

令和8年度 佐賀県環境センター出前講座一覧

【放射線分野内容】

| | |
|---|------------------------------------|
| ① 身のまわりの放射線を調べてみよう ～え!?身のまわりにも放射線があるの?～ (対象:1クラス、時間:約1校時分、対象:小学4年以上) | |
| 概要 | 食品など身のまわりの物の放射線の量やその特徴を測定器を用いて調べる。 |
| 学習内容 | 自然界の放射線の存在に気づき、放射線がどのような特徴があるか学ぶ。 |
| 準備するもの | 特になし。 |

【大気分野内容】

| | |
|---|--|
| ② 自動車の排気ガス実験 (二酸化炭素及び窒素酸化物を調べる) (対象:1クラス、時間:約1校時分、対象:小学4年以上) | |
| 概要 | 自動車の排気ガスを袋に採取して、検知管を用いて成分ガスの濃度を調べる。 |
| 学習内容 | 目には見えない大気汚染物質を、試薬の色の変化で知り、身の回りにある生活に密着した大気汚染の発生源について考える。 |
| 準備するもの | 特になし。 |

| | |
|---|--|
| ③ 酸性雨測定実験 (雨の酸性の程度(pH)を調べる) (対象:1クラス、時間:約1校時分、対象:小学4年以上) | |
| 概要 | 雨水などの pH を、試薬による色の変化で測定するなど、雨水の酸性度を観察する。 |
| 学習内容 | 普段降っている雨が酸性であることを知り、酸性雨の原因等を勉強しながら、大気汚染の問題について考える。 |
| 準備するもの | あらかじめ校内外で雨を採取しておく。 |

【水質分野内容】

| ④ 水生生物調査 (対象:1クラス、時間:約2校時分、対象:小学4年以上) | |
|--|--|
| 概要 | 川底や石に付着して生息する昆虫の幼虫等水生生物の種類や数を調べ、その川の汚れの程度を判定する。 |
| 学習内容 | 水生生物の生息状況が、その水質と関連することから、身近な水環境の保全の大切さに気付く。 |
| 準備するもの | 屋外での実験になります。下記をみたく河川があることを事前にご確認ください。 <ul style="list-style-type: none"> ・ <u>河川の中に入れ、安全に採取できること。</u> ・ <u>学校から徒歩10分程度で移動できる河川であること、または周囲に日影があり、講座ができる場所があること。</u> ・ <u>児童のひざ下くらいまでの水深で、流速が緩やかであり、川底にこぶし大の石があること。</u> ・ 濡れても構わない服装や靴等が必要。 ・ 天候次第で中止になる場合があります。 |

| ⑤ 水質等調査 (対象:1クラス、時間:約1校時分、対象:小学4年以上) | |
|---|---|
| 概要 | 身近な川の水や家庭から出る生活排水等について、外観や透明度を観察したり、簡易なテスト器材などを使って汚れ具合を調べる。 |
| 学習内容 | いろいろな水の検査結果を比べて、水の汚れの原因について考える。 また、どうすれば身近な川をきれいに保つことができるか考える。 |
| 準備するもの | あらかじめ調査したい水を汲んでおく。 |

各講座について準備するものの詳細や当日の進行については佐賀県環境センターのホームページに掲載いたしますので、講座選択の参考に御利用ください。

(<https://www.pref.saga.lg.jp/kiji00361131/index.html>)