

なかよく
なれるかな？

はてな

わかる

？を！に。

幼児とのふれあいサポートハンドブック

これから、
幼児とふれあう
みなさんへ

幼児は、自分の気持ちを言葉では
うまく表現できないことがあります。
表現する方法も、
一人ひとり個性豊かです。

集中しているの？



悲しいの？



怒っているの？

どんな気持ち
なのかな？
表情から
想像してみよう。

照れているの？



気持ちが分かると
声かけのヒントにも
なるね！



表情が、とっても
豊かだね！

楽しいの？



嫌がっているの？

幼児とふれあうときは、
言葉だけでなく
ぜひ、一人ひとりの表情や
行動から気持ちを想像してみてください。

困っているの？



? 1・2歳児は どんな一日を過ごしてる?

武雄市内の保育園の例

おはよう
ございます!



7:00~9:00 登園

保護者の送りで、次々と登園します。



パパのだっこで
登園♪



9:00 あそび(2歳児の場合)

2歳児は体や心、脳の成長が著しく、指先や全身を動かすことが重要です。身のまわりのものを何かに見立てて楽しむ姿も見られます。個人差が大きいので、一人ひとりに合わせた素材やおもちゃを準備します。



指先を使うパズル遊び



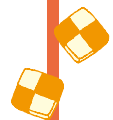
ブロックを車に見立てた遊び

! 保育者の目

自己主張が強くなり、「見て見て!」とアピールするので、「〇〇できたね」と声をかけ、満足感を味わえるようにしています。



保育者も加わって遊んでいるね!



9:30 おやつ

幼児は胃が小さく、一度にたくさん食べることができません。1日3回の食事では足りない栄養やエネルギーを、おやつで補給します。



牛乳おいしいね!

! 保育者の目

牛乳は飲みたい量をコップに注ぎ、残さずに全部飲めた達成感を大切にします。

topics

0歳児の過ごし方

4か月の乳児には、ミルクを約4時間おきに与えます。家庭では、5か月頃から徐々に離乳食も始まります。1日の大半を園で過ごすので、スキンシップを大切に、なるべく1対1で目を見ながら言葉をかけて成長を見守ります。



4か月の乳児の過ごし方【例】

9:00	10:00	11:00	12:00	14:00	15:00	16:00
寝る	ミルク	あそび	寝る	ミルク	あそび	寝る

■4か月の乳児は1日の半分以上が睡眠時間です。

幼児の多くが通っている保育所や幼稚園で、幼児たちはどんな一日を過ごしているのか、のぞいてみましょう。



11:30 給食(2歳児の場合)

メニューは3~5歳児と一緒にですが、食べやすいよう、切り方が工夫されています。食器は食べ物がすくいやすいよう、フチの高いお皿や、お茶がこぼれにくいよう足付きのコップを使います。

上手にすくえたね!



スプーンの持ち方なども伝えます



リンゴは
スライスしてあるね!



12:30 お昼寝

食後は1~2時間、お昼寝をします。安心して眠れるように、背中をトントンしたりマッサージをしたり、子守唄を歌ったりします。肌と肌のふれあいにより安心でき、心地よい睡眠につながります。



スヤスヤ...



定期的に呼吸の確認をします

! 保育者の目

一人用の布団を使用し、枕は呼吸の妨げになるので使用しません。定期的に、手を幼児の口元にかざすなどで呼吸の確認をします。



15:00 おやつ

今日のメニューは、牛乳とマフィン。おにぎりやドーナツなどもあります。会話を楽しみながら、ゆったりと過ごします。



ママからお迎えの
ハグ!!



16:00~ あそび・降園

保護者が順次お迎えに来ます。

せんせい明日も
めそぼうね♪



? 3~5歳児は どんな一日を過ごしてる?

武雄市内の保育園の例

おはよう
ございます!



7:00~9:00 登園

保護者の送りや園のバスで、次々と登園します。



9:00 あそび(3歳児の場合)

それぞれ好きな遊びを、それぞれのペースで楽しめます。徐々にまわりの友達を意識しはじめ、数人で遊ぶ姿も見られます。

すべるところ、
見てね!



保育者がルールを伝えながら遊びます



少人数での積み木遊び



3歳児はまだ
個人での遊びが
多いのね!



三輪車やボール、砂場など好きなもので遊びます

あそび(5歳児の場合)

これまでの経験から、自由に工夫して表現できるようになります。また、友達とルールを守り、協力しながら遊ぶこともできます。



チラシ1つでも自由な発想で個性豊かな作品を作ります



「かっこいいでしょ!!」



じゃんけん列車などルールのある遊びもします

遊びをとおして、
ルールや人との関わり方を
身につけていくんだね。



!! 保育者の目

子ども同士、まだ相手の気持ちを想像することは難しく、思いが伝わずトラブルもありますが、そこからルールを覚えていきます。



12:00 給食

今日のメニューは、タンドリーチキン、クリームシチュー、サラダ、りんごです。3歳児はスプーンやフォークを使って、5歳児は箸を使って食べる子が多くなります。友達の「おいしい!」の声を聞いて苦手な野菜にチャレンジする子や、普段しないおかわりをする子もいます。



5歳児クラスの食事の様子

あそび
↑

topics

生活習慣

幼児は、健康的な生活を送るために必要な基本的な生活習慣や態度を、日常生活の中で身につけます。園でも、一人ひとりの発達に合わせて、幼児が「やりたい!」と思えるように工夫しながら支援しています。例えば手洗いの場合、まずは興味をもってもらうために、手洗いの大切さを絵本などで伝えます。そして、歌などで楽しく手洗いの手順を覚え、食事前やトイレの後に声をかけて、手洗いを習慣にしていきます。



食器の片づけも習慣になります

!! 保育者の目

食べる前後のあいさつや、食事のマナーも身につけます。箸やスプーンの使い方は人と比べず、昨日より上手になっていたら褒めるようにすることで、食事の意欲につながります。

5歳児になると、
使う食器は中学生と
同じだね。



15:00 おやつ

「ぼくが好きなマフィンだ!」調理室をのぞいて大喜び。子どもたちはおやつの時間をとても楽しみにしています。



あそび
↑

!! 保育者の目

甘いおやつは心の安定にも。
果物や地元で採れた食材から
旬を味わいます。



16:00~ あそび・降園

保護者が順次お迎えに来ます。

先生、さようなら!
またあした!



ママと
ハイタッチ!
お迎えに
きた!



? 困った… こんなときはどうする?

実際に幼児とふれあうと、予想外の場面やトラブルに出くわすことがあります。そんなときのふれあい方のヒントを紹介します!



一度にたくさんの子から
「遊ぼう」と誘われた。どうしよう!



! ふれあい方アドバイス

まずは、先に声をかけてきた子に
何をしたいか聞いて、
他の子にも「一緒に遊ぼう!」と提案しよう!

参加しない子には「〇分になったら遊ぼうね」と声をかけて、約束を守りましょう。それぞれ自分がしたい遊びに誘われることもありますが、黙ったり無視したりするのではなく、「順番に行くよ」と声をかけると安心します。



ポイント
「困ったな〜」と素直に言っても大丈夫。幼児からアイデアを提案されることも!

ポイント
待たせてしまうときは、具体的に約束をしよう!

動画で保育者の
ふれあい方
を見てみよう!



<https://youtu.be/-lvjgyhEJks>

キミならどうする?

誘ってくれた子を待たせてしまうとき、
どんな約束をする?

キミのアイデア



準備に手間取っている子がいるけど、
手伝ってもいいの?



! ふれあい方アドバイス

最初から全部手伝うのではなく、
できないところを少しだけサポートしよう!

例えば、ペットボトルに水を入れる場合、ふたを開けるのを手伝って「じゃあ開めるのは自分でやってみようか」と声をかけます。他にも、靴や靴下は片方だけ手伝って「もう片方はやってみようか」と促し、できたら「自分でできたね!」と褒め、喜びを共有します。



動画で保育者の
ふれあい方
を見てみよう!



<https://youtu.be/swN9KysHh2w>

キミならどうする?

上着を着るのに手間取っている子がいるよ。
どんな風に手伝ったらいいかな?

キミのアイデア



絵を見せてくれたけど、
何を描いたのか分からず何も言えない…



！ふれあい方アドバイス

まずは「ステキな絵だね！何を描いたの？」と聞いてみよう。教えてくれたら「ステキな色だね」など褒めてみよう！

幼児の絵は色も形も表現が豊かなので、分からないときは素直に聞いてみましょう。「いろいろな色が使えたね」「迫力があるね！」など、良さを具体的に伝えることで絵が好きになり、自信にもつながります。

動画で保育者のふれあい方を見てみよう！



佐賀市内の幼稚園
6年目
5歳児クラスの先生

<https://youtu.be/WMkTL0aYGjA>



ポイント
具体的に褒めると、自信につながるよ！

先生からひとこと

- 幼児と打ち解けるには、まずは自分が楽しむこと、そしてそれを伝えることが大切です。身の回りにおもちゃや絵本など、自分が好きなものを手に取って「この絵本、おもしろそう！私、お菓子が大好きなんだよね」など、自分のことをどんどん話してみよう。声をかけるときは、幼児の目線に合わせてゆっくり話すと、思いが伝わりやすくなります。

動画で保育者のふれあい方を見てみよう！



<https://youtu.be/IRJ8OOGMqf0>

キミならどうする？

赤いライオンや青い太陽を描いている子がいるよ。どんな声かけをすると嬉しいかな？

キミのアイデア



一緒に遊ぼうと思って誘ったけど、
興味が無いみたい。どうしよう…



！ふれあい方アドバイス

楽しそうに遊んでいたなら、仲間に入ってくるかも！
まずは、幼児たちが遊びたい気持ちになるように雰囲気を作ってみよう。

幼児たちは、一人ひとり好きな遊びや興味が異なります。計画した遊びに興味が無いときは無理に誘わず、幼児の気持ちを尊重します。後から入りたそうにしているときは、タイミングを見て声をかけてみましょう。みんなで相談して遊びを変えてみるのもいいでしょう。



いまはお絵描きがしたいんだけど、描いたらあとで見せてね！



ポイント
しつこく誘い続けるのはNG！一人ひとりの気持ちを尊重し無理強いしないことも大切！



小城市内の
認定こども園 9年目
5歳児クラスの先生

キミならどうする？

自分たちのグループで遊ぶ予定だった子が、他のグループの遊びがやりたいと言っているけど、どうしよう？

キミのアイデア



大人しい子に「何がしたい?」と聞いたけど、
答えてくれなくて困った…



！ふれあい方アドバイス

幼児の視線の先を見てみよう。
きっと興味のあるものを見ているよ!

「〇〇がしたい!」という具体的な返事はなくても、遊具やおもちゃなど興味のあるものを見ていることがあります。視線の先の遊具やおもちゃを使った遊びに誘うと、「自分のことを分かってくれている」と伝わり、安心してくれます。



この絵本が好きなのかな。読んでみるね。

ポイント
無理に返事や感想を求めないようにします。



ポイント
返事がなくても、側から離れないということは、安心してきている証拠です。



キミならどうする?

黙ってパズルを持って、あなたをじっと見ている子がいるよ。どうする?

キミのアイデア



赤いボールを取り合うトラブルが発生!
どうしたらいい?



！ふれあい方アドバイス

「赤いボールが使いたかったね」とお互いの気持ちを受け止め、「どうしたらいいと思う?」と幼児たちに相談してみましょう。

まずはそれぞれの気持ちを聞き、思いを受け止めます。4・5歳であれば一方的に答えを出さず、幼児たちにどうするかを話し合ってもらいましょう。「じゃんけん」や「5分ずつで交替」など、幼児たちなりのアイデアを出してくれそうです!



動画で保育者のふれあい方を見てみよう!



<https://youtu.be/cigG10SGrf4>



ポイント
解決を急がず、幼児の気持ちを聞き、受け止めます。



赤いボール、ひとつしかないけど、どうしたらいいかな?

ポイント
解決策は幼児たちに提案してもらおう!

キミならどうする?

みんなで遊んでいたおもちゃを一人占めする子がいるよ。どうしたらいいかな?

キミのアイデア

先生からひとこと

- 幼児から「肩車して!」など無理なお願いをされたときは、「肩車、楽しいよね〜。でも、落ちたら危ないからこっちの遊びにしよう」など、一旦受け入れて違うアイデアを提案します。例えば、高いところが好きな幼児はジャングルジムに誘ったり、触れ合いを求めている幼児にはハグをしたり、それぞれの目的を叶えるようにすると納得してくれます!





遊びに参加せず、黙ってみんなを見ている
子がいるけど、どうしよう…



！ふれあい方アドバイス

参加したいと思っても
積極的に言えないことも。
参加できるようサポートしてあげて。

「自分も入れてもらえるかな?」「入るタイミングが分からない…」
と思っているケースが考えられます。自分で「入れて」と言えない
場合には、「じゃあ一緒に言ってみようか?」と提案してみてください。
さい。

「電車ごっこしたい?
「入れて」って言える?



ポイント
「入れて」と言えたら「自分で言えたね!
カッコいいね!」と褒めて自信につなげよう。

武雄市内の保育園
7年目
4歳児クラスの先生

動画で保育者の
ふれあい方
を見てみよう!



<https://youtu.be/yHwLTdqnmPo>

キミならどうする?

どうしても自分から「入れて」と言えない子には、
どんな声かけをしよう?

キミのアイデア



私と一緒に遊んでいたのに、突然ほかの
ところに行ってしまった。嫌われたのかな?



！ふれあい方アドバイス

ほかのところに行ったのには、
きっと理由があります。
気持ちをていねいに受け止めて。

幼児は好奇心が豊かで色々なことに興味や関心があります。
時間をおいて、「さっきはどうしたの?」と声をかけ、幼児の気持ちを
受け止めましょう。共感することで信頼関係が生まれます。

武雄市内の保育園
10年目
5歳児クラスの先生

動画で保育者の
ふれあい方
を見てみよう!



<https://youtu.be/MxB5F6jr-IU>

「あっー。
違う遊びが
したかったんだね!



ポイント
理由を聞いて、
気持ちを受け止めよう!



ポイント
嫌われたというケースはほとんど
ありません。無理に説得して
連れ戻さなくても大丈夫!

先生からひとこと

- 積極的になれなくてうまく関われ
- ないときは、幼児がいま何をしてい
- るか、どんなことに夢中になってい
- るか、観察してみましょう。
- 「それ、おもしろそうだね」など、
- 1対1の関わりでも十分です。
- 幼児から声をかけられることも
- あるので、そのときは
- 仲よくなるチャンスです。
- あとは、先生たちの
- 声かけなども
- 参考にしてくださいね!



キミならどうする?

2人で絵本を読んでいたのに、よそ見をしはじめた。
どうしよう?

キミのアイデア

幼児とかかわるプロ“保育者”の魅力を知ろう!

夢を叶えて保育者になった3人の先輩へのインタビューを、動画で紹介します。保育園や幼稚園で過ごす幼児の様子も見ることができます。



憧れの存在になれるってカッコイイね!

佐賀市内の幼稚園
6年目
5歳児クラスの先生

ある女の子から、「大きくなったら、まりこ先生になりたい!」と言われたことが印象に残っています。自分が憧れの存在になったことが、うれしかったですね。

<https://youtu.be/YE3GdQLrmg>



幼児と一緒に泣いて、笑って、怒って、悩んで、こんなに心躍る仕事は他にないです! 保育者になった自分をもっと好きになりました。

<https://youtu.be/2nUZ2yr6rsk>

小城市内の認定こども園 9年目
5歳児クラスの先生

動画を見ると、保育者の魅力がもっと分かるよ!




武雄市内の保育園
10年目
2歳児クラスの先生

中学生のときの保育園での職場体験がきっかけで保育者になりました。保育者の道に進んで、本当によかったです。

https://youtu.be/_59n8aL_W-E

幼児期に大切なことってなに？

みなさんはこれまで、家庭や学校だけでなく、幼児期からのたくさんの人とのかかわりの中で成長してきました。



人格形成の基礎をはぐくむ

幼児期とは、1歳前後から小学校入学前までの時期をさします。

幼児期は人としての心と体の基礎「人格形成の基礎」をはぐくむ、とても重要な時期であるとともに、心と体が著しく発達する時期でもあります。

この時期に遊びを中心とした様々な経験をすることで、自分で考えて行動する力や、困難にぶつかってもあきらめない粘り強さ、他人を思いやる気持ちなどの人間性をはぐくまれていきます。

豊かな人間性と健やかな体は、人生を豊かにする土台となっていきます。

なにげない日常の遊びなどから、いろんなことを身につけていくんだね。



保育者のサポート

近年、少子化や地域のつながりが薄くなったことなどによって、子どもが地域の中で、集団で近所の子どもたちと遊ぶ、という光景が少なくなりました。また、共働き世帯の増加により、幼児の多くが保育所や幼稚園で一日の大半を過ごすようになりました。このような中で、保育者が果たす役割は、よりいっそう重要となっています。

保育者はただ子どもを預かるのではなく、人格形成の基礎をはぐくむために、幼児についての専門的知識と技術をもって、子どもの成長をサポートします。一人ひとりの個性を理解し、子どもたちが興味・関心をもって主体的に活動できるよう、発達につながる目的をもって日々環境を工夫しています。

男性保育者も活躍中!!



子ども一人ひとりに合わせたサポートをするって、すごいことだね!



どうすれば保育者になれるの？

保育者になるためには、「保育士資格」や「幼稚園教諭免許状」を取得する必要があります。

佐賀県子育て応援キャラクター「さがっぴい」



保育士資格を取る方法を詳しく見てみよう!



保育者になるまでの県内進学イメージ

高等学校 普通科・専門学科・総合学科

特に、保育について学ぶことができる高等学校

県立	牛津高等学校(小城市) 【学科名】生活経営科	唐津南高等学校(唐津市) 【学科名】生活教養科
	佐賀女子高等学校(佐賀市) 【学科名】普通科 保育コース	北陵高等学校(佐賀市) 【学科名】生活教養科 こどもコース
私立	龍谷高等学校(佐賀市) 【学科名】普通科 保育コース	敬徳高等学校(伊万里市) 【学科名】普通科 保育コース(2年次選択)

大学・短期大学

保育士養成施設

大学 西九州大学(佐賀市)
【学科名】子ども学部子ども学科(4年)
<https://www.nisikyu-u.ac.jp>



短大 佐賀女子短期大学(佐賀市)
【学科名】こども未来学科(2年)
<https://sajotan.asahigakuen.ac.jp>



短大 西九州大学短期大学部(佐賀市)
【学科名】幼児保育学科(2年)
https://www.nisikyu-u.ac.jp/junior_college/



保育士資格 卒業により取得

幼稚園教諭免許 卒業により取得

保育士養成施設以外

大学 佐賀大学(佐賀市)
教育学部共同教員養成課程
※幼稚園教諭免許状のみ取得できます。
<https://www.saga-u.ac.jp/school/kyouiku/index.html>



保育士資格 保育士試験を受験

幼稚園教諭免許 卒業により取得


就職 資格や免許を活かせる勤務先の例

●保育所 ●幼稚園 ●認定こども園 ●児童養護施設 ●乳児院 ●障害児入所施設 ●放課後児童クラブ



なれるね!
きっと!



 佐賀県

2023年3月 こども未来課作成
(2025年12月 第4版)