

# 令和7年度 郷土を愛する心を育む教育についての取組

## 嬉野市教育委員会

嬉野市塩田町大字馬場下甲1769番地  
0954-66-9128  
小学校 8校、中学校 4校

### 【嬉野市の特徴や誇れるもの】

- ★ 嬉野市はお茶、温泉、焼き物のまちで多くの観光客の皆さんに来ていただいています。
- ★ うれしの茶は3年連続日本一!
- ★ 国の「重要伝統的建造物群保存地区」に選ばれた「塩田津」は、歴史的な建物を利用した新しいお店もあり、とてもよい雰囲気です。
- ★ 吉田焼や志田焼という長い歴史をもつ焼き物にも新しい風が吹き込んで、若い世代の愛好家も増えています。

### 塩田小

#### 【地域の学習（全学年）】

塩田の歴史は、重要伝統的建造物群保存地区である「塩田津」の歩みとそこを流れる塩田川、そして人々の営みの歴史そのものであるといえます。地域の方々の多大なご協力により、児童は常に温かく丁寧にご指導いただきました。

#### ①塩田津 茶道体験（6月25日）

学びの第一歩は、本應寺の茶室での茶道体験です。地元の茶道の会の皆様から手ほどきを受けました。厳かな雰囲気の中で伝統文化を肌で感じる事ができました。



#### ②塩田津 講話（9月5日）

児童は、自ら設定した課題を解決するため詳細な調査・見学を行いました。地域ボランティアの方から、塩田の歴史や伝統的建造物の構造についてのお話を伺い学びをさらに深めました。



#### ③学習発表会「よかところ祭り」（11月9日）

塩田津の伝統的建造物を会場としてお借りし、全学年による学習発表会を開催しています。6年生は、室内での発表にとどまらず参観者を連れて町を歩く「ガイド形式」の発表に挑戦しました。自分たちの言葉で伝統家屋の魅力を伝える姿に、多くの方から称賛と感謝の声をいただき、児童にとって自信と郷土への誇りにつながりました。



### 久間小

#### 【地域伝統芸能継承事業（獅子舞）の学習（3年生）】

地域から講師をお招きし、地域伝統行事について、提示資料も交えながら、分かりやすく話をしていただき、伝統的に継承している「獅子舞」を披露していただきました。全校児童で「獅子舞」を鑑賞した後、3年生児童は「獅子舞」の体験をさせていただきました。



#### 【久間っ子探検隊（3年生）】

児童が知りたいと思った地域の良さについて、地域の方へインタビューを行ったり、資料やインターネットを活用したりしながら調査しました。調査を通して分かった久間の魅力を画用紙にまとめ、授業参観で保護者に伝えました。また、地域コミュニティに出向き、自分たちの伝えたい郷土への思いを発表し、地域とのつながりを深めました。



### 五町田小

#### 【ウナギやカニの稚魚放流（4年生）】

稚魚放流学習を行いました。放流活動の前に、講師の先生からカニの雌雄の見分け方やつかみ方、ウナギのつかみ方などを指導していただき、五町田を流れる川にどんな生き物が住んでいるかについても教えていただきました。放流活動では、稚魚を優しく扱うことができました。



#### 【鍋野和紙体験（5年生）】

鍋野和紙手漉き和紙工房において、鍋野和紙の歴史や材料についてのお話を聞き、実際に鍋野和紙作りを体験させていただきました。その後、鍋野和紙について調べた内容や体験を基にグループごとにスライドにまとめ、発表会を行いました。



嬉野温泉ゆっつらくん



## 大野原小・中

### 【もち米づくり（全学年 小1～中3）】

生活科及び総合的な学習の時間にもち米づくりを行いました。地域の方々や保護者にも協力していただき、田植えと稲刈りは小学校全員、脱穀は小5、6年生、餅つきは全児童生徒で行いました。



### 【地域の人材・食材を活用した調理実習（全学年 小1～中3）】

生活科、総合的な学習の時間及び家庭科の時間に、さつまいも、いちご、野菜などの特産物を使った調理実習を行いました。地域で農園を営んでいる保護者を講師に招き招きました。さつまいもについては、児童生徒が芋さしから育てたものを使用しました。



## 塩田中

### 【陶芸教室（美術）2年 12月18日、1年 12月23日 実施】

1・2年生を対象に、志田焼の里博物館の方々にご指導をいただき、陶芸教室を実施しました。地元の伝統工芸に触れ、ものづくりの楽しさを学ぶ貴重な時間となりました。地域文化への理解を深める良い機会となりました。



### 【お茶会及び塩田津探訪（総合的な学習の時間）】

12月11日に、3年生を対象に塩田町町並み保存会その他の地域の方々のご協力のもと、日本の伝統文化である茶道を体験しました。また、西岡家（国指定重要文化財）を見学し、地域の歴史と文化について学び貴重な機会となりました。



## 嬉野中

### 【うれしプランターガーデン定植（2年生）】

10月に地域の方と共にプランターに花を植え、生徒玄関、職員玄関、体育館入り口に飾りました。

学校が華やかで明るい環境となり、来校される方々を花でお迎えできています。

嬉野ロータリークラブ、嬉野温泉組合女将の会、国際ソロプチミスト佐賀西部、地域コミュニティ運営協議会の皆様にご協力いただきました。



### 【釜炒り茶体験学習（1年生）】

12月に地元の産業であるお茶について学習し、釜炒り茶体験を行いました。地域の産業に触れ、実際に体験することを通して、地域をより知ることができました。

佐賀県茶商工業協同組合の皆様や地元のお茶屋さんに協力していただきました。



## 吉田中

### 【「地域の工芸～暮らしに息づく土の造形～」 単元での焼き物づくり（2年生 美術）】

地域の陶芸家を特別非常勤講師に迎え、身近な焼き物の用途や機能性を学び、箸置きやランプシェード絵付けをして地域の伝統工芸への理解を高めています。この活動で制作した作品については、地域のお祭りで展示されています。

この取組を通して、故郷に誇りをもってくれることを願っています。

### 【「地域ぐるみで子育ての里づくり」巨大壁画プロジェクト】

総合的な学習の時間の取組として、芸術家のミヤザキケンスケさんの指導の下、吉田小学校と共に、全学年で壁画を作成しました。

この取組を通して壁画が吉田の誇りとなり、生徒がふるさとに思いを寄せてくれることが望まれます。

