

令和 8 年度使用

特別支援学校小学部、中学部及び小学校、中学校、義務教育学校の特別支援学級において使用する学校教育法附則第 9 条第 1 項に規定する教科用図書選定の資料

令和 7 年 6 月

佐賀県教育委員会

目 次

1	教科用図書選定資料について	1
2	教科用図書選定資料	
(1)	教科用図書選定の観点（小学部・小学校・義務教育学校前期課程）	2
	生活	3
	国語	4
	算数	5
	音楽	6
	図画工作	7
	体育	8
	特別の教科 道徳	9
(2)	教科用図書選定の観点（中学部・中学校・義務教育学校後期課程）	10
	国語	11
	社会	12
	数学	13
	理科	15
	音楽	16
	美術	17
	保健体育	18
	職業・家庭	19
	外国語	21
	特別の教科 道徳	22
(3)	令和8年度用一般図書一覧（佐賀県版）令和7年4月 掲載図書の内容等	23～62
(4)	「令和8年度用一般図書一覧（佐賀県版）」に新たに掲載する発行者・図書一覧	63～64
(5)	令和7年度に市町教育委員会・特別支援学校において採択されている 主な一般図書	65～66
(6)	発行者予定者一覧	67～70

1 教科用図書選定資料について

本資料の活用にあたっては、次の点に留意すること。

- (1) 資料作成にあたっては、学校教育法附則第9条第1項に定める教科用図書の多くが、知的障害児を教育する場で多く給与されていることを踏まえ、「特別支援学校小学部・中学部学習指導要領」に示される「知的障害者である児童生徒に対する教育を行う特別支援学校」の教科等について記載している。
ただし、小学部・小学校・義務教育学校前期課程の「特別の教科 道徳」（道徳科）及び中学部・中学校・義務教育学校後期課程「特別の教科 道徳」（道徳科）については、「小学校学習指導要領」の「第3章 特別の教科 道徳」及び「中学校学習指導要領」の「第3章 特別の教科 道徳」に示されるものに準じている。
- (2) 観点については、各教科（種目）等に共通する六つの「基本的観点」と、教科（種目）等ごとに前述の学習指導要領の趣旨を踏まえた「選定に関する具体的観点」を設けている。
- (3) 学習指導要領に基づき、小学部・小学校・義務教育学校前期課程の選定に関する具体的観点は、3段階に分けて記載している。また、中学部・中学校・義務教育学校後期課程の選定に関する具体的観点は、2段階に分けて記載している。
- (4) 教科用図書の内容紹介は、佐賀県教育委員会作成「令和8年度用一般図書一覧（佐賀県版）」（令和7年4月）に掲載された図書全てについて、内容の紹介及び使用が想定される教科等について記載している。
「使用が想定される主な教科等」については、該当教科で使用する義務を課すものではない。なお、標記の「小学部・小学校」及び「中学部・中学校」においては、義務教育学校前期課程及び後期課程をそれぞれ含む。
- (5) 参考として、令和7年度に市町教育委員会・県立特別支援学校で採択されている主な一般図書を掲載している。
- (6) 教科用図書の単価は、令和7年3月現在の本体価格で単位は円である。

2 教科用図書選定資料

- (1) 教科用図書選定の観点（小学部・小学校・義務
教育学校前期課程）

生 活			
I 基本的 観点	1	学習指導要領に示された各教科等の目標、内容を踏まえ、基礎的・基本的内容の確実な習得が図られるものであるか。	
	2	学校教育法附則第9条第1項で規定する教科用図書として適切なものであるか。	
	3	文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書との関連性からみて適切なものであるか。	
	4	児童の障害の状態及び発達の段階や特性に応じたものであるか。	
	5	文字、写真、挿絵、図表などは、学習内容と深く関わり、学習効果を高めるものであるか。	
	6	印刷が鮮明で、製本、体裁などにも適切な配慮をしているか。	
II 選定 に 関 す る 具 体 的 観 点		1 段 階	2 段 階
	1	教師と一緒に、「食事」「用便」「寝起き」「清潔」「身の回りの整理」「身なり」など簡単な身辺処理に気付き、初歩的な知識や技能を身に付けられるような内容に配慮したもの。	1 教師の援助を求めながら、必要な身辺処理が分かり、身近な生活に役立つ基礎的な知識や技能を身に付けられるような内容に配慮したもの。
	2	教師と一緒に、「危険防止」「交通安全」「避難訓練」「防災」などの構えを身に付け、安全な生活をするに関心がもてるように工夫したもの。	2 身近な生活の安全に関心を持ち、教師の援助を求めながら、安全な生活に取り組もうとする内容を取り入れたもの。
	3	教師と一緒に、身の周りの簡単な日課に気付き、日課に沿って行動するに関心がもてるように工夫したもの。	3 身近な日課・予定が分かり、教師の援助を求めながら、日課に沿って行動することができる内容に配慮したもの。
	4	身の回りの遊びに気付き、教師や友達と同じ場所で遊ぶことができるように配慮したもの。	4 身近な遊びの中で、教師や友達と簡単なきまりのある遊びをしたり、遊びを工夫しようとしたりする内容を取り入れたもの。
	5	教師と一緒に、「自分自身と家族」「身近な人との関わり」「電話や来客の取次ぎ」「気持ちを伝える対応」など、人の存在に気付き、簡単な挨拶をするに関心がもてるように工夫したもの。	5 身近な人を知り、教師の援助を求めながら挨拶や話など、身近な人との接し方などについて知るような内容を取り入れたもの。
	6	教師と一緒に、「集団の参加や集団内での役割」「地域の行事への参加」「共同での作業と役割分担」の集団における役割に気付き、集団の中での役割に関心がもてるように工夫したもの。	6 身近な集団活動に参加し、教師の援助を求めながら、簡単な係活動を友達と一緒に取り組んだり、協力して役割を果たしたりする内容を取り入れたもの。
	7	教師と一緒に、「手伝い」「整理整頓」「掃除」「後片付け」などの簡単な手伝い・仕事に関わり、関心がもてるように工夫したもの。	7 教師の援助を求めながら、身近で簡単な手伝いや仕事をしようとする意欲を高め、簡単な手伝いや仕事について知ることができるように工夫したもの。
	8	教師と一緒に、「金銭の扱い」「買い物」「自動販売機等の利用」などの金銭の扱いに関心がもてるように工夫したもの。	8 身近な生活の中で、教師に援助を求めながら買い物をし、金銭の大切さや必要性について気付き、金銭の扱い方などを知るような内容を取り入れたもの。
	9	教師と一緒に、「自分の物と他人の物の区別」「学校のきまり」「日常生活のきまり」など学校生活の簡単なきまりを守って行動するような内容を取り入れたもの。	9 身近で簡単なきまりやマナーに気付き、それらを守って行動しようとする意欲や態度を育て、簡単なきまりやマナーについて知ることができるように工夫したもの。
	10	教師と一緒に、身の回りにある社会の仕組みや公共施設に気付き、それらの使い方などに関心がもてるような内容に配慮したもの。	10 教師の援助を求めながら、身近な社会の仕組みや公共施設に気付き、それらの使い方などを知るような内容を取り入れたもの。
	11	教師と一緒に、身の回りにある生命や自然に気付き、みんなに伝えようとする意欲や態度をもてるような内容に配慮したもの。	11 身近な生命や自然の特徴や変化が分かり、それらを自分なりの方法で表現しようとするような内容を取り入れたもの。
	12	教師と一緒に、身の回りにあるものの仕組みと働きに気付き、みんなに伝えようとする意欲や態度をもてるような内容に配慮したもの。	12 身近にあるものの仕組みや働きが分かり、それらを自分なりの方法で表現しようとするような内容を取り入れたもの。
		3 段 階	
	1	必要な身辺処理や集団での基本的生活習慣が分かり、日常生活に役立つ知識や技能を身に付けられるような内容に配慮したもの。	1 必要な身辺処理や集団での基本的生活習慣が分かり、日常生活に役立つ知識や技能を身に付けられるような内容に配慮したもの。
	2	日常生活の安全や防災に関心を持ち、安全な生活をするよう心がけ、安全や防災に関わる知識や技能を身に付けることができる内容を取り入れたもの。	2 日常生活の安全や防災に関心を持ち、安全な生活をするよう心がけ、安全や防災に関わる知識や技能を身に付けることができる内容を取り入れたもの。
	3	日常生活の日課・予定が分かり、およその予定を考えながら、見通しをもって行動したり、日課や身近な予定を立てるために必要な知識や技能を身に付けたりするように配慮したもの。	3 日常生活の日課・予定が分かり、およその予定を考えながら、見通しをもって行動したり、日課や身近な予定を立てるために必要な知識や技能を身に付けたりするように配慮したもの。
	4	日常生活の遊びで、友達と関わりをもち、きまりを守ったり、遊びを工夫し発展させたりして、仲良く遊ぶようとする意欲や態度につながる内容を取り入れたもの。	4 日常生活の遊びで、友達と関わりをもち、きまりを守ったり、遊びを工夫し発展させたりして、仲良く遊ぶようとする意欲や態度につながる内容を取り入れたもの。
	5	身近な人と自分との関わりが分かり、身近な人との簡単な応対などをするための知識や技能を身に付けることができる内容に配慮したもの。	5 身近な人と自分との関わりが分かり、身近な人との簡単な応対などをするための知識や技能を身に付けることができる内容に配慮したもの。
	6	様々な集団活動に進んで参加し、集団の中で簡単な役割を果たすための知識や技能を身に付けることができるように工夫したもの。	6 様々な集団活動に進んで参加し、集団の中で簡単な役割を果たすための知識や技能を身に付けることができるように工夫したもの。
	7	日常生活の手伝いや仕事を一人で、または友達等と協力して安全に遂行するための知識や技能を身に付けることができるように内容を工夫したもの。	7 日常生活の手伝いや仕事を一人で、または友達等と協力して安全に遂行するための知識や技能を身に付けることができるように内容を工夫したもの。
	8	日常生活の中で、金銭の価値が分かり扱いに慣れ、金銭の扱い方などの知識や技能を身に付けることができるように配慮したもの。	8 日常生活の中で、金銭の価値が分かり扱いに慣れ、金銭の扱い方などの知識や技能を身に付けることができるように配慮したもの。
	9	日常生活の簡単なきまりやマナーが分かり、その知識や技能を身に付けることができるように工夫したもの。	9 日常生活の簡単なきまりやマナーが分かり、その知識や技能を身に付けることができるように工夫したもの。
	10	日常生活に関わりのある社会の仕組みや公共施設が分かり、それらの名称やその特徴を知ったり、活用したりすることができるように配慮したもの。	10 日常生活に関わりのある社会の仕組みや公共施設が分かり、それらの名称やその特徴を知ったり、活用したりすることができるように配慮したもの。
	11	日常生活に関わりのある生命や自然の特徴や変化が分かり、関心をもって調べることができるような内容を取り入れたもの。	11 日常生活に関わりのある生命や自然の特徴や変化が分かり、関心をもって調べることができるような内容を取り入れたもの。
	12	日常生活の中で、ものの仕組みや働きが分かり、関心をもって調べることができるような内容を取り入れたもの。	12 日常生活の中で、ものの仕組みや働きが分かり、関心をもって調べることができるような内容を取り入れたもの。

国語			
I	1 学習指導要領に示された各教科等の目標、内容を踏まえ、基礎的・基本的内容の確実な習得が図られるものであるか。 2 学校教育法附則第9条第1項で規定する教科用図書として適切なものであるか。 3 文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書との関連性からみて適切なものであるか。 4 児童の障害の状態及び発達の段階や特性に応じたものであるか。 5 文字、写真、挿絵、図表などは、学習内容と深く関わり、学習効果を高めるものであるか。 6 印刷が鮮明で、製本、体裁などにも適切な配慮をしているか。		
II	1 段 階	2 段 階	3 段 階
	〔知識及び技能〕 (1) 言葉が物事を表していることを感じたり、言葉がもつ音やリズムに触れたりすることができるような題材を取り入れたもの。 (2) 読み聞かせ通して昔話をはじめとしていろいろな内容に親しむことができるよう工夫したもの。 いろいろな筆記具に触れたり、正しい持ち方等を学んだりすることができるもの。 〔思考力、判断力、表現力等〕 (1) 聞くこと・話すこと 話し掛けや読み聞かせに応じ、模倣したり、伝えたいことを表現したりすることができるような内容を取り入れたもの。 (2) 書くこと 文字に興味を持ったり、書こうとしたりする題材を取り入れたもの。 (3) 読むこと 次の場面を楽しみにしたり、登場人物の動きなどを模倣したくなったりするように工夫されているもの。	〔知識及び技能〕 (1) 言葉が気持ちや要求を表していることを感じることができるような題材を取り入れたもの。 平仮名の読み、物の名前や動作などいろいろな種類の言葉を取り扱ったもの。 (2) 昔話や童謡など、言葉の響きやリズムに親しむことができる題材を取り扱ったもの。 いろいろな筆記具を用いて書くことに親しむことができるもの。 〔思考力、判断力、表現力等〕 (1) 聞くこと・話すこと 簡単な事柄と語句を結びつけることができるような題材を取り扱っているもの。 挨拶や簡単な台詞などの表現を取り扱っているもの。 (2) 書くこと 簡単な平仮名をなぞったり、書いたりする題材を取り入れたもの。 (3) 読むこと 登場するものや動作を思い浮かべたり、時間の経過などをとらえたりすることができるように配慮されたもの。	〔知識及び技能〕 (1) 言葉には物事の内容を表す働きがあることに気付くような題材を取り入れたもの。 日常生活でよく使用する平仮名、片仮名、漢字を取り扱ったもの。主語と述語の関係や助詞の使い方を取り扱ったもの。 (2) 昔話や神話・伝承など、言葉のリズムや響きに親しむことのできる題材を取り扱ったもの。 姿勢や筆記具の持ち方を正しくし、平仮名や片仮名の書字ができるもの。 (3) 絵や文字を見ながら内容のあらましや自分の気持ちなどを伝え合うことができるように工夫したもの。 〔思考力、判断力、表現力等〕 (1) 聞くこと・話すこと 出来事など話の大体を聞き取りやすいような題材を取り扱ったもの。 挨拶や電話の受け答えなど、決まった言い方を取り扱っているもの。 (2) 書くこと 自分で書いた語句や文を読んだり、間違いに気付いたりすることができるような題材を取り入れたもの。 (3) 読むこと 挿絵と結び付けて登場人物の行動や場面の様子が想像しやすいよう配慮されたもの。 登場人物になったつもりで音読したり演じたりすることができるような題材を取り扱ったもの。

算		数				
I 基本的 観 点	1	学習指導要領に示された各教科等の目標、内容を踏まえ、基礎的・基本的内容の確実な習得が図られるものであるか。				
	2	学校教育法附則第9条第1項で規定する教科用図書として適切なものであるか。				
	3	文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書との関連性からみて適切なものであるか。				
	4	児童の障害の状態及び発達の段階や特性に応じたものであるか。				
	5	文字、写真、挿絵、図表などは、学習内容と深く関わり、学習効果を高めるものであるか。				
	6	印刷が鮮明で、製本、体裁などにも適切な配慮をしているか。				
II 選 定 に 関 す る 具 体 的 観	1 段 階		2 段 階		3 段 階	
	A 数量の基礎		A 数と計算		A 数と計算	
	ア 具体物の有無に関すること		ア 10までの数の数え方や表し方、構成		ア 100までの整数の表し方	
	・目の前で隠されたものを探したり、身近にあるものや人の名を聞いて指を差したりできるように配慮したもの。		・数詞と対応して数字が分かり、個数を正しく数えたり書き表したりできるように配慮したもの。また、順序や位置を表すのに数を用いる活動ができるように配慮したもの。		・100 までの数について、数詞を唱えたり、数の系列を理解したりする内容を取り入れたもの。	
	イ ものともとの対応させること		・数の数え方や大きさの比べ方、表し方を考える内容を取り入れたもの。		イ 整数の加法及び減法	
	・分割した絵カードを組み合わせることなどの内容を取り入れたもの。				・加法や減法が用いられる場面を式に表すなどの内容を取り入れたもの。	
	・ものともとの関連付けることに注意を向け、ものの属性に注目したり、表現したりする内容を取り入れたもの。		B 図形		B 図形	
	B 数と計算		ア ものの類別、身の回りにあるものの形		ア 身の回りにあるものの形	
	ア 数えることの基礎		・色や形、大きさや身近なものに着目して分類し、それらの共通点や相違点について考える内容を取り入れたもの。		・前後、左右、上下など方向や位置に関する言葉を用いて、ものの位置を表す内容を取り入れたもの。	
	・目の前のものを、1 個、2 個、たくさんで表すことや5までの範囲で数唱などの内容を取り入れたもの。		・身の回りにあるものの形に関心をもち、丸や三角などの名称を知ったり、縦や横の線や△や□をかいたり、集めたりするなどの活動を取り入れたもの。		イ 角の大きさ	
・数詞ともとの関係に注目し、数のまとまりや数え方に気付くことができるように配慮したもの。		C 測定		C 測定		
C 図形		ア 二つの量の大きさ		ア 身の回りのものの量の単位と測定		
ア ものの類別や分類・整理		・長い・短い、重い・軽い、高い・低い及び広い・狭いなどの用語が分かる内容を取り入れたもの。		・長さ、広さ、かさなどの量を比べる方法について理解する内容を取り入れたもの。		
・形が同じものを選んだり、関連の深い一対のものや絵カードを組み合わせたりするなどの内容を取り入れたもの。		・量の大きさを、用語を用いて表現したりすることができるように工夫したもの。		・身の回りのものの長さ、広さ及びかさなど、その単位に着目して大小を比較し、表現することができるように工夫したもの。		
・ものの属性に着目し、様々な情報から同質なものや類似したものに気付くことができるように配慮したもの。		D データの活用		イ 時刻や時間		
D 測定		ア ものの分類		・時間の単位について知り、それらの関係を理解する内容を取り入れたもの。		
ア 身の回りにある具体物のもつ大きさ		・身近なものを目的、用途、機能に着目して分類するように配慮したもの。		・時刻の読み方を日常生活に生かして、表現することができる内容を取り入れたもの。		
・基準に対して同じか違うかによって区別することなどの内容を取り入れたもの。		イ 同等と多少		D データの活用		
・量の大きさを表す用語に注目して表現することができるように配慮したもの。		・身の回りにあるものの個数に着目して絵グラフなどに表す内容を取り入れたもの。		ア 事象を簡単な絵や図、記号に置き換えること		
〔数学的活動〕		ウ ○×を用いた表		・ものの個数を簡単な絵や図に表して整理し、身の回りにあるデータを簡単な記号に置き換えて表すなどの内容を取り入れたもの。		
・数量や形に関わる活動を取り入れたもの。		・身の回りの出来事から○×を用いた簡単な表を作成するなどの内容を取り入れたもの。		〔数学的活動〕		
		〔数学的活動〕		・日常の事象から算数の問題を絵図、式などを用いて確かめる活動を取り入れたもの。		
		・生活の中から、ものの個数を比べる活動を取り入れたもの。				

音 楽			
I	1 学習指導要領に示された各教科等の目標、内容を踏まえ、基礎的・基本的内容の確実な習得が図られるものであるか。 2 学校教育法附則第9条第1項で規定する教科用図書として適切なものであるか。 3 文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書との関連性からみて適切なものであるか。 4 児童の障害の状態及び発達の段階や特性に応じたものであるか。 5 文字、写真、挿絵、図表などは、学習内容と深く関わり、学習効果を高めるものであるか。 6 印刷が鮮明で、製本、体裁などにも適切な配慮をしているか。		
II 選 定 に 関 す る 具 体 的 観 点	1 段 階	2 段 階	3 段 階
	A 表現 ア 音楽遊び - 音や音楽を聴いて、自分なりに表そうとすることができるように配慮したもの。 - 音や音楽を感じて体を動かす、楽器の音を出す、声を出すなどを身に付けることができるように配慮したもの。 B 鑑賞 ア 音楽遊び - 音や音楽を聴いて、自分なりの楽しさを見付けようとするように配慮したもの。 - 聴こえてくる音や音楽に気付くことができるように配慮したもの。	A 表現 ア 歌唱 - 好きな歌ややさしい旋律の一部分を自分なりに歌うことができるように配慮したもの。 - 曲の特徴的なリズムと旋律や曲名や歌詞の特徴的な言葉について気付くように配慮したもの。 - 範唱を聴いて、曲の一部分を模唱する、教師や友達と一緒に歌うなどを身に付けることができるように配慮したもの。 イ 器楽 - 身近な打楽器などに親しみ音を出そうとする思いをもつことができるように配慮したもの。 - 拍や曲の特徴的なリズムや楽器の音色の違いに気付くことができるように配慮したもの。 ウ 音楽づくり - 音遊びを通して、音の面白さに気付くことができるように配慮したもの。 エ 身体表現 - 簡単なリズムの特徴を感じ取り、体を動かすことについて思いをもてるように工夫したもの。 - 示範を見て模倣したり、拍や特徴的なリズムを意識したりして手足や身体全体を動かすことができるように配慮したもの。 B 鑑賞 - 身近な人の演奏を見たり、体の動きで表したりしながら、身近な人の演奏に触れて、好きな音色や楽器の音を見付けることができるように配慮したもの。	A 表現 ア 歌唱 - 曲の速さや強弱との関わり、曲名や歌詞に使われている言葉から受けるイメージと曲の雰囲気との関わりに気付くことができるように配慮したもの。 - 自分の歌声の大きさや発音に気を付けて歌うなど、思いに合った歌い方で歌うことができるような内容を取り入れたもの。 イ 器楽 - リズムや速度や強弱の違い、演奏の仕方による楽器の音色の違いに気付くことができるように配慮したもの。 - 簡単な楽譜などを見てリズム演奏などをするように配慮したもの。 ウ 音楽づくり - 音遊びを通して、音の面白さに気付いたり、音楽づくりの発想を得たりすることができるように配慮したもの。 - 身の回りの様々な音や簡単なリズム・パターンの特徴に気付くことができるように配慮したもの。 エ 身体表現 - 曲のリズム、速度、旋律、曲名、拍やリズムを表す言葉やかけ声、歌詞の一部に気付くように工夫したもの。 - 音や音楽を聴いて、様々な体の動きで表現する内容を取り入れたもの。 B 鑑賞 - 曲想や楽器の音色、リズムや速度、旋律の特徴に気付くことができるように配慮したもの。
	〔共通事項〕 ア 音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さ、美しさを感じ取りながら、聴き取ったことと感じとったこととの関わりについて考えることができるような内容を取り入れたもの。 イ 絵譜や色を用いた音符、休符、記号や用語について、音楽における働きと関わらせて、その意味に触れることができるような内容を取り入れたもの。		

図 画 工 作			
I	1 学習指導要領に示された各教科等の目標、内容を踏まえ、基礎的・基本的内容の確実な習得が図られるものであるか。 2 学校教育法附則第9条第1項で規定する教科用図書として適切なものであるか。 3 文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書との関連性からみて適切なものであるか。 4 児童の障害の状態及び発達の段階や特性に応じたものであるか。 5 文字、写真、挿絵、図表などは、学習内容と深く関わり、学習効果を高めるものであるか。 6 印刷が鮮明で、製本、体裁などにも適切な配慮をしているか。		
II 選 定 に 関 す る 具 体 的 観 点	1 段 階	2 段 階	3 段 階
	1 表現 (1) 線を引く、絵をかくといった題材について取り扱っているもの。 (2) 身近な材料などから、表したいことを思い付くような題材を取り扱っているもの。 (3) 身の回りの自然物などに触れながら、かく、切る、ぬる、はるなどの活動につながるような題材を取り扱っているもの。 (4) つぶす、伸ばす、ちぎるなど手や体全体を働かせづくり、造形遊びの楽しさを味わうことのできる内容を取り扱っているもの。 2 鑑賞 (1) 身の回りにあるものなどを見て、色や形などを基に、自分のイメージがもてるよう配慮されたもの。	1 表現 (1) 身近な出来事や思ったことを基に絵をかく、粘土で形をつくるといった題材について取り扱っているもの。 (2) 材料や、感じたこと、想像したこと、見たことから表したいことを思い付くことができるような配慮されているもの。 (3) 身近な材料や用具を使い、かいたり、形をつくったりするような題材を取り扱っているもの。 (4) はさみ、のりなど身近で扱いやすい用具等の扱い方について取り扱っているもの。 2 鑑賞 (1) 身近にあるものなどの形や色の面白さについて感じ取り、自分の見方や感じ方を広げることができるよう配慮されたもの。	1 表現 (1) 日常生活の出来事や思ったことを基に絵をかいたり、作品をつくったりするといった題材について取り扱っているもの。 (2) 材料や、感じたこと、想像したこと、見たこと、思ったことから表したいことを思い付くことができるような配慮されているもの。 (3) 様々な材料や用具を使い、工夫して絵をかいたり、作品をつくったりするような題材を取り扱っているもの。 (4) かなづち、ペンチ、のこぎりなど日常生活で扱われる簡易な木材加工用具、金属加工用具等の扱い方について取り扱っているもの。 2 鑑賞 (1) 自分たちの作品や、日常生活の中にあるものなどの形や色、表し方からの面白さなどについて、感じ取り、自分の見方や感じ方を広げることができるよう配慮されたもの。
	〔共通事項〕 ア 自分の感覚や行為を通して、形や色などの感じに気付くこと。 イ 形や色などの感じを基に、自分のイメージをもつこと。		

体 育			
I 基 本 的 観 点	1	学習指導要領に示された各教科等の目標、内容を踏まえ、基礎的・基本的内容の確実な習得が図られるものであるか。	
	2	学校教育法附則第9条第1項で規定する教科用図書として適切なものであるか。	
	3	文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書との関連性からみて適切なものであるか。	
	4	児童の障害の状態及び発達の段階や特性に応じたものであるか。	
	5	文字、写真、挿絵、図表などは、学習内容と深く関わり、学習効果を高めるものであるか。	
	6	印刷が鮮明で、製本、体裁などにも適切な配慮をしているか。	
II 選 定 に 関 す る 具 体 的 観 点		1 段 階	2 段 階
	1	1 体づくり運動遊び 教師と一緒に、手足を動かしたり、歩いたりして楽しく運動できるよう配慮したもの。 簡単な合図や指示に従うことの大切さを理解できるような内容を取り扱ったもの。	1 体づくり運動 教師の支援を受けながら、楽しく基本的な体づくりができるよう配慮したもの。 簡単なきまりを守ったり、友達と共に安全に楽しく運動したりすることの大切さが理解できるような内容を取り扱ったもの。
	2	2 いろいろな運動遊び 教師と一緒に、楽しく運動遊びができるように配慮されたもの。 次の運動遊びに関する内容を分かりやすく取り扱っているもの。 ・器械・器具を使った遊び ・走ったり跳んだりする遊び ・水遊び ・ボールを使った遊び ・表現遊び 簡単な合図や指示に従うことの大切さを理解できるような内容を取り扱ったもの。	2 いろいろな運動 教師の支援を受けながら、楽しく基本的な運動ができるように配慮されたもの。 次の運動に関する内容を分かりやすく取り扱っているもの。 ・器械・器具を使つての運動 ・走ったり跳んだりする運動 ・水の中での運動 ・ボールを使った運動やゲーム ・表現運動 簡単なきまりを守ったり、友達と共に安全に楽しく運動することの大切さが理解できたりするような内容を取り扱ったもの。
	3	3 保健 教師と一緒にうがいをするなど、健康な生活に必要な題材を取り扱ったもの。	3 保健 教師の支援を受けながら行う、健康な生活に必要な題材を取り扱ったもの。
	4	4 その他 オリンピック・パラリンピックなどの題材を取り扱うなど、運動遊びを「すること」、「知ること」、「見ること」、「応援すること」などにつながるような配慮がなされたもの。	4 その他 オリンピック・パラリンピックなどの題材を取り扱うなど、運動を「すること」、「知ること」、「見ること」、「応援すること」などにつながるような配慮がなされたもの。
		3 段 階	
	1	1 体づくり運動 基本的な体づくり運動の楽しさを感じ、その行い方を知り、基本的な動きを身に付けるよう配慮したもの。 きまりを守り、自分から友達と仲良く楽しく運動したり、場や用具の安全に気を付けたりすることの大切さが理解できるような内容を取り扱ったもの。	1 体づくり運動 基本的な体づくり運動の楽しさを感じ、その行い方を知り、基本的な動きを身に付けることができるよう配慮されたもの。 次の運動に関する内容を分かりやすく取り扱っているもの。 ・器械・器具を使つての運動 ・走ったり跳んだりする運動 ・水の中での運動 ・ボールを使った運動やゲーム ・表現運動 きまりを守り、自分から友達と仲良く楽しく運動したり、場や用具の安全に気を付けたりすることの大切さが理解できるような内容を取り扱ったもの。

特 別 の 教 科 道 徳			
I 基 本 的 観 点	1 学習指導要領に示された各教科等の目標、内容を踏まえ、基礎的・基本的内容の確実な習得が図られるものであるか。		
	2 学校教育法附則第9条第1項で規定する教科用図書として適切なものであるか。		
	3 文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書との関連性からみて適切なものであるか。		
	4 児童の障害の状態及び発達の段階や特性に応じたものであるか。		
	5 文字、写真、挿絵、図表などは、学習内容と深く関わり、学習効果を高めるものであるか。		
	6 印刷が鮮明で、製本、体裁などにも適切な配慮をしているか。		
II 選 定 に 関 す る 具 体 的 観 点	第1・2学年 段階	第3・4学年 段階	第5・6学年 段階
	A 主として自分自身に関すること	A 主として自分自身に関すること	A 主として自分自身に関すること
	1 善悪の判断、自律、自由と責任 2 正直、誠実 3 節度、節制 4 個性の伸長 5 希望と勇気、努力と強い意志	1 善悪の判断、自律、自由と責任 2 正直、誠実 3 節度、節制 4 個性の伸長 5 希望と勇気、努力と強い意志	1 善悪の判断、自律、自由と責任 2 正直、誠実 3 節度、節制 4 個性の伸長 5 希望と勇気、努力と強い意志 6 真理の探究
	B 主として人との関わりに関すること	B 主として人との関わりに関すること	B 主として人との関わりに関すること
	6 親切、思いやり 7 感謝 8 礼儀 9 友情、信頼	6 親切、思いやり 7 感謝 8 礼儀 9 友情、信頼 10 相互理解、寛容	7 親切、思いやり 8 感謝 9 礼儀 10 友情、信頼 11 相互理解、寛容
	C 主として集団や社会との関わりに関すること	C 主として集団や社会との関わりに関すること	C 主として集団や社会との関わりに関すること
	10 規則の尊重 11 公正、公平、社会正義 12 勤労、公共の精神 13 家族愛、家庭生活の充実 14 よりよい学校生活、集団生活の充実 15 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 16 国際理解、国際親善	11 規則の尊重 12 公正、公平、社会正義 13 勤労、公共の精神 14 家族愛、家庭生活の充実 15 よりよい学校生活、集団生活の充実 16 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 17 国際理解、国際親善	12 規則の尊重 13 公正、公平、社会正義 14 勤労、公共の精神 15 家族愛、家庭生活の充実 16 よりよい学校生活、集団生活の充実 17 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 18 国際理解、国際親善
	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること
	17 生命の尊さ 18 自然愛護 19 感動、畏敬の念	18 生命の尊さ 19 自然愛護 20 感動、畏敬の念	19 生命の尊さ 20 自然愛護 21 感動、畏敬の念 22 よりよく生きる喜び
	1 児童の障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服して、強く生きようとする意欲を高め、明るい生活態度を養うとともに、健全な人生観の育成を図るような内容を取り入れたもの。		
	2 経験の拡充を図り、豊かな道徳的心情を育て、広い視野に立って道徳的判断や行動ができるような内容を取り入れたもの。		

2 教科用図書選定資料

- (2) 教科用図書選定の観点（中学部・中学校・義務
教育学校後期課程）

国語		
I 基 本 的 観 点	1	学習指導要領に示された各教科の目標、内容を踏まえ、基礎的・基本的内容の確実な習得が図られるものであるか。
	2	学校教育法附則第9条第1項で規定する教科用図書として適切なものであるか。
	3	文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書との関連性からみて適切なものであるか。
	4	生徒の障害の状態及び発達の段階や特性に応じたものであるか。
	5	文字、写真、挿絵、図表などは、学習内容と深く関わり、学習効果を高めるものであるか。
	6	印刷が鮮明で、製本、体裁などにも適切な配慮をしているか。
II 選 定 に 関 す る 具 体 的 観 点	1 段 階	
	〔知識及び技能〕	
	ア ・ 身近な大人や友達とのやり取りを通して、言葉には、事物の内容を表す働きや、経験したことを伝える働きがあることに気付くような題材を取り入れたもの。	
	・ 長音、拗音、促音、撥音、助詞の正しい読み方や書き方を扱ったもの。	
	・ 主語と述語との関係や接続する語句の役割について扱ったもの。	
	イ 事柄の順序など、情報と情報との関係について取り扱ったもの。	
	ウ 自然や季節の言葉を取り入れた詩や俳句、物語などを聞いたり作ったりして、言葉の響きやリズムに親しむことができるように工夫したもの。	
	〔思考力、判断力、表現力等〕	
	A 聞くこと・話すこと	
	・ 身近な人の話や簡単な放送などを聞き、聞いたことを書き留めたり分からないことを聞き返したりして、話の大体を捉えることができるような内容を取り入れたもの。	
	・ 自己紹介や電話の受け答えなど、相手や目的に応じた話し方を取り入れたもの。	
	B 書くこと	
	・ 見聞きしたことや経験したことの中から、伝えたい事柄を選び、書く内容を大まかにまとめることができるような題材を取り入れているもの。	
	・ 相手に伝わるように事柄の順序に沿って簡単な構成を考えたり、文の構成、語句の使い方に気を付けて書いたりできるように工夫したもの。	
	C 読むこと	
	・ 簡単な文や文章を読み、情景や場面の様子、登場人物の心情などを想像することができるように配慮したもの。	
	・ 語や語句の意味を基に時間的な順序や事柄の順序など内容の大体を捉えるように配慮したもの。	
	・ 日常生活で必要な語句や文章などを読み、行動することができるように配慮したもの。	
	2 段 階	
	〔知識及び技能〕	
	ア ・ 日常生活の中での周りの人とのやり取りを通して、言葉には、考えたことや思ったことを表す働きがあることに気付くことができるように工夫したもの。	
	・ 発声や発音に気を付けたり、声の大きさを調節したりして話すことができるように工夫したもの。	
	・ 長音、拗音、促音、撥音などの表記や助詞の使い方を理解し、文や文章の中で使うことができるように配慮したもの。	
	イ ・ 考えとそれを支える理由など、情報と情報との関係について理解できるように工夫したもの。	
	・ 必要な語や語句の書き留め方や、比べ方などの情報の整理の仕方を理解し使うことができるように工夫したもの。	
	ウ ・ 易しい文語調の短歌や俳句を音読したり暗唱したりするなどして、言葉の響きやリズムに親しむことができるように工夫したもの。	
	・ 生活に身近なことわざなどを知り、使うことにより様々な表現に親しむことができるように工夫したもの。	
	〔思考力、判断力、表現力等〕	
	A 聞くこと・話すこと	
	・ 身近な人の話や放送などを聞きながら、聞いたことを簡単に書き留めたり、分からないときは聞き返したりして、内容の大体を捉えることができるような内容を取り入れたもの。	
	・ 相手に伝わるように発音や声の大きさ、速さに気を付けて話したり、必要な話し方を工夫したりする内容を取り入れたもの。	
	B 書くこと	
	・ 相手や目的を意識して、見聞きしたことや経験したことの中から書くことを選び、伝えたいことを明確にすることができるような題材を取り入れているもの。	
	・ 書く内容の中心を決め、自分の考えと理由などとの関係を明確にして、文章の構成を考えることができるように工夫したもの。	
	C 読むこと	
	・ 様々な読み物を読み、情景や場面の様子、登場人物の心情などを想像できるように配慮したもの。	
	・ 語と語や文と文との関係を基に、出来事の順序や気持ちの変化など内容の大体を捉えるように配慮したもの。	
	・ 日常生活や社会生活、職業生活に必要な語句、文章、表示などの意味を読み取り、行動することができるように配慮したもの。	

社 会		
I 基 本 的 観 点	1	学習指導要領に示された各教科の目標、内容を踏まえ、基礎的・基本的内容の確実な習得が図られるものであるか。
	2	学校教育法附則第9条第1項で規定する教科用図書として適切なものであるか。
	3	文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書との関連性からみて適切なものであるか。
	4	生徒の障害の状態及び発達の段階や特性に応じたものであるか。
	5	文字、写真、挿絵、図表などは、学習内容と深く関わり、学習効果を高めるものであるか。
	6	印刷が鮮明で、製本、体裁などにも適切な配慮をしているか。
II 選 定 に 関 す る 具 体 的 観 点	1 段 階	
	ア	社会参加ときまり ・ 学級や学校の中で、自分の意見を述べたり相手の意見を聞いたりするなど、集団生活の中での役割を果たすための知識や技能を身に付けることができるように配慮したもの。 ・ 家庭や学校でのきまりを知り、生活の中でそれを守ることの大切さが分かるように配慮したもの。
	イ	公共施設と制度 ・ 身近な公共施設や公共物の役割が分かるように配慮し、それらについて調べたり、役割を考え表現したりすることができるように配慮したもの。 ・ 身近な生活に関する制度について調べ、自分との関わりを考え、表現できるように配慮したもの。
	ウ	地域の安全 ・ 地域における災害や事故に対する施設・設備などの配置、緊急時への備えや対応などに着目して、関係機関や地域の人々の諸活動を捉え、そこに関わる人々の働きを考え、表現することができるように配慮したもの。
	エ	産業と生活 ・ 仕事の種類や工程などに着目して、生産に携わっている人々の仕事の様子を捉え、地域の人々の生活との関連を考え、表現できるように配慮したもの。 ・ 販売の仕事は、消費者のことを考え、工夫して行われていることが分かるように配慮したもの。 ・ 消費者の願いや他地域との関わりなどに着目して、販売の仕事に携わっている人々の仕事の様子を捉え、それらの仕事に見られる工夫を考え、表現できるように配慮したもの。
	オ	我が国の地理や歴史 ・ 身近な地域や自分たちの市の様子が分かるようにし、都道府県内における市の位置や市の地形、土地利用などに着目して、身近な地域や市の様子を捉え、場所による違いを考え、表現することができるように配慮したもの。
	カ	外国の様子 ・ 文化や風習の特徴や違いを知ることができ、そこに暮らす人々の生活などに着目して、日本との違いを考え、表現することができるように配慮したもの。
	2 段 階	
	ア	社会参加ときまり ・ 周囲の状況を判断し、集団生活の中での自分の役割と責任について考え、表現できるように配慮したもの。 ・ 家庭や学校、地域社会でのきまりは、社会生活を送るために必要であることを理解でき、その意義について考え、表現することができるように配慮したもの。
	イ	公共施設と制度 ・ 自分の生活の中での公共施設や公共物の役割とその必要性を理解することができるように配慮したもの。 ・ 社会に関する基本的な制度について理解できるようにし、それらについて調べたり、意味を考え表現したりできるように配慮したもの。

数 学	
基 本 的 観 点	1 学習指導要領に示された各教科の目標、内容を踏まえ、基礎的・基本的内容の確実な習得が図られるものであるか。
	2 学校教育法附則第9条第1項で規定する教科用図書として適切なものであるか。
	3 文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書との関連性からみて適切なものであるか。
	4 生徒の障害の状態及び発達の段階や特性に応じたものであるか。
	5 文字、写真、挿絵、図表などは、学習内容と深く関わり、学習効果を高めるものであるか。
	6 印刷が鮮明で、製本、体裁などにも適切な配慮をしているか。
選 定 に 関 す る 具 体 的 観 点	1 段 階
	A 数と計算
	・ 1000 までの数を分割、分類して数えたり、表したりすることができるように工夫したもの。
	・ 数を十や百を単位としてみるなど、相対的な大きさについて理解し、3位数の数系列、順序、大小について、数直線上の目盛りを読んだり、表したりすることができるように工夫したもの。
	II 数
	・ 数のまとまりに着目し、大きさの比べ方や数え方を考えることができるように工夫したもの。
	・ 2位数の加法及び減法について理解し、計算や筆算の仕方について知ることができるように工夫したもの。
	・ 簡単な場合について3位数の加法及び減法の計算の仕方を知ることができるように工夫したもの。
	・ 加法及び減法に関して成り立つ性質について理解できるように工夫したもの。
	・ 計算機を使って、具体的な生活場面における簡単な加法及び減法の計算ができるように工夫したもの。
	・ 乗法が用いられる場合や意味について知り、その場面を式に表したり、式を読み取ったりすることができるように工夫したもの。
	・ 乗法九九について知り、その計算ができるように工夫したもの。
	・ 数量の関係に着目し、計算に関して成り立つ性質や計算の仕方を見いだすとともに、日常生活で生かすことができるように工夫したもの。
	B 図形
	・ 直線、三角形、四角形、正方形、長方形、直角三角形について知ることができるように工夫したもの。
	・ 正方形や長方形で捉えられる形をしたものについて理解し、構成、分解することができるよう工夫したもの。
	・ 直角、頂点、辺、面という用語を用いて図形の性質を表現することができるよう工夫したもの。
	・ 正方形、長方形、直角三角形等、基本的な図形をかいいたり、作ったり、平面に敷き詰めたりすることができるよう工夫したもの。
	・ 図形の構成や性質に着目し、身の回りの物を図形として捉えることができるよう工夫したもの。
	C 測定
	・ 長さの単位、重さの単位、かさの単位について知り、測定の意味を理解することができるように工夫したもの。
	・ 長さ、重さ及びかさについて、およその見当を付け、単位を選択したり、計器を用いて測定したりすることができるように工夫したもの。
	・ 身の回りのものの特徴に着目し、目的に適した単位で量の大きさを表現したり、比べたりすることができるように工夫したもの。
	・ 時間の単位(秒)について知り、時刻や時間を求めることができるように工夫したもの。
	・ 時間の単位に着目し、簡単な時刻や時間の求め方を日常生活に生かすことができるように工夫したもの。
	D データの活用
	・ 身の回りにある数量について、データを整理する観点に着目し、簡単な表やグラフで表したり、読み取ったりすることができるように工夫したもの。
	〔数学的活動〕
	ア 日常生活の事象から見いだした数学の問題を、具体物や図、式などを用いて解決し、結果を確かめたり、日常生活に生かしたりする活動ができるように工夫したもの。
	イ 問題解決した過程や結果を、具体物や図、式などを用いて表現し伝え合う活動ができるように工夫したもの。

数 学	
I 基 本 的 観 点	1 学習指導要領に示された各教科の目標、内容を踏まえ、基礎的・基本的内容の確実な習得が図られるものであるか。 2 学校教育法附則第9条第1項で規定する教科用図書として適切なものであるか。 3 文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書との関連性からみて適切なものであるか。 4 生徒の障害の状態及び発達の段階や特性に応じたものであるか。 5 文字、写真、挿絵、図表などは、学習内容と深く関わり、学習効果を高めるものであるか。 6 印刷が鮮明で、製本、体裁などにも適切な配慮をしているか。
2 段 階	
選 定 に 関 す る 具 体 的 観 点	A 数と計算 ・ 4位数までの表し方及び数の大小や順序について理解し、数の相対的な大きさについて理解を深めることができるように工夫したもの。 ・ 10 倍、100 倍、$1/10$の大きさの数及びその表し方について知ることができるように工夫したもの。 II ・ 3位数や4位数の加法及び減法の計算の仕方について理解し、計算や筆算についての仕方を知ることができるように工夫したもの。 ・ 計算機を使って、具体的な生活場面における加法及び減法の計算ができるように工夫したもの。 ・ 数量の関係に着目し、数の大きさの比べ方や、計算に関して成り立つ性質や計算の仕方を見いだすとともに、日常生活で生かすことができるように工夫したもの。 ・ 1位数と1位数との乗法の計算ができ、それを適切に用いることができるように工夫したもの。 ・ 交換法則や分配法則といった乗法に関して成り立つ性質を理解することができるように工夫したもの。 ・ 除法が用いられる場合や意味について理解したり、除法が用いられる場面を式に表したり、式を読み取ったりすることができるように工夫したもの。 ・ 除法と乗法との関係について理解したり、除数と商が共に1位数である除法の計算をしったりできるように工夫したもの。また、余りについて知り、余りの求め方が分かるように工夫したもの。 ・ 端数部分の大きさを表すのに小数を用いることを知り、$1/10$の位までの小数の仕組みや表し方について理解することができるように工夫したもの。 ・ 分数の表し方について、$1/2$や$1/4$などの簡単な分数について知り、数の表し方の適用範囲を広げ、日常生活に生かすことができるように工夫したもの。 ・ 数量関係に着目し、関係を式や図に表したり、読み取ったりすることができるように工夫したもの。 B 図形 ・ 二等辺三角形、正三角形などについて知り、定規やコンパスを用いて作図したり、それらの関係に着目したりすることができるように工夫したもの。 ・ 基本的な図形と関連して角について知ったり、直線の平行や垂直の関係について理解したりすることができるように工夫したもの。 ・ 円について、中心、半径及び直径を知ったり、球についても直径などを知ったりすることができるように工夫したもの。 ・ 面積の単位について知り、正方形及び長方形の面積の求め方について知ることができるように工夫したもの。 ・ 角の大きさを回転の大きさとして捉え、単位(度($^{\circ}$))を用いて角の大きさを測定することができるように工夫したもの。 C 変化と関係 ・ 変化の様子を表や式を用いて表したり、変化の特徴を読み取ったりすることができるように工夫したもの。 ・ 日常生活における数量の関係に着目し、図や式を用いて、二つの数量の関係を考察することができるように工夫したもの。 D データの活用 ・ 身の回りの事象に関するデータを整理し、表や棒グラフ、折れ線グラフを用いながら、読み取ったり、考察したり、結論を表現したりすることができるように工夫したもの。 ・ 目的に応じてデータを集めて分類及び整理し、データの特徴や傾向を見付けて、適切なグラフを用いて表現したり、考察したりすることができるように工夫したもの。 〔数学的活動〕 ア 身の回りの事象を観察したり、具体物を操作したりして、数学の学習に関わる活動ができるように工夫したもの。 イ 日常の事象から見いだした数学の問題を、具体物や図、表及び式などを用いて解決し、結果を確かめたり、日常生活に生かしたりする活動ができるように工夫したもの。 ウ 問題解決した過程や結果を、具体物や図、表、式などを用いて表現し伝え合う活動ができるように工夫したもの。

理 科		
I 基 本 的 観 点	1	学習指導要領に示された各教科の目標、内容を踏まえ、基礎的・基本的内容の確実な習得が図られるものであるか。
	2	学校教育法附則第9条第1項で規定する教科用図書として適切なものであるか。
	3	文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書との関連性からみて適切なものであるか。
	4	生徒の障害の状態及び発達の段階や特性に応じたものであるか。
	5	文字、写真、挿絵、図表などは、学習内容と深く関わり、学習効果を高めるものであるか。
	6	印刷が鮮明で、製本、体裁などにも適切な配慮をしているか。
II 選 定 に 関 す る 具 体 的 観 点	1 段 階	
	A 生命	・ 生物は、色、形、大きさなど、姿に違いがあることや、育ち方には一定の順序があることが分かりやすかかれたもの。 ・ 身の回りの生物について調べる中で、差異点や共通点に気付き、生物の姿についての疑問をもち、表現できるように工夫したもの。
	B 地球・自然	・ 日陰は太陽の光を遮るとできることや、地面は太陽によって暖められ、日なたと日陰では地面の暖かさに違いがあることが分かりやすかかれたもの。 ・ 日なたと日陰の様子について調べる中で、差異点や共通点に気付き、太陽と地面の様子との関係についての疑問をもち、表現できるように工夫したもの。
	C 物質・エネルギー	・ 物の形や体積と重さとの関係について知ることができ、それらについて調べる中で、差異点や共通点に気付き、物の性質についての疑問をもち、表現できるように工夫したもの。 ・ 風やゴムの力で物が動くことを知ることができ、それらについて調べる中で、差異点や共通点に気付き、その働きについての疑問をもち、表現できるように工夫したもの。 ・ 光を当てたときの明るさや暖かさの様子、音を出したときの震え方の様子について調べる中で、差異点や共通点に気付き、光や音の性質についての疑問をもち、表現できるように工夫したもの。 ・ 磁石に引き付けられる物と引き付けられない物があることや磁石の異極は引き合い、同極は退け合うことが分かりやすかかれたもの。 ・ 磁石を身の回りの物に近付けたときの様子について調べる中で、差異点や共通点に気付き、磁石の性質についての疑問をもち、表現できるように工夫したもの。 ・ 電気を通すつなぎ方と通さないつなぎ方があることや電気を通す物と通さない物があることが分かりやすかかれたもの。 ・ 乾電池と豆電球などをつないだときの様子について調べる中で、差異点や共通点に気付き、電気の回路についての疑問をもち、表現できるように工夫したもの。
	2 段 階	
	A 生命	・ 人や他の動物の骨や筋肉のつくりと働きについて知ることができ、それらについて調べる中で、見出した疑問について、既習の内容や生活経験を基に予想し、表現できるように工夫したもの。 ・ 身近な動物の活動や植物の成長の変化について知ることができ、それらについて調べる中で、見出した疑問について、既習の内容や生活経験を基に予想し、表現できるように工夫したもの。
	B 地球・自然	・ 雨水の流れ方やしみ込み方と地面の傾きや土の粒の大きさとの関係について知ることができ、それらについてさらに調べる中で、見出した疑問について、既習の内容や生活経験を基に予想し、表現できるように工夫したもの。 ・ 天気の様子や水の状態変化と気温や水の行方との関係について知ることができ、それらについて調べる中で、見出した疑問について、既習の内容や生活経験を基に予想し、表現できるように工夫したもの。 ・ 月は日によって形が変わって見え、1日のうちでも時刻によって位置が変わることや、空には、明るさや色の違う星があることが分かりやすかかれたもの。 ・ 月の位置の変化と時間の経過との関係について調べる中で、見出した疑問について、既習の内容や生活経験を基に予想し、表現すること。
	C 物質・エネルギー	・ 水や空気は、温めたり冷やしたりすると、その体積が変わることや、水が温度によって水蒸気や氷に変わることが分かりやすかかれたもの。 ・ 水や空気の体積や状態の変化について調べる中で、見出した疑問について、既習の内容や生活経験を基に予想し、表現できるように工夫したもの。

音 楽		
I 基 本 的 観 点	1 学習指導要領に示された各教科の目標、内容を踏まえ、基礎的・基本的内容の確実な習得が図られるものであるか。	
	2 学校教育法附則第9条第1項で規定する教科用図書として適切なものであるか。	
	3 文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書との関連性からみて適切なものであるか。	
	4 生徒の障害の状態及び発達の段階や特性に応じたものであるか。	
	5 文字、写真、挿絵、図表などは、学習内容と深く関わり、学習効果を高めるものであるか。	
	6 印刷が鮮明で、製本、体裁などにも適切な配慮をしているか。	
II 選 定 に 関 す る 具 体 的 観 点	1 段 階	2 段 階
	A 表 現	A 表 現
	ア 歌唱	ア 歌唱
	(ア)曲名や曲の雰囲気と音楽の構造との関わりや曲想と歌詞の表す情景やイメージとの関わりについて気付くことができるように工夫したもの。	(ア)歌唱表現についての知識や技能を得たり生かしたりしながら、曲の特徴にふさわしい表現を工夫し、歌唱表現に対する思いや意図をもつことができるように工夫したもの。
	(イ)範唱を聴いて歌ったり、歌詞を見て歌ったりする技能や発声の仕方に気を付けて歌う技能を身に付けることができるように工夫したもの。	(イ)歌詞やリズム、音の高さ等を意識して歌う技能や呼吸及び発音の仕方に気を付けて歌う技能を身に付けることができるように工夫したもの。
	イ 器楽	イ 器楽
	(ア)簡単な楽譜を見てリズムや速度を意識して演奏する技能や音色や響きに気を付けて、打楽器や旋律楽器を使って演奏する技能を身に付けることができるように工夫したもの。	(ア)簡単な楽譜を見てリズムや速度、音色などを意識して、演奏する技能や打楽器や旋律楽器の基本的な扱いを意識して、音色や響きに気を付けて演奏する技能を身に付けることができるように工夫したもの。
	(イ)友達の楽器の音や伴奏を聴いて、音を合わせて演奏する技能を身に付けることができるように工夫したもの。	(イ)友達の楽器の音や伴奏を聴いて、リズムや速度を合わせて演奏する技能を身に付けることができるように工夫したもの。
	ウ 音楽づくり	ウ 音楽づくり
	(ア)音遊びを通して、どのように音楽をつくるのかについて発想を得たり、音を音楽へと構成することについて思いや意図をもったりすることができるように工夫したもの。	(ア)即興的に表現することを通して音楽づくりの発想を得たり、音を音楽へと構成することについて思いや意図をもったりすることができるように工夫したもの。
	(イ)設定した条件に基づいて、音を選択したり組み合わせたりして表現する技能や音楽の仕組みを生かして、簡単な音楽をつくる技能を身に付けることができるように工夫したもの。	(イ)いろいろな音の響きやその組み合わせの特徴や、リズム・パターンや短い旋律のつなぎ方や重ね方の特徴を理解できるように工夫したもの。
	エ 身体表現	エ 身体表現
	(ア)曲の雰囲気と音楽の構造との関わりや曲名や歌詞と体の動きとの関わりに気付くことができるように工夫したもの。	(ア)思いに合った体の動きで表現するために、示範を見たり、拍やリズム、旋律を意識したりして、身体表現をする技能を身に付けることができるように工夫したもの。
	(イ)音や音楽を聴いて、様々な動きを組み合わせる身体表現をする技能を身に付けることができるように工夫したもの。	(イ)音や音楽を聴いて、様々な体の動きで表現する技能や、教師や友達と一緒に体を使って表現する技能を身に付けることができるように工夫したもの。
	B 鑑 賞	B 鑑 賞
ア 鑑賞についての知識を得たり生かしたりしながら、曲や演奏のよさなどを見いだして聴くことができるように工夫したもの。	ア 鑑賞についての知識を得たり生かしたりしながら、曲や演奏のよさなどを見いだし、曲全体を味わって聴くことができるように工夫したもの。	
イ 曲想とリズムや速度、旋律の特徴との関わりについて分かるように工夫したもの。	イ 曲想と音楽の構造等との関わりについて理解することができるように工夫したもの。	
	〔共通事項〕	
	ア 音楽を形づくっている要素を聴き取り、それらの働きが生み出すよさや面白さ、美しさを感じ取りながら、聴き取ったことと感じ取ったこととの関わりについて考えることが身に付けられるように工夫したもの。	
	イ 音楽を形づくっている要素及びそれらに関わる音符、休符、記号や用語について、音楽における働きと関わらせて理解することができるように工夫したもの。	

美 術		
I 基 本 的 観 点	1 学習指導要領に示された各教科の目標、内容を踏まえ、基礎的・基本的内容の確実な習得が図られるものであるか。 2 学校教育法附則第9条第1項で規定する教科用図書として適切なものであるか。 3 文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書との関連性からみて適切なものであるか。 4 生徒の障害の状態及び発達の段階や特性に応じたものであるか。 5 文字、写真、挿絵、図表などは、学習内容と深く関わり、学習効果を高めるものであるか。 6 印刷が鮮明で、製本、体裁などにも適切な配慮をしているか。	
	1 段 階	2 段 階
II 選 定 に 関 す る 具 体 的 観 点	A 表 現 ア 経験したことや思ったこと、材料などを基に、表したいことや表し方を考えて、発想や構想をすることができるように工夫したもの。 イ 材料や用具の扱いに親しみ、表したいことに合わせて、表し方を工夫し、材料や用具を選んで使い表すことができるように配慮したもの。 B 鑑 賞 ア 自分たちの作品や身近な造形品の制作の過程などの鑑賞を通して、よさや面白さに気づき、自分の見方や感じ方を広げることができるように工夫したもの。 イ 表し方や材料による印象の違いなどに気づき、自分の見方や感じ方を広げることができるように工夫したもの。 〔共通事項〕 ア 形や色彩、材料や光などの特徴について知ることができるように工夫したもの。 イ 造形的な特徴などからイメージをもつことができるように工夫したもの。	A 表 現 ア 経験したことや想像したこと、材料などを基に、表したいことや表し方を考えて、発想や構想をすることができるように工夫したもの。 イ 材料や用具の扱い方を身に付け、表したいことに合わせて、材料や用具の特徴を生かしたり、それらを組み合わせたりして計画的に表すことができるように配慮したもの。 B 鑑 賞 ア 自分たちの作品や美術作品などを鑑賞して、よさや面白さ、美しさを感じ取り、自分の見方や感じ方を深めることができるように工夫したもの。 イ 表し方や材料による特徴の違いなどを捉え、自分の見方や感じ方を深めることができるように工夫したもの。 〔共通事項〕 ア 形や色彩、材料や光などの特徴について理解することができるように工夫したもの。 イ 造形的な特徴などからイメージを捉えることができるように工夫したもの。

保 健 体 育		
I 基 本 的 観 点	1	学習指導要領に示された各教科の目標、内容を踏まえ、基礎的・基本的内容の確実な習得が図られるものであるか。
	2	学校教育法附則第9条第1項で規定する教科用図書として適切なものであるか。
	3	文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書との関連性からみて適切なものであるか。
	4	生徒の障害の状態及び発達の段階や特性に応じたものであるか。
	5	文字、写真、挿絵、図表などは、学習内容と深く関わり、学習効果を高めるものであるか。
	6	印刷が鮮明で、製本、体裁などにも適切な配慮をしているか。
II 選 定 に 関 す る 具 体 的 観 点	1 段 階	
	各種の運動 (体づくり運動・器械運動・陸上競技・水泳運動・球技・武道・ダンス)	
	ア 各種の運動を通して、体を動かす楽しさや心地よさに触れるとともに、その行い方が分かり、友達と関わったり、動きを持続する能力などを高めたりすることができる内容を取り入れたもの。	
	イ 各種の運動の楽しさや喜びに触れ、その行い方が分かり、基本的な動きや技を身に付けることができるように配慮したもの。	
	ウ 各種の運動について自分の課題を見付け、その解決のための活動を考えたり、工夫したりしたことを他者に伝える力を身に付けることができるように配慮したもの。	
	エ 各種の運動に進んで取り組み、きまりを守り、友達と協力したり、場や用具の安全に留意したりし、最後まで楽しく運動をする態度を養うことができるように配慮したもの。	
	保健	
	ア 体の発育・発達やけがの防止、病気の予防などの仕方について理解し、基本的な技能を身に付けることができるように配慮したもの。	
	イ 自分やグループの健康・安全についての課題を見付け、その解決のために友達と考えたり、工夫したりしたことを他者に伝える力を身に付けることができるように配慮したもの。	
	【配慮事項】	
	ア 自然との関わりの深い雪遊び、氷上遊び、スキー、スケート、水辺活動などを生徒の障害の状態等、学校や地域の実態等に応じて取り入れたもの。	
	イ オリンピック・パラリンピックなどとも関連させ、フェアなプレイを大切にするなど、運動やスポーツの大切さや必要性等に触れるように工夫したもの。	
	ウ 運動やスポーツを「すること」、「知ること」、「見ること」、「応援すること」などの多様な関わり方について取り扱ったもの。	
	2 段 階	
	各種の運動 (体づくり運動・器械運動・陸上競技・水泳運動・球技・武道・ダンス)	
	ア 体ほぐしの運動や体の動きを高める運動を通して、体を動かす楽しさや心地よさを味わうとともに、その行い方を理解し、友達と関わったり、動きを持続する能力などを高めたりすることができる内容を取り入れたもの。	
	イ 各種の運動の楽しさや喜びを味わい、その行い方を理解し、基本的な技を身に付けることができるように配慮したもの。	
	ウ 各種の運動についての自分やグループの課題を見付け、その解決のために友達と考えたり、工夫したりしたことを他者に伝える力を身に付けることができるように配慮したもの。	
	エ 運動に積極的に取り組み、きまりを守り、友達と助け合ったり、場や用具の安全に留意したりし、自己の力を発揮して運動しようとする態度を養うことができるように配慮したもの。	
	保健	
	ア 体の発育・発達やけがの防止、病気の予防などの仕方について理解し、基本的な技能を身に付けることができるように配慮したもの。	
	イ 自分やグループの健康・安全についての課題を見付け、その解決のために友達と考えたり、工夫したりしたことを他者に伝える力を身に付けることができるように配慮したもの。	

職 業 ・ 家 庭	
I 基 本 的 観 点	1 学習指導要領に示された各教科の目標、内容を踏まえ、基礎的・基本的内容の確実な習得が図られるものであるか。 2 学校教育法附則第9条第1項で規定する教科用図書として適切なものであるか。 3 文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書との関連性からみて適切なものであるか。 4 生徒の障害の状態及び発達の段階や特性に応じたものであるか。 5 文字、写真、挿絵、図表などは、学習内容と深く関わり、学習効果を高めるものであるか。 6 印刷が鮮明で、製本、体裁などにも適切な配慮をしているか。
II 選 定 に 関 す る 具 体 的 観 点	1 段 階 ○職業分野 A 職業生活 ア 働くことの意義 (ア) 働くことの目的などを知ることができるように配慮したもの。 (イ) 意欲や見通しをもって取り組み、自分の役割について気付くことができるように配慮したもの。 (ウ) 作業や実習等で達成感を得ることができるように配慮したもの。 イ 職業 (ア) 職業生活に必要な知識や技能について知ることができるように配慮したもの。 (イ) 職業生活を支える社会の仕組み等があることを知ることができるように配慮したもの。 (ウ) 材料や育成する生物等の扱い方及び生産や生育活動等に関わる基礎的な技術について知ることができるように配慮したもの。 (エ) 作業課題が分かり、使用する道具等の扱い方に慣れることができるように配慮したもの。 (オ) 作業の持続性や巧緻性などを身に付けることができるように配慮したもの。 (カ) 職業に関わる事柄と作業や実習で取り組む内容との関連について気付くことができるように配慮したもの。 (キ) 作業に当たり安全や衛生について気付き、工夫することができるように配慮したもの。 (ク) 職業生活に必要な健康管理について気付くことができるように配慮したもの。 B 情報機器の活用 ア コンピュータ等の情報機器の初歩的な操作の仕方を知ることができるように配慮したもの。 イ コンピュータ等の情報機器に触れ、体験したことなどを他者に伝える力を身に付けることができるように配慮したもの。 C 産業現場等における実習 ア 職業や進路に関わることについて関心をもったり、調べたりすることができるように配慮したもの。 イ 職業や職業生活、進路に関わることについて、気付き、他者に伝える力を身に付けることができるように配慮したもの。 ○家庭分野 A 家族・家庭生活 ア 自分の成長と家族 (ア) 自分の成長を振り返りながら、家庭生活の大切さを知ることができるように配慮したもの。 (イ) 家族とのやりとりを通して、家族を大切にす気持ちや育み、よりよい関わり方について気付き、それらを他者に伝える力を身に付けることができるように配慮したもの。 イ 家庭生活と役割 (ア) 家庭における役割や地域との関わりについて関心をもち、知ることができるように配慮したもの。 (イ) 家庭生活に必要なことや自分の果たす役割に気付き、それらを他者に伝える力を身に付けることができるように配慮したもの。 ウ 家庭生活における余暇 (ア) 健康や様々な余暇の過ごし方について知り、実践しようとすることができるように配慮したもの。 (イ) 望ましい生活環境や健康及び様々な余暇の過ごし方について気付き、工夫することができるように配慮したもの。 エ 幼児の生活と家族 (ア) 幼児の特徴や過ごし方について知ることができるように配慮したもの。 (イ) 幼児への適切な関わり方について気付き、それらを他者に伝える力を身に付けることができるように配慮したもの。 B 衣食住の生活 ア 食事の役割 (ア) 健康な生活と食事の役割について知ることができるように配慮したもの。 (イ) 適切な量の食事を楽しくとることの大切さに気付き、それらを他者に伝える力を身に付けることができるように配慮したもの。 イ 調理の基礎 (ア) 簡単な調理の仕方や手順について知り、できるように配慮したもの。 (イ) 簡単な調理計画について考えることができるように配慮したもの。 ウ 衣服の着用と手入れ (ア) 場面に応じた日常着の着方や手入れの仕方などについて知り、実践できるように配慮したもの。 (イ) 日常着の着方や手入れの仕方に気付き、工夫することができるように配慮したもの。 エ 快適な住まい方 (ア) 住まいの主な働きや、整理・整頓や清掃の仕方について知り、実践しようとするできるように配慮したもの。 (イ) 季節の変化に合わせた住まい方、整理・整頓や清掃の仕方に気付き、工夫することができるように配慮したもの。 C 消費生活・環境 ア 身近な消費生活 (ア) 生活に必要な物の選び方、買い方、計画的な使い方などについて知り、実践しようとするできるように配慮したもの。 (イ) 生活に必要な物を選んだり、物を大切に使うことなどができるように配慮したもの。 イ 環境に配慮した生活 (ア) 身近な生活の中で、環境に配慮した物の使い方などについて知り、実践しようとするできるように配慮したもの。 (イ) 身近な生活の中で、環境に配慮した物の使い方などについて考え、工夫できるように配慮したもの。

職 業 ・ 家 庭	
I 基 本 的 観 点	1 学習指導要領に示された各教科の目標、内容を踏まえ、基礎的・基本的内容の確実な習得が図られるものであるか。 2 学校教育法附則第9条第1項で規定する教科用図書として適切なものであるか。 3 文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書との関連性からみて適切なものであるか。 4 生徒の障害の状態及び発達の段階や特性に応じたものであるか。 5 文字、写真、挿絵、図表などは、学習内容と深く関わり、学習効果を高めるものであるか。 6 印刷が鮮明で、製本、体裁などにも適切な配慮をしているか。
II 選 定 に 関 す る 具 体 的 観 点	2 段 階
	○職業分野
	A 職業生活
	ア 働くことの意義
	(ア) 働くことの目的などを理解し、意欲や見通しをもって取り組み、自分と他者との関係や役割について考えることができるように配慮したもの。
	(イ) 作業や実習等に達成感を得て、進んで取り組むことができるように配慮したもの。
	イ 職業
	(ア) 職業生活に必要な知識や技能を理解することや、様々な社会の仕組み等があることを理解できるように配慮したもの。
	(イ) 材料や育成する生物等の特性や扱い方及び生産や生育活動等に関わる基礎的な技術について理解できるように配慮したもの。
	(ウ) 職業に関わる事柄と作業や実習で取り組む内容との関連について、考えて、発表することができるように工夫したもの。
	(エ) 作業課題が分かり、作業上の安全や衛生及び作業の効率について考えて、工夫することができるように配慮したもの。
	(オ) 職業生活に必要な健康管理について考えることができるように工夫したもの。
	B 情報機器の活用
	(ア) コンピュータ等の情報機器の基礎的な操作の仕方を知り、扱いに慣れることができるように工夫したもの。
	(イ) コンピュータ等の情報機器を扱い、体験したことや自分の考えを表現することができるように工夫したもの。
	C 産業現場等における実習
	(ア) 職業や進路に関わることについて調べて、理解することができるように配慮したもの。
	(イ) 職業や職業生活、進路に関わることと自己の成長などについて考えて、発表することができるように配慮したもの。
	○家庭分野
	A 家族・家庭生活
	ア 自分の成長と家族
	(ア) 自分の成長を振り返り、家庭生活の大切さを理解することができるように配慮したもの。
	(イ) 家族とのやりとりを通して、家族を大切に作る気持ちを育み、よりよい関わり方について考え、表現することができるように配慮したもの。
	イ 家庭生活と役割
	(ア) 家庭生活に必要なことに関して、家族の一員として、自分の果たす役割を理解したり、表現したりすることができるように配慮したもの。
	ウ 家庭生活における余暇
	(ア) 健康管理や余暇の過ごし方について理解し、実践することができるように配慮したもの。
	(イ) 望ましい生活環境や健康管理及び自分に合った余暇の過ごし方について考え、表現することができるように配慮したもの。
	エ 家族や地域の人々との関わり
	(ア) 地域生活や地域の活動について調べて理解したり、家族との触れ合いや地域生活に関心をもち、家族や地域の人々と地域活動への関わりについて気付き、表現したりすることができるように配慮したもの。
	B 衣食住の生活
	ア 食事の役割
	(ア) 健康な生活と食事の役割や日常の食事の大切さを理解することや日常の食事の大切さや規則正しい食事の必要性を考え、表現することができるように配慮したもの。
	イ 栄養を考えた食事
	(ア) 身体に必要な栄養について関心をもち、理解し、実践することやバランスのとれた食事について気付き、献立などを工夫することができるように配慮したもの。
	ウ 調理の基礎
	(ア) 調理に必要な材料の分量や手順などについて理解し、適切にできることや調理計画に沿って、調理の手順や仕方を工夫することができるように配慮したもの。
	エ 衣服の着用と手入れ
	(ア) 日常着の使い分けや手入れの仕方などについて理解し、実践することや日常着の快適な着方や手入れの仕方を考え、工夫することができるように配慮したもの。
	オ 快適で安全な住まい方
	(ア) 快適な住まい方や、安全について理解し、実践することや季節の変化に合わせた快適な住まい方に気付き、工夫することができるように配慮したもの。
	C 消費生活・環境
	ア 身近な消費生活
	(ア) 生活に必要な物の選択や扱い方について理解し、実践することや生活に必要な物について考えて選ぶこと、物を大切に使う工夫をすることができるように配慮したもの。
	イ 環境に配慮した生活
	(ア) 身近な生活の中の環境との関わりや環境に配慮した物の使い方などについて理解し、実践することや、環境との関わりや環境に配慮した生活について考えて、物の使い方などを工夫することができるように配慮したもの。

外 国 語	
基本的観点	1 学習指導要領に示された各教科の目標、内容を踏まえ、基礎的・基本的内容の確実な習得が図られるものであるか。 2 学校教育法附則第9条第1項で規定する教科用図書として適切なものであるか。 3 文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書との関連性からみて適切なものであるか。 4 生徒の障害の状態及び発達の段階や特性に応じたものであるか。 5 文字、写真、挿絵、図表などは、学習内容と深く関わり、学習効果を高めるものであるか。 6 印刷が鮮明で、製本、体裁などにも適切な配慮をしているか。
選択	〔知識及び技能〕 ア 英語の音声や基本的な表現に慣れ親しむこと (ア)英語の音声聞き、真似て声を出したり、話したりできるように工夫したもの。 (イ)英語の音声や文字も事物の内容を表したり、伝えたりなどの働きがあることを感じ取ることができるように工夫したもの。 (ウ)基本的な表現や語句が表す内容を知り、それらを使うことで相手に伝わることを感じ取ることができるように工夫したもの。 II イ 日本と外国の言語や文化に慣れ親しむこと。 (ア)体験的な活動を通して、日本と外国との生活、習慣、行事などの違いを知ることができるように工夫したもの。 (イ)対話的な活動を通して、相手の発言をよく聞こうとしたり、相づちや表情、ジェスチャーなどで応じようとしたりすることができるように工夫したもの。
定	〔思考力、判断力、表現力等〕 (ア)日常生活に関する簡単な事柄について、伝えたいことを考え、簡単な語などや基本的な表現を使って伝え合うことができるように工夫したもの。 (イ)日常生活に関する簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどが伝わるよう、工夫して質問をしたり、質問に答えたりすることができるように工夫したもの。
関	言語活動及び言語の働きに関する事項 ア 聞くこと (ア)文字の発音を聞いて文字と結び付ける活動や身近で具体的な事物に関する簡単な英語を聞き、それが表す内容をイラストや写真と結び付ける活動ができるように工夫したもの。 (イ)挨拶や簡単な指示に応じる活動ができるように工夫したもの。
す	イ 話すこと〔発表〕 (ア)自分の名前、年齢、好みなどを簡単な語などや基本的な表現を用いて表現する活動ができるように工夫したもの。 (イ)身近で具体的な事物の様子や状態を簡単な語などや基本的な表現、ジェスチャーを用いて表現する活動ができるように工夫したもの。
る	ウ 話すこと〔やり取り〕 (ア)簡単な挨拶をし合う活動ができるように工夫したもの。 (イ)自分のことについて、具体物などを相手に見せながら、好みや要求などの自分の考えや気持ちを伝え合う活動ができるように工夫したもの。 (ウ)ゆっくり話される簡単な質問に、英語の語など又は身振りや動作などで応じる活動ができるように工夫したもの。
具	エ 書くこと (ア)身近な事物を表す文字を書く活動や例示を見ながら自分の名前を書き写す活動ができるように工夫したもの。
体	オ 読むこと (ア)身の回りで使われている文字や単語を見付ける活動や日本の人の名前や地名の英語表記に使われている文字を読む活動ができるように工夫したもの。
的	
観	
点	

特別の教科 道 徳	
I 基 本 的 観 点	1 学習指導要領に示された各教科の目標、内容を踏まえ、基礎的・基本的内容の確実な習得が図られるものであるか。
	2 学校教育法附則第9条第1項で規定する教科用図書として適切なものであるか。
	3 文部科学省検定済教科書及び文部科学省著作教科書との関連性からみて適切なものであるか。
	4 生徒の障害の状態及び発達の段階や特性に応じたものであるか。
	5 文字、写真、挿絵、図表などは、学習内容と深く関わり、学習効果を高めるものであるか。
	6 印刷が鮮明で、製本、体裁などにも適切な配慮をしているか。
II 選 定 に 関 す る 具 体 的 観 点	A 主として自分自身に関すること
	1 自主、自律、自由と責任
	2 節度、節制
	3 向上心、個性の伸長
	4 希望と勇気、克己と強い意志
	II 5 真理の探究、創造
	B 主として人との関わりに関すること
	6 思いやり、感謝
	7 礼儀
	8 友情、信頼
	9 相互理解、寛容
	C 主として集団や社会との関わりに関すること
	10 遵法精神、公德心
	11 公正、公平、社会正義
	12 社会参画、公共の精神
	13 勤労
	14 家族愛、家庭生活の充実
	15 よりよい学校生活、集団生活の充実
	16 郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度
	17 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度
	18 国際理解、国際貢献
	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること
	19 命の尊さ
	20 自然愛護
	21 感動、畏敬の念
	22 よりよく生きる喜び
	1 生徒の障害による学習上又は生活上の困難を改善・克服して、強く生きようとする意欲を高め、明るい生活態度を養うとともに、健全な人生観の育成を図るような内容を取り入れたもの。
	2 各教科、外国語活動、総合的な学習の時間、特別活動及び自立活動との関連を密にしながら、経験の拡充を図り、豊かな道徳的心情を育て、広い視野に立って道徳的判断や行動ができるような内容を取り入れたもの。

2 教科用図書選定資料

(3) 令和8年度用一般図書一覧（佐賀県版）

令和7年4月 掲載図書の内容等

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等										使用が想定される主な教科等																	
																小学部・小学校					中学部・中学校												
						生活	国語	算数	音楽	図工	体育	道徳	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	体育	道徳	外国											
1	01-1	あかね書房	A01	もじのえほん あいうえお	3,000	1. 人物や動物等がユーモラスな表情で描かれており、色調も明るく豊かで、見る楽しみを引き出すように工夫したものである。 2. 日常生活の中でよく見かける言葉を、頭韻を用いてリズムミカルに表現しており、読み聞かせや音読に適したものである。 3. 平仮名の文字は色分けして毛筆書体で大きく示しており、絵を手がかりにして平仮名を読めるように配慮したものである。 4. 言葉遊びのおもしろさを味わいながら、平仮名に興味をもてるように工夫したものである。										○																	
2	01-1	あかね書房	A02	もじのえほん かたかなアイウエオ	3,000	1. 人物や動物等がユーモラスな表情で描かれており、色調も明るく豊かで、見る楽しみを引き出すように工夫したものである。 2. 日常生活の中でよく見かける言葉を、頭韻を用いて片仮名を含めて、リズムミカルに表現しており、読み聞かせや音読に適したものである。 3. 片仮名の文字は色分けして毛筆書体で大きく示しており、絵と振り仮名を手がかりにして片仮名を読めるように配慮したものである。 4. 言葉遊びのおもしろさを味わいながら、片仮名に興味をもてるように工夫したものである。										○																	
3	01-1	あかね書房	A03	もじのえほん かんじ(1)	3,000	1. 小学校1・2年生の配当漢字に多い、象形文字、指事文字を中心に漢字や漢字の成り立ちを学習できるよう工夫したものである。 2. 見開き2ページの中に、2文字程度の漢字が大きく書き出され、それぞれの漢字の成り立ちが添えられており、一文字一文字を確実に習得できるように工夫したものである。 3. 漢字は仮名と違い、文字それ自身がものや様子を表すことを理解できるように、イラストを用いて説明したものである。										○																	
4	01-1	あかね書房	A04	もじのえほん かんじ(2)	3,000	1. 日常生活でよく使う60文字の漢字について、親しみやすい動物が登場する短い物語の中で、楽しく学習できるように工夫したものである。 2. 見開き2ページの中に、4文字程度の漢字が上段に大きく書き出され、それぞれ音読みと訓読み、筆順が添えられており、一文字一文字を確実に習得できるように工夫したものである。 3. それぞれの文章の中で音読みと訓読みの両方の使い方が示されており、漢字の活用力の向上が図られるように工夫したものである。 4. うそをついたりごまかしたりすることなく、身近にいる人に温かい心で接し、親切にすることの大切さが表現されている。																							○				
5	01-1	あかね書房	B02	あかねえほんシリーズ かたちのえほん まる・さんかく・しかくさん	3,000	1. リズミカルな言葉と楽しい絵で、児童が形のおもしろさと不思議さに気付くことができるように工夫したものである。 2. 形の名前を言ったり、仲間集めをしたりして、基本的な図形(四角・三角・円)を理解することができるように配慮したものである。 3. 「まる・さんかく・しかく」のえきうたが掲載されており、楽しみながら図形を描くことができるように工夫したものである。										○																	
6	01-1	あかね書房	B03	あかねえほんシリーズ えほんえきうた	3,000	1. 本を読みながら雰囲気を感じ取り、自由に曲をつけて歌ったり身体表現ができたりするように配慮したものである。 2. 物語を歌で追いつながら、絵を描いて自己表現できるように工夫したものである。 3. 絵描き歌の独特なリズムを感じながら、打楽器等を用いて即興でリズム打ちをしたり、歌ったりできるように工夫したものである。 4. 歌を歌う、物語を読む、絵を描くなど役割分担を行い、友だち等と楽しく活動できるように配慮したものである。											○												○				
7	01-1	あかね書房	E01	けんちゃんとおそぼう1 のってのって	1,300	1. 児童生徒の興味が深い様々な乗り物が描かれるとともに、日常生活でよく使う言葉が用いられており、読みきかせや音読に適したものである。 2. 絵に即したリズムミカルな文章が書かれており、繰り返し読み聞かせや、音読ができるように工夫したものである。 3. 親しみやすいイラストと軽快な文章表現を用いており、教師の問いかけに絵を見ながら自分の考えなどを話すことができるように工夫したものである。										○																	
8	01-1	あかね書房	E03	けんちゃんとおそぼう3 まねっこまねっこ	1,300	1. 動物のまねをする子どもの様子が楽しく表現され、児童にとって親しみやすい内容である。 2. まねる動物の特徴的な部位が次々と追加される内容で、模倣する楽しさを味わうことができるように工夫したものである。 3. 4本足の動物を体格の小さい順に段階的に紹介しており、それぞれの動物の鳴き声も交えながら表現され、楽しく模倣遊びがしようとする意欲がわくように工夫したものである。 4. いろいろな種類の動物が紹介され、イメージが膨らむように工夫したものである。																								○			

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等										備考																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
							小学校・小学校					中学部・中学校																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
							各教科					各教科																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
							生活	国語	算数	音楽	図工	体育	道徳	国語	社会	数学		理科	音楽	美術	保健	外国	道徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
9	01-1	あかね書房	F02	くりのきえんのおともだち2 あしたえんそくだから	1,500	1. 擬人化された動物等が描かれ、バスに乗って遠足に行くという親しみのもてる内容である。 2. 温かみのある絵が大きく描かれており、児童が興味・関心をもちやすいように工夫されている。 3. ほっと心が平仮名で表記されており、児童が読みやすいように配慮したものである。	○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

[illegible]

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
							小学校・小学校					中学校・中学校																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
							生 活	国 語	算 数	音 楽	図 工	体 育	道 徳	各教科	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 体	外 国 語	道 徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
28	02-1	岩崎書店	E01	五味太郎の ことばがけずの絵本 漢字の絵本	1,400	1. 身近な場面設定と表情豊かな親しみやすい絵に漢字をマッピングさせており、漢字に興味をもつように配慮したものである。 2. 漢字の形や意味が似たものを集めて書いており、漢字を関連付けながら覚えやすいように工夫したものである。 3. 漢字には振り仮名を付けて、漢字を楽しみながら読むのに適したものである。 4. 文字や絵が鮮明で、紙質や装丁もしっかりしている。		○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等										使用が想定される主な教科等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
																小学部・小学校					中学部・中学校																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
						生活	国語	算数	音楽	図工	体育	道徳	外国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	職業	外国	道徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
39	04-1	絵本館	A10	五味太郎の絵本10 かたち	900	1. 丸・三角・四角をそれぞれの形から連想する言葉を取り入れて、リズムカナルな言葉遊びをしながら楽しめる内容である。 2. 薄めの色遣いとなっており、形に注目するように工夫したものである。 3. 手に取りやすい大きさであり、見開きでひとつの形についてじっくり学習できるように配慮したものである。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
40	04-1	絵本館	D02	五味太郎の絵本 かずのえほん1・2・3	1,500	1. くまが家を出て友だちの家に遊びに行き、帰るまでの場面を通して、1から10までの数について学習する内容となっている。 2. 後半では、10までの加減算について、遊びを通して学習できるように内容となっている。 3. 見開きで1つの数字を大きく示し、具体物と照らし合わせるなど数の概念を伝えやすいよう工夫したものである。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
41	05-1	大阪教育図書	001	からだで学ぶ英語教室	1,550	1. 生徒の動作を通して英語を学習できるように工夫されたものである。 2. 楽しい絵や歌やゲームが組織的に配列されており、楽しみながら学べるように配慮したものである。 3. 英語の意味を表すイラストが掲載されるなど、内容を理解しやすいように配慮したものである。 4. 巻末には、見開きのイラストが掲載されており、まとめて復習できるように構成されている。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等																使用が想定される主な教科等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
						図 書 の 内 容 等																小学校・小学校					中学校・中学校																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
																						各教科					各教科					各教科					各教科																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
						生 活	国 語	算 数	音 楽	図 工	道 徳	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 健	外 国 語	道 徳	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 健	外 国 語	道 徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
							小学校・小学校						中学校・中学校																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
							各教科						各教科																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
							生 活	国 語	算 数	音 楽	図 工	体 育	道 徳	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 体	外 国 語	道 徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
60	06-1	偕成社	P02	赤ちゃん版ノンタン(2) ノンタンもぐもぐもぐ	600	1. なじみのある動物が野菜や果物を食べている様子が表現され、児童にとって親しみやすい内容である。 2. 動物がおもしろいように食べている様子が表現されており、食べることに興味・関心をもつことができる。 3. 明るい色調と親しみやすい挿絵の使用により、児童が内容を理解しやすいように配慮したものである。 4. 低学年の児童でも取り扱いやすい大きさの装丁である。	○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等												使用が想定される主な教科等									
						小学部・小学校										中学校・中学校等		各教科									
						生活	国語	算数	音楽	図工	体育	道徳	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	体育	外国語	道徳	備考				
68	06-1	偕成社	S01	安全のしつけ絵本(1) きをつけようね	1,200	1. 交通安全について、「おうだんはどう」「ふみきよう」「雨の日」など注意を必要とする場面ごとにまとめられており、交通安全への意識を高めるように配慮したものである。 2. 危険な行動の原因と結果をつなげて考えることができ、安全に気をつけ、よく考えて行動するように表現されている。 3. 体験的に学習できない「厄難な場面をイメージでき、基本的な交通ルール」の学習に利用できる。 4. 平仮名表記や、場面をシンボル化してページ右下に表示するなど、理解しやすいように配慮したものである。	○																		○		
69	06-1	偕成社	T01	エリック・カールの絵本 はちべこあおむし	1,200	1. あおむしが、いろいろなものを食べて蝶に成長するまでの様子を、色彩豊かに描いた作品である。 2. 片仮名には振仮名が付けられており、見やすく親しみやすいように配慮したものである。 3. ページをめくりながら絵をたどっていきといういろいろなしめかけがあり、楽しんで読み進められるよう工夫されている。	○				○																
70	06-1	偕成社	T02	エリック・カールの絵本 うたがみえるきこえるよ	1,400	1. 色彩感あふれる独特の貼り絵で音楽を色彩というイメージで表現し、児童生徒の興味を引きやすい。 2. はじめに真っ黒な背景から黒いバイオリンが登場し、さまざまな色彩を描きながら最後に退場するという構成になっている。 3. 児童生徒一人一人の色についての感性に訴えかけるよう、空想したり、イメージしたりすることができるようになっている。																					
71	06-1	偕成社	T03	エリック・カールの絵本 (ぬりえ絵本) わたしだけののはちべこあおむし	1,000	1. あおむしや食べ物やユウモラクスに描かれており、児童が親しみやすい内容である。 2. 話の内容を楽しみながら、児童が興味・関心をもって、色を塗る活動に取り組むことができるように配慮したものである。 3. 作った作品に愛着をもち、大事にして、作品を飾る楽しさ、また実用品として使う楽しさを味わえるように工夫したものである。	○				○															○	
72	06-1	偕成社	T04	エリック・カールの絵本 くまさんくまさんにみてるの？	1,000	1. 見やすく親しみのある絵を主体に構成されている。 2. 色調鮮やかに描かれていて、児童の興味を引くように工夫したものである。 3. 背景がダイナミックに描かれていて、児童の興味を引くように工夫したものである。	○																				
73	06-1	偕成社	T05	エリック・カールの絵本 (ぬりえ絵本) ごちやまぜカメレオン	1,400	1. カメレオンが動物園に行き、動物たちをまねながら色を重ねていき、最後に自分の体の色に戻るとの塗り絵である。 2. 塗り絵を自由に楽しめるように構成されている。三原色と白で多くの色を作ることができ、話に沿って使う色が指定されている部分もあり、様々な色に挑戦することができる。 3. 水彩絵の具を推奨しており、紙質もそれにあった丈夫なものである。																					
74	06-1	偕成社	T06	エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる？ ーアメリカのわらべうた	1,200	1. 曜日ごとに、動物と食べ物物が簡潔に描かれている。 2. 絵がシンプルで、色遣いが美しく、ページをめくるとに色調が変わる構成となっている。 3. 曜日の学習、動物とえさの関係の学習、色の学習ができる。また、同じ語調が繰り返され、覚えやすくもあり、言葉の学習もできる。	○				○																
75	06-1	偕成社	T07	エリック・カールの絵本 できるかな？ ーあたまたからつまさきまでー	1,200	1. 白地の背景からくつきりと浮かび上がるように、なじみのある動物が色鮮やかに描かれ、子どもの興味をひきやすい。教師と一緒に見たり、読んでもらったりして楽しめるように配慮している。 2. 簡潔でリズムカルな文章が繰り返されており、興味をもつて学習できるよう工夫されている。また、擬態語で動きが表されており、楽しみながら動作化することで、学習の定着を図ることができる。 3. 動物毎に言葉づかいが異なっており、場面や相手に応じた言葉づかいを学べるよう工夫されている。 4. 一場面一場面の繰り返しの練習となり、場面毎の情報量も適切で、集中しやすいよう工夫されている。	○																			○	
76	06-1	偕成社	U01	五味太郎の絵本 わにさんどきつはいいしやさんどきつ	1,000	1. シンプルで分かりやすく、親しみのある絵と文章で虫歯について描かれており、興味を引きやすい。 2. 物語を楽しみながら、身近な生活の処理や健康管理の大切さに気付くことができる。 3. わにと歯医者さんが、同じ場面と同じ言葉を使い、その様子の違いを絵で表現しており、楽しんで内容を理解できる。	○					○															
77	06-1	偕成社	V01	五味太郎・しかけ絵本(1) きいろいのちのはちようちよ	1,000	1. 児童が色に興味をもつて、探検していくような気持ちでページをめくる仕掛けがある。 2. 次にページをめくる喜びを感じることができ、本に興味をもつように工夫したものである。 3. B5版の横長開きで、自然と視線が左から右に移っていくように工夫したものである。	○					○															
78	06-1	偕成社	W01	木村裕一・しかけ絵本(1) みんななみなみ一つつけた	1,100	1. 動物たちが親しみやすい絵になっており、児童にも親しみやすくなっている。 2. 平仮名が多く用いられ、絵の内容も親しみやすく、読みを楽しみやすく、読むことができるようになっている。 3. ページをめくりながら絵をたどっていくとしめかけがあり、楽しむことができるようになっている。	○																				

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等													
							小学校・小学校					中学校・中学校								
							各教科					各教科								
							生 活	国 語	算 数	音 楽	図 工	道 徳	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 体	外 国 語
79	06-1	偕成社	W12	木村裕一・しかけ絵本(12) げんきにこあいさつ	1,200	1. 「おはようから」「おやすみ」まで、一日の大事な挨拶やお礼など、状況に応じた基本的で使用頻度の高い挨拶の言葉を取り上げ、そのフオンを大きくすることにより、注意を向けやすいように工夫されている。 2. 友だちの家を訪ねるたびにドアを開けるしかけがされていて、楽しみながら学ぶことができるように工夫されたものである。 3. ドアを開けると優しい笑顔の友達や家族が迎えられて、明るく接することの大切さが表現されている。	○	○										○		
80	06-1	偕成社	X01	坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう！	1,400	1. 調理に関する基本的な内容(注意点、計量、火の扱い、道具等)についてイラストを用いて分かりやすく表記したものである。 2. イラストがカラーで描かれたり、料理を写真で紹介したりして、生徒の興味・関心を引きやすいように配慮したものである。 3. 興味が高まってきた生徒のために、生活に役立つ知識や発展的な調理メニューも掲載されている。												○		
81	06-1	偕成社	X02	坂本廣子のひとりでクッキング(2) 星ごはんつくろう！	1,400	1. 調理に関する基本的な内容(注意点、計量、火の扱い、道具等)についてイラストを用いて分かりやすく表記したものである。 2. イラストがカラーで描かれたり、料理を写真で紹介したりして、生徒の興味・関心を引きやすいように配慮したものである。 3. 興味が高まってきた生徒のために、生活に役立つ知識や発展的な調理メニューも掲載されている。	○											○		
82	06-1	偕成社	X07	坂本廣子のひとりでクッキング(7) おべんとつくろう！	1,400	1. 調理の仕方について、簡潔なイラストで表記したものである。 2. イラストがカラーで描かれたり、料理を写真で紹介したりして、生徒の興味・関心を高めるように配慮したものである。 3. 調理に関する基本的な内容(注意点、計量、火の扱い、道具等)についてイラストを用いて分かりやすく表記したものである。 4. 興味が高まってきた生徒のために、生活に役立つ知識や発展的な調理メニューも掲載されている。豆知識や発展させた調理メニューを表記したものである。	○											○		
83	06-1	偕成社	Y01	ともだちだいすき(2) おべんとがなあに？	1,200	1. 親しみやすい動物が登場し、絵本の中に仕掛けがあり、興味をもって取り組みことができるように配慮したものである。 2. 動物等がユーモラスな表情で描かれており、見る楽しさを引き出すように工夫したものである。 3. 手に取りやすい大きさで、装丁もしつかりしている。 4. 困っている友だちのことを思いやり、親切にすることを表現されている。	○											○		
84	06-1	偕成社	Z01	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー	1,500	1. 日常生活の様々な場面での基本的なマナーが豊富なイラストで紹介され、場面に応じた具体的な行動や注意事項を生徒が学びやすいように工夫したものである。 2. 自分の身の回りのことや家庭での手伝いにつながる内容についても取り扱い、現在及び将来の生活に役立つように配慮したものである。 3. 練習が必要な技術的なことについては、ページ端に4コマ漫画として示し、生徒の興味を引きやすいように工夫したものである。												○		
85	06-1	偕成社	Z03	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	1,500	1. 身近な場でのマナーが多くのイラストとともに紹介され、注意事項が学びやすいように工夫したものである。 2. イラスト欄の注意事項には振仮名が振られており、生徒にも読みやすいように配慮したものである。 3. 漫画を見るように、日常生活の中での外出マナーが自然に楽しく身に付くように工夫したものである。 4. 気持ちよく暮らしていくための生活のルールを様々な場面に分けて丁寧に表現されている。 5. 様々な場面においてのルールやマナーを理解し、自他の権利を大切にしていよりよい生活の実現を目指す内容である。												○		
86	06-1	偕成社	003	かこさとし うつくしい絵	1,400	1. 国内外で評価の高い絵が美しく印刷されており、興味・関心を引き付けられるものである。 2. 主に平仮名で書き、漢字の部分には全て振仮名を付けることで、読みやすくなるように配慮したものである。 3. 平易な表現で語りかけるような調子で書かれているため、絵の解説が理解しやすく、豊かな情操を養うのに適している。 4. 平易な表現だけでなく、難易度の高い表現も織り交ぜることで、語彙が広がるように工夫したものである。												○		
87	06-1	偕成社	004	10＋1人の絵本作家 オリジナルソング集 うたのバレット	2,000	1. 歌詞や曲のもつイメージを感じながら、自由に身体表現ができるように配慮したものである。 2. 歌いながら打楽器や合の手を取り入れるなどの内容を取り入れ、即興演奏を楽しむるように配慮したものである。 3. 絵本作家による歌詞と絵が掲載されており、詩の意味や言葉の響きを楽しみながら歌うことができるように配慮したものである。 4. 物語や音楽劇、言葉遊びなどへと活動を広げることができるように配慮したものである。												○		

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
							小学校・小学校						中学校・中学校						備 考																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
							生 活	国 語	算 数	図 工	道 徳	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 体		外 国 語																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
88	06-1	偕成社	521	「おれたち、ともだち！」絵本ごめんねともだち	1,000	1. 挿絵が鮮やかな色調で描かれており、児童生徒の興味を引きやすいように配慮されたものである。 2. 友達の名前やオオカミが喧嘩をして、仲直りするまでを描き、友達への大切さに気付くことができるような内容である。 3. 挿絵と結び付けて登場人物の行動や場面の様子、時間的な順序などが捉えやすいように工夫したものである。 4. 過ちは素直に改め、正直に明るく生活することの大切さが表現されている。	○	○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等																
							小学校・小学校					中学校・中学校					備 考						
							各教科					各教科						道 徳					
							生 活	国 語	算 数	音 楽	図 工	道 徳	国 語	社 会	数 学	理 学			音 楽	美 術	保 体	外 国 語	
97	06-2	学研	101	あそびのおうさぎさん1 からだ増補改訂	780	1. 体の各部分の名称や、骨や筋肉、目や耳などの働きについて、親しみやすいイラストや豊富な写真で楽しく学べるよう工夫されている。 2. 健康な体作りのために大切なことが分かりやすく表現されている。特に、体のメカニズムを分かりやすく学びながら、食事、排泄、手洗い、うがい、睡眠など基本的な生活習慣の学習に結び付けることができる。 3. 体の働きの一つページごとに表示されていて、段階的に無理なく学ぶことができるよう工夫されている。また、教師が伝え方や情報量を調整することで、児童生徒の理解や実態に応じた学習ができる。	○				○						○						
98	06-2	学研	112	あそびのおうさぎさん12 リサイクルこうさく増補改訂	1,000	1. いろいろなものを使っておもちゃを作ったり遊ぶことから、役立つものを作る、作って思いきり遊ぶという、工作の楽しさや活動の広がりがある構成になっている。 2. リサイクルについて考える機会を設定でき、ごみを減らすことや物を大切に使う心を育てる学習も設定できる。 3. イラストや写真が多量で、作り方が見やすくまとめられており、児童生徒が興味をもって取り組むことができる。				○							○						
99	06-2	学研	N01	ほんのおおきき動物園	1,500	1. 動物の顔が、実物大の写真で紹介されており、そばに近寄ることができない動物たちの細かい部分を見ることができ るものである。 2. それぞれの動物について、観察する観点や生態についての説明が書かれており、動物への興味・関心を深められるように配慮したものである。 3. 大判で動物の本当の大きさが伝わりやすく、ページが折りたたまれており、動物の大きさを比べられるように工夫したものである。	○										○						
100	06-2	学研	O01	あそびのおうさぎBOOK ぬって	1,200	1. 挿絵に動物や食べ物など身近な題材を取り入れ、また、材料も身近な色鮮やかな色紙を使い、児童が興味・関心をもちやすいように工夫したものである。 2. クレヨンや色鉛筆でなぐりがききやすいなど、色や形を工夫して描いたり、新しい使い方を発見したりする喜びが得られるように配慮したものである。 3. 作った作品に愛着をもち、飾ったり、遊んだりする楽しさを味わうように工夫したものである。						○						○					
101	06-2	学研	O02	あそびのおうさぎBOOK はって	1,200	1. 挿絵に動物など身近な題材を取り入れ、また、材料も身近で色鮮やかな色紙を使うなど、児童生徒が興味・関心をもちやすいように工夫したものである。 2. 実際にははみを使って切ることができるので、思いがけない発見につながったり、イメージが広がったり、イメージに なったりすることが分かり、創造する喜びを体験できるように工夫したものである。 3. 自分が作った作品に愛着をもち、飾ったり、遊んだりする楽しさを味わうように工夫したものである。						○						○					
102	06-2	学研	535	さわって学べる算数図鑑	2,500	1. 図形や計算の基礎を、手を動かしながら体験的に学べるよう工夫されている。 2. 絵をめぐると用語の説明があり、自然に学習内容への理解が深まる構成となっている。 3. 色彩豊かな図やイラストにより、学ぶ意欲を高める工夫がなされている。				○								○					R 8 新 規
103	06-2	学研	568	学研の頭脳開発でんしやのかず・ とけいれんしゅうちょう	750	1. 加法の基礎と時計の読み方を学ぶことができる内容になっている。 2. 電車の写真やイラストが多数使われており、児童生徒が興味・関心をもちやすいよう工夫したものである。 3. 装丁がしっかりしており、1枚ずつ切り離せるようになっている。	○		○														
104	06-4	開隆堂出版	001	職業・家庭のいい職業科 わた しの夢につながる	1,800	1. 学習内容が、1項目4ページでまとめられており、学習のめあての提示や学習の振り返りができる構成になっている。 2. 「働くこと」の意義や、「現場実習」の報告の仕方など、職業科の内容が具体的にわかりやすく説明されている。 3. 写真やイラストを使って、道具の扱い方や作業の手順が具体的に提示されており、実際の実習の場面で活用できる ように工夫したものである。														○			
105	06-4	開隆堂出版	002	職業・家庭のいい家庭科 わた しのくらしに生かす	1,800	1. 学習内容が、1項目4ページでまとめられており、学習のめあての提示や学習の振り返りができる構成になっている。 2. 「家庭での自分の役割」、「洗濯の仕方」や「バランスのよい食事」など、家庭科の内容が具体的に分かりやすく説明さ れている。 3. 写真やイラストを使って、調理などの活動に必要な道具や手順が具体的に提示されており、実際の場面で活用でき るよう工夫したものである。															○		

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等																		
							小学校・小学校							中学校・中学校											
							各教科							各教科											
							生活	国語	算数	音楽	図工	体育	道徳	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	外国	道徳			
106	07-2	金の星社	B02	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのいちにさん	1,000	1. 数字と身近な物の絵が対比しており、楽しみながら数の数え方が「いち、ひとつ、いっつ」などと数え方が変わることに気づくことができるように工夫したものである。 2. 色が鮮やかで、視覚的にとらえやすい絵で表し、物の数が数えやすいように工夫したものである。 3. 説明文がリズムカルで、分かりやすく表現されたものである。 4. 手に取りやすい大きさで、装丁もしっかりしている。				○															
107	07-2	金の星社	B03	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく	1,000	1. 身近なものの絵から基本的な図形(四角・三角・円)を見つけやすいように工夫したものである。 2. 色が鮮やかで、視覚的にとらえやすい絵で表し、形に着目しやすいように工夫したものである。 3. 説明文がリズムカルで、分かりやすく表現されたものである。 4. 手に取りやすい大きさで、装丁もしっかりしている。				○															
108	07-2	金の星社	B04	あかちゃんとおかあさんの絵本 このいろいろなあに	850	1. 女の子が森の中でいろいろな色を見つけていく話であり、その内容に沿っていろいろな色が表現されており、色の種類を意識したり理解したりできるように工夫したものである。 2. 見開きの片側のページにテーマの色が配置され、もう片側に、ちぎりで色について語らねける内容が記載されている。 3. 見開きで問いと答えという構成になっており、それぞれの色について学習できるように配慮したものである。						○													
109	07-2	金の星社	E01	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなっているの？	1,700	1. 男女の体の違いや、骨、心臓、肺、消化器などの体の構造と働きについてかかれている。 2. 質問に答える形をとって進められているので、児童生徒の興味をひきやすい。 3. 体の様子を簡単なイラストで表したり、質問ごとに課題の文字色を変えたりして分かりやすい構成となっている。	○					○								○					
110	07-2	金の星社	F01	ひとりできるもん！1 たのしいたまご料理	2,200	1. 16種の卵料理を実物の写真に合わせて紹介しており、調理の楽しそうな様子がイメージできるなど、興味を引くように工夫されている。 2. 作り方は、イラストにより視覚的に分かりやすく提示されており、文章による説明も簡潔にするなど、児童生徒が理解しやすいように配慮したものである。 3. ほとんどが簡単な調理用具の使用で調理できるものであり、児童生徒が取り組みやすいように配慮したものである。	○															○			
111	07-2	金の星社	F04	ひとりできるもん！4 うれしいごはん、パン、めん料理	2,200	1. 16種のご飯・パン・めん料理を、食べなくなるような色鮮やかな写真を大きく掲載しながら紹介している。 2. 作り方は、イラストにより視覚的に分かりやすく提示されており、文章による説明も簡潔にするなど、児童生徒が理解しやすいように配慮したものである。 3. ほとんどが簡単な調理用具の使用で調理できるものであり、児童生徒が取り組みやすいように配慮したものである。	○															○			
112	07-2	金の星社	F05	ひとりできるもん！5 すてきなおかし作り	2,200	1. 16種のお菓子の作り方を、色鮮やかな写真を大きく掲載しながら紹介している。 2. 作り方は、イラストにより視覚的に分かりやすく提示されており、文章表記の説明も簡潔にするなど、児童生徒が理解しやすいように配慮したものである。 3. ほとんどが簡単な調理用具の使用で調理できるものであり、児童生徒が取り組みやすいように配慮したものである。	○															○			
113	07-2	金の星社	F06	ひとりできるもん！6 だいすきなおやつ作り	2,200	1. 15種の簡単なおやつ作り方を、色鮮やかな写真を大きく掲載しながら紹介している。 2. 作り方は、ポップなイラストにより、視覚的に分かりやすく提示されており、文章表記の説明も簡潔にするなど、児童生徒が理解しやすいように配慮したものである。 3. 簡単な調理用具の使用で調理できるものがほとんどであり、児童生徒が取り組みやすいように配慮したものである。	○															○			
114	07-2	金の星社	F10	ひとりできるもん！10 おしやれなおかし作り	2,200	1. ミニバタインジェになった気分为本を読み進めることができる。おかしの作り方を、色鮮やかな写真を大きく掲載しながら紹介している。 2. 作り方は、イラストにより視覚的に分かりやすく提示されており、文章による説明も簡潔にするなど、児童生徒が理解しやすいように配慮したものである。 3. ほとんどが簡単な調理用具の使用で調理できるものであり、児童生徒が取り組みやすいように配慮したものである。	○																○		
115	07-2	金の星社	J04	やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの？	1,500	1. 歯の仕組みと、虫歯になる原因と過程、予防法について書かれている。 2. 挿絵ばかりでなく、実際に行う場面の写真も掲載されており、身に付けやすいように工夫したものである。 3. 紙質も厚く、繰り返しの使用にも耐えることができる。	○																○		

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等															備 考																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
							小学部・小学校					中学部・中学校																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
							生 活	国 語	算 数	音 楽	図 工	道 徳	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 健	外 国 語	道 徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
116	07-2	金の星社	K01	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき！	1,500	1. 「げんきっず」という4人の妖精が案内しながら、健康の秘密について紹介する。 2. 食べ物を4つの食品群に分けて紹介することで栄養の基礎的理解ができ、食べ物が口から入って消化、吸収、排泄されるまでの大切な流れが分かるように工夫されたものである。 3. 紙質は汚れにくく丈夫な材質である。装丁もしっかりしている。	○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等															備 考																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
							小学校・小学校					中学校・中学校																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
							各教科					各教科																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
							生 活	国 語	算 数	音 楽	図 工	道 徳	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 健	体 育	道 徳		外 国 語																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
125	08-1	くもん出版	A11	もじ・ことば11 はじめてのかん字	660	1. 一年生の配当漢字から、身近で分かりやすい30文字が練習できる構成になっている。 2. 平仮名、片仮名の復習から始まり、分かりやすい漢字の練習、文の中での仕上げの練習と、段階的に学習を進めることができる。 3. 漢字の成り立ちについて、イラストで示されており、関心をもって練習することができる。	○								○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

[illegible]

[illegible]

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
							小学校・小学校							中学校・中学校																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
							各教科							各教科							道徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
							生 活	国 語	算 数	音 楽	図 工	体 育	道 徳	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 体	職 業	外 国 語	道 徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
151	10-3	国土社	B16	たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵	2,500	1. 紙をちぎる、切る、貼るという基本的な造形活動を、豊富に取り入れたものである。 2. ちぎり紙、切り紙、貼り絵などそれぞれの技法について、テーマを設定しながら楽しく表現できるように配慮したものである。 3. 並べ方や貼り方を工夫した造形遊びの楽しさが伝わるような作品を取り入れたものである。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
							小学校・小学校							中学校・中学校																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
							各教科							各教科																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
							生活	国語	算数	音楽	図工	体育	道徳	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	体育	外国語	道徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
160	10-5	小峰書店	B01	りかのこうさく1ねんせい	1,600	1. 遊びや工作を通して、楽しみながら自然や科学に興味をもてるような内容である。 2. 素材には、草花やどんぐり、落ち葉、川原の石など身近な物を使って楽しめるように配慮されている。 3. 作り方や遊び方をイラストや写真で分かりやすく示している。 4. 作品例や作品を使って楽しそうに遊ぶ子どもの写真により、活動への意欲を高めるように工夫したものである。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等												備考													
							小学校・小学校					中学校・中学校																				
							生 活	国 語	算 数	図 工	体 育	道 徳	国 語	社 会	教 学	理 科	音 楽	美 術		保 体	職 業	外 国 語	道 徳									
170	10-8	合同出版	B04	絵でわかる こどものせいはいかずかん4 おつきあいのきほん	1,400	1. 挨拶やマナー、コミュニケーションについて、イラストと簡単な言葉でわかりやすく示されている。 2. 日常生活での様々な場面を取り上げること、適切なコミュニケーション力がつくように構成されている。 3. 「話す」「聞く」を中心に取扱い、コミュニケーションの仕方や実生活に必要な学習ができる。 4. 自分の意見を伝えると共に相手のことを理解し、よりよい関係を築いていくことの大切さが表現されている。			○	○																				○		
171	10-8	合同出版	525	イラスト版10歳からの性教育子どもとマスターする51の性のしくみと命のだいじ	1,600	1. 身体や性の仕組みが簡単な言葉と具体的なイラストで説明されており、学習しやすくなっている。 2. 性被害や性犯罪、性感染症などについて具体的な事例で説明するとともに、対処法や予防法についてもわかりやすく説明されている。 3. 第2次性徴について、イラストをもとに例を示しながら事象の説明や対処法などが詳しく説明されている。																○										
172	10-8	合同出版	566	絵でわかるなぜなぜ会話ルールブック	1,580	1. 日常のコミュニケーションについて、方法や会話の仕方、気持ちのよい言葉のやり取り等が具体的に説明されている。 2. イラスト付きで、状況を想像しやすいうように工夫されている。 3. 項目ごとに色分けされ、調べやすいように配慮したものである。			○	○																						○
173	10-9	こばと	B01	中級編ジャンプアップ とけいおかね・カレンダー	1,800	1. 時計の読み方、お金の数え方、カレンダーの読み方などが学習できる構成になっている。 2. 1枚ずつ切り離せるようになっている、付録のシールもあり、取り組みやすいように工夫したものである。 3. 「あと何分？」や「いくら出せば買える？」など、具体的な生活場面で使うような時計の読み方、お金の扱い方、カレンダーの活用が身につくように工夫したものである。			○	○									○													
174	10-10	コクヨ	A01	かおノート	1,300	1. 顔の輪郭だけ描いてあったり、顔の一部だけ描いてあったりして付属のシールで目鼻口をつけたり、色鉛筆などで書いたりして自分だけの絵本を完成させることができるように構成されている。 2. 一般的な顔の輪郭だけでなく、いろいろな種類の顔があり、顔のパーツの位置や特徴を楽しみながら興味を高めることができるように工夫したものである。 3. 色が鮮やかでないような種類の顔があるので、楽しみながらどんな顔を作っていくか工夫するように工夫したものである。																										○
175	10-10	コクヨ	511	かおノート2	1,300	1. 顔などの輪郭が1ページに1つずつ載っており、目や鼻などのシールを貼るような構成になっている。 2. 個性的で色鮮やかな目、鼻、口、ひげなどのシールが付属しており、想像力豊かに楽しく活動できるようになっている。 3. リング綴じになっており、ページを開いたまま活動に取り組めるようになっている。																										○
176	11-1	さ・え・ら書房	C01	たのしい工作教室 たのしいこうきょう1	1,500	1. 身近にある材料を使った簡単にできる工作を20種類のイラストと写真で紹介しており、興味をもちやすいように工夫したものである。 2. 作り方はイラストにより視覚的に分かりやすく提示されており、文章表記の説明も簡潔で児童生徒が理解しやすいように配慮されたものである。 3. 出来上がった作品は遊びに使え、楽しんで活動できるように配慮したものである。																										○
177	11-1	さ・え・ら書房	C08	たのしい工作教室 木のぞうけい教室	1,500	1. 小枝、木片、割り箸など身近で手に入りやすい素材を使った木の工作を写真で紹介した内容である。 2. 実際に遊べる物や飾って楽しめる物など、児童生徒が興味・関心をもちやすいように配慮したものである。 3. 分かりやすいイラストで作り方を示しており、使いやすいうように配慮したものである。																										○
178	11-1	さ・え・ら書房	D07	母と子の手づくり教室 母と子の園芸教室野菜をつくろう	1,500	1. 鉢とプランターで手軽に栽培できる18種類の野菜の作り方をイラストで分かりやすく示している。 2. 春に作業を始める野菜から順に並べ、1つの野菜について、見開きで、種まきから日常の管理、収穫までを示し、見通しをもって野菜作りに取り組むことができるように配慮したものである。 3. 栽培カレンダーにより、種まきと収穫の時期が分かりやすく示している。収穫時期の野菜の写真により活動への意欲を高めるよう工夫している。 4. 前半ページは、土や肥料、種まきや水やりなど各作業の要領も示されている。																										○

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等																	備 考																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
							小学校・小学校							中学校・中学校																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
							各教科							各教科											道 徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
							生 活	国 語	算 数	音 楽	図 工	体 育	道 徳	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 健	体 育	道 徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
179	11-4	三省堂	A04	三角量 こどもかずの絵じてん	1,400	1. 1～10までの数を中心に、100までの数字と物の数え方が、遊びながら身に付けられるように工夫したものである。また、時計、金銭、日付など生活に即した内容で数の理解を深めることができるように工夫したものである。 2. 1から5までの数、1から10までの数、二桁の数、と段階的に構成されている。後半に時計、金銭、日付などの生活に即した内容をまとめて配列している。 3. 平仮名、片仮名で表記されており、片仮名には平仮名で振りが付いている。イラストや写真が豊富に掲載されている。 4. 表紙にカバーが付いており、紙質は耐久性がある。	○									○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			</

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等										備考																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
							小学校・小学校					中学校・中学校																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
							各教科					各教科																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
							生 活	国 語	算 数	音 楽	図 工	道 徳	国 語	社 会	数 学	理 科		音 楽	美 術	保 健	体 育	道 徳	外 国 語																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
188	12-2	小学館	N01	あーとぶっく ひらめき美術館第1館	1,750	1. 世界的に有名な絵画や彫刻の写真と、児童生徒に分かりやすく書かれた解説で構成されている。 2. 作者や作品に関連するほかの作品を見比べて鑑賞するなど、鑑賞することのおもしろさを感じられるよう工夫している。 3. 有名な作品をテーマに、自分で描くページやほかの人の作品を鑑賞するページがあり、児童生徒の作品作りへの意欲を高めることができる。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		</

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
							小学校・小学校				中学校・中学校																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
							生 活	国 語	算 数	音 楽	図 工	体 育	道 徳	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 健 体 育	外 国 語																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
198	14-3	全日本平をたぐり組 成会	A08	自立生活ハンドブック8 食(しょく)	900	1. 写真のみで調理の仕方が紹介されており、内容を理解しやすいように工夫したものである。 2. 出来上がった料理や調理の仕方を、分かりやすい写真の配置で紹介したものである。 3. 横長で薄い、中閉じの装丁となっており、調理をしながら読む際に、見開きの状態にしやすいように配慮したものである。 ○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等																備考																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
							小学校・小学校						中学部・中学校																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
							各教科						各教科																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
							生活	国語	算数	音楽	図工	体育	道徳	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	外国	道徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
206	16-3	大日本絵画	A01	メロディーえほん ICピアノえほん四季のよう ー12カ月	2,500	1. 季節に合わせて12曲の童謡で構成されていて、友だちや教師と一緒に楽しみながら表現活動ができるように配慮したものである。 2. 合図に合わせて楽器を鳴らす、大小・強弱・速度に合わせて楽器を鳴らすといった活動をするように工夫したものである。 3. 簡単なハンドプレイや動作模倣等、児童が友だちや教師と一緒に身体を動かして楽しむことができるように配慮したものである。 4. 楽譜に示された色を追ってICピアノを弾くことで、なじみの歌や好きな歌を再現できる喜びを味わうことができるように配慮したものである。				○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等																			
							小学校・小学校						中学校・中学校													
							各教科						各教科													
							生活	国語	算数	音楽	図工	体育	道徳	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	外国語	道徳				
215	20-1	童心社	A03	かずのほん3 0から10までのたしざんひきざん	1,300	1. 足し算や引き算の仕組みを、簡単な言葉や分かりやすいイラストで表記している。 2. 教科書を介したやり取りを通して、教師などとの関わりを深められるように工夫したものである。 3. イラストを使って操作を行うことで、0から10までの足し算、引き算など抽象的思考の基礎を学習できるように工夫したものである。			○																	
216	20-1	童心社	E02	かこさしからだの本2 たべものたび	1,300	1. 人の体の消化・吸収・排泄の一連の動きを取り上げ会話調で書かれており、食物を擬人化することで食物の変化に親しみがわきやすいように工夫したものである。 2. 体の各器官を乗り物や場所にととえ、親しみがわきやすいように各器官の働きについてリズムミカルな擬音を使い、興味・関心が深まるように工夫したものである。 3. 最後のまとめで全体像を表し、振り返りを喚起させるように工夫したものである。 4. 本の大きさ、重さが手に持つのにちょうどよく、扱いやすい。												○								
217	20-1	童心社	H01	14ひきのシリーズ 14ひきのあさごはん	1,300	1. 野ねずみの一家の暮らしを通して、一日の生活の流れが学習できる。 2. 同じ生活場面であっても、野ねずみ14匹分のそれぞれの動きがあり、多くの知識を学習することができる。屋内から野外での生活まで幅広く楽しめるので、児童の興味を引きやすい。 3. 絵の印象が柔らかく見やすい。 4. 家族の一員として進んで動いていることで家族愛、家族のつながりを表現している。												○								
218	20-1	童心社	H02	14ひきのシリーズ 14ひきのびくにつく	1,300	1. 14ひき家族が春の野原にピクニックに行く内容である。 2. 春の野の草や鳥たちが登場し、自然のすばらしさや不思議さを感じることができる。身近な自然に親しみ、動植物に優しい心で接することを表現されている。 3. 本全体に挿絵があり、下部に文章が書かれている。色彩豊かな挿絵となっている。 4. 本の大きさが手頃で扱いやすい。			○									○								
219	20-1	童心社	L01	ピーマン村の絵本たち さつまのおいも	1,300	1. 秋のいも掘りを主人公のいもの立場から描いた内容の絵本である。 2. いもが擬人化されており、短い言葉が端的に使われ、いもの一家の気持ちに分かりやすい。最後にどんでん返しがあり、話の展開が面白く、児童が楽しんで読める。 3. 絵がシンプルで色も美しい。装丁も丁寧で、児童の手に持ちやすい本の大きさである。			○																	
220	20-1	童心社	L02	ピーマン村の絵本たち おおきくなるっていいことは	1,300	1. 親しみやすいカラフルな絵が児童の関心を引き出すように工夫されたものである。 2. 見開き1ページの構成で心身の成長をわかりやすい挿絵と文字で段階的に示している 3. 自分の成長の喜びを感じると共に、身近な人たちに優しい心で接することの大切さを表現している。			○									○								
221	20-1	童心社	L06	ピーマン村の絵本たち よいーどん！	1,300	1. 体育大会を題材にした内容で、児童が各種の運動を視覚的に捉えられるように工夫したものである。また、体育大会という行事に対して、児童が期待感をもてるような内容である。 2. 体の動きを側方から描いた絵を多く用いることで、各種の運動時における体の動きを捉えやすいように配慮したものである。 3. 見開きのページは構成の基本にし、かつ、挿絵が主体で文字が少なく構成にすることで、児童が体の動きを視覚的に捉えやすいように配慮したものである。												○								
222	20-2	ドレミ楽譜出版社	001	やさしい こどものうたとあそび	1,400	1. 生活あそびの歌、わらべ歌、行事の歌など、児童生徒になじみのある歌や童謡や新しい歌が月ごとに分けて構成されており、その月に合った歌を歌うことで季節感を味わうことができるように工夫されたものである。 2. 歌いながら体を動かしたり、様々な生活場面で歌ったりして音楽を楽しむことができるように配慮したものである。												○								
223	20-2	ドレミ楽譜出版社	002	保育名歌 こどものうた100選	1,400	1. 昔から親しまれている子どもの歌が、多数、バリエーションよく掲載されている。古くから歌い継がれてきた歌から、現代的な歌までを収録したものである。 2. 歌いやすい伴奏の楽譜になっていたりと、歌詞が別に掲載されていたりと、教師の指導についても配慮しているものである。 3. 100曲を掲載し、生活の様々な場面で友だちや家族と音楽を楽しむことが期待できる。													○							
224	20-3	東京書店	001	やさしくおられるたのしいおりがみ	1,300	1. 身近な動物や植物の折り方を数多く紹介し、折り紙づくりの楽しさを味わうことができるものである。 2. 折り紙を折っていく細かい過程を図と簡潔な言葉で示すなど、折り方が分かりやすく示されている。 3. 折り紙の基本になる基本折りを中心に示し、その基本折りからできる作品、ごとにまとめて紹介するなど作品の配列を工夫したものである。																			○	

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
							小学校・小学校							中学校・中学校																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
							各教科							各教科																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
							生活	国語	算数	音楽	図工	体育	道徳	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	職業	外国	道徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
225	20-4	戸田デザイン研究室	001	和英えほん	1,500	1. 鮮明な色を背景に、親しみやすい絵が多く描かれており、学習意欲を引き出すように工夫したものである。 2. あいっえお順に絵が描かれており、ゲーム感覚で単語を覚えられように配慮したものである。 3. 手に持ちやすい大きさであり、ページをめくると日本語と英語が対応するように工夫したものである。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
							小学校・小学校							中学校・中学校																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
							生 活	国 語	算 数	音 楽	図 工	体 育	道 徳	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 体	職 業	外 国 語	道 徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
234	20-4	戸田デザイン研究室	010	昆虫とあそぼう	1,500	1. 見開きページでは、右側にその昆虫の特徴や採集の仕方の説明、左側にその昆虫の拡大したイラストと実際の大きさが描かれている。 2. 身近な昆虫の姿や生態を記述しており、生活に身近な自然や生き物に対して興味・関心をもつことができるような内容である。 3. 昆虫の絵のタッチが柔らかく、生態等を記述した文章は手書きの文字であり、親しみやすい。	○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
							小学校・小学校							中学校・中学校																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
							各教科							各教科							道徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
							生 活	国 語	算 数	音 楽	図 工	体 育	道 徳	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 体	外 国 語	道 徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
242	20-5	同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 2 (1対1対応、1～5の数、5までの たし算)	1,100	1. 少ない文字数と生活に身近な場面を大きなイラストで表記し、まだ基礎的な算数の概念を習得していない児童が意欲的に学習できるように工夫したものである。 2. 教科書を介したやり取りを通して、教師などとの関わりを深められるように工夫したものである。 3. 1対1の対応や型はめ等の操作を通して、算数の概念の基礎が学習できるように工夫したものである。 4. 鉛筆で書くのに適した紙質で、直接書いて練習できるように配慮したものである。		○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
							小学校・小学校							中学校・中学校																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
							各教科							各教科							道徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
							生活	国語	算数	音楽	図工	体育	道徳	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	体育	道徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
250	20-7	東洋館出版社	005	改訂新版ぐらしに役立つ保健体育	1,500	1. 振り仮名や太字を多く用い、行間にも余裕がある。また、イラストもシンプルで全体的にも読みやすい構成になっている。 2. 3章で構成されており、「考えてみよう」「調べてみよう」「確かめてみよう」のコーナーもあり、生徒が興味・関心をもつて、学習できるように工夫されている。 3. 図・表、イラストなどが多く用いられるなど、学習内容の理解を手助けするように配慮したものである。 4. 「保健体育」の3つの観点をすべて網羅し、学習できる構成である。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		</

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等														備考																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
							小学校・小学校							中学校・中学校																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
							生活	国語	算数	音楽	図工	体育	道徳	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健		外国	道徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
259	22-3	エストディ	508	ひとりだちするための調理学習	1,600	1. 基本的な調理方法を学びながら、少しずつ新しい道具を使うことができるようになる構成になっている。 2. 図やイラストなどで手順が示され、振り仮名や太字を用いて理解を手助けするように配慮されている。 3. 書き込み式の学習ページが設けられており、学習後に振り返ることができるよう工夫されている。	○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
							小学校・小学校							中学校・中学校																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
							各教科							各教科							道徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
							生 活	国 語	算 数	音 楽	図 工	体 育	道 徳	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 体	外 国 語	道 徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
270	27-1	ひかりのくに	F01	改訂新版 どうようえほん1	1,500	1. 1～4までシリーズ化され、わらべ歌や外国の民謡など多様な音楽が掲載されており、興味をもって選曲できるように配慮したものである。 2. 歌詞の内容に合わせて身体の動きが絵で示され、手遊び歌や身体表現を取り入れたものである。 3. 児童生徒が好きな音楽を選曲し、コードを見ながらキーボードを操作して伴奏したり、歌ったりできるように配慮したものである。 4. 音楽の特徴を感じながら斉唱したりして、楽しく歌うことができるように配慮したものである。					○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

[illegible]

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等													備考																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
							小学校・小学校				中学校・中学校																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
							生 活	国 語	算 数	音 楽	図 工	体 育	道 徳	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術		保 健	外 国 語	道 徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
286	27-2	評論社	B01	しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ？	1,200	1. 親しみやすい動物が主人公で、児童にとって身近な動作を繰り返していく内容となっており、興味をもって読むことができるように配慮したものである。 2. 本にしかけが使用してあるため、しかけをめくると、内容への好奇心を促すことができるように工夫したものである。 3. 問いと答えが交互に描かれており、教師と一緒に答えを考えながら楽しく読み進めることができるように工夫したものである。	○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													</

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
							小学校・小学校					中学校・中学校					備 考																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
							各教科					各教科						道 徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
							生 活	国 語	算 数	音 楽	図 工	道 徳	国 語	社 会	数 学	理 科			音 楽	美 術	保 体	外 国 語																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
295	27-3	ひさかたチャイルド	D02	どうぞのいす	1,000	1. 親しみやすい動物や身の回りの道具や食べ物が多く登場し、興味をもって読むことができるように配慮したものである。 2. 友だちのことを思いやり、親切にすることの大切さが表現されている。 3. 話の展開が分かりやすく、ページをめくりながら絵をたどっていくことで物語が楽しめるように工夫したものである。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等																備考																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
							小学校・小学校						中学校・中学校																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
							各教科						各教科																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
							生活	国語	算数	音楽	図工	体育	道徳	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健体育	外国語	道徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
305	28-1	福音館書店	E16	かがくのとも絵本 みんなうんち	1,200	1. 動物が排泄を行うことは自然なことであるという点を親しみやすい絵で表している。 2. 低学年の児童でも読みやすい大きな文字や絵、言葉で表現されている。 3. 製本・装丁が丈夫で耐久性がある。	○					○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
							小学校・小学校					中学校・中学校					備考																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
							生 活	国 語	算 数	音 楽	図 工	道 徳	国 語	社 会	数 学	理 科		音 楽	美 術	保 体	道 徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
315	28-1	福音館書店	G10	福音館の科学シリーズ ただいまお仕事 中	1,500	1. たくさんの仕事の中から、多くの小学生がなりたいたくさん28種類の仕事を中心に取り上げ、イラストで分かりやすく紹介したものである。 2. 生徒が、様々な仕事に関心をもち、職業の名称やその仕事内容を知ることができ、職業に就くためには、仕事の技術や態度を身に付ける必要があることが分かるように配慮したものである。 3. 農業や漁業関係の仕事についても紹介され、将来の進路に活用できる内容を取り入れたものである。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等																	備考	
							小学校・小学校							中学校・中学校											
							各教科							各教科											
							生活	国語	算数	音楽	図工	体育	道徳	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	体育	道徳			
324	28-1	福音館書店	J03	世界傑作絵本シリーズ 三びきのやぎのがらがらどん	1,200	1. 背景や登場人物などが鮮やかで、色調がダイナミックに描かれており、児童の興味をひくように工夫したものである。 2. 話の展開が分かりやすく、ページをめくれば絵をたどっていくことで楽しめるように工夫したものである。 3. 手に取りやすい大きさと、装丁もしっかりしている。 4. 友だちと互いに理解し、信頼し、助け合うことが表現されている。	○						○											○	
325	28-1	福音館書店	K01	日本傑作絵本シリーズ おふろだいすき	1,300	1. 男の子が一人で入浴していると、いろいろな動物たちが現われてきて一緒に楽しくお風呂に入るという内容である。 2. 風呂に動物が現われるという物語の中で、体の洗い方や入浴のマナーを自然に学ぶことができるように工夫したものである。 3. 楽しいストーリーややわらかな色調の絵を通して、入浴の苦手な児童にも入浴の楽しさを伝えることができるように配慮したものである。	○				○														
326	28-1	福音館書店	K02	日本傑作絵本シリーズ みんなであそぶわらべうた	1,300	1. 簡単なメロディーとリズムのわらべ歌を集めたもので、歌う意欲につながるように配慮したものである。 2. 歌いながら手をつないだり列を作ったりして、個から集団へと楽しく表現を広げることができるように配慮したものである。 3. わらべ歌の特徴を感じ取りながら、教師や友だちとリズムに合わせて身体表現できるように配慮したものである。 4. 韻を踏んだ歌詞を取り入れ、言葉遊びをしながらか、楽しく歌唱できるように工夫したものである。												○							
327	28-1	福音館書店	K03	日本傑作絵本シリーズ ドオン！	1,100	1. 背景や登場人物などが鮮やかな色調でダイナミックに描かれており、児童が興味をもてるように工夫したものである。 2. どのページにも登場人物の太鼓をたく様子が描かれていて、音声や身振りで楽しく繰り返し模倣するのに適したものである。 3. 話の展開が分かりやすく、ページをめくれば絵をたどっていくことで楽しめるように工夫したものである。	○																		
328	28-1	福音館書店	K04	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん	1,400	1. 見開きの左側に挿絵で右側に文章という構成で読みやすく工夫されている。 2. やや大判で、色彩豊かな絵が児童の興味を喚起するものである。 3. 1月から12月までが、月毎に季節感のある内容が、リズム感のある文字で表現されていて親しみやすい。	○	○																	
329	28-1	福音館書店	L01	みちがなかがくシリーズ 町の水族館・町の植物園	1,300	1. 鮮魚店、青果店で販売されているものをイラストで具体的に描き、名称や特徴を理解しやすいように工夫したものである。 2. エューモラスなセリフや絵で表現されており、興味・関心をもつことができるように工夫したものである。 3. 楽しみながら、身近な動植物に興味をもったり、食事の材料について学習したりできるようになっている。	○																	○	
330	28-1	福音館書店	M06	みちがなかがくシリーズ 町たんけん	1,200	1. 地域社会で様々な職業に携わる人々がどのような仕事をしているのかをイラストで具体的に描き、生産、消費などの経済活動に関する初歩的な事柄を理解することができるように工夫したものである。 2. 様々な職業や店、会社などを探索する学習に取り組み、生産、販売、消費に関する活動と自分の生活との関わりについて興味・関心をもつことができるように工夫したものである。 3. 大型の図書で、見開きで詳細な絵が描かれており、じっくりと学習に取り組むことができる。												○					○		
331	28-1	福音館書店	N01	DO！図鑑シリーズ 工作図鑑	1,600	1. 身近な材料や道具を使った活動が展開されており、素材に親しみながら作ることができるように工夫したものである。 2. 多くの伝承創作玩具の作り方が紹介されており、挿絵を使って、用具の使い方や作り方の手順を分かりやすく示したものである。 3. 挿絵を多く用いて、作った作品で遊ぶ意欲を高めるように工夫したものである。																	○		
332	28-2	婦人之友社	A01	よくみるよくくすぐる絵本 たべものどからだ	900	1. 食べることと排泄することについて、身近な動物やものと対比させて読み進めながら、その大切さについて学習できる内容である。 2. 消化器官の働きや排泄時のマナーについて、見開きに大きな絵と短い文で示されており、理解しやすいように工夫されている。 3. 手に取りやすい大きさと、装丁もしっかりしている。																	○		
333	28-2	婦人之友社	001	こどもがつくるたのしいお料理	981	1. 児童生徒に人気のあるたぐさんの料理が紹介されている。 2. 写真は最初の見開きにあり、あとは、2色刷りのイラストと説明になっている。 3. 親しみやすいイラストで描かれている。	○																		○

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等																	備 考																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
							小学校・小学校							中学校・中学校																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
							生 活	国 語	算 数	音 楽	図 工	道 徳	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 体	職 業	外 国 語	道 徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
334	28-3	ブロンズ新社	C01	しごとば	1,700	1. たくさんの仕事の中から、児童生徒がやりたいと関心をもつような9つの仕事を取り上げ、イラストで分かりやすく紹介したものである。 2. 仕事で使う道具の名称や簡単な操作の仕方、身近な品物がどのようにして作られているかを理解するように配慮されている。 3. 大判で、見開き1ページに仕事場が描かれ、目を引く作りになっている。	○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
							小学校・小学校						中学校・中学校																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
							各教科						各教科																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
							生 活	国 語	算 数	音 楽	図 工	体 育	道 徳	国 語	社 会	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 健	外 国 語	道 徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
344	30-2	ポプラ社	A01	あそびのひろば1 はながあそび	1,600	1. 身近な材料を版面に結びつけて、興味・関心をもって遊んだり、見たことや感じたこと、想像したことなどを意欲的に表現したりできるように配慮したものである。 2. 活動に意欲をもつように挿絵や作品が紹介されており、表現する意図に合う材料・用具の選択や使い方の工夫により表現活動が豊かになるように配慮したものである。 3. 版面のいろいろな技法を用いて作った作品を、学校行事、社会の行事、友だちとの交流などに展開できるように工夫したものである。						○																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				

No.	発行者 コード	発行者	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等										備考																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
							小学校・小学校					中学部・中学校																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
							生活	国語	算数	音楽	図工	体育	道徳	国語	社会	数学		理科	音楽	美術	保健	外国	道徳																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
354	33-1	むぎ書房	A02	わかるさんすう2	1,000	1. 3位数以下の加法・減法で、計算方法を知り筆算形式が定着できるなど、日常生活に密着した題材を取り上げ、「100cm」が「1m」である。 2. 「1cm」「1m」などの長さの単位を用いて、物差しで測定でき、日常生活に密着した題材を取り上げ、「100cm」が「1m」であることまで指導できるように配慮したものである。 3. 2位数以下の乗法で「倍」の概念を日常的な素材の処理を通して指導できるように配慮したものである。 4. 系統的に教材を配列し順序立てて学習できるように配慮したものである。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

2 教科用図書選定資料

- (4) 「令和8年度用一般図書一覧(佐賀県版)」に新たに掲載する発行者・図書一覧

令和8年度特別支援学校小・中学部及び小・中・義務教育学校の特別支援学級において使用する学校教育法附則第9条第1項に規定する教科用図書選定の資料

発行 者 コード	発行者 略称	図書 コード	図 書 名	単価 (円)	図 書 の 内 容 等	使用が想定される主な教科等																備考	
						小学部・小学校						中学部・中学校											
						各教科						各教科											
						国語	算数	音楽	図工	体育	道徳	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	職業	外国語	道徳		
1	02-1	岩崎書店	541	すくすく脳育で！かたちをはめこむまるさんかくしかく	1,300	1. 色や形の違いを、身近なもの関連づけながら楽しく学べるように工夫されている。 2. 視覚的に注目しやすい形状や色が統一された構成となっている。 3. 日本語と英語で名称が示されており、英語にも自然に親しめる内容である。	○	○												○	R 8 新規		
2	05-3	旺文社	518	学校では教えてくれない大切なこと12 ネットのルール	1,100	1. 漫画形式により、インターネット利用時の危険や注意点を興味をもって学べるよう工夫されている。 2. 全ページがカラーで構成され、見やすく読みやすい作りになっている。 3. インターネット以外の日常生活に必要なルールやマナーも扱われており、自立につながる内容である。	○						○								○	R 8 新規	
3	06-2	学研	535	さわって学べる算数図鑑	2,500	1. 図形や計算の基礎を、手を動かしながら体験的に学べるよう工夫されている。 2. 絵をめくると用語の説明があり、自然に学習内容への理解が深まる構成となっている。 3. 色彩豊かな図やイラストにより、学ぶ意欲を高める工夫がなされている。			○													R 8 新規	
4	07-2	金の星社	596	おとのでるうたっておどれるからだあそびうたえほん	1,600	1. 児童生徒に親しみのある曲に合わせて踊り方が紹介され、楽しく音楽に触れられるようになっている。 2. 歌詞とカラフルなイラストで曲のイメージがつかみながら、学習することができるようになっている。 3. 曲の速さを調整できる仕組みがあり、リズムの違いを感じながら活動できる。	○		○	○													R 8 新規
5	07-2	金の星社	641	NHKひとりのできるもん！リサイクルでつくっちゃおう	2,200	1. 身近な素材を使った遊びや作品作りがイラストで紹介され、創作意欲を引き出している。 2. 友達や先生と一緒に楽しめる作品が多く、交流や紹介の経験ができるよう工夫されている。 3. リサイクルの説明もあり、物を大切にしたり、環境について考えたりするきっかけとなる内容である。	○			○										○			R 8 新規
6	08-1	くもん出版	525	ゆびなぞりカードひらがな	2,400	1. カラフルな絵と文字を組み合わせることで、文字に親しむ工夫がされている。 2. 凹凸のある文字をなぞる活動により、目と手の協応を促し、書字の基礎を養える。 3. 「名前と文字の関係」が自然に理解できるよう構成されている。		○															R 8 新規
7	12-2	小学館	597	ポケモンえいごじてん	1,500	1. 丈夫な装丁と鮮やかなイラストにより、視認性と操作性に優れた作りとなっている。 2. 親しみやすいキャラクターが登場し、興味をもって学べるよう工夫されている。 3. 身近な題材が多く扱われ、英語やローマ字にも楽しく触れられるようになっている。		○														○	R 8 新規
8	22-3	エストディ	512	ひとりだちするための社会	1,700	1. 図や写真が豊富で、落ち着いた色味により見やすさに配慮された構成である。 2. 学習内容の振り返りができる書き込みページがあり、理解の定着を図れるよう工夫されている。 3. 漢字にふりがなが付き、地理・歴史・公民を幅広く学べる一冊となっている。	○											○					R 8 新規
9	22-3	エストディ	516	ひとりだちするための理科	1,600	1. シンプルなイラストとふりがなが付きの語句で構成され、学びやすさに配慮されている。 2. 基礎から自然科学の興味・関心を広げられるよう段階的に構成されている。 3. 「予習→調べ→確かめる→結論」といった学習の流れが整理されており、理解しやすい。	○												○				R 8 新規
10	28-3	ブロンズ新	520	いつでもらくがきはる・なつ・あき・ふゆ	1,900	1. 挿絵に身近な題材が多く使われており、創作への意欲や興味を引き出す工夫がされている。 2. 多様な道具を自由に使いながら、表現の楽しさを味わえるようになっている。 3. 季節や体験と結びつけた題材により、自分の生活とつながる創作ができる構成である。	○														○		R 8 新規

2 教科用図書選定資料

- (5) 令和7年度に市町教育委員会・県立特別支援学校で
採択されている主な一般図書

【参考】 令和7年度 市町教育委員会・県立特別支援学校において採択されている主な一般図書

発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価 (円)
01-1	あかね書房	A02	もじのえほんかたかなアイウエオ	2,000
01-1	あかね書房	I03	あかね書房の学習えほんことばのえほん A B C	2,000
01-1	あかね書房	527	記号とマーク・クイズ図鑑	1,500
02-1	岩崎書店	E01	五味太郎のことばとかずの絵本漢字の絵本	1,300
02-1	岩崎書店	F12	絵本図鑑シリーズ 1 2 のはらのずかんー野の花と虫たちー	1,500
02-1	岩崎書店	534	これでカンベキ！マンガでおぼえる敬語	1,100
04-1	絵本館	A10	五味太郎の絵本 1 0 かたち	900
05-3	旺文社	B06	学校では教えてくれない大切なこと (6) 友だち関係 (気持の伝え方)	850
06-1	偕成社	A02	エリック・カールかずのほん 1, 2, 3 どうぶつえんへ	1,200
06-1	偕成社	D01	ノンタンあそぼうよ (1) ノンタンぶらんこのせて	600
06-1	偕成社	E01	「おれたち、ともだち！」絵本ともだちや	1,000
06-1	偕成社	O01	五味太郎・言葉図鑑 (1) うごきのことば	1,400
06-1	偕成社	R01	あかちゃんのおそびえほん (1) ごあいさつあそび	680
06-1	偕成社	R03	あかちゃんのおそびえほん (3) いただきますあそび	680
06-1	偕成社	S01	安全のしつけ絵本 (1) きをつけようね	1,200
06-1	偕成社	T01	エリック・カールの絵本はらべこあおむし	1,200
06-1	偕成社	550	1 0 0 かいだてのいえすうじかるた 1 0 0 かいだてのいえ	2,000
06-2	学研	C03	はっけんずかんのりもの改訂版	1,980
06-2	学研	I01	あそびのおうさまずかんからだ増補改訂	780
06-2	学研	568	学研の頭脳開発でんしゃのかず・とけいれんしゅうちょう	750
07-2	金の星社	E01	やさしいからだのえほん 1 からだのなかはどうなっているの？	1,500
07-2	金の星社	F06	ひとりのできるもん！ 6 だいすきおやつ作り	2,200
08-1	くもん出版	A01	もじ・ことば 1 はじめてのひらがな 1 集	660
08-1	くもん出版	A11	もじ・ことば 1 1 はじめてのかん字	660
08-1	くもん出版	B01	生活図鑑カードたべものカード	900
08-1	くもん出版	B02	生活図鑑カードくだものやさしいカード 1 集	900
08-1	くもん出版	C01	書きかたカード「ひらがな」	1,300
08-2	グランまま	002	うたえほん	1,600
08-2	グランまま	006	ことばえほん	1,800
10-1	講談社	H05	ブルーナのアディアブックミッフィーの 1 から 1 0 まで	850
10-1	講談社	001	米村でんじろうの D V D でわかるおもしろ実験！！	1,600
10-2	好学社	A01	レオ・レオニの絵本スイミー	1,500
10-4	こぐま社	B03	こぐまちゃんえほん第 2 集こぐまちゃんのみずあそび	900
10-4	こぐま社	B05	こぐまちゃんえほん第 3 集しろくまちゃんのほっとけーき	900
10-4	こぐま社	E01	こぐまちゃんえほん別冊さよならさんかく	900
10-8	合同出版	A02	子どもとマスターする 4 5 の操体法改訂新版イラスト版からだのつかい方ととのえ方	1,700
10-8	合同出版	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん 1 みのまわりのきほん	1,400
10-9	こぼと	B01	中級編ジャンプアップとけい・おかね・カレンダー	1,800
10-10	コクヨ	A01	かおノート	1,000
12-2	小学館	B11	2 1 世紀幼稚園百科 1 1 からだのふしぎ	970
12-2	小学館	C01	ドラえもんちずかん 1 にっぽんちず	1,500
12-2	小学館	N01	あーとぶっくひらめき美術館第 1 館	1,750
12-2	小学館	Z01	デコボコえほんかずをかぞえよう！	1,200
12-2	小学館	514	小学館の図鑑 N E O 〔新版〕動物 D V D つき	2,000
14-4	成美堂出版	002	D V D でひける！ はじめてのピアノえほん 2 たのしいピアノのうた	1,300
14-4	成美堂出版	004	いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳	1,200
16-3	大日本絵画	A01	メロディーえほん I C ピアノえほん四季のどうようー 1 2 カ月	2,500
20-1	童心社	A02	かずのほん 2 0 から 1 0 まで	1,300
20-1	童心社	A03	かずのほん 3 0 から 1 0 までのたしざんひきざん	1,300
20-4	戸田デザイ	001	和英えほん	1,500
20-4	戸田デザイ	002	1 から 1 0 0 までのえほん	1,800
20-4	戸田デザイ	004	A B C えほん	1,700
20-5	同成社	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」 1 (改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み)	1,300
20-5	同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」 2 (1 対 1 対応、1 ～ 5 の数、5 までのたし算)	1,100

2 教科用図書選定資料

(6) 発行者予定者一覧

発行者予定者一覧

発行者 コード	発行者 略 称	発行者名	郵便番号	住所	電話番号
01-1	あかね書房	株式会社 あかね書房	101-0065	東京都千代田区西神田3-2-1	03-3263-0641
02-1	岩崎書店	株式会社 岩崎書店	112-0005	東京都文京区水道1-9-2	03-3812-9131
04-1	絵本館	株式会社 絵本館	167-0051	東京都杉並区荻窪5-16-5	03-3391-1531
05-1	大阪教育図	大阪教育図書 株式会社	530-0055	大阪府大阪市北区野崎町1-25 新大和ビル3F	06-6361-5936
05-3	旺文社	株式会社 旺文社	162-8680	東京都新宿区横寺町55	03-3266-6255
06-1	偕成社	株式会社 偕成社	162-8450	東京都新宿区市谷砂土原町3-5	03-3260-3221
06-2	学研	株式会社 学研プラス	141-8415	東京都品川区西五反田2-11-8	03-6431-1197
06-4	開隆堂出版	開隆堂出版 株式会社	113-8608	東京都文京区向丘1-13-1	03-5684-6118
07-2	金の星社	株式会社 金の星社	111-0056	東京都台東区小島1-4-3	03-3861-1864
07-4	教芸	株式会社 教育芸術社	171-0051	東京都豊島区長崎1-12-15	03-3957-1177
07-5	教育画劇	株式会社 教育画劇	151-0051	東京都渋谷区千駄ヶ谷5-17-15	03-3341-3400
08-1	くもん出版	株式会社 くもん出版	108-8617	東京都港区高輪4-10-18 京急第一ビル13F	03-6836-0309
08-2	グランママ	株式会社 グランママ社	156-0054	東京都世田谷区桜丘1-17-18	03-3439-2301
10-1	講談社	株式会社 講談社	112-8001	東京都文京区音羽2-12-21	03-5395-3625
10-2	好学社	株式会社 好学社	105-0014	東京都港区芝3-3-15	03-5444-6911
10-3	国土社	株式会社 国土社	101-0062	東京都千代田区神田駿河台2-5	03-6272-6125
10-4	こぐま社	株式会社 こぐま社	112-0014	東京都文京区関口1-23-6 プラザ江戸川橋2F	03-6228-1877
10-5	小峰書店	株式会社 小峰書店	162-0066	東京都新宿区市谷台町4-15	03-3357-3521
10-8	合同出版	合同出版 株式会社	101-0051	東京都千代田区神田神保町1-44	03-3294-3506
10-9	こばと	有限会社 K O B A T O	260-0033	千葉県千葉市中央区春日1-20-15 篠原ビル1F	043-215-8976
10-10	コクヨ	コクヨ 株式会社	357-8686	大阪府大阪市東成区大今里南6-1-1	03-6447-2811
11-1	さえら	株式会社 さ・え・ら書房	162-0842	東京都新宿区市谷砂土原町3-1	03-3268-4261
11-4	三省堂	株式会社 三省堂	101-8371	東京都千代田区神田三崎町2-22-14	03-3230-9521
12-2	小学館	株式会社 小学館	101-8001	東京都千代田区一ツ橋2-3-1	03-3230-5737
12-7	女子栄養大	女子栄養大学出版部	170-8481	東京都豊島区駒込3-24-3	03-3918-5411
12-10	視覚デザイ	株式会社 視覚デザイン研究所	101-0051	東京都千代田区神田神保町1-22 北信ビル 4階	03-5280-1112
13-2	鈴木出版	鈴木出版 株式会社	101-0051	東京都千代田区神田神保町3-5 住友不動産九段下ビル9F	03-6774-8813
14-3	育成会	全国手をつなぐ育成会連合会	520-0860	滋賀県大津市石山千町256-1	077-536-5297
14-4	成美堂出版	成美堂出版 株式会社	162-8445	東京都新宿区新小川町1-7	03-5206-8155
15-3	草思社	株式会社 草思社	160-0002	東京都新宿区新宿1-10-1	03-4580-7676
16-3	大日本絵画	株式会社 大日本絵画	101-0054	東京都千代田区神田錦町1-7 錦町1丁目ビル内	03-3294-7861

発行者 コード	発行者 略 称	発行者名	郵便番号	住所	電話番号
16-4	太郎次郎社	株式会社 太郎次郎社エディタス	113-0033	東京都文京区本郷 3-4-3-8 F	03-3815-0605
17-1	チャイルド	株式会社 チャイルド本社	112-8512	東京都文京区小石川 5-24-2 1	03-3813-7726
20-1	童心社	株式会社 童心社	112-0011	東京都文京区千石 4-6-6	03-5976-4181
20-2	ドレミ楽譜	株式会社 ドレミ楽譜出版社	171-0033	東京都豊島区高田3-36-4 クリエイティブ・ボックスビル	049-256-6475
20-3	東京書店	東京書店 株式会社	101-0051	東京都千代田区神田神保町3-5 住友不動産九段下ビル9F	03-5212-4100
20-4	戸田デザイ	有限会社 戸田デザイン研究室	112-0002	東京都文京区小石川 2-17-6	03-3812-0955
20-5	同成社	株式会社 同成社	102-0072	東京都千代田区飯田橋 4-4-8 東京中央ビル	03-3239-1467
20-7	東洋館	株式会社 東洋館出版社	113-0021	東京都文京区本駒込 5-16-7	03-3823-9206
21-2	ナツメ社	株式会社 ナツメ社	101-0051	東京都千代田区神田神保町 1-5-2	03-3291-1257
22-3	エストディ	株式会社 エストディオ	153-0051	東京都目黒区上目黒 3-6-2 302	03-6303-0543
25-1	のら書店	有限会社 のら書店	102-0071	東京都千代田区富士見 2-3-27 ハーモニ別館 102号	03-3261-2604
27-1	ひかりのく	ひかりのくに 株式会社	543-0001	大阪府大阪市天王寺区上本町 3-2-14	03-3979-3112
27-2	評論社	株式会社 評論社	162-0815	東京都新宿区筑土八幡町 2-2-1	03-3260-9401
27-3	ひさかた	株式会社 ひさかたチャイルド	112-0002	東京都文京区小石川 4-16-9-207	03-3813-7726
27-4	P H P	株式会社 P H P 研究所	601-8411	京都府京都市南区西九条北ノ内町 1-1	03-3520-9630
28-1	福音館	株式会社 福音館書店	113-8686	東京都文京区本駒込 6-6-3	03-3942-0048
28-2	婦人之友	株式会社 婦人之友社	171-8510	東京都豊島区西池袋 2-20-16	03-3971-0103
28-3	ブロンズ新	株式会社 ブロンズ新社	150-0001	東京都渋谷区神宮前 6-31-15 マンション31 3F-B	03-3498-3272
28-4	文化出版局	学校法人 文化学園文化出版局	151-8524	東京都渋谷区代々木 3-22-1	03-3299-2540
28-6	文研出版	文研出版	113-0023	東京都文京区向丘2丁目3番10号	03-3814-5181
28-7	福村出版	福村出版 株式会社	113-0034	東京都文京区湯島 2-14-11	03-5812-9702
28-8	フレーベル	株式会社 フレーベル館	113-8611	東京都文京区本駒込 6-14-9	03-5395-6613
29-1	平凡社	株式会社 平凡社	101-0051	東京都千代田区神田神保町 3-2-9	03-3230-6572
30-2	ポブラ	株式会社 ポブラ社	102-8519	東京都千代田区麹町 4-2-6 住友不動産麹町ファーストビル	03-5877-8109
32-1	民衆社	株式会社 民衆社	113-0033	東京都文京区本郷 4-5-9	03-3815-8141
33-1	むぎ書房	有限会社 むぎ書房	158-0094	東京都世田谷区玉川 1-3-19 アネックス小柳 302	03-6411-7577
36-1	山と溪谷社	株式会社 山と溪谷社	101-0051	東京都千代田区神田神保町 1-10-5	03-6744-1904
40-1	理論社	株式会社 理論社	101-0062	東京都千代田区神田駿河台 2-5	03-6264-8890
40-3	リーブル	株式会社 リーブル	176-0004	東京都練馬区小竹町 2-33-24 インテリジェントスポット 104	03-3958-1206
51-6	朝日新聞	株式会社 朝日新聞出版	104-8011	東京都中央区築地 5-3-2	03-5541-8757
72-31	日本図書	株式会社 日本図書センター	112-0012	東京都文京区大塚 3-8-2	03-3947-9387
79-6	ベネッセ	株式会社 ベネッセコーポレーション	770-8686	岡山市北区南方 3-7-17	086-225-1110

		点字版			
T181	東点（一般）	社会福祉法人 東京点字出版所（一般）	181-0013	東京都三鷹市下連雀 3 - 3 2 - 1 0	0422-48-2221
T182	ライト（一般）	社会福祉法人 日本ライトハウス（一般）	577-0061	東大阪市森河内西 2 - 1 4 - 3 4	06-6784-4414