

平成 21 年度ユニバーサルデザイン (UD) 教育の取組

1 学校名	佐賀県立嬉野高等学校		
2 所在地	佐賀県嬉野市嬉野町大字下宿甲 7 0 0		
3 校長名	北村喜久次		
4 学級数 児童生徒数	1 2 学級 4 5 8 人	5 実施学年 児童生徒数	3 年 8 人

6 取組のねらい

本校は、平成 18 年度から誰もが住みやすい社会の実現を目指して、手作りの紙芝居などによるユニバーサルデザインの普及活動を行ってきた。総合学科社会福祉系列は、福祉専門職である介護福祉士を養成している。この活動を通して、人間性豊かな福祉専門職の育成と福祉援助の実践力、規範意識、倫理観などを育成したい。

7 取組の実際

ユニバーサルデザイン(UD)普及活動 嬉野高校生活福祉系列3年生

施設や物がUDになっても「心のUD = 思いやり」がなければ、みんなが暮らしやすい町にはなりません。私たちはUDの紹介はもちろん、「心のUD」の大切さをみんなに広めたいと考えています。

平成21年度活動実績

嬉野幼稚園、伊万里中学校
有明東小学校、吉田中学校、嬉野高校
嬉野中学校、久間小学校 江北小学校

小学生でも理解しやすいように、簡単な言葉や絵を用いて説明しました。



ン ユニバーサルデザイン



みんなにも握りやすいペットボトルだよ。



ン ユニバーサルデザイン

シャンプーにボコボコがあるって本当! ?



UD食器で小豆をすくってみよう！



「有田焼」のUD食器。
どんな工夫があるのか



活動内容

UD紙芝居 「UDパワー」 45分程度 幼稚園から小学校低学年向き
UDパワーポイント「UDの紹介・実演」50分程度 小学校高学年から中学校向き
中学生もUD食器を体験。使いやすいかな？



で 手作り点字ブロック



車いすマークの駐車場を不正に利用しないようにしましょう。



×クイズで楽しく学ぼう！



全国初の「パーキングバ
ーミット」制度を紹介



いろいろなイベント会
場でも活動しました。
(十九年度)

鳥栖から嬉野まで県内全域で



8 取組の成果と課題

中学校や小学校などで発表することにより、事前学習による知識理解はもちろん、児童への説明方法の工夫や声のかけ方、集団指導のあり方を経験することができた。このことは、人間性豊かな福祉専門職に必要な援助の実践力、規範意識の向上、倫理観の醸成に大きな成果があった。活動は来年度で5年目となるが、絶えず新しい視点を持ち、活動をしていきたい。