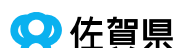


## 第13回佐賀県総合教育会議

# 次期教育大綱の策定について

平成31年3月25日15時～16時  
プレゼンテーションルーム



## 教育大綱について

### 教育大綱とは

根拠:「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」第1条の3第1項

- ⇒ 地方公共団体の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策について、その目標や施策の根本となる方針を定めるもの
- ⇒ 総合教育会議で協議・調整のうえ、知事が策定
- ⇒ 知事と教育委員会の調整のうえ記載した事項については、双方に尊重義務
- ⇒ 対象期間は4～5年程度を想定

### 現在の佐賀県教育大綱

○総合計画(佐賀県総合計画2015)の教育、生涯学習、文化、スポーツ、子育て(教育に関連が深い施策)、雇用・労働(学校教育に係る部分)に関する部分をもって構成

- ⇒ 本県においては、県総合計画が、上記の内容を網羅しており、また、同計画については県教育委員会と調整のうえ知事が定めているものであるため。

○対象期間・・・平成27年度から平成30年度までの4年間

- ⇒ 総合計画の期間に合わせ整合を図る。

## 策定スケジュール(総合計画含む)

2月14日 総合計画骨子案を議会報告、公表

3月25日 第13回総合教育会議  
 ・教育大綱の構成案について提示  
 ・本県教育に関する知事と教育委員会の意見交換

4月下旬 総合計画素案を公表

5月上旬 第14回総合教育会議  
 ・教育大綱案を提示  
 ・教育委員会と協議・調整

6月中旬～7月上旬 総合計画案 議会提出

7月下旬 総合計画策定

7月下旬 教育大綱を策定  
 (佐賀県総合計画2019策定後)

3

## 1 次期教育大綱の構成案

現教育大綱と構成は変更なし

	章立て	概要	備考
1 はじめに	(1) 策定の趣旨		
	(2) 位置付け	法令に基づく策定である旨記載	
	(3) 計画期間	<b>4年間 H31～H34</b>	総合計画2019と整合
	(4) 大綱の見直し	適宜見直し	
	(5) 推進に当たっての姿勢	「現場」「ミッション」「プロセス」	
2 取組の方向性		基本施策ごとに以下を記載 ・目指す将来像 ・課題・対応 ・取組方針	総合計画2019の教育、生涯学習、文化、スポーツ、子育て(教育に関連が深い施策)、雇用・労働(学校教育に係る部分)に関する部分をもって構成

4

## 2 総合計画2019(骨子案)

下線部分が大綱の対象

県の施策を6つの政策の柱に体系化。その柱ごとの目指す将来像と施策分野・施策例。

### 1 安全・安心のくらしさが

県民の命や豊かな暮らしを守る礎となる「山」を守るなど、自然災害や事故等を未然に防止する対策が進んでいる。また、それらが発生した場合でも、人と人との強い結びつきを背景に、全国一位の高い組織率を誇る消防団活動や、迅速かつ的確に対応できる体制の整備と不断の見直しにより、被害の拡大を防止する対策が進んでいる。こうしたことにより、県民が安心して暮らしている。

#### 【防災・減災・県土保全分野】

- ・ 防災・減災等の体制
- ・ 原子力発電所の安全対策
- ・ 建築物の耐震化
- ・ 治水対策
- ・ 土砂災害防止対策
- ・ 海岸保全対策
- ・ 農地等防災・保全
- ・ 道路防災対策

#### 【くらしの安全・安心分野】

- ・ 交通安全対策
- ・ 犯罪の起きにくいまちづくり
- ・ 消費生活の安定向上
- ・ 食品等の安全・安心
- ・ 生活衛生対策
- ・ 水資源の安定確保

### 2 楽しい子育て・あふれる人財さが

田園地域の価値や文化的な価値などの“佐賀らしい”価値を活かし、子育てし大県“さが”プロジェクトの取組が進み、子育て世代の移住者が増加するとともに、安心して子どもを産み、楽しく育てることができている。また、県民の多様な個性・能力が培われるとともに、佐賀への誇りを胸に、佐賀や世界で活躍する「志」を持った骨太な子どもが育っている。

#### 【子育て分野】

- ・ 結婚・出産支援
- ・ 子育て支援
- ・ 配慮が必要な子ども・若者や家庭への支援

#### 【生涯学習分野】

- ・ まなびの環境づくり

#### 【教育分野】

- ・ 志を高める教育
- ・ 確かな学力を育む教育
- ・ 豊かな心を育む教育
- ・ 健やかな体を育む教育
- ・ 多様なニーズに対応した教育
- ・ 教育を支える環境整備
- ・ 私学振興
- ・ 高等教育機関の充実

5

## 2 総合計画2019(骨子案)

下線部分が大綱の対象

### 3 人・社会・自然が結び合う生活さが

年齢、性別、障害のあるなし等に関わらず誰もが、社会で活躍し、住み慣れた地域の中で多様な人々の想いに寄り添いながら、思いやりをもって行動している。また、森・川・海とつながる豊かな自然環境の中で、いきいきと暮らしている。さらに、若い頃からの予防対策も含め、がん等の疾病予防が進み、県民が健康的に暮らしている。

#### 【福祉分野】

- ・ 地域福祉
- ・ 高齢者福祉
- ・ 障害者福祉
- ・ 障害者の就労支援

#### 【健康分野】

- ・ 健康づくり
- ・ がん対策
- ・ 感染症対策
- ・ 難病対策

#### 【医療分野】

- ・ 医療提供体制
- ・ 医薬品等の安定供給
- ・ 国民健康保険制度の安定運営

#### 【環境分野】

- ・ 地球温暖化対策
- ・ 生活環境保全
- ・ 自然環境保全・継承
- ・ 有明海再生
- ・ 多様な森づくり
- ・ 3R推進

#### 【人権・共生分野】

- ・ 人権・同和対策
- ・ 男女共同参画
- ・ 多様性を受け入れる環境づくり

### 4 豊かさ好循環の産業さが

起業・創業や企業立地、イノベーションによる産業の創出が進み、佐賀で働き、佐賀で活躍することができている。また、幕末維新期の日本をけん引してきた歴史を持つものづくり産業をはじめとする地域の産業が持続的に発展し、佐賀段階などで全国に名を馳せた農林水産業が活性化するとともに、佐賀牛や有田焼などの佐賀の誇るべき県産品の販路が国内外に拡大している。

#### 【雇用・労働分野】

- ・ 労働環境整備と
- ・ 産業人材確保

#### 【農業分野】

- ・ 農業振興
- ・ 農村振興

#### 【林業分野】

- ・ 林業振興

#### 【水産業分野】

- ・ 水産業振興

#### 【エネルギー分野】

- ・ 再生可能エネルギー

#### 【企業立地・商工業分野】

- ・ 企業誘致
- ・ 産業のイノベーション
- ・ ものづくり産業振興
- ・ 中小企業振興
- ・ 地域資源を活用した産業振興

#### 【流通分野】

- ・ 県産品の販売促進

#### 【情報発信分野】

- ・ 地域資源の魅力創出・発信

6

## 2 総合計画2019(骨子案)

下線部分が大綱の対象

### 5 文化・スポーツ・観光の交流拠点 さが

佐賀の「和」の文化、歴史、伝統などの魅力が世界に発信され、東アジアや福岡都市圏に近いという地理的特性を活かし、国内外からの交流人口が増えるとともに、訪れる方が心地よく感じるまちづくり・地域づくりが浸透している。また、県民の誰もが文化やスポーツに親しみ、楽しむ風土が形成され、地域内外の人と人がつながる「交流」の拠点となっている。

#### 【文化分野】

- ・文化芸術の振興
- ・文化・歴史継承と魅力発信

#### 【スポーツ分野】

- ・スポーツ振興

#### 【観光分野】

- ・観光地域づくり

### 6 自発の地域づくり さが

快適なまちづくりが進むとともに、「山」が大切にされ、中山間地域や過疎地域、離島等にも元気があふれている。また、地域間や国内外との人・物・情報の交流が盛んになるとともに、元来の地域力を生かし、誰もが様々な形で参加しながら自発的な地域づくりが進んでいる。

#### 【地域づくり分野】

- ・自発の地域づくり
- ・まちづくり
- ・景観づくり

#### 【県民協働分野】

- ・協働社会づくり

#### 【国際化分野】

- ・国際交流と多文化共生

#### 【交通分野】

- ・幹線道路ネットワーク整備
- ・身近な道路整備
- ・多様な移動手段の確保
- ・鉄道による交流促進
- ・九州佐賀国際空港の発展
- ・港湾の利活用・機能強化

7

## 2 総合計画2019(骨子案)

### 第3章 佐賀県の目指す将来像に近づくために 力を入れるポイント

#### 2 楽しい子育て・あふれる人財 さが

・維新博で蒔かれた児童生徒の「志」の種を育み、志を原動力として夢や目標が実現できるよう、「志を高める教育」として、さがを誇りに思う教育等を推進します など

#### 4 豊かさ好循環の産業 さが

・若者の県外流出に歯止めをかけ、地域経済の担い手として活躍できるよう、教育機関と県内企業の関係構築等による県内就職を促進します など

#### 5 文化・スポーツ・観光の交流拠点 さが

・SAGAサンライズパークの整備、国スポ・全障スポ大会という絶好の機会を捉え、スポーツの力で世界に誇れる人づくり、地域づくりを目指すため、SAGAスポーツピラミッド構想を推進します など

8

## 佐賀県教育大綱 基本施策（案）

施策分野	新教育大綱(案)	大綱の主な改正方向
教育	1 志を高める教育の推進	<u>志は全ての原点であり、施策を新設し、さらに推進</u>
	2 確かな学力を育む教育の推進	主体的・対話的学びや家庭学習など、引き続き推進
	3 豊かな心を育む教育の推進	心の教育、不登校・いじめ対策など、引き続き推進
	4 健やかな体を育む教育の推進	体力・運動能力向上、食育など、引き続き推進
	5 多様なニーズに対応した教育の推進	ICT利活用、海外交流、特別支援教育など、引き続き推進
	6 教育を支える環境の整備	教員の確保・育成、学校業務改善など、引き続き推進
	7 産業を支える人材の確保	<u>企業の採用力向上、高校に就職支援員配置など県内就職を後押し</u>
	8 私立学校の魅力づくり	<u>私立高校、専修学校の魅力づくりや就職支援など、さらに推進</u>
	9 高等教育機関等の充実	魅力向上、誘致等の選択肢拡大など、引き続き推進
子育て	10 子育てを地域で支える環境づくり	保育所、放課後児童クラブの待機児童対策、保育サービス、子育て環境の充実など、引き続き推進
	11 配慮が必要な子ども・若者や家庭に寄り添う環境づくり	<u>児童虐待や子どもの貧困対策を新たに追加し、様々な支援が必要な子ども・若者に寄り添う取組など、引き続き推進</u>
生涯学習	12 ライフステージに応じたまなびの環境づくり	多様な学びの場、体験活動、図書館の充実など、引き続き推進
文化	13 多彩な文化芸術の振興	文化芸術活動の裾野拡大、文化交流など、引き続き推進
	14 豊かな文化・歴史の継承と魅力発信	資源の保存・活用、偉業偉人の顕彰など、引き続き推進
スポーツ	15 トップアスリートの育成と地域が元気になるスポーツの推進	<u>SSP構想を中心としてスポーツ振興をさらに推進</u>