

イラストは生成AIで作成しています。

あの選択が 未来をつくった。



佐賀県立大学^(仮称)

令和11年4月開学!!

佐賀県立大学（仮称）は設置認可申請準備中です。

—2040年、佐賀県立大学同窓会で—

久しぶり!

仕事どう?

お互い
頑張ってるね!

アオイ
(農協職員)

ハル
(介護事業社)

ミサキ
(NPO法人)

リク
(県内企業営業課長)

シン
(東京で起業)

佐賀県立大学を
選んで、本当に
よかったね。

みんな、
いろんな分野で
活躍しているね。

さあ、アオイとハルの
ストーリーを
振り返ってみよう!

現場でのコミュニケーションと データ力で、佐賀の農業をアップデート!

— アオイのストーリー —

高校3年生

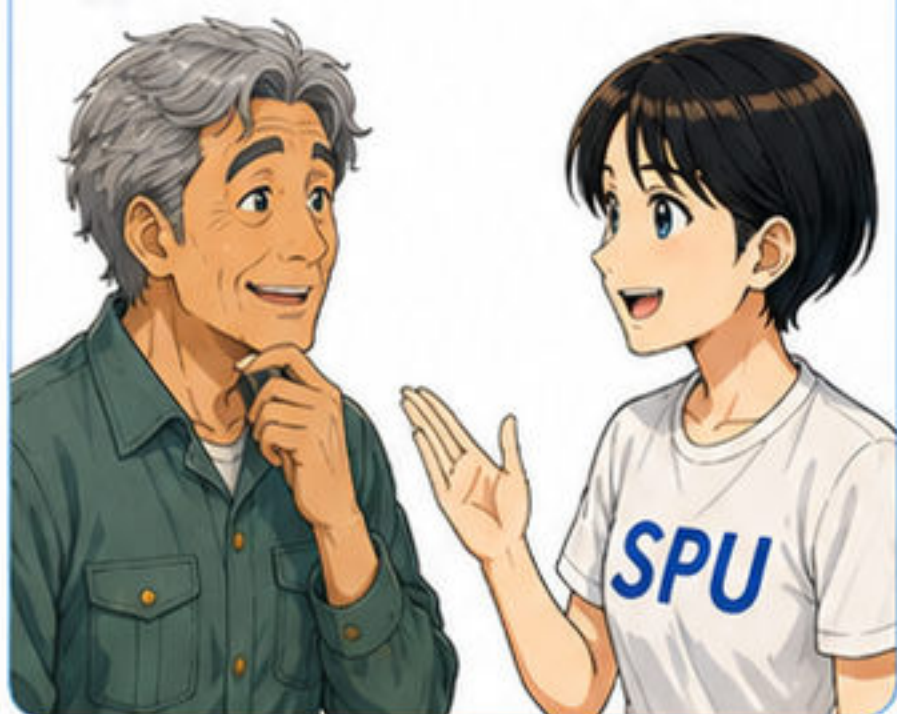


大学時代（農家訪問）



コミュカを活かして現場の困りごとを解決!

1 困りごとをヒアリング



2 データで分析



3 解決策をコミュカで提案



2040年のアオイ（農協職員）

水位異常なし。
水の管理も
ドローンで
ばっちりです!



見回り回数が
減って助かるよ!

データ予測の
おかげで、
今年も豊作だよ!



現場を知り、経営とデータの力で、 介護の未来をデザイン!

— ハルのストーリー —

高校生



大学時代 (A介護施設訪問)



1 困りごとを収集



2 現場で使えるAIを制作



3 施設にあった仕事の仕方を提案



2040年のハル

B市職員



A介護施設で



すべての原点は、 佐賀県立大学での学び！

理文融合の学びで、
新しい視点が
身についた！

現場での実践が、
本当の学びに
つながったんだ！

地域との出会いが、
私たちの可能性を
広げてくれた！

PBLで課題解決力が
身について、
自信になった！

2029年 4月、佐賀県立大学 開学！

① 理文融合型の学び

データサイエンス・情報
×
経営・マネジメント

② 県全体が学びのフィールド

県内企業、地域、
団体と連携

③ 課題解決型学習（PBL）

自ら課題を見つけ、
解決する力を育てる

キミの未来も、ここから始まる！

to be continued....



詳しくは
こちら！

県立大学の学びの特徴

1 理文融合の学び

データサイエンス・情報
× 経営・マネジメント



2 県全体が学びのフィールド

県内の企業、地域、団体と連携



3 課題解決型学習 (PBL)

自ら課題を見つけ、
解決する力を育てる



・ カリキュラム区分 ・

※テーマ例



データサイエンス・情報



AI ・ 統計 ・ データ分析 ・ 情報活用

一般教養・実践



・ ロジカルシンキング ・ ファシリテーション
・ プロジェクトマネジメント ・ デザイン思考／システム思考

2029年 佐賀県立大学開学!

理文融合の学びで、
地域の未来を、一緒に創ろう!



くわしく
はこちら!



設置場所

佐賀市八丁隈町
[現在の佐賀総合庁舎
敷地内]

佐賀駅から
徒歩15分



新しい時代をひらく学びを、SAGA から。