

～園児と中学生との交流等に係るアンケート調査～

アンケートシステムからの回答ができない場合のみ、直接この調査票にご記入いただき、FAXにてご提出ください。(選択式の設問は、当てはまる選択肢を丸で囲んでいただき、自由記述式の設問は、カッコ内に回答の記入をお願いします。)

「★」がついている設問は、当てはまる選択肢すべてに○をつけてください。

I. 基本情報

- 問1. 施設名 ()
- 問2. 施設類型 ①保育所 ②保育所型認定こども園 ③幼保連携型認定こども園
④幼稚園 ⑤幼稚園型認定こども園
- 問3. 公立・私立の別 ①公立 ②私立
- 問4. 施設の所在(市町) () 問5. 利用定員 () 名

II. 園児と中学生との交流について

●平成29年度～令和元年度まで(コロナ禍以前の約3年間)の状況についてお聞きします。

問6. 園児と中学生との交流の機会の有無についてお答えください。

(「交流の機会」とは、問7の選択肢に記載しているようなものを想定しています。)

- ①あり ②なし・不明→問10へ

「問6で「①あり」と回答した園にお聞きします。」

問7. ★どのような交流の機会がありましたか。

(選択肢における「授業」とは、家庭科や総合学習の時間を指します。以下、同様。)

- ①中学校の授業や学校行事 ②中学生の職業体験 ③園外活動
④地域交流 ⑤その他 () ⑥不明

問8. ★どのような形式で交流をしましたか。

- ①中学生が園を訪問し、園児と交流した。 ②園児が中学校を訪問し、中学生と交流した。
③園児と中学生が園や中学校以外の場所に集い、交流した。
④その他 () ⑤不明

問9. ★どのような交流をしましたか。

- ①中学生が作った手作りおもちゃで一緒に遊んだ
②中学生が絵本の読み聞かせや紙芝居をした ③中学生が出し物を披露した
④園児が出し物を披露した ⑤中学生が園の行事に参加した
⑥中学生が園児の日常の遊びに加わった ⑦一緒にお昼ご飯やおやつを食べた
⑧一緒に制作活動を行った ⑨一緒に中学校の中を探検した
⑩その他 () ⑪不明

→問10へ

●令和2年度～（コロナ禍）の状況についてお聞きします。

問10. 園児と中学生との交流の機会の有無についてお答えください。

（「交流の機会」とは、問11の選択肢に記載しているようなものを想定しています。）

①あり ②なし・不明→問6で①の場合は問14へ、問6で②の場合は問19へ

「問10で「①あり」と回答した園にお聞きします。」

問11. ★どのような交流の機会がありましたか。

- ①中学校の授業や学校行事 ②中学生の職業体験 ③園外活動
④地域交流 ⑤その他（ ） ⑥不明

問12. ★どのような形式で交流をしましたか。

- ①中学生が園を訪問し、園児と交流した。 ②園児が中学校を訪問し、中学生と交流した。
③園児と中学生が園や中学校以外の場所に集い、交流した。
④園児と中学生がプレゼントの交換や、オンラインでの交流等、非接触での交流を行った。
⑤その他（ ） ⑥不明

問13. ★どのような交流をしましたか。

- ①中学生が作った手作りおもちゃで一緒に遊んだ
②中学生が絵本の読み聞かせや紙芝居をした ③中学生が出し物を披露した
④園児が出し物を披露した ⑤中学生が園の行事に参加した
⑥中学生が園児の日常の遊びに加わった ⑦一緒にお昼ご飯やおやつを食べた
⑧一緒に制作活動を行った ⑨一緒に中学校の中を探検した
⑩プレゼントや手紙のやりとりでの交流を行った
具体的に（ ）
⑪オンラインで交流した
具体的に（ ）
⑫その他（ ） ⑬不明

→問14へ

「問6・問10のいずれか、もしくは両方において「①あり」と回答した園にお聞きします。」

問14. ★園児と中学生との交流の提案者はどなたでしたか。

- ①中学校 ②園 ③市役所、町役場 ④その他() ⑤不明

問15. ★中学生と交流したのは何歳児クラスでしたか。

(クラスの構成が縦割りの場合や、園庭やホールで複数のクラスが合同で交流した場合は、該当する年齢全てに○をつけてください。)

- ①0歳児 ②1歳児 ③2歳児 ④3歳児 ⑤4歳児 ⑥5歳児 ⑦不明

問16. 中学生との交流で、園や園児にとってよかったと感じられたことがあればご記入ください。

(例) 日頃触れ合う機会が少ない年代のお兄さん・お姉さんと交流することで、園児の新たな一面を見ることができた。

保育者を目指す前に乳幼児について知る機会が持てる。

()

問17. 園児と中学生との交流の可否の判断はどのように行われますか。

- ①園で判断する ②市役所、町役場に判断を仰ぐ ③その他()

問18. 中学校から園に対して交流の依頼をされる場合、文書等で示していただきたい内容として、以下の(例)以外に思い当たるものがあればご記入ください。

(例) 活動のねらい、交流の日時・場所、対象者の所属(〇〇中学校〇年生等)、対象者の人数、当日のタイムスケジュール、駐輪場・駐車場の利用の有無、担当者名、問い合わせ先

()

→問20へ

「問6・問10の両方において「②なし・不明」と回答した園にお聞きします。」

問19. ★園児と中学生との交流の機会がなかったのはなぜですか。

- ①中学校からの依頼がなかった
②中学校からの依頼はあったが、職員の負担となるため断った
③中学校からの依頼はあったが、事故やトラブル防止のため断った
④その他() ⑤不明

→問20へ

「全園にお聞きします。」

問20. 園にとって、こんな活動ができればいいなという思いがあればご記入ください。

(例) 園での受け入れのみ行ってきたが、地域の中学校に出かけて、中学校での交流も行ってみたい。

()

→問21へ

Ⅲ. 園児と高校生との交流について

●平成29年度～令和元年度まで(コロナ禍以前の約3年間)の状況についてお聞きします。

問21. 園児と高校生との交流の機会の有無についてお答えください。

(「交流の機会」とは、問22の選択肢に記載しているようなものを想定しています。)

- ①あり ②なし・不明→[問24へ](#)

《問21で「①あり」と回答した園にお聞きします。》

問22. ★どのような交流の機会がありましたか。

- ①高校の授業や学校行事 ②高校生の職業体験
③保育コースがある高校の実習 ④園外活動
⑤地域交流 ⑥その他() ⑦不明

問23. ★どのような形式で交流をしましたか。

- ①高校生が園を訪問し、園児と交流した。 ②園児が高校を訪問し、高校生と交流した。
③園児と高校生が園や高校以外の場所に集い、交流した。
④その他() ⑤不明

→[問24へ](#)

●令和2年度～(コロナ禍)の状況についてお聞きします。

問24. 園児と高校生との交流の機会の有無についてお答えください。

(「交流の機会」とは、問25の選択肢に記載しているようなものを想定しています。)

- ①あり ②なし・不明→[問27へ](#)

《問24で「①あり」と回答した園にお聞きします。》

問25. ★どのような交流の機会がありましたか。

- ①高校の授業や学校行事 ②高校生の職業体験
③保育コースがある高校の実習 ④園外活動
⑤地域交流 ⑥その他() ⑦不明

問26. ★どのような形式で交流をしましたか。

- ①高校生が園を訪問し、園児と交流した。 ②園児が高校を訪問し、高校生と交流した。
③園児と高校生が園や高校以外の場所に集い、交流した。
④園児と高校生がプレゼントの交換や、オンラインでの交流等、非接触での交流を行った。
⑤その他() ⑥不明

→[問27へ](#)

Ⅳ. 園児と中学生・高校生との交流について

《全園にお聞きします。》

問27. その他、園児と中学生・高校生との交流に係るご意見があればご記入をお願いします。

()