時預かり等、市町 変と関います。と (4)病児・病後児保育、延長保育、延長保育、一時預かり等、市町 変と関います。 (4)病児・病後児保育、延長保育、延長保育、延長保育、一時預かり等、市町 が行う子育で支援に係る事業の支援 (4)病児・病後児保育、延長保育、延長保育、一時預かり等、市町 が行う子育で支援に係る事業の支援 (4)病児・病後児保育・薬・一時預かり事業 など、市町が地域の実情に応じ実施する「地域子ども・ 子育で支援を行った。 (4)病児保育事業や延長保育事業 一時預かり事業 など、市町が地域の実情に応じ実施する「地域子ども・ 子育で支援を行った。 (4)病児保育事業や延長保育事業 一時預かり事業 など、市町が地域の実情に応じ実施する「地域子ども・ 子育で支援事業」に対し支援を行った。 (5)障害児を受け入れる幼稚園及び幼保連携型認定 こども園に対し、必要な人件費及び管理経費等に対する補助を行った。 (5)障害児を受け入れる幼稚園及び幼保連携型認定 こども園に対し、必要な人件費及び管理経費等に対する補助を行った。 (6)対理後児童クラブの運営や施設整備の支援を (6)対理後児童クラブの運営や施設整備の支援を (5)対理後児童クラブの運営や施設整備の支援を (5)対理後児童グラブの運営や施設整備の支援を (5)対理後児童グラブの運営や施設整備の支援を (5)対理後児童グラブの運営や施設整備の支援を | れている | @ | 育の場の確保待機児童が発生しないよ | 〈2〉保育士確保に対する支援 | | | |
| 実を図ります。 | 対する支 | 保育の場の | 等の整備や保育士確保に係る支援等を 行い、待機児童の解消を図ります。ま た、病児・病後児保育、延長保育、一時 預かり、乳児家庭全戸訪問、障害児へ の対応等の子育て支援に係る事業を実 | , | 業、幼稚園が実施する預かり保育事業に対し補助を | び時間において必要な保育を確保することで、安心し | ど も |
| (5)幼稚園等における障害児を受け入れるための体制整備(人権費等)への支援 (5)障害児を受け入れる幼稚園及び幼保連携型認定こども園に対し、必要な人件費及び管理経費等に対する補助を行った。 (5)障害児を受け入れる幼稚園及び幼保連携型認定こども園に対し補助を行う。 (6)対理後児童クラブの運営や施設整備に係る支援 (6)対理後児童クラブの運営や施設整備の支援を 引き続き、放課後児童クラブの運営や施設整備の支援を | | 保と充 | 実を図ります。 (2) 放課後児童クラブの充実 4年以上の児童受入を市町が円滑に実施できるよう、実施場所や支援員の確保 に向けて引き続き支援を行い、放課後児 | | など、市町が地域の実情に応じ実施する「地域子ども・ | | 来 |
| | | | ります。 | | こども園に対し、必要な人件費及び管理経費等に対 | | |
| | | | | | | 1 | |

| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
|----------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ı | | 〈1〉市町等と連携した外国人相談体制のネットワーク構 築 | 〈1〉外国人向け相談窓口を機能強化し、令和元年度に総合相談窓口として「さが多文化共生センター」を開設した。21言語で対応で、専任の相談員が必要に応じて地域に出向くアウトリーチ型の相談機能を備えており、関係機関と連携して相談の解決にむけて取り組んでいる。また、地域での相談窓口としての機能も期待される地域日本語教室の空白地域の解消に向けて市町と連携した取組を行っている。 | 「さが多文化共生センター」での相談機能を発揮する 取組を推進していくとともに、令和3年度から日本語 コーディネーターを県に配置している。地域日本語教 の空白地域の解消や既存教室の活動の活発化に向 けた取組を推進し、市町や関係機関、地域日本語教 室などの支援団体と連携を一層図りながら相談体制 の更なる充実化に取り組んでいく。 | |
| 6 | | 〈2〉防災や外国人相談など多文化共生分野のボラン ティアの育成等 | 〈2〉多言語、医療通訳など5つの分野でのボランティア登録と当該ボランティアに対する各種事業や日本語指導等の活動の斡旋を行っている(佐賀県国際交流協会への補助事業)。 また、子ども日本語サポーター養成講座、医療通訳サポーター養成講座について内容を拡充し、ボランティア人材の育成も強化している。 | 引き続き、ボランティアの登録及び人材育成に取り組 んでいく。 | |
| 国際化に対する対 | 市町等と連携し、外国人住民等が住み やすい環境整備を推進します。 | 〈3〉市町等との多文化共生のモデル施策の検討 | 〈3〉令和2年度に県・市町及び県国際交流協会で構成する「佐賀県多文化共生連絡協議会」を設置し、連絡協議を行うことにより相互の有機的な連携及び多文化共生施策への調整等を実施している。 | 市町の課題や優良事例について共有し、県や市町の 多文化共生の施策へ反映し、取組を進めていく、県は 地域における外国人と日本人の顔の見える関係づくり を支援していく。 | 国際課 |
| 応 | | 〈4〉国際協力事業の推進 | 〈4〉佐賀県出身JICAボランティアの活動報告「とびだそう!世界へ」を佐賀県ホームページに掲載し、広く県民の国際協力への理解や関心を高め、ひいては、協力隊参加の促進を図った。 | 引き続き、県民の国際協力への理解や関心を高める とともに、この取組で得た課題を共有し、フォローアッ ブを行っていく。 | |
| | | 〈5〉地域等での国際理解講座の実施等 | 〈5〉学校、公民館、団体等の依頼に応じ、多文化共 生理解出前講座や国際協力理解出前講座を実施し ている(県での直営、佐賀県国際交流協会への補助 事業)。 | 今後も積極的に出前講座等を実施していく。 | |
| | | 〈6〉外国人住民が急増する中、日ごろから地域の住民同士の顔の見える関係構築を図るため、防災対応に関するモデル事業を行う。参加自治体と共に防災対応・情報伝達等の仕組みを作る。 | 〈6〉令和2年度に嬉野市においてフォローアップ事業 を実施し、災害時の情報伝達の仕組みづくりについて 専門家と協議した。 | 災害時の円滑な情報伝達を推進するため、まずは各 地域における外国人と日本人の顔の見える関係づくり の取組を支援していく。 | |

| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ① 福 | 認知症高齢者など、判断能力が十分で はないために福祉サービス等を適切に利 | 〈1〉県社協のあんしんサポートセンターにおける日常生 活自立支援事業の実施 | 〈1〉県社会福祉協議会において、日常生活自立支援事業を実施し、利用者のニーズに応じた、日常的な金銭管理や通帳等の預かり等により、利用者が自分の意思に基づき、地域で自立した生活を送ることができるよう支援した。 日常生活自立支援事業における実績は、令和5年3月末時点で契約締結404件(令和4年度新規契約数91件)、令和4年度:相談19,558件(令和3年度は相談15,197件、契約394件)となっている。 | 認知症高齢者数増加が予想されている中、本事業の ニーズはこれからも増えていくと見込んでいる。 今後も 継続して取り組みを行う。 | |
| 祖サービス利用援 | 用できない方を支援するため、成年後見制度を補完する仕組みとして、県社会福祉協議会のあんしんサポートセンターにおいて、利用者との契約に基づき、福祉サービスの利用援助や日常的金銭管理サービスなどを実施します。この事業は、利用者との契約に基づき①福祉サービスの利用援助②口学的全銭管理サービス | 〈2〉県民への制度の周知、地域包括支援センターをはじめとする関係機関との連携 | 〈2〉事業案内を新聞広告に掲載した。 県社会福祉協議会並びに各市町社会福祉協議会において、日常生活自立支援事業案内のリーフレットとチラシを作成し、地域包括支援センター等関係支援機関へ配付するとともに、出前講座等により制度利用についての周知を行う。 | 同上 | |
| 助事業の普 | ②日常的金銭管理サービス ③書類等の預かりサービス などの援助を行うものです。この事業の利用を促進するため、県民への制度の周知、地域包括支援センターをはじめとする関係機関との連携を図る必要があります。利用希望者に対するパンフレットの配布等による普及・啓発や各種会議を通じて福祉関係機関等への周知を図るとともに、成年後見制度などとも連携しながら制度の利用促進を図ります。 | 〈3〉利用希望者に対するパンフレットの配布等による普及・啓発 | 〈3〉同上 | 同上 | 祉課 |
| 及 · 定 着 | | 〈4〉福祉関係機関等への周知 | 〈4〉県社協の広報紙やホームページにて日常生活自立支援事業の内容を掲載し、広報を行った。 | 同上 | |
| | | 〈5〉成年後見制度との連携 | 〈5〉市町社協職員と権利擁護に関する勉強会を開催するとともに、市町社協を指定し権利擁護に関するモデル事業を実施するなど、成年後見制度が必要な方を制度の利用に繋ぐための支援を行った。 | 同上 | |
| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当 |
| ② 成 年 後 | 成年後見制度利用促進法が成立し、市町は、成年後見制度利用促進法が成立し、市町は、成年後見制度の利用促進に向けて、関係者の連携ネットワークの構築等の取組を進めることとされました。成年 | 〈1〉成年後見制度の周知(司法・福祉・行政関係者、地域住民等を対象とした研修会の開催) | 〈1〉成年後見制度の周知を目的に、司法・福祉・行政 関係者、地域住民を対象とした研修会を開催した。 | 成年後見制度の周知を図り、制度の利用促進と支援 ができる人材を増やしていくため、司法・福祉・行政関 係者、地域住民等を対象とした研修会を開催してい く。 | |
| 侵見制度の利用促進 | の取組を進めることされました。成年 後見制度の利用促進に向けて、市町と 関係者との意見交換を踏まえ、体制構 築の取組を支援します。また、すべての 市町において成年後見制度が適切に実 施されるよう、社会福祉士会や弁護士 会、司法書士会などの後見業務を行う 法律職団体と連携しながら働きかけを行 います。 | 〈2〉地域連携ネットワークの構築(司法・福祉・行政関係者による協議会の開催) | 〈2〉地域連携ネットワークの構築のため、県弁護士会、県司法書士会、県社会福祉士会、県社会福祉協議会、佐賀家庭裁判所、市町などとの情報交換等による連携を図っている。 | 引き続き、市町を中心に、後見人を支援するため司法・福祉・行政等の関係者によるネットワークの構築を 進めていく。 | 長寿社会課 |

| 取組方針 | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| (4 | 1 重度障害 | 在宅で重度障碍者を介護する家族の休息のための日中一時支援事業所や短期 | 〈1〉日中一時支援事業所等への運営費補助 | 〈1〉補助事業の紹介や活用を働きかけること等により、重度障害者の受入れ可能な事業所の開設を促進している。 | 受入先拡充に向け、取組を継続していく。 | 障害 |
| 4)家族と本・ | | 入所事業所の開設を促進するとともに、 レスパレイト入院の普及啓発や医療機関 との連携強化を進め利用促進を図りま す。 | 〈2〉医療的ケア児者支援のための協議の場の設置 | 〈2〉協議の場として、H29年度から佐賀県医療的ケア 児等支援連絡協議会を開催している。また、圏域レベ ルでも協議の場の設置が進んでいる。 | 未設置圏域に対し、設置に向けた働きかけを行ってい く。 | 福 社 課 |
| 人のレ | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| スパレイト | パレイト | 在宅で重症難病患者を介護する家族等 | 〈1〉在宅重症難病患者一時入院(レスパイト)事業の実施 | 〈1〉在宅で重症難病患者を介護する家族等の休息を確保するため、レスパレイト入院の普及啓発を行い、 利用促進を図って事業を実施した。 | 今後も、レスパレイト入院の普及啓発や医療機関との 連携強化を進め、利用促進を図りたい。 | 健康福 |
| 支援 | た きょうしゅう こうしゅう しゅうしゅう しゅう | の休息を確保するため、レスパイト入院 の普及啓発や医療機関との連携強化を 進め利用促進を図ります。 | 〈2〉難病診療連携コーディネーターによる相談対応や入 院先の確保 | 〈2〉レスパイト入院の相談があった場合は、難病診療 連携コーディネーターが相談を受け、本人の状況調査 や入院先の確保を行った。 | 今後も、本人・家族の状況に応じたレスパイト入院となるよう、相談対応や入院調整をしたい。 | 福祉政策課 |
| 取組 | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| 方針 | ① 行 政 | 市町や県において、相談を一か所の窓口で受けることのできるワンストップサービスの提供を推進します。また、保健福祉事務所における総合的な相談機能の充実を図ります。 | 〈1〉市町における包括的な相談支援体制の整備への支援 | 〈1〉市町に対し、包括的支援体制構築のための研修 会を3回開催した。 | 今後も人材育成のためのが修会を行うとともに、重層 的支援体制整備事業に取り組む市町に対しては重点 的にアドバイザー派遣を行うなど協力的に支援してい く。 | 社会 |
| | 機関における窓 | | 〈2〉行政の窓口(旧さが元気ひろば)の取組 | 〈2〉来庁者がそこで総合的に相談できるよう、行政の 窓口(旧行政の窓口(旧さが元気ひろば)を設置してい る。「さが現場の声を大切に、想いをつなぐ懇談会」 等、現場の意見を拾い、行政がバックアップしていく仕 組みづくりを目指している。 | 引き続き継続 | 福祉課。健康福 |
| | 口の総合化 | | 〈3〉保健福祉事務所における総合的な相談機能の 充実 | 〈3〉「さが現場の声と想いをつなぐ懇談会」等、現場の 意見を拾い、行政がバックアップしていく仕組みづくり を目指している。 | | 社 政 策 課 |
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | 支② 援障 (事体害 | 第1888年77月1日日 「中害者及びその家族等が身近な地域で 相談支援を受けることができるよう市町 | 〈1〉市町の総合相談窓口へ相談支援の知識・経験が豊富なアドバイザーの派遣や専門職員設置への補助 | 《1》全ての総合相談窓口における相談体制を維持・ 向上させるため、障害者相談支援の知識・経験が豊 富なアドバイザーの派遣を行っている。 | 引き続き、アドバイザー派遣を行うことにより、各総合 相談窓口の体制維持・対応力向上に努める。 | 障害福祉 |
| | 円掲) 制の充実 を実 | の総合相談窓口において専門家が365 日対応できる体制の維持に努めます。 | ı | | | 40 |

| | | | - 11 11 - 12 | - 15105 | | |
|----------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | 医療 療 に 関 す ま | 県外で開催される難病相談員向け研修 | 〈1〉難病相談センター相談員のスキルアップ | 〈1〉相談員の質の向上のために、PPI学習会等へ参加し、傾聴や危機介入のスキルを高めた。就労、福祉、介護等の制度についても、適切に情報提供ができるよう、研鑽を積んだ。 | 県外で開催される難病相談員向け研修会へ派遣する などして、相談員としての資質向上を図る。 | 健康福 |
| | 実強化窓口の充物の日常生活及び | 会へ派遣するなどして、相談員としての 資質向上を図ります。また、臨床心理士 による相談を開催するとともに、医師や ハローワーク等との連携強化を図ります。 | 〈2〉関係機関との連携強化 | 〈2〉医療機関、ハローワーク、保健福祉事務所等と連携し、相談窓口の充実に努めた。 | 今後も、相談窓口の充実強化のため、関係機関との 連携を密に行う。 | · 僧祉 政策 課 |
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| <u>5</u> | 4 タ地 リ の包 | 地域包括支援センターの職員の資質向 | 〈1〉評価指標を用いた各地域包括支援センターの業務 の実施状況の把握 | 〈1〉ヒアリングや評価指標を用いた地域包括支援センターの業務内容を評価し、県地域包括ケア推進会議において広く情報提供を行った(年1回開催)。 | 引き続き、業務内容を評価し、評価結果の情報共有、 人員体制の確保、効果的な運営が継続されるよう支援する。 | 長寿 |
| 総総 | 機括 | 上に向けた取組を行うとともに、地域包 括支援センターの事業評価と人員体制 | | | | 社 |
| 合窓ロワ | 能支強援化セン | の確保が行われるよう支援します。 | 〈2〉評価結果を踏まえた地域包括支援センター職員研修等の実施 | 〈2〉市町及び地域包括支援センター職員の資質向上 のため、職員に対する研修などを実施した(年1回開催)。 | 引き続き、地域包括支援センター職員を対象とした研修などを実施するとともに、専門職をアドバイザーとして市町に派遣し、地域包括支援センターの機能充実を図る。 | 課 |
| ンス | | <u> </u> | L L | | I. | |
| ヘトッ | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| プ化 | ⑤地域におけ | | 〈1〉認知症予防・早期発見・早期対応 (認知症疾患医療センター) | 〈1〉各市町に認知症初期集中支援チームを設置し、できる限り住み慣れた地域でより良い環境で暮らし続けられるために、早期診断・早期対応に向けた支援体制を支援した。県内5カ所の認知症疾患医療センターにおいて専門医療相談の体制を整えている。 | 認知症初期集中支援チームの活用を図るため、情報 交換や事例検討及び好事例の周知を行う。認知症疾 患医療センターやかかりつけ医、認知症初期集中支 援チームの更なる連携を図る。 | |
| | け る | 羽知庁の人や実体の祖占に立って 辺 | | | | |
| | 認知高齢者支援 | 認知症の人や家族の視点に立って、認知症の人を含む高齢者にやさしい地域づくりを進めるとともに、認知症の容態の変化に応じて適時・適切に切れ目なく保健医療サービス及び福祉サービスが提供される循環型の仕組みが構築されるよう。各種取組を進めます。 | 〈2〉認知症地域支援連携体制の強化(認知症コールセンター) | 《2》各市町の認知症カフェの立ち上げ支援や各市町 に認知症地域支援推進員を配置し、認知症の人の見 守り活動を支援した。認知症コールセンターにおいて、 認知症の人やその家族からの相談に応じた。 | 認知症の人やその家族のニーズごとに認知症サポーターを中心とした支援をつなぐ仕組みの構築のため研修を実施する。認知症コールセンターにおいて、認知症の知識や介護技術だけでなく、精神面も含めた支援を行う。 | 長寿社会課 |
| | 体制 | | | | | |
| | を整備 | | 〈3〉若年性認知症施策の推進(若年性認知症支援センター) | 〈3〉2人の若年性認知症コーディネータを配置し、就労 先の紹介・ボランティア活動などの社会参加促進、本 人・家族が交流できる居場所づくりなどを行った。 | 若年性認知症の人やその家族を地域でサポートできる よう市町職員、認知症地域支援推進員、介護事業 所・障害福祉事業所・一般事業所等を対象に研修を 行い、支援体制の拡充に努める。 | |

| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| | ①高齢者に対する虐待 まだまだ潜在化した虐待があると考えら | ①高齢者に対する虐待 ・市町担当者及び介護職員に対する虐待防止研修の実施 ・一般県民に対する虐待防止及び認知症に関する普及・啓 発 ・要介護施設等に対する実施指導の実施 | 〈1〉 ・市町担当者及び介護職員に対する虐待防止研修を実施した。 ・県民に対しても、ホームページ等により理解促進を図った。 ・集団指導や運営指導を通じて、各事業所の高齢者虐待防止に対する取組みを啓発した。 | ・市町担当者及び介護職員に対する虐待防止研修を実施する。 ・ホームページ等に情報を掲載し、理解促進を図る。 ・集団指導や運営指導を通じて、各事業所の高齢者虐待防止に対する取組みを啓発する。 | こども家 |
| 待に | れるため、引き続き高齢者虐待防止について関係機関への研修事業等を行っていきます。 ②障害者に対する虐待障害者に対する虐待障害者虐待の未然防止、早期発見・早期解決を図るための取組を推進し、障害者の権利擁護を図ります。 ③児童に対する虐待児童虐待の早期発見、早期対応のため、児童相談所の体動対策地域協議会の取組強化を図ります。また、学校等現場における虐待専門研修を実施します。 | | | | 庭 理 |
| 対する支援体制 | | ②障害者に対する虐待 ・障害福祉サービス事業所の職員への虐待防止・権利擁護 に関する研修会や出前議座の開催 ・実地指導における体制の整備状況の確認 ・市町担当者及び相談支援事業所の職員への虐待防止・権 利擁護に関する研修会の開催 | 〈2〉虐待防止のための研修会や出前講座が適切に実施できている。 | 引き続き、虐待防止、早期発見・早期解決のための取 組を推進する。 | 10、長寿社会課、 |
| 整 | | ③児童に対する虐待 ・児童虐待対策事業等による児童相談所への嘱託職員の配置等 ・児童虐待防止市町村支援事業による児童虐待防止地域体制の整備 ・児童虐待防止対策緊急強化事業による学校等現場における専門研修の実施 | 〈3〉 ・弁護士や医師等を児童相談所に配置し、体制強化に努めています。 ・乳児家庭全戸訪問や養育支援に対する市町への補助を行っています。 ・学校や幼稚園、保育園等の職員向けの児童虐待防止研修会を行っています。 | ・弁護士や医師等を児童相談所に配置し、体制強化に努めます。 ・乳児家庭全戸訪問や養育支援に対する市町への補助を行います。 ・学校や幼稚園、保育園等の職員向けの児童虐待防止研修会を行うとともに、新たにヤングケアラーについての研修を開催します。 | 宇福 社課 |
| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当 |

| 7 | 方針 | 双租项目 | 4×ボロンノフ 山 土 | 六仲以 和 | 42年1人7万 | フをいわか | 担ヨ沫 |
|----------|---------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| | | の景 活駅 用北 促館 | 県民や事業者等に対する情報発信、情報交換、人材育成の拠点となるよう取組 を進めます。 | 〈1〉佐賀県駅北館及び周辺施設の活用促進 | 〈1〉難病に関する研修会や、患者会の理事会等で、 駅北館及び周辺施設を活用するよう取り組んでいる。 貸館だけでなく、指定管理者による自主事業の開催を 通じて、佐賀県駅北館の活用に努めています。(令和 4年度施設利用件数は123件) | 今後も利活用することで、情報発信、情報交換、人材育成につながるよう努める。 利用者増に向けた広報の実施、リビーター増に向けた 利用者アンケートを実施する。 | 祉祉も |
| | | 進周 | | | | | 福障 |
| | | | | | | | |
| | | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| (6 | (6 | ② 佐 賀 県 | 佐賀県在宅生活サポートセンターは、県 内全域での高齢者等の在宅生活における自立の支援及び介護知識・技術の普 及を図るため、 ①小中高生や企業団体等を対象とした 介護の体験講座 | 〈1〉佐賀県在宅生活サポートセンターを活用した介護知 識・技術の普及促進 | 〈1〉2022年度も前年度に引き続き、介護関係講座 〈認知症への接し方、介護教室等)を様々な種類のラインナップで実施した。計画的に講座や研修会を実施 し、介護に対する理解、介護人材の育成に努めている。 | 新型コロナウイルスの感染状況を考慮しながら、通常 の座学講座のみならず、出前講座やセンターの広報 PR活動にも注力し、研修や講座の参加者数を増やし ていく。 | |
| | 相 | 宅 | ②介護技術習得のための講座 | | | | |
| 相談・支援機関の | 談・支援機関の | 工活 サポート | ③福祉用具・バリアフリーモデル住宅の展示 ④介護や福祉用具等に関する相談 ⑤市町・地域包括支援センターの職員に 対する福祉用具等に係る研修 ⑥抱え上げない介護の講習会 などを実施しています。 | 〈2〉バリアフリーモデル住宅の積極的活用 | 〈1〉2022年度も前年度に引き続き、介護関係講座 〈認知症への接し方、介護教室等〉を様々な種類のラインナップで実施した。計画的に講座や研修会を実施し、介護に対する理解、介護人材の育成に努めている。 | 新型コロナウイルスの感染状況を考慮しながら、通常の座学講座のみならず、出前講座やセンターの広報 PR活動にも注力し、研修や講座の参加者数を増やしていく。 | 長寿社会課 |

| 集積を生かした活 | | 県民の利便性の向上や、効果的なサービス提供を行うため、センターの移転改築に併せ、バリアフリーモデル住宅のリニューアルや福祉用具の展示・相談体制を整備強化して、市町や関係機関等と連携を図りながら、生活支援体制の充実を図ります。 | | | 貞 /行 IN 0. | J (2) |
|----------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 用促進 | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| 连 | さ 在 宅 | 佐賀県在宅生活サポートセンターについ では、「ユニバーサルデザインを活かした 誰もが自分らしく暮らせる生活スタイル」 を提案していく拠点として「在宅生活を | 〈1〉佐賀県在宅生活サポートセンターを活用した介護知識・技術の普及促進 | して実施しており、2022年度は、高齢者・シニア講座 | バリアフリーモデル住宅の見学者数は前年度に比べて 減少したが、相談件数は増加していることから、引き 続き、住宅に関する相談支援体制が構築されているこ とについて周知PR活動を実施していく。 | |
| | 生活者への自立生 | 支える施設」、「在宅生活を支える機関・ 団体等をつなぐ施設」、「在宅生活を支え る人材を育成する施設」としての機能を 充実させていく必要があります。介護を 必要とする高齢者だけでなく、介護は必 要ではないけれど日常生活の中で支障 を感じている高齢者や障害者、難病患 者など全ての在宅生活者に対し、ちょっ とした工夫や配慮を行うことでよりよい | 〈2〉バリアフリーモデル住宅の積極的活用 | 〈2〉昨年度に引き続き、在宅生活の支援に関係する「在宅サポーター」の登録募集を実施しており、相互連携・交流等を図るネットワークの構築を図った。また、相互理解・スキルアップと相談及び情報提供体制の充実を図っている。 | 今後も引き続き、「在宅サポーター」の登録を募集し、 相互連携、交流等を図るネットワークの構築に努め る。 | 長寿社会課 |
| | 活支援 | 暮らし・自立した生活ができるように、必 要な助言や支援が行える人材の育成を 図っていきます。 | | | | |

| 取組 方針 | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
|----------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | | 各種サービスの提供や相談支援について、広域的・専門的な部分を県が担当し、市町は地域住民等及び関係機関の町 相互の協力が円滑に行われ、地域生活課題の解決に資する支援が包括的に提 | 〈1〉市町と県の役割分担の整理、連携による総合的な 支援 | 〈1〉市町や社協の役割を把握し、相談者に的確な サービス提供ができるよう努めた。 | 引き続き継続 | |
| | 市町と | | 〈2〉市町における包括的な支援体制の整備への支援 | 〈2〉市町に対し、包括的支援体制構築のための研修 会を3回開催した。 | 今後も人材育成のための研修会を行うとともに、 重層 的支援体制整備事業に取り組む市町に対しては重点 的にアドバイザー派遣を行うなど協力的に支援してい く。 | 社会福祉 |
| | ボの役割分担・ | 供される体制を整備するよう努めます。 県としては、市町による地域の実情に応 じた包括的な相談・支援体制の整備を 図るため、市町に対する情報提供等の 支援を行い、好事例の普及に努めを活用 した連携方策検討の働きかけを行ってい きます。その他、地域共生ステーションの | 〈3〉地域共生ステーションの推進 | 〈3〉・アドバイザー派遣による地域共生ステーション施設訪問5回 ・地域共生ステーションの経営者や従事者に研修10回 ・地域住民に対する養成講座5回 | ・地域共生ステーションへの訪問5回程度 ・経営者や従事者に対する研修10回 ・地域住民に対する養成講座4回 | 祉課、長寿社会課 |
| /)市町と県、社 | 連 携 | 推進や地域の担い手養成講座等を行う ことにより、地域の担い手となる人材を 育成し、市町を支援します。 | 〈4〉市町における介護予防や生活支援などの取組への 支援 | 〈4〉介護予防のための通いの場の創出、充実のために、健康づくりに関する様々な団体とも連携しながら研修やアドバイザー派遣を行った。生活支援体制の整備のため、市町へのアドバイザーの派遣や好事例の発信、生活支援コーディネーターの養成を行った。 | 引き続き、市町に対する研修やアドバイザー派遣等を 行い、幅広い医療専門職の関与を得ながら、介護予 防の地域での取組を支援していく。生活支援体制整 備についてもアドバイザーの派遣、好事例の発信、生 活支援コーディネーターの養成を通じて、市町の課題 に応じたサービス創出の取組を支援する。 | 課 |
| 社協のの | | | | 16、土冶又接コーアイネーダーの養成を打つた。 | に応じたサービス創出の取組を支援する。 | |

| 割 | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
|----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|
| 担担 | ② 社 会 福 | 地域住民の様々な問題やニーズに対応 | 〈1〉市町社協、県社協の役割分担と連携 | 〈1〉市町や社協の役割を把握し、相談者に的確なサービスが提供できるよう努めた。県社協は、市町社協の抱える様々な課題の把握に努めた。 | 今後も関係団体と連携していく必要がある。 | |
| | 協 | するため、市町社会福祉協議会は公的 サービスや民間サービスに関する情報提 供や利用援助を地域住民に対して実施 | | | | 社 |
| | 担、連携と行政機関 | 供や利用援助を地域住民に対して美胞 し、県社会福祉協議会は広域性や専門 性を生かして民間の地域福祉活動を支 援し市町社会福祉協議会との連携や調整を行います。市町、県は、市町社協、 県社協が事業を効果的に実施できるよ うそれぞれ必要な支援を行うとともに、 連携を図ります。 | 〈2〉市町社協、県社協と市町、県との役割分担と連携 | 〈2〉日常生活自立支援事業は平成27年度に基幹社協方式から各市町社協方式に方針を変え、各市町社協に専門員と生活支援員を配置し、県社協と連携の上業務を実施している。また、生活福祉資金においては住民に身近な市町社協で相談・申込みの受付を行い、県社協で貸付決定・償還指導を行うなど役割分担を行い業務にあたっている。 | | 会福祉課 |

| 取組 方針 | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当調 | |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| | | 避難行動要支援者の避難支援体制を整備するため、市町における避難行動要支援者の名簿の充実や名簿の適切な活用、個人支援プランの充実などを支援します。 | 〈1〉障害者・難病団体等と連携した個人支援プランへの 登録促進 | _ | 【健康福祉政策課】 NPO法人佐賀県難病支援ネットワークと発災時の行動や事前準備などをまとめた緊急医療・支援手帳を作成し、難病患者に配布することで、災害への備えや意識づけを促していく。また、各保健福祉事務所を通して、難病患者に避難行動要支援者の名簿登録を案内していく。 | | |
| | ①避難行動要支援 | | | 〈2〉障害者・難病団体への訓練の案内及び参加の呼び かけ | 〈2〉R4の原子力防災訓練の実施に当たって、事前の 企画会議に障害者支援施設及び聴覚障害者協会等 にも参加いただき、同団体等を通じて、避難行動要支 援者の訓練参加の呼びかけを実施。 | 声かけを行い、避難行動要支援者を含めた訓練の実 | 管理防災課、社会福祉課 |
| | 者の避難体制の整備 | | 〈3〉防災訓練等への避難行動要支援者の訓練参加 | 〈3〉R4の原子力防災訓練の実施に当たって、事前の呼びかけを実施した結果、障害者支援施設での避難訓練及び屋内退避訓練、聴覚障害者の避難訓練へ参加して頂いた。 | 引き続き、原子力防災訓練への参加をお願いしていく。また、市町に対して、障害者団体等にも積極的に 声かけを行い、避難行動要支援者を含めた訓練の実施の働きかけを行っていく。 | 、障害福祉課、健康 | |
| | URB | | 〈4〉福祉避難所の市町における指定促進及び避難所で の良好な生活環境の確保のための取組支援 | _ | _ | 福祉政策調 | |

| | | ı | | | | . 5 |
|----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| | | | 〈5〉「大規模災害時における難病患者の行動・支援マニュアル(NPO法人佐賀県難病支援ネットワーク)」を活用した難病患者等への適切な避難支援 | _ | 【健康福祉政策課】 NPO法人佐賀県難病支援ネットワークと難病患者の適切な避難について連携支援していく。 | |
| | | | | | | |
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | ② 施 設 | | 〈1〉福祉施設等における入所者の避難訓練実施の働き かけ | 【長寿社会課】 | 【長寿社会課、こども家庭課】 引き続き、指導監査を通じて避難訓練の実施状況を 確認する。 | 社会福祉課、 |
| | 等 | | | | | こど |
| | における防災体制 | 施設人所有等の命を守り、安心安全な 生活を確保するため、各施設における防 災計画の適切な見直しや防災体制の充 実論化を支援します。また、実際に入所 | 〈2〉福祉施設入所者の広域避難に関する施設への指導・助言 | 〈2〉【長寿社会課、こども家庭課】 指導監査を通じて施設へ指導・助言を行っている。 | 【長寿社会課、こども家庭課】 引き続き、指導監査を通じて施設へ指導・助言を行う。 | る 福庭 課課 |
| | 災 | 者が参加する避難訓練の定期的な実施 を働きかけていきます。 | | _ | | |
| (8)誰も置き去 | 神制の充実 | | 〈3〉福祉施設等における地域防災計画、避難訓練を踏まえた避難計画の見直しの促進 | 〈3〉【社会福祉課】 「福祉施設のいのちを守る」災害対応力向上事業において、実効性のある避難計画への見直しを支援するため、風水害対策リーダー育成セミナーの開催や施設へ防災の専門家の派遣し、個別支援するなどしている。 【長寿社会課】 指導監査を通じて避難計画を確認している。 | | 長寿社会課、障害 |
| 5 | | | | | | |
| Į, | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| ない地域防 | | | 〈1〉住民主体の防災訓練の支援 | 〈1〉各市町が地域で取り組む防災訓練に対し、講師 派遣等の支援を行った。 | 引き続き、市町が取り組む防災訓練等に対し、活動費 用の助成や講師派遣等の支援を実施していく。 | |
| 災体 | | | | | | |
| 体制の確立 | ③ 防 | | 〈2〉避難行動要支援者の避難訓練の支援 | 〈2〉 ・R4原子力防災訓練で、PAZ(原発から5km圏内)における在宅の避難行動要 支援者(模擬)を搬送する訓練を実施。 ・R4原子力防災訓練で、PAZ及びUPZ(原発から5km ~30km圏内)の福祉施設等の屋内退避訓練・通報連絡訓練を実施。 | 引き続き、原子力防災訓練を継続する。 また、県内を4地区に分けた地域持ち回りの防災訓練も実施し、その中において、避難行動要支援者を含めた避難訓練や避難所運営訓練を行っていく。 | 危雌 |
| | 災訓 | 町と共催で地域住民や防災関係機関の 参加による防災訓練を実施し、県民の防 | | | | 機管 |
| | 神の実施 | 災意識の向上、地域防災計画の具体的な運用と各防災関係機関の防災技術の向上及び相互協力体制の強化を図ります。 | 〈3〉市町において避難行動要支援者のための要配慮者、支援者、関係機関等が一体となった地域ぐるみの情報伝達訓練や避難訓練が行われるよう支援 | 〈3〉 ・R4原子力防災訓練で、PAZにおける在宅の避難行動要支援者(模擬)を搬送する訓練を実施。 ・R4原子力防災訓練で、PAZ及びUPZの福祉施設等の屋内退避訓練・通報連絡訓練を実施。 | 引き続き、原子力防災訓練を継続する。 また、県内を4地区に分けた地域持ち回りの防災訓練も実施し、その中において、避難行動要支援者を含めた避難訓練や避難所運営訓練を行っていく。 | 理防災課 |

| | | | | | 資料No. | .5 – ② |
|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | | | 〈4〉福祉施設等における入社者の避難訓練の支援 | 〈4〉国から示された「要配慮者利用施設における避難に関する計画作成の事例集」を市町防災担当課へ送付するとともに、市町地域防災計画へ管内の要配慮者利用施設の位置づけや当該施設での避難計画作成について市町へ働きかけを行った。 | 引き続き、市町地域防災計画へ管内の要配慮者利用施設の位置づけや当該施設での避難計画作成について市町へ働きかけを行うとともに、施設等から訓練に当たっての相談があった場合には、市町と連携しながらしっかりと対応していきたい。 | |
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | 避難所の適 | 避難所の設置運営が円滑に行われるように、市町とともに住民主体の避難所運 | 〈1〉市町との共催による住民主体の避難所運営訓練へ の取組 | 〈1〉 R4防災訓練は鳥栖市、武雄市及び有田町で実施した。 | 引き続き、県内を4地区に分けた地域持ち回りの防災 | 危 機 管 理 |
| | の適 | 営訓練に取り組みます。また、災害時に | | | | 防 災 |
| | 一切な設置運営 | 選難行動要支援者がスムーズに避難できるよう福祉避難所の指定促進を市町 に働きかけていきます。 | 〈2〉要配慮者を考慮した避難所運営訓練の支援 | 〈2〉 ・R4原子力防災訓練で、避難行動要支援者(聴覚障害者)の避難所での受け入れ訓練を実施。 | 引き続き、避難行動要支援者に参加して頂きながら、原子力防災訓練を実施していく。 また、県内を4地区に分けた地域持ち回りの防災訓練も実施し、その中において、避難行動要支援者を含めた避難訓練や避難所運営訓練を行っていく。 | . 課 災課、社会福祉 |
| | 営 | | | | | |
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | ⑤ 災 害 | | 〈1〉佐賀県民災害ボランティアセンターや災害ボランティア団体等と連携した災害時のボランティア対応 | 〈1〉災害時における市町社会福祉協議会での災害ボランティアセンターの円滑な設置にかかる研修会を、R2~R4に開催した。 | 引き続き実施する。 | |
| | ボラ | | | | | |
| | ン ティア 活 | 佐賀県民災害ボランティアセンターや災害ボランティア団体等と連携し、災害時においてボランティア活動が円滑に行われるようその活動環境の整備を図ります。 | 〈2〉平時からの災害ボランティア関係者間の連携強化 のための連絡会議の実施 | 〈2〉内閣府主催の災害ボランティアの研修の場に、県社会福祉協議会、災害ボランティア団体、県の三者が一堂に集まって参加することなどを通じて、日頃からの顔の見える関係づくりを行った。 | | 県 民協 働 課 |
| | 動 | | | | | |
| | 支援 | | 〈3〉災害時における連携・協力体制構築のための取組 の推進 | 〈3〉災害時における市町社会福祉協議会、災害ボランティア団体、市町行政の三者間での連携を図るための協働研修会を、R2~R4に開催した。 | 引き続き実施する。 | |
| _ | | | | | | |
| | 取組 方針 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | 包括的な | 相談内容が他機関に関する内容であっ た場合でも、「相談したい」、「誰か助け てほしい」、「どうしたらいいの」など、相 | 〈1〉ワンストップ対応の相談窓口の設置 | 〈1〉相談窓口を設置し、相談者を中心とした支援を実施した | 今後も継続する | 社 . 会 福 |
| | 支 | 談者の気持ちをきちんと受け止め、相談 内容から、相談者の自立支援を一緒に | | | | 福祉 |
| | 支援の実施 | 付合から、相談者の日立文法を一緒に 行う支援機関と連携して、本人を中心と した包括的な支援を実施します。 | 〈2〉支援調整会議の開催 | 〈2〉相談状況により支援調整会議を開催し、相談者 を中心とした支援体制を構築した | 今後も継続する | 課 |

| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 具 作 1 N O. 今後の対応 | 担当課 |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------|-------------|
| ② 早 期 実 施 な | 生活困窮に陥っている方は、自ら積極的 にSOSを発することが少ないため、地域 に広く潜在化しています。地域の中に生 活困窮者を発見、支援につなぐための ネットワークを構築するなどして、このよう | 〈1〉民生委員・児童委員や自治会、学校などの地域の 社会資源を活用したネットワークの構築 | 〈1〉各所と連携を取りながら、生活困窮者を把握する ためのネットワークを形成した。 | 今後も継続する。 | 社会福祉 |
| 支援の | な生活困窮者を少しでも早く支援の手に つなげることができるよう努めます。 | | | | 課 |
| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| 生活・国際皆・ | 生活困窮者がもつ課題は多種多様で、 個々人で異なるため、相談の段階で丁 寧にアセスメントを行い、生活困窮者の 状況に応じた支援ブランを作成します。 | 〈1〉個々の状況に応じたプランの作成などを行う自立相 談支援事業 | 〈1〉相談者との信頼構築を意識しながら相談業務を 実施した | 今後も継続する | 社会福祉 |
| 支援の実施 | は、 また、長期間就労経験がない場合などでも、段階的に就労自立へ進めるよう協力 企業などの中間的就労の場を開拓し、生 活困窮者とのマッチングを図ります。 | 〈2〉就労準備支援事業及び就労訓練事業 | 〈2〉就労準備事業により、長期間就労していない方へ の自立支援を実施した | 今後も継続する | 福 祉 課 |
| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| 後総約的 | 生活困窮者が一般就労に就き、経済的 自立を達成したと思われる場合において も、職場における人間関係のトラブルな | 〈1〉個々の状況に応じたプランの作成などを行う自立相 談支援事業 | 〈1〉相談者との信頼構築を意識しながら相談業務を 実施した | 今後も継続する | 社会 |
| な支援の実施 | どから短期離職とならないよう、定着支援を実施します。また、日常的自立及び社会的自立が達成できていない場合にも、継続して支援を実施します。 | | | | 福祉課 |
| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| 5 生活困 係 | 生活困窮状態に陥っている方の多くは、 これまでの経験などから、自尊感情や自 己有用感を喪失し、周囲の支援の手を | 〈1〉個々の状況に応じたプランの作成などを行う自立相 談支援事業 | 〈1〉相談者との信頼構築を意識しながら相談業務を 実施した | 今後も継続する | 社会 |
| 関係の構築・活困窮者との信頼 | 拒絶することも多いと考えられるため、 定期的な訪問ににより相手を知る努力 及び支援者のことを知ってもらう努力を 積み重ねて、少しずつ信頼関係を構築で きるよう努めます。 | | | | 福祉課 |

| 取組方針 | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
|--------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| | ①住民への | 県内の各種相談機関について、地域住 民のどのような悩み・課題に対応できる のか、またどのような支援が可能なのか 等の情報提供を充実させることで多様 | 〈1〉県の各種機関の相談支援体制に関する情報の提供 | 〈1〉・来庁者がそこで総合的に相談できるよう、行政 の窓口(旧さが元気ひろば)を設置している。 | 引き続き実施する。 | |
| | 情各 | (・複雑化する生活課題に直面しても、 を報理を表すぐに助けを求められるよう、各 をできる積極的な情報提供と相 談支援体制の強化に取り組みます。ま を、方町による地域の実情に応じた包括 を、方のな相談・支援体制の整備を図るため | | | | |
| (1) 住 | 和の積極的種相談支援 | | 〈2〉県の専門的相談窓口、市町の身近な相談窓口の周知 | 〈2〉市町に対し、包括的支援体制構築のための研修 会を3回開催した。 | 今後も人材育成のための研修会を行うとともに、重層 的支援体制整備事業に取り組む市町に対しては重点 的にアドバイザー派遣を行うなど協力的に支援してい く。 | 社会福祉 |
| 民 | な機 | 市町に対する情報提供の支援を行い、 好事例の普及に努めつつ、市町に対す | | | | 課 |
| 、団体等 | 提供等に | る既存の協議体を活用した連携方策検 討の働きかけを行っていきます。その他、 地域共生ステーションの推進や地域の担 い手養成講座等を行うことにより、地域 | 〈3〉市町における包括的な支援体制の整備への支援 | 〈3〉市町に対し、包括的支援体制構築のための研修 会を3回開催した。 | 今後も人材育成のための研修会を行うとともに、重層 的支援体制整備事業に取り組む市町に対しては重点 的にアドバイザー派遣を行うなど協力的に支援してい く。 | |
| に向け | 関 す る | い手養成講座等を行つことにより、 地域 の担い手となる人材を育成し、 市町を支援します。 | | | | |
| た | | | | | | |
| 報 | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| 発信 | 集情報等の | ボランティア募集、CSOに関するイベント・セミナー・講座・研修会等の参加募集など各種情報を発信することで、CSO活動について認知を深め、活動の活性化 | 〈1〉市民活動応援ボータルサイト「CSOボータル」及びフェイス ブック等によるCSO活動情報やボランティア情報の提供 | 〈1〉〉CSOポータル等にボランティア情報を掲載することにより、ブラスワン活動の推進に努めた。R3から配信先を増やし(Twitter、Instagram)、情報発信を行った。 | 引き続き実施する | 県民協働 |
| | キャッ 発ア情 に募報 | や県民の参加促進につなげます。 | | | | 課 |

| 取組 方針 | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
|----------|-------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|---------------|
| | | | 〈1〉電話相談や対面相談、ハイリスク者の精神科医療機関への照会など、悩んでいる方が相談できるような体制の充実強化 | 〈1〉保健福祉時所、精神保健福祉センターにおいて 電話相談、対面相談を実施。 | 継続して実施する。 | |
| | ① 自 殺 | | 〈2〉民生委員・児童委員等を対象にしたゲートキーパーの養成や自殺対策に関する研修会の開催 | 〈2〉民生委員や相談窓口担当者等を対象にゲート キーバー養成や研修会を実施。 | 継続して実施する。 | |
| | 予 防 に | | 〈3〉精神疾患への理解を深めるための普及啓発 | 〈3〉講演会、セミナー等の開催や新聞広告による普及 啓発等を実施。 | 継続して実施する。 | |
| | い る 医 | 総合的な自殺対策を推進するため、医療、保健、福祉、労働など関係機関が一体となった地域における自殺予防の体制づくりを推進します。 | 〈4〉「こころの健康づくり実行宣言登録事業所」の登録促進 | 〈4〉登録事業所の登録促進のため、ホームページ等で 周知を行った。 | 周知方法等を検討し、継続実施。 | 障害 福祉 理 |

| (2)専門的な医 | (学・福祉の連携) | | 〈5〉うつ病を早期発見し専門医療につなげるため、かかりつけ医と精神科医の連携強化 〈6〉自殺対策協議会の開催をはじめとした地域ネットワークの強化 〈7〉市町への支援の強化(担当者会議、データ提供・計画進 | (5)研修会を開催(医師会委託)し、具体的な連携例を示すことで強化を図った。 (6)自殺対策協議会、庁内自殺対策連絡会議、市町自殺担当者連絡会議を開催。 (7)地域自殺対策推進センターが中心となり市町へ | | B#K |
|----------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 療・介 | | | | の支援(担当者会議、計画進捗状況、検証)を実施。 | 継続して実施する。 | |
| 護・ | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| 福祉の連携 | ②高次機能 | | 〈1〉支援拠点機関を中心に患者及び家族への相談支援体 制を充実強化 | 〈1〉支援拠点機関、相談支援機関が中心となり、患 者及び家族に対し支援を行った。 | 継続して支援する。 | |
| | 療・福祉の連携に能障害対策にお | 高次脳機能障害者及び家族への支援体制を充実させるため、医療、保健、福祉など関係機関のネットワーク構築に努めます。 | 〈2〉医療、保健、福祉等の支援関係者のネットワーク構築 | 〈2〉連絡会議の開催、事例を通じた連携支援を実施。 | 継続して支援する。 | 障害福祉課 |
| | 捞 け る 医 | | 〈3〉支援関係者及び県民への普及啓発 | 〈3〉支援者向き、一般向き講習会を開催。 | 継続して実施する。 | |
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | ③医療人材の育成 | 医療従事者の確保については、医師、 歯科医師、薬剤師、看護師等の医療従 事者について、将来の需要動向を見通 しつつ養成を進め、適正な供給数を確保 するとともに、地域的な偏在や診療科間 の偏在への対応を進めます。 | 〈1〉第7次保健医療計画における医師、歯科医師、薬剤師、看護師等の医療従事者の確保のための取組を着実に推進 | 〈1〉修学資金による将来不足が見込まれる診療科の 医師の確保 (2)県内の臨床研修病院におけるマッチング率の向 上のため、プログラム内容の充実 (3)開業医の高齢化による診療所の廃止等に備え た、一次医療体制の構築 | (1)修学資金貸与を継続し、対象診療科等に勤務する医師の育成を図る (2)佐賀県医師育成・定着支援センターと連携して、臨床研修の質の向上に取り組む (3)市町の一次医療提供体制の検証、地域への派遣や巡回診療ができる医師の育成・確保 | 医務課 |
| | | | | | | |
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | | | 〈1〉在宅医療・介護連携の取組支援 | 〈1〉各地区医師会の医師会等の取組状況を把握し課題を共有する会議を開催した。また、ICTシステムや退院支援ルールの活用を促した。 | 在宅医療・介護連携に関する関係市町の連携について主体となって支援するため、好事例の普及啓発や個別課題への助言を行っていく。 | |

| 0 | \cap |
|---|--------|
| 1 | ч |

| (2) | 療と介護の連携強化 | 地域における医療・介護の関係機関が 連携し、多職種協働により医療・介護を 一体的に提供できる体制が構築できるよう、県の介護部局が県の医療部局や県 医師会等と連携して市町の医療・介護 連携に向けた取組を支援します。 | 〈2〉訪問看護ステーションへの支援 | 真、 有護師塔に行い必要な帰加空棚への情めて关施。 | 負 科 NO. ① 採用した訪問看護師の事業所定着状況を把握し、定着に必要な取組・支援等を引き続き継続する。 ② 介護施設職員の負担軽減を考慮し、かつ新たな生活様式に応じた研修の方法・体系を検討する | 寿社会課 |
|-------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 専門的な医 | | | 〈3〉在宅等での看取りの推進 | 〈3×2〉②に同じ | 〈2〉②に同じ | |
| 療・ | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| 介護・福祉 | 医療との連携 | 地域共生ステーション (宅老所・ぬくもい ホーム) については任意の生活支援サー ビスを提供しているため、利用者が安心 | 〈1〉地域共生ステーションにおける医療機関との連携強化 | 〈1〉地域共生ステーションの訪問を5件実施したところ、全ての施設で医療機関と協力体制をとっていた。 | 引き続き継続する。 | 社 |
| 連携 | 促進の強い | してサービスの提供を受けるには、サービスの質の向上の取組みが重要となります。また、地域共生ステーションは地域福祉の拠点であり、利用者には認知症など医療との連携が必要な方もおり、医療機関との緊密な連携が求められるため、県としても支援していきます。 | 〈2〉アドバイザー派遣による連携の支援・助言 | 〈2〉地域共生ステーションの訪問を5件実施した。 | 令和5年度も5件程度を予定している。 | 社会福祉課 |
| | 化之 | | | | | |
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | ⑥ 有 療料 | | | | | |
| | 機老人 | 有料老人ホームの入居者の健康管理や | 〈1〉有料老人ホーム設置運営指導指針による医療機関との 連携指導 | 〈1〉設置届提出時に、医療機関と連携を行うよう指導し、協定書を提出させた。 | 今後も継続して医療機関と連携を行うよう指導を行う とともに、連携する医療機関を把握する。 | 長 |
| | やした。 | 有料老人ホームの入居者の健康管理や 病状の急変等に備えるため、有料老人 ホームにおける協力医療機関やかかりつ け医等の連携を指導していきます。 | | 導し、協定書を提出させた。 (2)訪問看護普及啓発のために制作されたパンフレッ | とともに、連携する医療機関を把握する。 | |
| 取組 | との連携 | 病状の急変等に備えるため、有料老人 ホームにおける協力医療機関やかかりつ け医等の連携を指導していきます。 | 連携指導 〈2〉有料老人ホーム研修会等における、管理者や職員に対する訪問看護制度の紹介や情報提供 | 導し、協定書を提出させた。 《2》訪問看護普及啓発のために制作されたパンフレット等を有料老人ホームに配布した。 | とともに、連携する医療機関を把握する。 今後も研修会や立入検査時など、随時、訪問看護の 制度の周知に努める。 | 長寿社会課 |
| 取組方針 | との連携 | 病状の急変等に備えるため、有料老人 ホームにおける協力医療機関やかかりつ | 連携指導 (2)有料老人ホーム研修会等における、管理者や職員に対 | 導し、協定書を提出させた。 〈2〉訪問看護普及啓発のために制作されたパンフレット等を有料老人ホームに配布した。 取組状況 〈1〉令和4年度の相談件数は、東部発達障害児支援センター「結」が637件、西部発達障害者支援セン | とともに、連携する医療機関を把握する。 今後も研修会や立入検査時など、随時、訪問看護の | 長寿社会 |
| | との連携 | 病状の急変等に備えるため、有料老人 ホームにおける協力医療機関やかかりつ け医等の連携を指導していきます。 | 連携指導 〈2〉有料老人ホーム研修会等における、管理者や職員に対する訪問看護制度の紹介や情報提供 具体的取組 | 導し、協定書を提出させた。 〈2〉訪問看護普及啓発のために制作されたパンフレット等を有料老人ホームに配布した。 取組状況 〈1〉令和4年度の相談件数は、東部発達障害児支援センター「結」が637件、西部発達障害者支援センター「蒼空」が920件、発達障害者就労支援センター「SKY」が1,228件であった。 | とともに、連携する医療機関を把握する。 今後も研修会や立入検査時など、随時、訪問看護の制度の周知に努める。 今後の対応 引き続き3か所の発達障害者支援センターで相談対 | 長寿社会課 |

| V相談支援体制の充実 取組項目 取組の方向性 医療等 に関するす。 を実施します。 を実施しての機能での関から指導関係のでは、 事所事的では、 事所事がのでは、 事所事がのでは、 事所事がのでは、 事所事がのでは、 事務を実施し、 事務を実施、 地域の一方のでは、 事務を実施、 事務を表述を、 事務を表述を表述を、 事務を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を表述を | | |) | . 5 - | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 相談支 | 発達障害者支援センターによる専門的な相談支援を実施します。また、発達障害者支援センターが、地域の中核機関ついての機能を発揮し、市町の保健、福祉、教育などの関係機関との連携を図り、専門的置換から指導助言し連携を強化します。 | 〈3〉自立支援協議会への参画 | 〈3〉令和4年度の参加件数は、東部発達障害児支援センター「結」が10件、西部発達障害者支援センター「蒼空」が0件、発達障害者就労支援センター「SKY」が7件であった。 | 引き続き自立支援協議会に積極的に参加して関係機 関との連携強化を図る。 | 障害福祉 |
| 取 連携強化 観 医療等に関する相談 医療等に関する相談 国 ②難病患者の日常生 | | 〈4〉関係機関等に対する研修や支援会議等への参画 | 〈4〉令和4年度の研修への参加件数は、東部発達障害児支援センター「結」が19件、西部発達障害者支援センター「蒼空」が67件、発達障害者就労支援センター「SKY」が1件であった。 | 引き続き研修に参加して、関係機関との連携強化を図る。 | 課 |
| | | 〈5〉関係機関等に対する普及啓発 | 〈5〉令和4年度の普及啓発件数は、東部発達障害児支援センター「結」が8件、西部発達障害者支援センター「蒼空」が0件、発達障害者就労支援センター「S KY」が2件であった。 | 引き続き普及啓発に努める。 | |
| _ | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当 |
| 療難 等病 に患 | 地域の医療機関、保健福祉事務所、難 病医療コーディネーター等が共通事例に ついて情報共有を図るなど各種相談窓 口の連携強化を進めます。 | 〈1〉難病対策協議会における関係者間の情報共有 | 〈1〉各保健福祉事務所において難病対策地域協議会を開催し、地域の医療機関、保健福祉事務所、難病診療連携コーディネーター等が情報共有を図り、必要に応じて地域の課題に関する協議を行った。 | 今後も、各保健福祉事務所において難病対策地域協 議会を開催することで地域の課題について関係者が 協議・共有し、各種相談窓口の連携強化に努めたい。 | 健房 |
| 強る日 化相談窓口 口ス | | | | | 福祉政策調 |
| | | | | | |
| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当 |
| 児童虐 | | 〈1〉児童虐待対策事業等による児童相談所への嘱託職員 の配置等 | 〈1〉弁護士や医師等を児童相談所に配置し、体制強 化に努めています。 | 弁護士や医師等を児童相談所に配置し、体制強化に 努めます。 | |
| 制早の期強発 | め、児童相談所の体制を強化するととも に、市町要保護児童対策地域協議会の 取組強化を図ります。また、学校現場等 | 〈2〉児童虐待防止市町村支援事業による児童虐待防止地 域体制の整備 | 〈2〉乳児家庭全戸訪問や養育支援に対する市町への 補助を行っています。 | 乳児家庭全戸訪問や養育支援に対する市町への補 助を行います。 | ことも家庭調 |
| 早期対応体 | | 〈3〉児童虐待防止対策緊急強化事業による学校等現場に おける専門研修の実施 | 〈3〉学校や幼稚園、保育園等の職員向けの児童虐待 防止研修会を行うとともに、新たにヤングケアラーに ついての研修を行った。 | 学校や幼稚園、保育園等の職員向けの児童虐待防 止研修会を行うとともに、引き続きヤングケアラーにつ いての研修を開催します。 | |

| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
|-----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | ④佐賀県在宅 | 佐賀県在宅生活サポートセンターは、県 内全域での高齢者等の在宅生活における自立の支援及び介護知識・技術の普 及を図るため、 ①小中高生や企業団体等を対象とした | 〈1〉佐賀県在宅生活サポートセンターを活用した介護知 識・技術の普及促進 | 《1》2022年度も前年度に引き続き、介護関係講座 《認知症への接し方、介護教室等)を様々な種類のラ インナップで実施した。計画的に講座や研修会を実施 し、介護に対する理解、介護人材の育成に努めてい る。 | 新型コロナウイルスの感染状況を考慮しながら、通常 の座学講座のみならず、出前講座やセンターの広報 PR活動にも注力し、研修や講座の参加者数を増やし ていく。 | |
| (3) | 生活サポートセン | 介護の体験講座 ②介護技術習得のための講座 ③福祉用具・パリアフリーモデル住宅の展示 ④介護や福祉用具等に関する相談 ⑤市町・地域包括支援センターの職員に対する福祉用具等に係る研修 ⑥抱え上げない介護の講習会 | 〈2〉バリアフリーモデル住宅の積極的活用 | 〈1〉2022年度も前年度に引き続き、介護関係講座 〈認知症への接し方、介護教室等)を様々な種類のラインナップで実施した。計画的に講座や研修会を実施 し、介護に対する理解、介護人材の育成に努めている。 | 新型コロナウイルスの感染状況を考慮しながら、通常 の座学講座のみならず、出前講座やセンターの広報 PR活動にも注力し、研修や講座の参加者数を増やし ていく。 | 長寿社会課(再 |
| 各種相談窓口、セン | ターの活用(再掲) | などを実施しています。 県民の利便性の向上や、効果的なサービス提供を行うため、センターの移転改 禁に併せ、バリアフリーモデル住宅のリニューアルや福祉用具の展示・相談体制 を整備強化して、市町や関係機関等と 連携を図りながら、生活支援体制の充実 を図ります。 | | | | 掲) |
| ターの | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| 相互理解 | 5 | | | /1/主味に対し 気ばめ土壌体制株笠のよりの776枚 | 今後も人材育成のための研修会を行うとともに、重層 | |
| ## と | 各 | | 〈1〉市町の身近な相談窓口、県の専門的相談窓口の周知 | 〈1〉市町に対し、包括的支援体制構築のための研修会を3回開催した。 | 的支援体制整備事業に取り組む市町に対しては重点 的にアドバイザー派遣を行うなど協力的に支援してい く。 | |
| | 各種相談支援機 | に、相談機関相互の情報交換、意見交換、情報共有の場をより多く設けることにより、相互理解と連携強化を進め、県内における相談支援体制の広域的かつ重層的なネットワークの構築を図ります。また、市町による地域の実情に応じた包 | 〈1〉市町の身近な相談窓口、県の専門的相談窓口の周知 〈2〉市町における包括的な支援体制の整備への支援 | | | 社 |
| と連携 | 各種相談支援機関相互の連携の | に、相談機関相互の情報交換、意見交換、情報共有の場をより多く設けることにより、相互理解と連携強化を進め、県内における相談支援体制の広域的かつ重層的なネットワークの構築を図ります。 | | 会を3回開催した。 (2)市町に対し、包括的支援体制構築のための研修 | 的にアドバイザー派遣を行うなど協力的に支援してい く。 今後も人材育成のための研修会を行うとともに、重層 的支援体制整備事業に取り組む市町に対しては重点 | 社会福祉課 |
| と連携 | 各種相談支援機関相互の連携の促 | に、相談機関相互の情報交換、意見交換、情報共有の場をより多く設けることにより、相互理解と連携強化を進め、県内における相談支援体制の広域的かつ重層的なネットワークの構築を図ります。また、市町による地域の実情に応じた包括的な相談・支援体制の整備を図るため、市町に対する情報提供の支援を行い、好事例の普及に努めつつ、市町に対する既存働きかけを行っていきます。その他、地域共生ステーションの推進や地域の担い手講座等を行うことにより、地域の担い手となる人材を育成し市町を支 | 〈2〉市町における包括的な支援体制の整備への支援 | 会を3回開催した。 《2》市町に対し、包括的支援体制構築のための研修会を3回開催した。 《3》市町に対し、包括的支援体制構築のための研修 | 的にアドバイザー派遣を行うなど協力的に支援していく。 今後も人材育成のための研修会を行うとともに、重層的支援体制整備事業に取り組む市町に対しては重点的にアドバイザー派遣を行うなど協力的に支援していく。 今後も人材育成のための研修会を行うとともに、重層的支援体制整備事業に取り組む市町に対しては重点 | 社会福祉課 |

| | \ |
|---|---|
| 褔 | |
| 祉 | |

対応が困難な課題や制度の狭間に埋も れがちな地域の課題などに光を当て、助成を行っています。今後とも佐賀県共同 募金会の募金活動や広報活動への協力 等を行うことにより、県内の寄付文化の 醸成に向けた取組等を支援していきま す。

| | | | - 1-11- | | |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当調 |
| ④ 相 談 支 | | 〈1〉意見交換、情報共有の場の設定 | 〈1〉来庁者がそこで総合的に相談できるよう、 行政の 窓口(旧さが元気ひろば)を設置している。 | 引き続き実施 | |
| | 援 各種相談機関が相互に、また、サービ 機 提供主体等との間で、あるいは、現場 | | | | 社 |
| (機関、サービ | 第一線で活動している方々が意見交換・ 情報共有を行う場をより多く設けること により、相互理解と連携強化を進め、課 題解決機能の強化に努めます。また、市 | 〈2〉「さがの現場の声と想いをつなぐ懇談会」の開催 | 〈2〉現場の意見を拾い、行政がバックアップしていく 仕組みづくりを目指している。 | 引き続き継続 | 会福祉課、 |
| 進え | 町による地域の実情に応じた包括的な | | | | 健 |
| 一人提供主体 | 相談・支援体制の整備を図るとともに、 地域課題の施策への反映を促すため、 市町に対する情報提供の支援を行い、 好事例の普及に努めつつ、市町に対す る既存の協議体を活用した連携方策検 | 〈3〉県の専門的な相談窓口、市町の身近な相談窓口の周知 | 〈3〉市町に対し、包括的支援体制構築のための研修 会を3回開催した。 | 今後も人材育成のための研修会を行うとともに、重層 的支援体制整備事業に取り組む市町に対しては重点 的にアドバイザー派遣を行うなど協力的に支援してい く。 | 康福祉政策 |
| 等 | 討の働きかけを行っていきます。 | | | | 課 |
| の 連 携 の | | 〈4〉市町における包括的な支援体制の整備への支援 | 〈4〉市町に対し、包括的支援体制構築のための研修 会を3回開催した。 | 今後も人材育成のための研修会を行うとともに、重層 的支援体制整備事業に取り組む市町に対しては重点 的にアドバイザー派遣を行うなど協力的に支援してい く。 | |
| | • | | | | |
| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当調 |
| ⑤ 協 働 進社 会 | 様々な主体との協働社会を目指し、県 民、CSO、企業などの協働を進めていき ます。 | (1)CSO提案型による協働事業の実施 | (1)と提案者と行政とが対話を重ね、公共サービスの担い手の多様化を図る取組を推進した結果、R1は県市町に9件の提案があり、うち6件が採択、R2は10件の提案に対して10件とも採択、R3は8件の提案に対して8件とも採択、R4は5件の提案に対して4件が採択に至った。 | R5からは、CSOのほか企業からの提案も受け付けることとし、引き続き実施する。 | 県民協働 |
| 0,44 | | | | | 課 |
| 推 | | | | | |
| | | | | | |
| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当調 |
| ⑥ 地域 での | | | 〈1〉地域の見守り・支援については全国民生委員児 童委員連合会が策定している「活動強化方策」に取り | 研修等の折にも活動強化方策や小地域ネットワーク | |
| 地域での | 独居高齢者の安全確認や行方不明者の 早期発見・保護を含め、地域での見守り 体制を整備することが求められていま | 〈1〉民生委員・児童委員等による地域の見守り・支援 | | 体・市町と確認をしていく。 | |
| 地域で | 早期発見・保護を含め、地域での見守り | 〈1〉民生委員・児童委員等による地域の見守り・支援 | あげられており、全委員に配布している「民生委員・児 童委員の手引き」(R4改訂)にも記載している。 | 体・市町と確認をしていく。 | 社会 |

| | i i | | | 資料No | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| · 支援機能 | | 〈3〉地域共生ステーションによる地域見守り機能 | 〈3〉各施設の地域住民参画推進のために、地域共生 ステーション委託事業の一環で実施しているアドバイ ザー派遣事業で助言・情報交換を行った。 | 引き続き実施する。 | - |
| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当誤 |
| 援者の把連携による民間事業者 | ならず、それぞれの地域の中で、CSO、 企業等とも協働し、きめ細かなネットワー クをつくって、地域の見守り機能を向上 させていくことが必要です。電気・ガス・ | 〈1 〉民間事業者、市町との連携による要支援者の把握と適切な支援 | _ | _ | 社会福祉課 |
| で要等 | 水道等の民間事業者、市町と連携して、 地域の把握に努めます。 | | | | 中本 |
| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当調 |
| | | 〈1〉首都圏等のイベントで広報・周知するなどして、県外で活躍するCSOを誘致する | _ | _ | 県民協 |
| TN C | 県外CSOに事業拡大や新たな事業創出 | | | | 協働課 |
| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当護 |
| ①認知症の | 知症を正しく理解し、認知症の人とその | 〈1〉認知症サポーターの養成 | | | 長寿社 |
| 及啓発知 | サポーター」とその講師役となる「キャラバンメイト」を養成します。 | | | | 会課 |
| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当護 |
| | | 〈1〉スマイルフェスタ(精神保健福祉大会) | 〈1〉精神科病院、障害者施設による作品展示、マル シェ、ビデオメッセージ放映を実施 | 一般県民の参加促進のため開催方法を検討し、開催 を継続する。 | |
| ② 障 | | 〈2〉小・中・高校・専修学校への障害者理解のための課外授 業 | 〈2〉県内小・中・高等学校・専修学校における障害の 理解啓発にかかる課外授業の実施 | 障害者の理解啓発を推進するため、引き続き課外授 業に取り組んでいく。 | |
| | 取 接者の把握 取 致 取 識の普及啓発 取 の連携による要支 類 (NPO、NGO)誘 類 ①認知症の正しい知 項 ② の で で で で で で で で で で で で で で で で で で | Table | 機能 | 現場 | 1982年 取組の方向性 日本の世界の大学 日本の大学 日本の大学 |

| | 0) | 障害のあるなしにかかわらず、お互いに 人格と個性を尊重し合いながら、住み慣れた地域でともに暮らしやすい共生社会 を目指し、障害者差別解消条例やヘル ブマーク等の普及を通じた障害及び障害 者に対する県民への理解啓発、各種イ | 〈3〉こころの輪を広げる作文・ポスター事業 | 〈3〉内閣府との共催で、県内各学校に対し心の輪を広げる体験作文・ボスターコンクールの作品を募集し、表彰式の実施 | 障害者の理解啓発を推進するため、引き続き作品の 募集、表彰を行っていく。 | 門害福祉課· |
|--------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------|
| (5)家族 | · 啓 発 | ベント等を通じた交流の促進を図ります。 | 〈4〉障害者関係団体のイベント等の情報発信 | 〈4〉県HPにおいて障害者団体等関連イベントの情報 を掲載 | 障害者の理解啓発を推進するため、引き続き情報の 掲載を行っていく。 | |
| の理解を深ぬ | | | 〈5〉障害者差別解消条例やヘルプマーク等の普及啓発 | 〈5〉 出前講座による普及啓発の実施の他、市町や障害者団体・事業所、医療機関等へのヘルプマークのチラシ・ポスターの配布。 | 障害者の理解啓発を推進するため、引き続き、取組を 推進していく。 | |
| める機 | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| 機会の充実 | 3 難病患者 | | 〈1〉佐賀県難病相談支援センターにおける難病患者・家族 会となるような活動の場を提供 | 〈1〉オンラインでの交流会を開催し、参加が難しい方 に対してタブレットの貸出しを行い、支援を行った。 | 社会情勢に応じて、今後も患者・家族会の場の提供 に努め、交流や情報交換を支援する。 | ha. |
| | 族 会 | 難病患者・家族自身が自ら活動できるような患者会・家族会となるような活動の場を提供するとともに、患者会のない難病患者・家族同士の交流・情報交換を支援をします。 | 〈2〉難病患者会・家族会の発足支援 | 〈2〉毎月、患者同士の交流ができる機会(交流会、研修会)を設定し、可能な限り支援をしている状況。 | 社会情勢に応じて、今後も患者・家族会の発足を支 援する。 | 健康福祉政策 |
| | の活動支援 | | 〈3〉患者会のない疾患の患者・家族の交流会の開催 | 〈3〉毎月、患者同士の交流ができる機会(交流会、研修会)を設定し、可能な限り支援をしている状況。 | 社会情勢に応じて、今後も患者会のない疾患の患者・ 家族の交流の場を提供する。 | 課 |
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | ④ 里 親 | | 〈1〉里親研修の実施 | 〈1〉里親支援業務を民間委託することにより、効果的 な研修を実施しています。 | 研修内容のさらなる充実を図るとともに、施設実習に ついてもきめ細かく行うことで、丁寧な研修実施に努 めます。 | |
| | <u>۸</u> | 社会的養護では、原則として家庭的養護を優先することが求められていること | | | | 2 |
| | 理解の | から、より家庭的な養育環境を提供する ことができる里親委託を推進するため に、里親制度に対する県民の理解を深 めるとともに、里親の育成・支援を引き | 〈2〉里親委託推進員の配置 | 〈2〉里親相委託調整員を中央児童相談所に配置して います。 | フォスタリング機関の支援員や各施設の里親支援専門 相談員とも連携しながら委託の推進に努めます。 | ども家庭課 |
| | 及 · | 続き実施します。 | | | I | 誄 |
| | 支援 | | 〈3〉里親制度の普及・理解のための啓発及び協議会の設置 | 〈3〉民間委託により、里親制度の普及啓発のための キャンペーン等を実施しています。 | 里親制度について広く県民に伝わるように、委託機関 とも連携しながら普及啓発に努めます。 | |

| 取組方針 | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
|------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------|
| | | | 〈1〉無料職業紹介や就職面接会の開催 | 《1》・無料職業紹介事業によって令和元年度は65名、2年度は34名、令和3年度は36人、令和4年度は44人採用された。 ・福祉職を希望する高校生に対し福祉セミナーを開催し、令和2年度86人(第1回は新型コロナウイルス感染拡大防止のため中止)、令和3年度83人(第2回は中止)、令和4年度158人が参加した。28年度からは西九州大学と連携し、オープンキャンバスと合同で高校生福祉セミナーを開催し、多くの高校生等が集まるように工夫をしている。 | 今後も継続して事業を実施するとともに、オンライン形式での開催も検討していく。 | |
| | 1 | | | | | |
| | 福 祉 人 材 | 高齢化社会において、介護・福祉ニーズ | 〈2〉各種研修会、講習会の開催などによる福祉人材の養成・確保 | 〈2〉・福祉介護人材の確保定着、職員の資質向上に向けた人材養成研修を実施した。(平成29年度40回、30年度40回、令和元年度42回、令和2年度41回、令和3年度30回、令和4年度30回) | 今後も継続して事業を実施する。 | |
| | 修 | は拡大し、生産年齢人口は減少しています。また近年では、福祉・介護現場の離 | | | | |
| | ンターに | 職率は高まっており、一方では就労希望 者が減少するなど、福祉人材の養成・確 保は喫緊の課題となっています。福祉人 材研修センターにおいては無料職業紹 介や就職面接会の開催などにより、質の | 〈3〉就職相談や就業援助、職場の開拓 | (3)・福祉人材コーナーを設けていないハローワークで 出張相談を行い、令和元年度45件、令和2年度40 件、令和3年度58件、令和4年度43件の相談を受けた。 | 今後も継続して事業を実施する。 | 社会 |
| | ر م | 高い福祉人材の安定的な確保に取り組 みます。さらに、福祉人材の養成、就業 | | | | 社会福祉 |
| | 人材 | の援助、職場の開拓などにより、求人事 業所と求職者のマッチングを図ります。また、福祉人材の定着を図るため、社会福祉事業経営者からの相談に応じて職場 | 〈4〉潜在的有資格者への働きかけや、他分野の離職者に対 する職場紹介 | 〈4〉人材センターへ求人票を提出していない事業所へ 出向き、求人の振り起こしを行った。 | 今後も継続して事業を実施する。 | 課 |
| | 成 | 環境改善などを行うなど、事業所に対す る必要な支援を行い、従業者がいきいき | | | | |
| | 確 | と働くことができる明るい職場づくりに努めます。 | 〈5〉事業所に対する職場環境改善等の助言 | 〈5〉職場環境改善のため、事業所へ社会保険労務士をアドバイザーとして派遣し、令和元年度3件、2年度2件、3年度3件、4年度6件の助言を行った。また、職場環境改善支援をテーマとしたセミナーを開催した。(令和元年度3回、2年度3回、3年度2回、4年度3回) | 今後も継続して事業を実施する。 | |
| | | | | | | |
| | | | 〈6〉従事者向けの相談窓口の設置や福利厚生事業の充実 | 〈6〉平成27年度から従業者向けの相談窓口の設置や、福利厚生充実支援として福祉事業者同士の職員交流会やサークル活動立ち上げ支援を行った。(職員交流会:平成30年度3回、令和3年度1回(Web)、令和4年度3回(WEB)、サークル活動立ち上げ支援:平成29年度7件、30年度15件、令和元年度11件支援、2年度19件、3年度9件) | 今後も継続して事業を実施する。 | |

| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
|----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| (1)福祉- | 養② 成・確 修 で保 | 訪問介護となりうる介護職員初任者研 修修了者や生活援助従事者研修終了 | 〈1〉指定養成機関による介護員養成研修(介護職員初任者 研修、生活援助従事者研修)の円滑な実施の支援 | 〈1〉指定養成機関による介護職員初任者研修や生活 援助従事者研修について、適切な実施を促した。 | 指定養成機関による介護職員初任者研修や生活援 助従事者研修が適切に行われるように指導等を行 う。 | 長 |
| | 者(ビの介ス | 者を養成し、要支援・要介護者がサービ | | | | 寿社 |
| 位人材の確保 | 確護員養成研 | スを利用したいときに安心して利用できるサービス供給体制を確保していきます。 | 〈2〉介護員養成研修受講者への受講料補助 | 〈2〉介護職員初任者研修及び生活援助従事者研修 の受講料補助を行い、受講を推奨した。 | 介護職員初任者研修及び生活援助従事者研修の受 講費用を助成する制度を整え、受講を推奨する。 | 会課 |
| <u> </u> | 修の | | | | | |
| 前成 | | | 5 11 12 5 12 | - 40 11 12 | A Mar 11th | I= 414 |
| ** | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| 資質向上 | ③ 介 護 | | 〈1〉介護職のイメージアップ等による参入の促進 | 広報やSNSとの連携、動画配信、等を行い、周知・イ | 特に若者をターゲットに、さがの介護の魅力向上につながるコンテンツの充実を図って行く。 引き続き、小中学生向けに仕事体験イベントを実施し、介護職に興味を持つきっかけづくりを行う。 | |
| | # | | | | | |
| | - ビスを担 | | 〈2〉元気高齢者等多様な人材の参入の促進 | 〈2〉介護未経験者向けの「介護に関する入門的研修」や講演会形式の研修などを実施した。入門的研修については、介護事業所との就労マッチングを行った。 | 引き続き、研修などを通じて、参入のきっかけづくりを 行っていく。 | |
| | う | | | | | |
| | 人材の養成・確保(介 | 介護人材を安定的に確保していくため、 学卒者、中高年齢者や他業種からの「新 規参入の促進」、介護職員処遇改善加 質の取得等による「処遇の改善」、抱え 上げない介護の推進や、介護ロボット等 の活用などによる「労働環境の改善」、そ して職員の「資質の向上」の取組を総合 | 〈3〉外国人介護人材の受入環境の整備 | 〈3〉外国人留学生を受け入れる事業所が留学生の生活費などの経費負担を行った場合の支援や、介護福祉士養成施設が留学生に対して日本語や専門用語の課外授業を行うための経費について支援を行った。また、新たに介護福祉士養成施設が留学予定の方へのPRや県内事業所とのマッチングを行う際に必要な経費について支援を行った。関係者向けに外国人介護人材受入セミナーを実施した。 | 引き続き、支援を行っていく。 | 長寿社会課 |
| | 護 | 的に実施していきます。 | | | | |
| | サービス分野の | | 〈4〉抱え上げない介護の推進や介護ロボットの活用等による 介護従事者の負担軽減 | 〈4〉事業所が介護ロボットやICT機器などの先進機器導入する際の経費支援について、補助率や補助対象経費の拡充を行った。身体的負担軽減を図るため、抱え上げない介護の集合研修や、個々事業所への実習を含めた研修を行った。 | 抱え上げない介護の普及のための研修に、引き続き、 | |
| | 人 | | | | | |
| | 材 確 保) | | 〈5〉各種研修事業による介護従事者の資質の向上 | 〈5〉 経営者や管理者が雇用管理や労働環境改善を 学ぶ研修会を実施した。また、介護職員がキャリアアップを図るための研修を実施した。 | 引き続き、研修を通じて、資質の向上に取り組む。 | |

| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 負科NO. 今後の対応 | 担当課 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | 保(社会福祉 | ・ | 〈1〉社会福祉士・介護福祉士国家試験のPR | 〈1〉国からの国家試験のお知らせなどは、指定を行っ ている実務者養成施設に周知をしている。 | 今後も社会福祉士・介護福祉士国家試験のPRに努める。 | |
| | は は は は は は は は は は は は は は は は は は は | や家族に対する総合的な相談・支援を行う役割を担うことになっています。社会福祉士及び介護福祉士の役割はますます重要になることから、その養成・確保のため国家試験のPRなどを行います。また、介護福祉士養成施設等に在籍する学生に対し、修学資金を貸与することにより、介護福祉士や社会福祉士の資格 | 〈2〉介護福祉士等修学資金の貸付制度の活用による人材 の育成 | | ・資金貸付7名、介護福祉士 国と連携し原資確保に努め、介護人材の確保につな 対35名、再就職準備金貸付 がるよう引き続き貸付を行っていく。 | 社会福祉課 |
| | 世養の・確確 | 取得を目指す人材の修学を容易にし、質 の高い人材の確保を図ります。 | | | | |
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | 5地域にお | 質の高い福祉人材の安定的な確保が求められる中、地域共生ステーションなどの小規模事業所においては、福祉人材の確保がより困難な状況となっています。 | 〈1〉経営者や従事者に対する雇用管理や介護技術に関する 研修の実施 | 〈1〉地域共生ステーション委託事業において、地域住民を対象とした担い手養成講座が5回実施された。また、事業者からの相談にも対応している。 | 引き続き実施する。 | |
| (1)恒 | 確保・ | 地域共生ステーションに対しては経営者 や従事者に対する雇用管理や介護技 術、地域共生社会の実現に関する研修 を実施することにより、福祉・介護の質の 向上に努めます。また、地域住民にとっ て身近な拠点となるよう、地域住民との | 〈2〉地域交流促進によるボランティア活動の促進 | 〈2〉地域共生ステーション委託事業において、地域共生ステーションのパンフレットを作成し、市町や担い手講座参加者、施設訪問先等に配布。 | 引き続き実施する。 | 社会福祉課 |
| 福祉人材の確 | 介護人材の | マ流を図り、ボランティア活動参加のきっかけづくりに取り組み、住民相互の支え合い体制を構築することにより人材確保に取り組みます。 | 〈3〉地域住民等に対する「介護」についての普及啓発 | 〈3〉〉地域共生ステーション委託事業において、地域 住民を対象とした担い手養成講座が5回、生活支援 サービス等の養成講座が10回実施された。 | 引き続き実施する。 | |
| 保、. | | | - 11 th- 12 | | | |
| 育成 | 取組項目 人 ⑥ | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| 、資質向上 | ゼ 材障スタン | | 〈1〉サービス等を提供する者又はこれらの者に対し必要な指導などに対して専門的研修を実施 | 〈1〉サービスを提供するもの又はこれらの者に対し必要な指導を行う者を育成するために、専門的知識を培うための研修を実施している。 | 引き続き各種研修を実施することで、専門的知識を備 えた人材の育成と確保につなげていく。 | |
| 土 | を担う人材の育成)異質向上(自立生活サー質性・関連を | 福祉 サービス支援が円滑に実施される よう、障害福祉サービス等を提供する又 はこれらの者に必要な指導を行う者に対 して専門的研修う実施することにより資 質向上を図ります。 | | | | 障害 福 祉 課 |

| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当調 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 護人材で で重症難 | 各保健福祉事務所等における医療従事 者向けの研修会の実施などにより、胃ろ うや人工呼吸器を装着している等重症 | 〈1〉看護·介護に従事する人材等に対する重症難病に関する研修会等の開催 | 〈1〉各保健福祉事務所等において、医療従事者向けの研修会を実施することで、医療依存度の高い重症難病患者のニーズに適切に応えられる人材の養成を行っている。 | 各保健福祉事務所等における医療従事者向けの研修会を継続し、ますます高まる重症難病患者のニーズに応えられる人材の養成と確保につなげたい。 | 健康福祉 |
| さ 価 | の難病患者のニーズに適切に応えられる 人材の養成・確保につなげていきます。 | | | | 政策課 |
| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当調 |
| 8 保育 士 | 認可保育所、認定こども園及び認可外 保育所の保育士等を対象に研修を実施 | 〈1〉保育士等を対象とした各種研修に対する補助 | 〈1〉保育団体が実施する研修事業等に係る費用の一部を助成したほか、地域で子育て支援事業に従事する子育で支援員を養成するための研修を実施した。 | 引き続き、保育士や幼稚園教諭の資質・専門性向上 を図るため各種研修を実施するとともに、令和3年4 月に設置した保育幼児教育センターにおいて、研修の 充実や現場への訪問支援を実施する。 | こども |
| 実施で研修の | 「 | 〈2〉保育士等のキャリアアップ研修の実施 | 〈2〉保育士の専門性向上や保育現場におけるリーダー的職員の育成を図り、技能・経験に応じた処遇改善を行うため、保育士等キャリアアップ研修を実施した。 | (再掲)引き続き、保育士や幼稚園教諭の資質・専門性向上を図るため各種研修を実施するとともに、令和3年4月に設置した保育幼児教育センターにおいて、研修の充実や現場への訪問支援を実施する。 | 未来課 |
| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当詞 |
| | | 〈1〉保育士・保育所支援センターによる保育士確保支援 | 《1》佐賀県保育士・保育所支援センターにおいて、求職相談への対応や保育所等見学会、就職説明会等を実施し、潜在保育士等と保育所等とのマッチング等を通じて、潜在保育士21名の復職を支援した。 | 引き続き、佐賀県保育士・保育所支援センターにおい て丁寧なマッチングを行い、保育士の確保を図る。 | |
| | | 〈2〉保育士修学資金貸付の実施 | 〈2〉指定保育士養成施設に通う学生に対し修学資金 の貸付を行った。(令和4年度貸付決定80名) | 指定保育士養成施設を卒業する新卒保育士の県内 保育所等への就職を進めるため、引き続き修学資金 貸付を実施し、保育人材の確保を図る。 | |
| | | 〈3〉保育士就職率準備貸付の実施 | 〈3〉潜在保育士等に対し、転居費用や研修費用など 就職に必要な準備金の貸付を行った。(令和4年度貸 付決定16名) | 潜在保育士の県内保育所等への就職を進めるため、 引き続き就職準備金貸付を実施し、保育人材の確保 を図る。 | |
| | | 〈4〉保育士試験による資格取得支援事業費の補助 | 〈4〉実績がなかったため、令和元年度で事業を廃止し た。 | _ | |
| 9 保育 人 | 施設的には余裕があっても、保育士がいないことにより発生している待機児童を解消するため、「保育士・保育所支援センター」による保育士と保健所等とのマッ | 〈5〉保育士の知識と技能に応じた処遇改善の実施及びキャ リアアップ研修の実施 | 〈5〉技能・経験を積んだ職員に係る追加的な人件費 の加算(処遇改善等加算11)の実施及び加算の要件 | 希望者が研修を受講できるよう、引き続きキャリアアッ ブ研修を実施する。 | こども未 |

| | | | | | 5 - 6 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | | 〈6〉保育補助者雇上げ強化事業の実施による保育士の負担軽減 | 〈6〉保育士の補助を行う保育補助者の雇い上げや保育の周辺業務を行う保育支援者の配置に必要な費用の補助を行った。 | 引き続き支援を行い、保育士の業務負担軽減に取り 組む。 | |
| | | 〈7〉潜在保育士のトライアル雇用事業 | 〈7〉補助事業の活用が伸びなかったため、令和3年度 で事業を廃止した。 | _ | |
| | | 〈8〉保育所の職場環境改善のために専門家からのアドバイス等を受ける際の経費補助 | 〈8〉事業内容を見直し、モデル園3園にコンサルタント を派遣して働き方改革を支援するとともに、成果報告 会による横展開を図った。 | 新たに、各施設での働き方改革を推進・後押しするためのテーマを絞った改革研修を開催する。 | |
| | | 【R4新規】 〈9〉中学生向け幼児とのふれあいサポートハンドブックの制作・配布 | 〈9〉中学校家庭科の授業で活用できるハンドブックを 制作・配布し、幼児との交流を支援するとともに、保育 の魅力発信を行った。 | 引き続き、次年度中学3年生を対象に配布を行い、将 来の保育人材の確保を図る。 | |
| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| 10 | | 까샤면에 뜻 | 4以1位1人76 | フロタンパゴルル | 坦马际 |
| 民生委員 | 民生委員・児童委員は「住民の立場に 立った相談・支援者」であり、地域福祉の | 〈1〉民生委員・児童委員の制度や活動に関する広報の強化 | 〈4〉・制度について県公報媒体やマスメディアを通して 情報を発信した。 ・県の退職者説明会にて資料を配布し、制度の周知を おこなった | ・制度・活動内容について、今後も県民に対して広報 周知を行い、民生委員が活動しやすい環境作りを進 める。 | 社会 |
| 民 生 委 | | 〈1〉民生委員・児童委員の制度や活動に関する広報の強化 〈2〉市町との人材確保・負担軽減に関する工夫事例などの 情報共有 | 情報を発信した。 ・県の退職者説明会にて資料を配布し、制度の周知を | 周知を行い、民生委員が活動しやすい環境作りを進 | 社会福祉課 |
| 民生委員・児童委員の | 立った相談・支援者」であり、地域福祉の要として活動しています。なり手不足を解消するために、広報活動の強化や様々な工夫事例等を市町と情報共有することで、負担軽減などを図り、人材の確保に努めます。 | 〈2〉市町との人材確保・負担軽減に関する工夫事例などの | 情報を発信した。 ・県の退職者説明会にて資料を配布し、制度の周知をおこなった 〈5〉・各市町からの個別の相談に対し、これまでの事例等を参考にし、各市町担当者に情報共有した。 ・制度の周知方法について各市町に照会をかけ、情 | 周知を行い、民生委員が活動しやすい環境作りを進める。 ・工夫事例については、今後も収集、情報提供を行 | 会 福 祉 |
| 民生委員・児童委員の確 | 立った相談・支援者」であり、地域福祉の要として活動しています。なり手不足を解消するために、広報活動の強化や様々な工夫事例等を市町と情報共有することで、負担軽減などを図り、人材の確保に努めます。 | 〈2〉市町との人材確保・負担軽減に関する工夫事例などの 情報共有 | 情報を発信した。 ・県の退職者説明会にて資料を配布し、制度の周知をおこなった 〈5〉・各市町からの個別の相談に対し、これまでの事例等を参考にし、各市町担当者に情報共有した。 ・制度の周知方法について各市町に照会をかけ、情報収集をおこなった。 | 周知を行い、民生委員が活動しやすい環境作りを進める。 ・工夫事例については、今後も収集、情報提供を行い、市町の取り組みの支援になるよう努める。 今後の対応 | 会福祉課 |

| | | | | - | 具件NO. | 0 - 6 |
|-------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------|
| | (再 掲) | | 〈3〉地域のボランティア団体との連携・協力 | 〈3〉県内外の団体や企業等が実施する助成事業等に ついて、各市町社協を通じて情報提供を実施。 | 引き続き実施する。 | |
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当調 |
| | では、 C 位 S ボ O ラ のン | 自分も何か行動してみたいという思いを 高めた人を、実際に一歩踏み出せる場を 提供することにより応援します。また、家 | 〈1〉市民活動応援ポータルサイト「CSOポータル」及びフェイス ブック等によるボランティア情報の提供 | 〈1〉〉CSOポータル等にボランティア情報を掲載することには、ブラフワッチ動の推進に扱いた、P2から配 | 引き続き実施する | 県民 |
| | の参加促進 | 庭や職業上の役割のほかに社会的な役割を1つは持つ人を増やし、地域の課題解決を図ることで暮らしの満足度を高めます。 | 〈2〉公益財団法人佐賀未来創造基金や県内各地の中間支援組織との協働によるプラスワン活動の推進 | 〈2〉中間支援組織との連携を通じて、CSOポータルに ボランティア情報等を掲載することにより、協働してブ ラスワン活動の推進に努めた。 | 引き続き実施する | 協働課 |
| - | T-407E | 聖がひのナウサ | | Week of the Control o | A W D W P | 40 V/ 50 |
| - | 取組項目 家(3) 族難 会病援の患 | 取組の方向性 難病患者・家族自身が自ら活動できるような患者会・家族会となるよう活動の場を提供し、その活動を支援します。また、 患者会のない疾患の交流会を行い、患 | 具体的取組 〈1〉難病患者会・家族会の活動及び発足支援 | 取組状況 〈1〉2保健福祉事務所にて、患者、家族の交流会を開催し、情報交換できる機会をつくった。 | 今後の対応 社会情勢に応じて、今後も患者・家族会の活動及び 発足を支援する。 | 担当課健康福祉 |
| | 活者 動会 支・ | 者・家族が交流し情報を得られる機会を 提供します。 | | | | 策課 |
| | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | (4) C S O | | 〈1〉CSOの資金調達力の強化支援 | 〈1〉R1~R3にかけてCSOを対象に、資金調達をはじめ、人材育成・会計・情報発信力の強化にかかる講座を県内3か所の中間支援組織への事業委託を通じて開催した。その後、各中間支援組織で、自発的に講座を開催するようになったため、R4は「さがCSOボータル」で情報を発信するなどの後方支援を実施した。 | 各中間支援組織で、自発的に講座を開催するようになったため、さがCSOポータルで情報を発信するなどの後方支援を実施する。 | |
| | 7活動基盤強化 | 県内のCSO(市民社会組織)が、公益性 の高いサービスを自立的に提供できるよ う資金調達力の強化に関する支援を行 います。 | 〈2〉市民活動応援ポータルサイト「CSOポータル」等による助成金情報の提供 | 〈2〉「CSOポータル」への掲載を通じて、様々な助成金情報の提供を行った。 | 引き続き実施する。 | 県民協働課(|
| | 化支援(再掲 | | 〈3〉佐賀県ふるさと寄附金 (「NPO等を指定したふるさと納税」) の活用 | 〈3〉NPO等を指定したふるさと納税により、CSOの活動を資金面から後押しした。H30は528百万円、R1は808百万円、R2は983百万円、R3は911百万円、R4は721百万円の寄付金を集めた。 | 引き続き実施する。 | 再場 |
| (1)福祉 | 16 | | 〈4〉佐賀CSOさいこう事業の推進 | 〈4〉R1における10団体への支援をもって、モデル化の目標を達成したため、事業を終了した。 | _ | - |

| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 育用駅 成し北 | 佐賀市の佐賀県駅北館及び周辺における福祉関係の相談・支援機関の集積を生かし、県民や事業従事者に対する情報発信、情報交換、人材育成の拠点となるよう各種取組を進めます。 | 〈1〉佐賀県駅北館及び周辺施設の活用促進 | 〈1〉難病に関する研修会や、患者会の理事会等で、 駅北館及び周辺施設を活用するよう取り組んでいる。 賃館だけでなく、指定管理者による自主事業の開催を 通じて、佐賀県駅北館の活用に努めています。(令和 4年度施設利用件数は123件) | 今後も利活用することで、情報発信、情報交換、人材 育成につながるよう努める。 利用者増に向けた広報の実施、リビーター増に向けた 利用者アンケートを実施する。 | 策 |
| 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担 |
| 性賀県在宮 | 佐賀県在宅生活サポートセンターは、県 内全域での高齢者等の在宅生活における自立の支援及び介護知識・技術の普 及を図るため、 ①小中高生や企業団体等を対象とした 介護の体験講座 | 〈1〉佐賀県在宅生活サポートセンターを活用した介護知 識・技術の普及促進 | 〈1〉2022年度も前年度に引き続き、介護関係講座 (認知症への接し方、介護教室等)を様々な種類のラ インナップで実施した。計画的に講座や研修会を実施 し、介護に対する理解、介護人材の育成に努めてい る。 | 新型コロナウイルスの感染状況を考慮しながら、通常 の座学講座のみならず、出前講座やセンターの広報 PR活動にも注力し、研修や講座の参加者数を増やし ていく。 | |
| 生活サポートセンターの活用っ | 7 (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) (2) | 〈2〉バリアフリーモデル住宅の積極的活用 | 〈1〉2022年度も前年度に引き続き、介護関係講座 (認知症への接し方、介護教室等)を様々な種類のラインナップで実施した。計画的に講座や研修会を実施 し、介護に対する理解、介護人材の育成に努めてい る。 | 新型コロナウイルスの感染状況を考慮しながら、通常 の座学講座のみならず、出前講座やセンターの広報 PR活動にも注力し、研修や講座の参加者数を増やし ていく。 | 14 社 |
| | To 60 or to 14 | E 44 V7-40 | B-40.42 YI | I Awaye | 45 |
| 立生活サービス | 取組の方向性 佐賀県在宅生活サポートセンターについては、「ユニバーサルデザインを生かした誰もが自分らしく暮らせる生活スタイル」を提案していく拠点として、「在宅生活を支える施設」、「在宅生活を支える機関・団体等をつなぐ施設」、在宅生活を支える人材を育成する施設」としての機能を充実させていく必要があります。介護を | 具体的取組 (1)佐賀県在宅サポートセンターの活用 | 取組状況 〈1〉センターでの介護知識や技術に関する講座や実 技講習会は昨年度に引き続き開催した。また、今年度 は一級建築士を招いての研修の実施や、県老人クラ ブと共催しての高齢者・シニア講座の実施等、新型コ ロナウイルス感染拡大の影響が緩やかになったことに より、前年度に比べ積極的に講習や研修会を開催す ることができた。これらの取り組み通じて、よりよい暮 らし・自立した生活ができるよう、人材育成を図ってい る。 | 今後の対応 センターの広報及びPR活動を積極的に行い、相談支援体制が充実していることや、幅広い福祉分野の研修講座のメニューをセンターで実施していることを発信していく。また、近隣の市町のみならず、遠方の市町に対しては出前講座の回数を増やしたり、オンライン等により対応を検討し実施していく。 | |
| へを担う人材の | 必要とする高齢者だけでなく、介護は必要ではないけど日常生活の中で支障を感じている高齢者を発育者、難病患者など全ての在宅生活者に対し、ちょっとした工夫や配慮を行うことでよりよい暮らし・自立した生活ができるように、必要な助言や支援が行える人材の育成を図っていきます。 | | | | |

| 取組方 | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | (美科NO. 今後の対応 | 担当課 |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 針(2)福祉人材の働きやすい環境づくり | 改善取組のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本には、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本には、日本のでは、日本のでは、日本のではは、日本のでは、日本のではは、日本のではは、日本のではは、日本のではは、日本のではは、日本のではは、日本のではは、日本のではは、日本のではは、日本のではは、日本のではは、日本のではは、日本のではは、日本のではは、日本の | | 〈1〉保育所実地検査の実施 | 〈1〉令和4年度は、185か所の保育所、79か所の幼 保連携型認定こども園への監査を実施した。 | 引き続き、保育所及び幼保連携型認定こども園に対して年1回の監査を実施する。 その他、認可外保育施設への立入検査も実施する (令和4年度は全ての施設に対し立入検査を実施) | こども未来 |
| | | | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| | | 処遇改善加算による職員の賃金改善等について、「新しい経済政策バッケージ」に基づく処遇改善加算も含めた制度についての理解が進むよう、適切に指導を行います。また、より上位の区分の加算を取得するように積極的に働きかけます。 | 〈1〉制度説明会の実施 | 〈1〉 [長寿社会課] ・事業者向けの講演会を実施し、講師による処遇改善 加算等についての解説・説明を行うことで、制度への 理解の促進を図った。 [障害福祉課] ・処遇改善臨時特例交付金の適正な執行に向け、庁 内で連携して制度の周知を図るとともに、国とも連携 して事業所の問い合わせに対応した。 | [長寿社会課] ・事業者向けの講演会を実施し、講師による処遇改善加算等についての解説・説明を行うことで、制度への理解の促進を図る。 [障害福祉課] ・集団指導や実地指導において取得促進を図るとともに、講演会や相談会を通じて制度への理解促進を図る。 | E |
| | | | 〈2〉事業所訪問 | 〈2〉 [長寿社会課] ・社会保険労務士等の専門家を事業所に派遣し、加 算取得につながるよう助言・支援を行った。 [障害福祉課] ・指導監査を通じて処遇改善加算の要件を満たしてい るか等確認した。また、より上位の区分を取得できるよ う指導した。 | [長寿社会課] ・社会保険労務士等の専門家を事業所に派遣し、加算取得につながるよう助言・支援を行う。 [障害福祉課] ・社会保険労務士を事業所に派遣し、より上位の加算取得につながる賃金制度への助言・指導を行う。 | 管害福祉課 |
| 取組方 | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| 針 | ①地域社会での | 市町(介護保険者)、老人クラブ、公益 財団法人佐賀県長寿社会編判財団等と 連携し、意欲ある示表社会編判が、地域 社会を支える担い手として、地域とのつ ながりを持ち、福祉活動等にいきいきと 参加できるような環境整備や仕組みづく りを推進します。 | 〈1〉老人クラブが行う地域活動への支援 | -10/4_ 17 1775 | 老人クラブの活動が「面白そう」、「地域貢献できる活動をやってみたい」と感じさせるような活動のPR事業に精力的に取り組む。また、県内で特色のある活動を | |
| (3) | | | 〈2〉高齢者が行うボランティア活動への支援 | 〈2〉ポイント対象施設(受入施設)等の拡充について 関係団体と調整を行った。 | 今後も継続してポイント対象施設等の拡充するよう保 険者に働きかける。 | 長寿社会課 |
|)高齢者、障害 | | | 〈3〉ゆめさが大学(旧佐賀県高齢者大学)の運営及び人材 育成への支援 | 〈3〉2022年度は、県広報誌や、かちかちPress「サガらほ」での広報等を行った。コロナ禍で、学校生活が従来より制限されていたが、R5年度入学者数は過去最多となった。 | 今後も、学生が安心して講義を受講できるよう、必要な感染予防対策に努めると同時に、魅力ある大学(講義)づくりになるよう支援する。 | (再 掲 |

| 青者等の福祉活動 | | | 【R4新規】 〈4〉ゆめさがアシストセンターの設置による、ゆめさが大学卒業生等の地域社会での活躍を支援 | ゆめさが大学を卒業し、地域活動を行ってい団体・グループ等を支援するアシストセンターを設置し、団体・グループ等の活動継続のためのコーディネートなどを行った。 | 今後も引き続き、地域活動やボランティアのニーズの情報提供、活躍の場のマッチングなど、活動を継続していくための支援を行う。 | |
|----------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|
| 参 | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 |
| 加 | おける障害を | 障害者や高齢者などが、その能力や経 験、自主性を理解・尊重され、社会活動 とりわけ福祉活動に参加できるような環 境づくりが必要です。そこで、宅老所やぬ | 〈1〉地域共生ステーションにおける障害者の就労促進 | 〈1〉施設訪問時に管理者に障害者の受け入れ態勢の 話を聴収した。 | ・今後も宅老所からぬくもいホームの転換を推進する。 | 社会 |
| | | くもいホームなど地域共生ステーションに | 地域共生ステーションに 📗 | | | 福 |
| | | いて、障害のある人が職員として利用 行のお世話をしたり、利用者も、自らの 記力を活かして活躍できるよう推進しま ・。 〈2〉地域共生ステーションにおける利用者の活躍(| 〈2〉地域共生ステーションにおける利用者の活躍促進 | 〈2〉訪問時に管理者に担い手の養成やボランティア受け入れ態勢の話を聴取した。 | ・今後も宅老所からぬくもいホームの転換を推進する。 | · 社 課 |

| 取組方針 | 取組項目 | 取組の方向性 | 具体的取組 | 取組状況 | 今後の対応 | 担当課 | |
|-------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| (4)成年後見人の普及 | 年後見制度の利用促准 | 成年後見制度利用促進法が成立し、市町は、成年後見制度利用促進法が成立し、市町は、成年後見制度の利用促進に向けて、関係者の連携ネットワークの構築等の取組を進めることとされました。成年後見制度の利用促進に向けて、市町と関係者との意見交換を踏まえ、体制構築の取組を支援します。また、すべての市町において成年後見制度が適切に実施されるよう、社会福祉士会や弁護士会、司法書士会などの後見業務を行う法律職団体と連携しながら働きかけを行います。 | 〈1〉成年後見制度の周知(司法・福祉・行政関係者、地域住民等を対象とした研修会の開催) | 〈1〉成年後見制度の周知を目的に、司法・福祉・行政 | 成年後見制度の周知を図り、制度の利用促進と支援ができる人材を増やしていくため、司法・福祉・行政関係者、地域住民等を対象とした研修会を開催していく。 | 長 | |
| | | | 〈2〉地域連携ネットワークの構築(司法・福祉・行政関係 者による協議会の開催) | 云、泉可法書工云、泉在云倫征工云、泉在云倫征協 満今 佐贺宗庭井川所 古町たどとの桂根六倫第に | 引き続き、市町を中心に、後見人を支援するため司 法・福祉・行政等の関係者によるネットワークの構築を 進めていく。 | 寿社会課(再 | |
| | | | | | | 掲 | |