

令和 7 年度以降使用教科用図書採択に係る

公開文書一覧

- 1 佐賀県教育委員会における採択結果及び採択の理由
- 2 令和 6 年度佐賀県教科用図書選定審議会議事概要
- 3 令和 6 年度佐賀県教科用図書選定審議会資料
- 4 令和 6 年度佐賀県教科用図書選定審議会答申
- 5 令和 7 年度以降使用教科用図書選定の資料 中学校用
- 6 令和 7 年度使用 特別支援学校小学部、中学部及び小学校、中学校、義務教育学校の特別支援学級において学校教育法附則第 9 条第 1 項の規定により使用する教科用図書選定の資料

令和7年度以降に県立中学校で使用する教科用図書 採択結果及び採択理由一覧

(1) 佐賀県立致遠館中学校

種目	発行者	採択理由
国語	光村図書出版	各単元には、「言の葉ポケット」があり、語句や定型文が整理され、語彙を増やし、語感を磨くための工夫がされている。 とじ込み資料「語彙ブック」があり、情景・心情・思考等のテーマごとに、語句が紹介され、語彙を増やすための工夫がある。また、その語句の理解を助けるために、行動や心情イラストが挿入されている。二次元コードを読み取って使用する「漢字の練習」はテスト形式で、問題と解答が掲載されており、問題を見ながら、ノート等へ書き、答え合わせをすることができ、生徒の主体的な学びを促すことができるようにしている。
書写	東京書籍	単元ごとに、正しく書くための知識・技能を「書写のかぎ」として系統的に整理し、その単元で学ぶことを明確に捉えることができるよう工夫している。また、手本ページの端に「書写のかぎ」を振り返るコーナーを設け、学習内容が定着するよう工夫している。行書では、書く時の「動き」を、「二の動き」「十の動き」などパターン化して示し、分かりやすくしている。また、教科書の幅が狭くなり、特に毛筆時に使いやすく改善されている。
社会 (地理的分野)	帝国書院	全小単元に「説明しよう」を設け、生徒が学習活動を振り返り、習得した知識を活用して言語活動につなげる問いを提示し、思考力・判断力・表現力等の育成を促す工夫がされている。また、節末の「学習を振り返ろう」の「振り返り2」では、地域的特色を思考ツールにまとめ、対話を通して自分の考えを表現することで思考力・判断力・表現力等を高めることができるように工夫されている。
社会 (歴史的分野)	帝国書院	各章末には、習得した知識・技能を生かして社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせつつ、単元を貫く問いに対して課題を設け、活用する力を育成できるように工夫されている。また、学習内容と関連する歴史的な事象を題材にした「アクティブ歴史」を設け、資料を活用しながら、理解を深めることができるように工夫されている。
社会 (公民的分野)	東京書籍	単元を「課題をつかむ」「課題を追究する」「課題を解決する」の3段階に構造化し、「探究のステップ」という問いを段階的に考えさせていくことで、課題解決的な学習をスムーズに行いながら、基本的な学習内容が定着するよう工夫されている。また、基礎・基本の確認や説明など、言語活動を目的とした「チェック&トライ」が設置され、1単位時間の授業のまとめにおいて、自身の理解度を確認できるように工夫されている。
社会 (地図)	帝国書院	地図帳の構成や、方位、地図記号、縮尺、索引の使い方など、地図帳の基本的な見方、使い方などが分かりやすく解説された「この地図帳の凡例」「この地図帳の使い方」が巻頭3ページにわたって設けられており、活用への意欲を高める工夫がある。 また、資料を関連付けて考察する手立てが示されており、深い学びにつながる工夫がされている。
数学	数研出版	「例」「例題」「問」という高校の教科書に似た構成になっており、中学3年の途中から高校の内容を先取りする本校の生徒にとって円滑に学べる構成となっている。また、必要最低限の

		内容を網羅しつつ、重要事項を適切にまとめてあるため、大変学習しやすいつくりとなっている。
理科	啓林館	理科の知識や概念を日常生活などに「活用」する場面を設定し、学んだことを日常生活に関連させながら考えることができるよう工夫している。また、科学コラムが充実しており、実社会・学校生活・食生活に関連性がある内容で、学んだことを身近なこととして捉えることができるよう工夫している。全体的に内容が詳しく、二次元コードを活用することで、生徒が自主的に学習に取り組みやすい。さらに「深めるラボ」は高校との系統性が高く、中高一貫教育において活用が期待できる。
音楽 (一般)	教育芸術社	学習の目標や楽曲の紹介、学習活動の見通しなど、ページの構成が統一されており、生徒の主体的な学びにつながるよう工夫されている。また各学年で学習する目標や内容に応じてジャンルごとにまとめた図や説明があり、視覚的に理解しやすく、調べたり、活用したりすることができるよう工夫されている。
音楽 (器楽合奏)	教育芸術社	器楽の学習で扱う楽器について、導入に鑑賞の活動を位置付けており、楽器の音色や教材曲などのイメージをもち、どのように音楽表現を創意工夫するかについて思いや意図をもつことができるよう工夫されている。またリコーダーやギターでは、各楽器における種類やアンサンブルなどの演奏形態などの写真が示されており、基本的な奏法の習得だけではなく、楽器の演奏に関する生徒の興味・関心を引き出すことができるよう工夫されている。
美術	日本文教出版	基礎・基本を重視し、学びのねらいを絞ることで学習内容が定着するよう工夫がされている。一単元見開き2ページ構成で取り扱う題材が多く、参考作品や説明文、製作技法などの掲載内容と余白とのバランスがよく見やすい。生活に身近なものから伝統的なものまで幅広く題材が選択しており、生徒の興味・関心を引き、取り組みやすいように工夫がされている。鑑賞では、社会的問題に関わるデザイン作品や伝統美術に関わる絵画作品など幅広く掲載されていて、活発な言語活動が行えるよう工夫してある。
保健体育	Gakken	授業の導入がしやすく、学習に関連した身近な話題を取り上げられていることで、生徒の課題発見力を身に付けるような工夫がされている。また、「エクササイズ」や「学びを生かす」などの質問に答える中で、自らの課題と解決する実践力を促す内容になっている。また、図表や、例が分かりやすく適切なものが多い。
技術・家庭 (技術分野)	開隆堂出版	写真や図を数多く使用し、生徒の興味・関心を高める工夫がされている。教科書の右上には工具や製品を紹介する独自の工夫も見受けられる。技術と生活の関わりについて実例を詳しく紹介するだけでなく、これからの生活と技術との関わりについても考えさせる構成になっている。また、情報モラルに関する内容も充実している。
技術・家庭 (家庭分野)	開隆堂出版	教科書全体を通して学習案内のキャラクターが配置され、生徒が自分事として興味・関心をもって学習を進められるよう工夫されている。また、生徒の身近な話題や生活の具体的な場面から各題材が導入されている。小・中・高のつながりを意識した配列になっており、加えて、参考・応用的な実習例は、生徒が関心と意欲をもって取り組める多種多様なものが扱われている。図表やイラスト、写真も理解を助ける資料として効果的である。

英語	開隆堂出版	4 技能（5 領域）を統合した言語活動（Our Project）を、各学年で 3 回ずつ設定している。「各単元の表現活動（Retell）→即興での表現（Interact）」や「表現するための技能（Steps）」の段階を設定し、生徒が学んだことを生かして自分の言葉で表現したり、新しい気付きが生まれたりしやすいよう構成している。また、単元の最初に単元で学習する文法事項を扱った会話表現があり、生徒が見通しをもてるよう工夫されている。
道徳	東京書籍	各教材末に、教材文に沿って考える発問と自分を見つめて考える発問があり、教材を通して感じた思いを自分自身の今後の生活につなげることができるようになっている。更に、「ぐっと深める」というコーナーが設けてあり、自分自身の生活や社会の実情などと照らし合わせて広い視野をもって考えることができる発問が提示されている。学校行事の時期や生徒の生活実態に考慮した内容の配列にしており、実生活につながる学習ができるよう配慮している。特に、「いじめ」や「命」に関しては、全学年同じ時期に学習できるよう工夫している。他教科とのつながりや関連のデジタルコンテンツをマークで示し、生徒が理解しやすく、興味・関心を高めることができるよう工夫している。

（２）佐賀県立唐津東中学校

種目	発行者	採択理由
国語	三省堂	教材末の手引きで、身に付けた力を活用して取り組む課題を提示し、思考力・判断力・表現力等を伸ばせるように工夫されている。「話すこと・聞くこと」「書くこと」の単元では、実生活で役立つ言語活動が設定され、テーマ例も豊富に掲載されている。また、その学年で学んだ言語能力を総合的に運用する場が提供されている。全体的に教材の質が高く、様々な発展的学習が可能である。
書写	教育出版	淡墨図とともに筆使いの拡大写真が添えられ、基礎・基本が身に付くようにしている。選択教材や生活の中での書写の活用例も多く示し、日常生活の中で積極的に書写の学習を活用していくことができる。高校で学習する基礎となるような内容も豊富で、高校への移行もしやすくなっている。
社会 （地理的分野）	帝国書院	小単元のはじめに「学習課題」を設定し、授業の見通しをもつことができる。また、単元の終わりは、「確認しよう」「説明しよう」を設定し、授業の振り返りができるとともに、言語活動にも活用できる。コラムでは、計 20 か所ある「技能をみがく」で、資料活用能力の向上に役立てることができる。写真や図版も多く、鮮明である。
社会 （歴史的分野）	帝国書院	地図、イラスト、挿絵、資料が各ページに入っており、興味・関心を高める工夫がされている。ヨーロッパ世界の動きや東西交流についても記述が充実している。印刷が鮮明で見やすい。
社会 （公民的分野）	東京書籍	学習への導入、課題提示、学習の確認という流れで、問題解決能力を高め、内容が定着できるよう工夫されている。資料も豊富で、文章や説明とも対応できている。また、作業的な課題も設定していて、興味・関心をもちやすくするよう工夫されている。全体的に過不足なく、標準的で使いやすい教科書である。
社会 （地図）	帝国書院	全ての地域が分かりやすい色使いで記され、世界の諸地域や日本の諸地域などの学習には、とても充実した内容となっている。また、歴史的分野や公民的分野にも関連した項目もあり、復習だけでなく現代社会の学習にも対応でき、深い内容まで学

		習できるものとなっている。
数学	啓林館	学習内容に応じて、前学年までの振り返りや数学的な考え方などを散りばめられているが、他の教科書と比べてシンプルなレイアウトになっている。その分読みやすい。章末や巻末には数学に関連した様々な題材や発展的な内容がある。デジタルコンテンツには例や例題の解説動画、シミュレーション、補充問題があり、特に解説動画が豊富で予習復習がしやすい。
理科	東京書籍	言語活動に関わる題材数やページ数が最も多く、それに合わせてデジタルコンテンツも豊富に用意されており、思考力・判断力・表現力等を身に付ける工夫が随所に見られる。また、学習の流れが分かりやすく明示されていることで、主体的に学習に取り組めるよう工夫されている。さらに、高校の学習内容とのつながりも多くみられ、本校の目指す中高一貫教育校として、6年間を通して自走化の意識をもち、努力していく生徒育成にも合致している。
音楽 (一般)	教育芸術社	曲想と音楽の構造などとの関わりについての気付きや理解を促す内容のキャラクターの吹き出しが適切に配置され、生徒にとって学習目標や学習活動との結び付きが分かりやすくなっている。また、学習活動を進める上で、知覚・感受したことをもとに「思考、判断、表現」を行うためのヒントをキャラクターの吹き出しで示すほか、思考した内容を記述する場面を設定したり、作品例やワークシートを掲載したりするなど、手順が分かりやすい。また、器楽についても歌唱教材、鑑賞教材で扱われている作品を、実際に楽器で演奏することで連携が図れるよう、適切に配慮されており、巻頭の特集、巻末の楽典事項、「深めよう！音楽」「My Melody」などのページは、『中学生の音楽』と同様の体裁で統一感をもたせるなど、全体に連携して使用しやすいよう工夫されている。
音楽 (器楽合奏)	教育芸術社	器楽の活動を通して、音楽科の学力を高めることのできる教材を配置し、学習手順が分かりやすく示されている。また、各楽器の特徴や基本的な奏法を理解できるよう、分かりやすい写真と丁寧な説明文で示されている。 様々なジャンルの名曲の旋律をリコーダーや和楽器などで演奏することを通して、それらに親しめるよう工夫されている。 他者を尊重し、道徳的観点と関連付けられる教材が取り上げられている。我が国の伝統と文化を尊重する態度を育成するために、我が国の伝統的な音楽に使われている楽器が分類されて示されている。また、和楽器を演奏している中学生の姿を紹介することによって、我が国の伝統的な音楽や楽器への親しみをもてるよう工夫されている。
美術	日本文教出版	中学生の発達段階を考慮して、中学3年間で「美術との出会い」見方や感じ方に気付く、「学びの実感と深まり」いろいろな見方や表現方法を学ぶ、「学びの探求と未来」深く見つめ追及するというステージで学習することを意識した内容になっている。学習の目標を「学びの目標」で明確に示し、生徒が見通しをもって学習に取り組めるようにしている。また、過去の著名な作品ばかりでなく、生徒作品も多く取り入れ、作者の言葉にも触れながら、ものの見方や考え方、創作活動の可能性を広げる内容となっている。そして、学習のプロセスが分かるよう、必要に応じて学習活動の過程を具体的に示している。

保健体育	Gakken	今日的な健康問題、スポーツ界の動向などから発展的なテーマを取り上げ、基礎的内容が深められるよう構成されている。図表や写真、挿絵などが視覚的にとらえやすい。学習内容に応じた課題をもつための工夫がされ、興味をもって学習できるようになっている。また、高等学校との接続を踏まえ、必要な知識が身に付くように、「章のまとめ」として、單元ごとに振り返りができるように問題を提示し工夫されている。
技術・家庭 (技術分野)	開隆堂出版	ガイダンスで、技術の役割や見方・考え方などを「学習課題」として投げかけ、生徒の好奇心を高めるものとなっている。二次元コードを設け、生徒が自ら学習できるように「学習課題」「関連する内容」「CHECK」と構成されており、デジタルコンテンツの内容が充実している。プログラミング学習では、ブロック型のプログラミング言語を中心に解説し、処理の流れが考えやすい。
技術・家庭 (家庭分野)	東京書籍	各題材の初めに重要事項がキーワードとして提示され、学習の見通しや振り返りの場面で確認することができ、語句の定着を図ることができるように工夫されている。 必ず身に付けさせたい技能は、「いつも確かめよう」のページや動画で確認することができるようになっている。また、スナップ付けの習得では、失敗例を示すことで、生徒が自分の間違いに気づき、正しい技能を身に付けることができるように工夫されている。 小学校家庭科との関連や、高等学校への円滑な接続を促すことができるよう配慮されている。
英語	三省堂	題材が豊かであり、自ら考えたり判断したりする力を身に付け、主体的に学ぶ意欲を引き出すように編集されている。語彙の分量も丁度よい位である。文法を定着させるための言語活動は、5領域を統合的にバランスよく育成する構成となっており、技能統合型の活動も配置されている。
道徳	教育出版	22項目が網羅され、道徳の教材として普遍的な価値をもつものが含まれている。物語だけでなく、『ひろば』というコラムがあり、日常的な話題も多く、活用できるものになっている。文章が中心にあり、親しみやすい写真やイラストが随所に掲載されており、読みやすくなっている。二次元コードもテーマごとにある。巻頭には学び方、巻末には学期末に学習を振り返るシートもある。

(3) 佐賀県立香櫨中学校

種目	発行者	採 択 理 由
国語	光村図書出版	社会的に定評のある著者や作品が多く掲載されており、各作品のねらいがはっきりと示されている。学習した教材と関連した本が紹介され、生徒の興味の幅を広げることができる。説明やデザインもシンプルで、生徒自らが調べたり、考えたりする余地を残した作りとなっている。
書写	光村図書出版	イラストや写真が多く、著名人の特徴あるサインや、各種フォントを用いた看板まで幅広く取り扱っている。また、巻末資料の常用漢字表に基づいた漢字一覧と、人名漢字表の一覧は、楷書と行書の両方が提示されており、生徒の氏名練習の際に非常に役立つ。採用されている手本の文字も、素直で癖がないので、生徒にとって見やすい。
社会 (地理的分野)	帝国書院	系統地理分野と地誌分野がバランス良く記述されている。また、資料も多く、その質も極めて高い。発展的な内容も平易であ

		りながら充実している。高校へ向けた系統的な学習を進めていくことができる。
社会 (歴史的分野)	山川出版社	学習課題の設定が明確である。それを支える本文の記述が非常に充実している。系統的な記述と共に、事項の背景をより詳しく説明しており、生徒の理解を深めることができるように作られている。
社会 (公民的分野)	帝国書院	導入教材が充実しており、興味・関心を高める工夫が多い。また、確認やワークが充実しており、基本事項の定着が進めやすいと言える。地理的分野・歴史的分野との関連性が重視されており、多角的な思考を深めることができるように工夫されている。
社会 (地図)	帝国書院	一般図・テーマ地図・資料が非常に充実しており、基本事項だけでなく発展的な学習にも十分に対応できる。教科書との関連性が重視されており、地理的な理解を深めることができる。地図を活用した作業やワークが充実し、主体的な学習を進めることができる。
数学	数研出版	各章の最初に既習事項の復習があり、体系的な学習を行うことができる。デジタルコンテンツを活用して、補充問題に取り組むことや図形、グラフなどの内容を視覚的に理解することができる。
理科	東京書籍	二次元コードやUDが採用されている。各章末や単元末には、学習内容をまとめたページや確かめ問題、活用問題などが設定しており、単元の復習、定着を促す編集となっており、生徒の理解につながると思われる。また、発展的な内容や計算問題なども多く掲載しており、本校の生徒の学習レベルに相応しい。
音楽 (一般)	教育芸術社	歌唱教材で「表現を工夫しよう」という観点が充実している。全般的に説明が詳しいので、理解力がある本校の生徒に相応しい。
音楽 (器楽合奏)	教育芸術社	リコーダーのアーティキュレーションやギターのパポジションなど説明が詳しいので、理解力がある本校の生徒に相応しい。
美術	日本文教出版	絵画・彫刻、デザイン工芸、鑑賞のそれぞれの分野が簡潔に編集されており使いやすい。特に鑑賞の分野は、豊富で親しみやすい内容となっているので、言語活動を通した美術教育の充実に適している。また、古代から現代までの作品や、いろいろな地域の作品がバランスよく掲載され、総合的に美術の世界を体験できるように編集されている。
保健体育	Gakken	各単元にも学習の目標が明確に示されていることから、「めあて」がぶれることなく基礎・基本を確実に身に付けることができる。目的や条件を明確にし、自分なりの考えを述べたり書いたりする資料が充実しており、思考・判断を深めるための学習に最も適している。
技術・家庭 (技術分野)	開隆堂出版	各項目に学習課題が分かりやすく提示されており、CHECKで作業の振り返りもできるため、授業でどこに重点を置いて作業に取り組むべきか見通しをもって活動することができる。「実験」や「やってみよう」などの活動で、技術への興味・関心を喚起しやすく、よりスムーズに作業に入ることができる。SDGsに関する記載もされており、技術と社会・環境の関わりを深く考えることができる。
技術・家庭 (家庭分野)	東京書籍	各題材の初めに活動が明示され、学習内容への関心を高めるとともに生徒が取り組みやすいように工夫されている。見方・考え

		方がマークやイラストを用いて解説されており、深い学びが実現できるようになっている。また、必ず身に付けさせたい技能は動画で確認できるようになっている。各題材の最後でまとめの活動を行うことにより、学習を振り返り、次の学習に向けて主体的に取り組めるように配慮されている。消費・環境に配慮する記述が多い。
英語	開隆堂出版	各単元の Scenes、Tuning in、Part、Review・Retell、Action を通して、段階を経て発展的活動へ向かうことができる構成となっている。また、3年間で8回設定されている Our Project では各単元で身に付けた力を統合的に活用して Out-Put することで、生徒の発展的かつ実践的な英語力を伸ばすことができる。題材は、第1学年より世界に関する内容が多く盛り込まれており、自国と外国の文化を比較して、発信したいという意欲を喚起するものである。また、SDGs や最新技術に関する題材も多く扱われており、学習を通して社会や世界について当事者意識を培うことができる。
道徳	東京書籍	発達段階に応じた教材がバランスよく配列され、取り扱っている内容も生徒の関心を引くものが多い。話し合いの場面や役割演技によって考えが深められる教材が随所に掲載され、話し合いや疑似体験をすることで、多面的・多角的に考えが深められるように工夫されている。挿絵やイラストが豊富で、生徒がイメージしやすいように考えられている。

(4) 佐賀県立武雄青陵中学校

種目	発行者	採択理由
国語	東京書籍	言語事項の単元において、キャラクター同士の会話を用いるなど、生徒が興味をもちやすい構成になっている。イラストや写真が豊富で、親しみやすい。資料を活用して、内容を理解したり、考えを深めたりすることができる。「てびき」を通じて主体的に学習を進めることができる。「言葉の力」が各所に記されており、付けるべき力が明確に分かる。また、常に「言葉の力」を意識することができる。「未来への扉」と9つのテーマは、国語を通して未来を考えることができることに気付き、国語の学びが未来とつながりをもっていることを自覚することにつながる。
書写	東京書籍	小学校での既習事項を踏まえて、主体的に考え、文字を書き、話し合うことを通して書く力を育み、高校で学ぶ古典等を掲載することで、校種や教科を越えて、発展性を見通した学習を行うことが可能である。また、文字の歴史や手書きの意義といった文字文化に触れ、書く力を生涯にわたって高めようとする意識を培うことができるように構成されている。
社会 (地理的分野)	帝国書院	豊富で見やすい資料を掲載し、調べ学習が進めやすい内容となっている。各章の始まりには、その地域の写真が豊富に提示しており、生徒がイメージをもって学習に入りやすい工夫がされている。「地理プラス」や「未来に向けて」などの現代の諸課題に関する資料も多く、基礎的・基本的事項の習得に加え、様々な問題を考えることができるようになっている。
社会 (歴史的分野)	山川出版社	本文の内容が詳細であり、図版や資料が多く、歴史的事項を深く学習することができる。また、各世紀の世界の様子が図示しており、世界とのつながりの中で日本の歴史を理解できるようになっている。地域からのアプローチの記述が詳細である。
社会	帝国書院	資料と図版が豊富であり、難解な語句や社会的事象について

(公民的分野)		は、具体的に例示したり、各事象の背景や因果関係まで分かるように解説されたりしており、丁寧に分かりやすくまとめられている。また、「アクティブ公民」では実社会と関連した諸課題に対して、様々な立場から考察することを通じて、深い学びにつなげられるように配慮されている。
社会 (地図)	帝国書院	基本図は生徒の興味・関心を引き出すことができるように、ユニバーサルデザインの観点から鮮やかな色づかいで、見やすくなっている。歴史的分野でも使いやすいうように遺跡名や歴史的事件の発生場所などを付記し、公民的分野では、文化・民族に関わる資料を掲載している。また、必ず、基本図から地域の特色を表した資料という順序で配列されており、その地域の地理的知識をつかんだ後、諸問題を把握できるような構成になっている点も非常によい。
数学	数研出版	「問」「練習問題」「確認問題」「章末問題」「チャレンジ編」と段階的に構成されており、巻末の問題ではそれぞれの章の内容を確認する問題や応用力を高める問題の 2 部構成になっているため、習熟度に応じて学習を進めることができる。「発展」では、その学年で学習する内容と関連の強い高等学校数学の内容に自然な流れで触れられるようになっている。
理科	学校図書	単元の始めの「Can-Do List」で資質・能力の 3 観点を明示し、各単元でどのような知識を身に付けるべきかの見通しをもち、主体的に学習に取り組むことができるよう工夫されている。また、思考力・判断力・表現力等を向上させるために、「計算問題例題」「読解力強化問題」が掲載されている。「思考をさらに深める」では全国学力・学習状況調査や高校入試の問題が掲載され、生徒が多様な問題に挑戦できるようになっている。二次元コードを教科書の決まった位置に配置し、生徒の理解度に応じた表現や学習内容に対応できるよう工夫されている。
音楽 (一般)	教育芸術社	発達段階に応じて繰り返し学習することによって、より定着するように配慮されている。資料の提示では、全体にユニバーサルデザインを施し、写真を用いたり、民謡等の歌い回しを図で表したりするなど、イメージしにくいことが視覚的に理解しやすくなるよう工夫している。教材の冒頭に学年で学習する内容を一覧にまとめたページを設け、「思考力・判断力・表現力等」と「知識」や「技能」に関する学習内容を関わらせながら見通しをもって学習を進めていくことができるように工夫している。また、既習内容の振り返りを促したり問題提起をしたりし、習得した知識や技能が活用されやすくなるよう工夫されている。
音楽 (器楽合奏)	教育芸術社	段階的に目標と練習曲を示し、演奏の基礎・基本を無理なく習得できるよう工夫している。歌唱や鑑賞の学習で取り扱われた曲や、聞き覚えのある曲を紹介し、学んだことを活用しやすくなるよう工夫している。全体にユニバーサルデザインを施し、写真や図表を多く取り入れて、視覚的に理解できるよう工夫している。難度を上げた曲を紹介し、基礎的な技能を活用して演奏することができるよう工夫している。練習曲を含むほとんどの曲が、アンサンブルで演奏する曲であり、生徒同士で協働して演奏する楽しさを味わうことができるよう工夫している。
美術	日本文教出版	「資料」では、鑑賞・技法・色彩に分けて掲載しており、材料や用具の扱いについての説明、手立ての紹介で知識・技能の

		習得につながる工夫がされている。 また、「学びの目標」で3観点の具体的な目標が生徒にも分かりやすい言葉で設定されることで、導入時のほか、学習途中や振り返りでも活用できるようになっている。 さらに、授業時間数減少にもかかわらず、発達段階を考慮した内容で第2・3学年が2分冊され、3年間を系統立てた題材設定がなされており、各学年相応のきめ細かい学習指導ができるようになっている。 また、他者に比べて、作品、写真等の掲載が多く、制作の参考や見通しに役立つと思われる。
保健体育	Gakken	重要な健康課題や諸問題、用語などが明確に示されており、また、脚注に詳細な説明が掲載されている。また、「エクササイズ」や「学びを生かす」では、学習した知識を用いて、資料を活用し、身近な課題の解決や学びを生かすことができるよう工夫されている。さらに、文章での説明が分かりやすいだけでなく、図や写真が多用されており、新しく習う内容でも、学習者が明確なイメージをもちやすい構成である。
技術・家庭 (技術分野)	東京書籍	単元ごとに「学習課題」と「基礎・基本」「課題解決的学習」「学習のまとめ」と系統的に学習することができる。文章と写真・図などの配置がよく考えられているので、とても見やすい。「技術のとびら」のページでは、よりくわしく学習できるようになっている。「基礎・基本」を重視しながら、発展的な学習にも十分対応できるように考えられている。
技術・家庭 (家庭分野)	教育図書	知識・技能の習得のために、学習のめあてがはっきりと示されており、「振り返る」でめあての内容の確認ができ、知識・技能の定着ができる内容になっている。すべての内容が、問題の発見、課題の解決、次の課題へつなげる6つのステップで構成されており、問題解決的な学習の流れで取り組むことができるよう配慮されている。「やってみよう」「話し合ってみよう」など、実践的・体験的な活動を通して、主体的・対話的に学習が進められるように工夫されている。
英語	東京書籍	本文、新出語彙、新出文法、自己表現の流れとなっており、本文の中で出会った語彙や文法を用いて言語活動を行うことで定着しやすくなっている。全体的に教材の質が高く、様々な発展的学習が可能であり、言語活動に取り組みやすい内容が厳選されている。
道徳	日本文教出版	気づき、考え・議論する・深める、見つめる・生かすのステップになっており、生徒が見通しをもって主体的に学びを進めることができる。また、多岐にわたる教材で学習意欲を高め、継続的に考え、多面的・多角的に議論し考えを深めることができるよう配慮されている。

(5) 佐賀県立彩志学舎中学校

種目	発行者	採択理由
国語	光村図書出版	「読むこと」「古典」の単元に「学びへの扉」として、単元の学習の流れが掲載され、学習の見通しをもって主体的に学ぶことができるよう工夫されている。「情報整理のレッスン」「思考のレッスン」において、情報の整理方法や図表の活用の仕方を示した後、言語活動が設定されているため、身に付けた言語スキルを実際に活用する方法を学ぶことができる。また、「言葉」「漢字」「文法」については、小学校での学習内容を復習しながら学習を進め

		ることができるように工夫している。
書写	光村図書出版	学習のポイントがひと目で分かる「学びのカギ」では、様々な文字を書くときに活用できる知識・技能を明確に示し、学習内容が定着するよう工夫している。巻頭の「中学書写スタートブック」では、基礎・基本が分かりやすく提示されている。二次元コードを読み込むことで視聴できる動画資料を用意して、文字による説明を極力抑え、見やすい紙面になるよう工夫している。
社会 (地理的分野)	帝国書院	節や小单元ごとに学習課題や確認、振り返りを設けることで学習内容の定着を図り、習得した知識・技能を活用して言語活動を行うことで、思考力・判断力・表現力等を高める構成となっている。生徒の興味・関心を喚起し、社会的事象の見方・考え方を働かせ、対話や意見交換を通して合意形成を目指す態度を身に付けることができるよう写真や特設が工夫されている。展開が統一されているため見通し・振り返りが容易であり、学習が進めやすい。さらに、クイズや写真、動画を通して小学校の既習内容を振り返ることができる構成となっている。
社会 (歴史的分野)	帝国書院	歴史的事象の因果関係が丁寧に踏まえられ、図解や資料により理解が深められるよう構成されている。各章や節に単元を貫く問い、小单元ごとに「学習課題」「確認しよう」「説明しよう」、章末に「学習を振り返ろう」を配置して構造化し、生徒が見通しをもって学習を深め、成果を振り返り、単元のまとまりの中で「主体的・対話的で深い学び」の実現が可能であるとともに、基礎的・基本的な知識及び技能の定着を図り、思考力・判断力・表現力等を高められるよう工夫されている。冒頭には小学校での既習事項を振り返るイラストや年表が配置され、さらに単元ごとに小学校の学習内容の確認や他分野との関連用語が提示されており、中学校での歴史学習が円滑につながるよう配慮された構成となっている。
社会 (公民的分野)	帝国書院	展開の統一により学習内容の定着を図り、単元全体にわたる問いの構造化により、主体的・対話的で深い学びを実践し、習得した知識・技能が活用できるように構成されている。実社会と関連した諸問題の考察、言語活動や資料活用を通して思考力・判断力・表現力等及び資料活用の技能の育成が図られている。社会的事象の具体的例示や事象の因果関係が丁寧に説明されるとともに、用語解説についても生徒が集中を切らすことなく読み進められるよう配慮がされている。小学校社会科や他分野と関連する学習項目が提示され、さらに徹底した平易な表現により理解促進が図られるよう工夫されている。
社会 (地図)	帝国書院	一般図・鳥瞰図・資料図の順で構成されている。二次元コードの掲載により地図の確認や動画の視聴が可能で、生徒の資料活用能力を高める工夫がされている。紙面とウェブサイトの双方が使用でき、「NHK for school」(動画)、世界・州別の衛星画像、日本の基礎主題図など、円滑な地図の活用が可能である。A4版の広い紙面に基本図が大きく掲載され、豊富な資料図は、様々な視点から地域の特徴を捉えることができるよう構成されている。持続可能な社会及び社会参画の意識を育むための問いや学習活動が豊富に設定されている。
数学	啓林館	補充問題では「問」と同程度の難易度の問題を掲載し、反復練習を通して基本的な知識・技能の定着を図ることができるようになっている。「説明しよう」「話しあおう」を数多く設定し、多様な視点や考え方を取り入れながら、対話的に学習に取り組

		めるようになっている。章末の「学びをたしかめよう」では、小問の横にチェック欄を設け、自分の理解度が把握できるようになっている。
理科	学校図書	科学的に探究する方法について丁寧に説明し、平易で分かりやすい記述が多く、科学的な知識を身に付けることができるよう工夫している。各単元のはじめには、「ふり返ろう・つながよう」を設け、既習事項をふり返り、その単元の学習に備える機会が準備されている。教科書に記載する内容を厳選し、「この時間の課題」「まとめ」「基本操作」などで、基礎・基本の定着を図ることができるよう工夫している。
音楽 (一般)	教育芸術社	学習の目標や楽曲の紹介、学習活動の見通しなど、ページの構成が統一されており、生徒の主体的な学びにつながるよう工夫されている。写真や楽譜などが適切に配置されており、メモや書き込み等をしやすいサイズになっている。また、楽譜には、UD フォントが用いられており、歌詞がより見やすくなるよう工夫されている。
音楽 (器楽合奏)	教育芸術社	器楽の学習で扱う楽器について、「吹いてみよう」「弾いてみよう」などのページが設けられており、教材曲を演奏する前に基本的な奏法を習得することができるよう工夫されている。また、教材における題材や学習目標が明確に示されており、学習の見通しをもつことができるよう工夫されている。紙面にはユニバーサルデザインが使用されており、全体的な紙面の色合いや文字のフォントが見やすいよう UD フォントで示されている。
美術	光村図書出版	作った作品を飾ったり、使ったりする活動、地域や生活との関わりの強い作品などを掲載するなど、実生活で美術が果たしている役割が具体的に示されている。材料や用具の扱い方がまとめられていて、表現活動の際に生徒が主体的に参照することができるようになっている。紙面の二次元コードから視聴できる動画は、字幕を付けたり、再生速度を変えたりすることができるようになっており、それぞれに応じた使い方ができるように配慮されている。
保健体育	Gakken	基本的な学習の進め方として「ウォームアップ」→「学習の課題」→「本文と資料」→「エクササイズ」→「学びを生かす」と流れが統一されており、生徒が主体的に学習を進めることができるよう工夫されている。「エクササイズ」や「学びを生かす」では、学習した知識を用いて資料を活用し、身近な課題の解決や学びを生かすことができるよう工夫されている。小学校、中学校の学習内容を提示し、系統性が分かりやすく示されている。
技術・家庭 (技術分野)	開隆堂出版	各内容の題材が「導入」→「基礎学習」→「展開」→「まとめ・評価」の順で系統的・発展的に構成されており、学習が見通しやすくなっている。写真や図表を多く用い、重要語句などは強調表示することで学習内容を理解することができるように配慮されている。二次元コードを読み取ると、学習活動と一体化したデジタルコンテンツが表示され、個別最適な学びが実現できるように考慮されている。
技術・家庭 (家庭分野)	教育図書	各題材の導入「見つめる」では、生徒が身近な場面から見方・考え方を働かせて気づきを得られるように写真やイラストで工夫されている。「やってみよう」「話し合ってみよう」など、実践的・体験的な活動を通して、主体的・対話的に学ぶことができる

		ように構成されている。知識・技能が習得しやすいように、学習のめあてがはっきりと示されていて、「ふり返る」でめあての内容が身に付いたかをチェックすることができるように工夫されている。また、重要な語句は、青の太字で示されたり、題材ごとにキーワードが示されたりと知識習得につながるように工夫されている。
英語	光村図書出版	各単元は、目標の確認「扉」→基礎・基本の習得「Part 1～3」→5 領域を生かした振り返り「Goal」で構成しており、生徒が学んだことを積み上げながら、英語の力をバランス良く習得することができるよう工夫されている。実生活や実社会と関連付けた題材を扱い、5 領域を統合した言語活動を行うことで思考力・判断力・表現力等を育成できるような構成になっている。全体的に実践的な内容が使われており、実際に使用する機会のある英語の基礎の定着が期待できる。
道徳	日本文教出版	「いじめと向き合う」や「よりよい社会を考える」がユニットとして設定されている。また、「生命の重さ」を重点内容項目とし、全学年で複数の教材を配置することで継続的に考え、多面的・多角的に考えを深めることができるよう配慮されている。特に「いじめと向き合う」は全学年同じ時期に学習できるよう工夫されている。中学校で学習する全ての漢字に振り仮名を付けているため、どの生徒にとっても読みやすくなるよう配慮している。また、イラストや写真を数多く用いており、特に写真は、登場人物の心情や状況が伝わってくるものを使用することで、生徒が学習に興味をもったり、心情に寄り添ったりできるように工夫されている。

令和7年度以降使用県立特別支援学校中学部 検定済教科用図書採択理由一覧

(1)佐賀県立盲学校

種目	発行者	採択理由
国語	光村図書出版	点字教科書と同一の発行者のものを使用するため。 「読むこと」「古典」単元に「学びの扉」として、単元の学習の流れが掲載され、見通しをもって主体的に学ぶことができる。 「学びのカギ」のページでは、基礎的・基本的な読みの方法、話したり、聞いたり書いたりするための観点がまとめられ、ページ上部のインデックス型のマークには他単元との関連や系統、ページ数が記載されており、復習や見通しをもつための工夫をしている。 タブレット等の使用が効果的と思われる場面には、「ICT活用のヒント」のアイコン表示があり、「話すこと」「聞くこと」「書くこと」の言語活動の際に活用できるようにしている。また、巻末には「ICT活用のヒント 一覧」があり、領域別に整理され、見やすい。 とじ込み資料「語彙ブック」があり、情景・心情・思考等のテーマごとに語句を紹介し、語彙を増やすための工夫をしている。また、その語句の理解を助けるために、行動や心情イラストを挿入している
書写	光村図書出版	別冊の硬筆練習帳「書写ブック」を設け、毛筆教材の文字と同じ学習要素を持つ硬筆課題に取り組むことで、毛筆での学習を硬筆に生かすことができる。また、第3学年の「書写テスト」でこれまでの知識・技能を確かめることができる。また、別冊として切り離して使えるようにすることで、見やすい紙面にしている。 「書き初めマスターブック」や「全国フォント見つけた隊」「全国文字マップ」などを通して多様な文字に触れ、文字や文字文化への理解・関心を高めている。
社会 (地理的分野)	教育出版	点字教科書と同一の発行者のものを使用するため。 本時で扱う内容の表題を大きく表示しており、学習内容を一目で把握できる。太字で表記された重要語句の数が多く、学習のポイントをおさえやすい。教科書内への書き込みがしやすいように書き込み欄が大きい。資料を大きく掲載しており、種類も豊富である。また、最近の時事問題に着目し、具体的にその資料も掲載している。
社会 (歴史的分野)	教育出版	点字教科書と同一の発行者のものを使用するため。 各単元の見出しが生徒の興味・関心を引くようなフレーズを用いている。また年表を掲載し、学習する時代を視覚的につかめるようにしている。各章末の「学習のまとめと表現」では、時代区分ごとに分け、政治や外国との関係、生活や文化の変化を振り返りやすいよう掲載されている。各章に「歴史を探ろう」や「歴史の技」「歴史の窓」の特設ページがあり、興味・関心を広げたり、学習を深めたりできるよう工夫している。
社会 (公民的分野)	教育出版	点字教科書と同一の発行者のものを使用するため。 各ページの始めに学習へのきっかけや追及の中心となる資料を紹介する「Look!」を設置しており、生徒の興味・関心を高めるよう工夫している。 「公民の技」や各ページの最後の「表現」のコーナーを設定し、表現力の育成が図れるようにしている。 見開きページの左下には「関連コーナー」を設置し、小学校の学習内容や他分野（地理・歴史）との関連が、視覚的に分かりやすく提示している。
地図	帝国書院	地理的分野の学習構成に準じた世界の州別、日本の地方別に関する資料の鮮明度が高く、また地域ごとの情報を細かく記載している。記載情報の色分けも細かく設定している。名称も読みやすく、世界の各州・日本の各地方の外観をつかむための資料を厳選して収録している。地図帳の冒頭では、地図帳の使い方を具体的に示しており、学習者が地図帳を使う楽しさを学べる工夫がある。個別最適な学びを実現するためにツール（二次元コード）も多く用意している。
数学	数研出版	点字教科書と同一の発行者のものを使用するため。 全体的に色調や余白、重要な言葉の文字の大きさなどを工夫しており、読みやすさに配慮している。索引に用語辞書の二次元コードを用意し、中学3年生までの算数・数学の用語を調べられるように工夫している。二次元コードは補充・資

		料・考察などのアイコンを添えていて、使い方がわかりやすい。
理科	東京書籍	点字教科書と同一の発行者のものを使用するため。 光の反射を抑えるような紙の質感になっている。二次元コードを多数配置しており、基礎的・基本的な技能の習得に必要な動画に加え、思考ツールなども項目ごとに分けて提供している。単元や章の始めにはスタート動画があり、生徒が自ら問題に気付き、疑問や目的意識をもって主体的に学習に取り組めるように工夫している。「お仕事図鑑」や「社会につながる科学」などの科学に関するコラムを設けており、学習した内容を日常生活や社会に広げて考えられるようになっている。課題に対する結論を自分の言葉で表現して振り返りができる紙面構成になっている。
音楽 (一般・ 器楽合 奏)	教育芸術社	点字教科書と同一の発行者のものを使用するため。 巻頭で、育成を目指す資質・能力の3つの柱や学習内容を示しており、どのような音楽の力を身に付けることができるか一目で分かるようになっている。文字、イラスト、写真が鮮明であり、レイアウトも美しく統一感がある。 歌唱、鑑賞教材においては「学びのコンパス」(ワークシート)を活用することで、自分の考えを整理しながら学習を進めることができるように工夫している。器楽学習の題材数が多く、多様な楽曲や様々な楽器を取り上げることで、興味・関心を高めている。また、和楽器を用いた親しみやすい曲で我が国の伝統音楽の良さを味わうことができるようにしている。創作学習では丁寧に手順を示し、デジタルコンテンツを活用しながら個別やグループでの学びができるように工夫している。
美術	日本文教出版	単元ごとに「学びの目標」を平易な文章で表しており、生徒の具体的目標設定の手掛かりとなる。 冊子が「美術1」、「美術2・3上」、「美術2・3下」の3冊構成となっており、図や写真も豊富である。また、「美術1」に掲載している火焰型土器の実物大図版は、芸術作品の実際のスケール感を肌で感じることができる。 学びの中で美術を職業とする方たちの思いや取り組みを知ることができ、生活の中での美術の働きやキャリア教育へのつながりが意識できる構成になっている。
保健体育	Gakken	点字教科書と同一の発行者のものを使用するため。 基本的な学習の進め方として「ウォームアップ」「学習の課題」「本文と資料」「エクササイズ」「学びを生かす」の流れで構成し、その時間の内容や取り組むべき課題が捉えやすく、生徒が主体的に学習を進めることができるよう工夫している。また、重要語句を中心に説明しており、文字や資料、図の配置が見やすく、学習ポイントが捉えやすい。
技術・家庭 (技術 分野)	開隆堂出版	点字教科書と同一の発行者のものを使用するため。 1ページ目から技術の視点からの疑問を提示しており、生徒が興味をもちやすい。また、ガイダンスの内容も、技術の役割や見方・考え方などを「学習課題」として投げかけ、生徒の好奇心を高めるものとなっている。 二次元コードを設け、生徒が自ら学習できるように、「学習課題」「関連する内容」「CHECK」と構成されており、デジタルコンテンツの内容が充実している。 生徒が興味をもったり、身近なこととして考えたりできるように、地域につながる技術の話題を随所に取り上げている。 プログラミング学習では、ブロック型のプログラミング言語を中心に解説し、処理の流れが考えやすい。 写真やイラストが大きく提示してあり見やすい。加えて、文章と図解(写真、イラスト等)を余裕をもって構成しており、読みやすい。

技術・家庭（家庭分野）	開隆堂出版	点字教科書と同一の発行者のものを使用するため。 実習や製作が横向きのレイアウトになっており、生徒が一目で手順等を理解できるよう配慮している。また、食品や、幼児の手足が実物大写真で示してあり、生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるように工夫している。 各題材が、「学習の目標」で始まり、「やってみよう」「考えてみよう」「調べてみよう」「話し合ってみよう」などの問題解決型学習を通して、生活の中から考えたり、実践したりする課題を通して生活に生かす力を身に付けることができるよう配慮している。さらに、問題解決の手掛かりとなる例示や写真、イラスト等が多く掲載してあり、主体的に学習に取り組むことができるように工夫している。 各単元の最後に知識や理解度を問う問題があり、基礎的な知識が定着しているか確認できるよう配慮している。また、紙面下の「豆知識」では、学習内容に関連する知識が記載しており、より深い理解につながるように工夫している。
英語	教育出版	点字教科書と同一の発行者のものを使用するため。 1年生の「書く」活動の中で罫線をどのページにも取り入れており、生徒がスムーズに書けるように工夫している。 各単元で学習した文法事項を見開きでまとめて、一目で確認できるようにしている。 日常生活から社会や将来へ考えを広げることができるように、3年間を通して他教科にも関連した題材を多く記載している。
道徳	教育出版	点字教科書と同一の発行者のものを使用するため。 見やすさに考慮したカラーユニバーサルデザインを採用している。また、印刷は見やすい色調となっている。 巻頭の学習過程では、それぞれの多様な考えを交流することで考えが深まること、多面的・多角的に考えていくことの重要性を分かりやすく示している。登場人物や使用しているイラスト、写真について、性別やジェンダーによる偏りがなく、多様性を認める意識が自然に身に付くように工夫している。 主人公や登場人物が判断を迫られる葛藤教材が多く、主体的に考え、判断する力を培うことができる。

令和7年度以降使用県立特別支援学校中学部 検定済教科用図書採択理由一覧

(2)佐賀県立ろう学校

種目	発行者	採択理由
国語	東京書籍	新出漢字を本文の行の下に掲載しており、学習しやすい。二次元コードを読み取って使用する文法の「練習問題」は、一問一答式でタップすると答えが表示され、繰り返し復習して力をつけることができる。 「未来を考えるための九つのテーマ」を設け、単元の最後に「未来への扉」として関連するテーマを提示し、他教科や生活につながるよう意識している。 「読むこと」では「作者の言葉」「作者の紹介」など書き手の声を紹介し、「話すこと・聞くこと」では、発表や話し合いのモデル動画や解説アニメーションを用意して、視聴することで、学習内容をイメージでき、文字による理解が困難な生徒が、視覚的に学習内容を理解しやすいように工夫している。
書写	光村図書出版	別冊の硬筆練習帳「書写ブック」を設け、毛筆教材の文字と同じ学習要素を持つ硬筆課題に取り組むことで、毛筆での学習を硬筆に生かすことができる。また、第3学年の「書写テスト」でこれまでの知識・技能を確かめることができる。また、別冊として切り離して使えるようにすることで、見やすい紙面にしている。 「書き初めマスターブック」や「全国フォント見つけた隊」「全国文字マップ」などを通して多様な文字に触れ、文字や文字文化への理解・関心を高めている。
社会 (地理的分野)	帝国書院	目次の一覧が見やすく、学習内容が整理されている。また1ページ内の資料は単元の学習に必要な資料のみを掲載している。さらに單元ごとの振り返りを定期的に設定していることで学習の定着に期待ができる。 導入活動を支える資料は、学習内容を象徴する題材を提示している。また資料は、比較がしやすいように提示しており、鮮明なものが多い。語句の解説を定期的に掲載し、学習の途中で確認がしやすい工夫が随所に見られる。
社会 (歴史的 分野)	東京書籍	ページ側面に簡易年表が掲載されており、一目で年代が確認できるようになっている。章の最後に3観点を意識した振り返りができるような見開きページがある。また生徒同士が議論したり、フローチャートを活用したりしながら各章の事項の整理、振り返りができるようになっている。さらに、各ページに二次元コードが標記されており、動画やワークシートが活用できるように工夫されている。
社会 (公民的 分野)	東京書籍	各章を、「課題をつかむ」「課題を追求する」「課題を解決する」という一貫した流れで構成しており、課題解決的な学習を行いながら基本的な学習内容が定着できるよう工夫している。 小集団の協力的な活動コーナーとして、「みんなでチャレンジ」を30か所設けており、グループで話し合う対話的な学びを実践し、主体的に学びを深められるようにしている。「もっと知りたい」では現代的な諸課題を提示しており、学びを広げ、より深い学びにつなげている。 二次元コードは多様な活動ができるように工夫している。
地図	帝国書院	地理的分野の学習構成に準じた世界の州別、日本の地方別に関する資料の鮮明度が高く、また地域ごとの情報を細かく記載している。記載情報の色分けも細かく設定している。名称も読みやすく、世界の各州・日本の各地方の外観をつかむための資料を厳選して収録している。地図帳の冒頭では、地図帳の使い方を具体的に示しており、学習者が地図帳を使う楽しさを学べる工夫がある。個別最適な学びを実現するためにツール（二次元コード）も多く用意している。
数学	学校図書	導入部分では、時代に合った内容を掲載し、中学生が興味をもちやすいように工夫している。関連する教科や職業、次の学年に繋がる内容を記載し、意欲を高める工夫をしている。また、章末問題では、基本・応用・活用の問題の他、「計算力を高めよう」を用意し、習熟度に応じて学力を高めることができる。
理科	大日本図書	持ち運びがしやすい教科書サイズになっている。観察・実験中の安全に配慮するところを黄色枠で強調し、注意喚起を図っている。単元末には「まとめ」「単元末問題」で学習の整理、復習ができる構成になっており、基礎的・基本的な知識の定着を図ることができるよう工夫している。さらに「読解力問題」で、学んだことを活用して考えたり、表現したりすることで、思考力、判断力、表現力等

		を身に付けることができる構成になっている。参考写真や実験・観察の掲載数が多い。
音楽 (一般・ 器楽合 奏)	教育出版	巻頭で、演奏家のエピソードを紹介しており、音楽と生活、社会とのつながりが考えられるように工夫している。カラーユニバーサルデザインやUDフォントを使用しているため読みやすい。「まなびリンク」(二次元コード)では、学習に対応した動画の資料を確認でき、学習状況に応じて、柔軟に活動ができるように工夫している。 表現及び鑑賞の教材全てにおいて学習目標を明確に示しており、生徒が教材を通して何を学ぶのか、平易な言葉で説明している。歌詞の意味や情景が思い浮かぶような写真が多く、理解が深まりやすい。また、楽曲ごとに表現方法を整理する表があり、主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。器楽分野の「L e t ' s t r y」では、なじみのある楽曲、平易な旋律を使用しており、習得した知識や技能を活用しながら、学習がより深まるように配慮している。
美術	日本文教出版	単元ごとに「学びの目標」を平易な文章で表しており、生徒の具体的目標設定の手掛かりとなる。 冊子が「美術1」、「美術2・3上」、「美術2・3下」の3冊構成となっており、図や写真も豊富である。また、「美術1」に掲載している火焰型土器の実物大図版は、芸術作品の実際のスケール感を肌で感じることができる。 学びの中で美術を職業とする方たちの思いや取り組みを知ることができ、生活の中での美術の働きやキャリア教育へのつながりが意識できる構成になっている。
保健体育	Gakken	基本的な学習の進め方として「ウォームアップ」「学習の課題」「本文と資料」「エクササイズ」「学びを生かす」の流れで構成し、その時間の内容や取り組むべき課題が捉えやすく、生徒が主体的に学習を進めることができるよう工夫している。また、重要語句を中心に説明しており、文字や資料、図の配置が見やすく、学習ポイントが捉えやすい。
技術・家庭 (技術 分野)	開隆堂出版	1ページ目から技術の視点からの疑問を提示しており、生徒が興味をもちやすい。また、ガイダンスの内容も、技術の役割や見方・考え方などを「学習課題」として投げかけ、生徒の好奇心を高めるものとなっている。 二次元コードを設け、生徒が自ら学習できるように、「学習課題」「関連する内容」「CHECK」と構成されており、デジタルコンテンツの内容が充実している。 生徒が興味をもったり、身近なこととして考えたりできるように、地域につながる技術の話題を随所に取り上げている。 プログラミング学習では、ブロック型のプログラミング言語を中心に解説し、処理の流れが考えやすい。 写真やイラストが大きく提示してあり見やすい。加えて、文章と図解(写真、イラスト等)を余裕をもって構成しており、読みやすい。
技術・家庭 (家庭 分野)	開隆堂出版	実習や製作が横向きレイアウトになっており、生徒が一目で手順等を理解できるよう配慮している。また、食品や、幼児の手足が実物大写真で示してあり、生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるように工夫している。 各題材が、「学習の目標」で始まり、「やってみよう」「考えてみよう」「調べてみよう」「話し合ってみよう」などの問題解決型学習を通して、生活の中から考えたり、実践したりする課題を通して生活に生かす力を身に付けることができるよう配慮している。さらに、問題解決の手掛かりとなる例示や写真、イラスト等が多く掲載してあり、主体的に学習に取り組むことができるように工夫している。 各単元の最後に知識や理解度を問う問題があり、基礎的な知識が定着しているか確認できるよう配慮している。また、紙面下の「豆知識」では、学習内容に関連する知識が記載しおり、より深い理解につながるように工夫している。

英語	三省堂	絵や写真を内容に沿って配列したり、英文のレイアウトを簡素化したりして、生徒が内容を理解しやすい構成としている。 小学校で習得した内容を始めの単元に取り入れて、スムーズに学習に取り組めるようにしている。 各学年の長文や新出単語が適切な分量であり、無理なく取り組めるように工夫している。 5領域を統合した言語活動（Project）を各学年で3回ずつ設定している。生徒の想像力をかきたてるテーマや目的を設定し、既習表現を活用しながら思考、判断、表現し、英語で発信する力が育つよう工夫している。
道徳	東京書籍	教材が内容項目ごとに4つの視点に分けてマークと色で示されていて分かりやすい。 デジタルコンテンツとして360度の映像を体験できるVR映像や他教科リンクも用意している。「プラス」のコーナーでは学習した内容をまとめたり、考えを広げたり、深めたりすることができる。また、「演じて考えよう」で役割を演じる学習を取り入れている。巻末に振り返りシートがあり、これまでの学びを整理したり、切り取ることができる心情円を用いて話し合いを活性化したりすることができる。

令和7年度以降使用県立特別支援学校中学部 検定済教科用図書採択理由一覧

(3)佐賀県立金立特別支援学校

種目	発行者	採択理由
国語	光村図書出版	「読むこと」「古典」単元に「学びの扉」として、単元の学習の流れが掲載され、見通しをもって主体的に学ぶことができる。 「学びのカギ」のページでは、基礎的・基本的な読みの方法、話したり、聞いたり書いたりするための観点がまとめられ、ページ上部のインデックス型のマークには他単元との関連や系統、ページ数が記載されており、復習や見通しをもつための工夫をしている。 タブレット等の使用が効果的と思われる場面には、「ICT活用のヒント」のアイコン表示があり、「話すこと」「聞くこと」「書くこと」の言語活動の際に活用できるようにしている。また、巻末には「ICT活用のヒント 一覧」があり、領域別に整理され、見やすい。 とじ込み資料「語彙ブック」があり、情景・心情・思考等のテーマごとに語句を紹介し、語彙を増やすための工夫をしている。また、その語句の理解を助けるために、行動や心情イラストを挿入している。
書写	光村図書出版	別冊の硬筆練習帳「書写ブック」を設け、毛筆教材の文字と同じ学習要素を持つ硬筆課題に取り組むことで、毛筆での学習を硬筆に生かすことができる。また、第3学年の「書写テスト」でこれまでの知識・技能を確かめることができる。また、別冊として切り離して使えるようにすることで、見やすい紙面にしている。 「書き初めマスターブック」や「全国フォント見つけた隊」「全国文字マップ」などを通して多様な文字に触れ、文字や文字文化への理解・関心を高めている。
社会 (地理的分野)	帝国書院	目次の一覧が見やすく、学習内容が整理されている。また1ページ内の資料は単元の学習に必要な資料のみを掲載している。さらに単元ごとの振り返りを定期的に設定していることで学習の定着に期待ができる。 導入活動を支える資料は、学習内容を象徴する題材を提示している。また資料は、比較がしやすいように提示しており、鮮明なものが多い。語句の解説を定期的に掲載し、学習の途中で確認がしやすい工夫が随所に見られる。
社会 (歴史的 分野)	東京書籍	ページ側面に簡易年表が掲載されており、一目で年代が確認できるようになっている。章の最後に3観点を意識した振り返りができるような見開きページがある。また生徒同士が議論したり、フローチャートを活用したりしながら各章の事項の整理、振り返りができるようになっている。さらに、各ページに二次元コードが標記されており、動画やワークシートが活用できるように工夫されている。
社会 (公民的 分野)	東京書籍	各章を、「課題をつかむ」「課題を追求する」「課題を解決する」という一貫した流れで構成しており、課題解決的な学習を行いながら基本的な学習内容が定着できるよう工夫している。 小集団の協力的な活動コーナーとして、「みんなでチャレンジ」を30か所設けており、グループで話し合う対話的な学びを実践し、主体的に学びを深められるようにしている。「もっと知りたい」では現代的な諸課題を提示しており、学びを広げ、より深い学びにつなげている。 二次元コードは多様な活動ができるように工夫している。
地図	帝国書院	地理的分野の学習構成に準じた世界の州別、日本の地方別に関する資料の鮮明度が高く、また地域ごとの情報を細かく記載している。記載情報の色分けも細かく設定している。名称も読みやすく、世界の各州・日本の各地方の外観をつかむための資料を厳選して収録している。地図帳の冒頭では、地図帳の使い方を具体的に示しており、学習者が地図帳を使う楽しさを学べる工夫がある。個別最適な学びを実現するためにツール（二次元コード）も多く用意している。
数学	学校図書	導入部分では、時代に合った内容を掲載し、中学生が興味をもちやすいように工夫している。関連する教科や職業、次の学年に繋がる内容を記載し、意欲を高める工夫をしている。また、章末問題では、基本・応用・活用の問題の他、「計算力を高めよう」を用意し、習熟度に応じて学力を高めることができる。

理科	大日本図書	持ち運びがしやすい教科書サイズになっている。観察・実験中の安全に配慮するところを黄色枠で強調し、注意喚起を図っている。単元末には「まとめ」「単元末問題」で学習の整理、復習ができる構成になっており、基礎的・基本的な知識の定着を図ることができるよう工夫している。さらに「読解力問題」で、学んだことを活用して考えたり、表現したりすることで、思考力、判断力、表現力等を身に付けることができる構成になっている。参考写真や実験・観察の掲載数が多い。
音楽 (一般・器楽合奏)	教育出版	巻頭で、演奏家のエピソードを紹介しており、音楽と生活、社会とのつながりが考えられるように工夫している。カラーユニバーサルデザインやUDフォントを使用しているため読みやすい。「まなびリンク」(二次元コード)では、学習に対応した動画の資料を確認でき、学習状況に応じて、柔軟に活動ができるように工夫している。 表現及び鑑賞の教材全てにおいて学習目標を明確に示しており、生徒が教材を通して何を学ぶのか、平易な言葉で説明している。歌詞の意味や情景が思い浮かぶような写真が多く、理解が深まりやすい。また、楽曲ごとに表現方法を整理する表があり、主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。器楽分野の「Let's try」では、なじみのある楽曲、平易な旋律を使用しており、習得した知識や技能を活用しながら、学習がより深まるように配慮している。
美術	日本文教出版	単元ごとに「学びの目標」を平易な文章で表しており、生徒の具体的目標設定の手掛かりとなる。 冊子が「美術1」、「美術2・3上」、「美術2・3下」の3冊構成となっており、図や写真も豊富である。また、「美術1」に掲載している火焰型土器の実物大図版は、芸術作品の実際のスケール感を肌で感じることができる。 学びの中で美術を職業とする方たちの思いや取り組みを知ることができ、生活の中での美術の働きやキャリア教育へのつながりが意識できる構成になっている。
保健体育	Gakken	基本的な学習の進め方として「ウォームアップ」「学習の課題」「本文と資料」「エクササイズ」「学びを生かす」の流れで構成し、その時間の内容や取り組むべき課題が捉えやすく、生徒が主体的に学習を進めることができるよう工夫している。また、重要語句を中心に説明しており、文字や資料、図の配置が見やすく、学習ポイントが捉えやすい。
技術・家庭 (技術分野)	開隆堂出版	1ページ目から技術の視点からの疑問を提示しており、生徒が興味をもちやすい。また、ガイダンスの内容も、技術の役割や見方・考え方などを「学習課題」として投げかけ、生徒の好奇心を高めるものとなっている。 二次元コードを設け、生徒が自ら学習できるように、「学習課題」「関連する内容」「CHECK」と構成されており、デジタルコンテンツの内容が充実している。 生徒が興味をもったり、身近なこととして考えたりできるように、地域につながる技術の話題を随所に取り上げている。 プログラミング学習では、ブロック型のプログラミング言語を中心に解説し、処理の流れが考えやすい。 写真やイラストが大きく提示してあり見やすい。加えて、文章と図解(写真、イラスト等)を余裕をもって構成しており、読みやすい。

技術・家庭（家庭分野）	開隆堂出版	実習や製作が横向きのレイアウトになっており、生徒が一目で手順等を理解できるよう配慮している。また、食品や、幼児の手足が実物大写真で示してあり、生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるように工夫している。 各題材が、「学習の目標」で始まり、「やってみよう」「考えてみよう」「調べてみよう」「話し合ってみよう」などの問題解決型学習を通して、生活の中から考えたり、実践したりする課題を通して生活に生かす力を身に付けることができるよう配慮している。さらに、問題解決の手掛かりとなる例示や写真、イラスト等が多く掲載してあり、主体的に学習に取り組むことができるように工夫している。 各単元の最後に知識や理解度を問う問題があり、基礎的な知識が定着しているか確認できるよう配慮している。また、紙面下の「豆知識」では、学習内容に関連する知識が記載しており、より深い理解につながるように工夫している。
英語	三省堂	絵や写真を内容に沿って配列したり、英文のレイアウトを簡素化したりして、生徒が内容を理解しやすい構成としている。 小学校で習得した内容を始めの単元に取り入れて、スムーズに学習に取り組めるようにしている。 各学年の長文や新出単語が適切な分量であり、無理なく取り組めるように工夫している。 5領域を統合した言語活動（Project）を各学年で3回ずつ設定している。生徒の想像力をかきたてるテーマや目的を設定し、既習表現を活用しながら思考、判断、表現し、英語で発信する力が育つよう工夫している。
道徳	東京書籍	教材が内容項目ごとに4つの視点に分けてマークと色で示されていて分かりやすい。 デジタルコンテンツとして360度の映像を体験できるVR映像や他教科リンクも用意している。「プラス」のコーナーでは学習した内容をまとめたり、考えを広げたり、深めたりすることができる。また、「演じて考えよう」で役割を演じる学習を取り入れている。巻末に振り返りシートがあり、これまでの学びを整理したり、切り取ることができる心情円を用いて話し合いを活性化したりすることができる。

令和7年度以降使用県立特別支援学校中学部 検定済教科用図書採択理由一覧

(4)佐賀県立大和特別支援学校

種目	発行者	採択理由
国語	光村図書出版	「読むこと」「古典」単元に「学びの扉」として、単元の学習の流れが掲載され、見通しをもって主体的に学ぶことができる。 「学びのカギ」のページでは、基礎的・基本的な読みの方法、話したり、聞いたり書いたりするための観点がまとめられ、ページ上部のインデックス型のマークには他単元との関連や系統、ページ数が記載されており、復習や見通しをもつための工夫をしている。 タブレット等の使用が効果的と思われる場面には、「ICT活用のヒント」のアイコン表示があり、「話すこと」「聞くこと」「書くこと」の言語活動の際に活用できるようにしている。また、巻末には「ICT活用のヒント 一覧」があり、領域別に整理され、見やすい。 とじ込み資料「語彙ブック」があり、情景・心情・思考等のテーマごとに語句を紹介し、語彙を増やすための工夫をしている。また、その語句の理解を助けるために、行動や心情イラストを挿入している。
書写	光村図書出版	別冊の硬筆練習帳「書写ブック」を設け、毛筆教材の文字と同じ学習要素を持つ硬筆課題に取り組むことで、毛筆での学習を硬筆に生かすことができる。また、第3学年の「書写テスト」でこれまでの知識・技能を確かめることができる。また、別冊として切り離して使えるようにすることで、見やすい紙面にしている。 「書き初めマスターブック」や「全国フォント見つけた隊」「全国文字マップ」などを通して多様な文字に触れ、文字や文字文化への理解・関心を高めている。
社会 (地理的分野)	帝国書院	目次の一覧が見やすく、学習内容が整理されている。また1ページ内の資料は単元の学習に必要な資料のみを掲載している。さらに単元ごとの振り返りを定期的に設定していることで学習の定着に期待ができる。 導入活動を支える資料は、学習内容を象徴する題材を提示している。また資料は、比較がしやすいように提示しており、鮮明なものが多い。語句の解説を定期的に掲載し、学習の途中で確認がしやすい工夫が随所に見られる。
社会 (歴史的 分野)	東京書籍	ページ側面に簡易年表が掲載されており、一目で年代が確認できるようになっている。章の最後に3観点を意識した振り返りができるような見開きページがある。また生徒同士が議論したり、フローチャートを活用したりしながら各章の事項の整理、振り返りができるようになっている。さらに、各ページに二次元コードが標記されており、動画やワークシートが活用できるように工夫されている。
社会 (公民的 分野)	東京書籍	各章を、「課題をつかむ」「課題を追求する」「課題を解決する」という一貫した流れで構成しており、課題解決的な学習を行いながら基本的な学習内容が定着できるよう工夫している。 小集団の協力的な活動コーナーとして、「みんなでチャレンジ」を30か所設けており、グループで話し合う対話的な学びを実践し、主体的に学びを深められるようにしている。「もっと知りたい」では現代的な諸課題を提示しており、学びを広げ、より深い学びにつなげている。 二次元コードは多様な活動ができるように工夫している。
地図	帝国書院	地理的分野の学習構成に準じた世界の州別、日本の地方別に関する資料の鮮明度が高く、また地域ごとの情報を細かく記載している。記載情報の色分けも細かく設定している。名称も読みやすく、世界の各州・日本の各地方の外観をつかむための資料を厳選して収録している。地図帳の冒頭では、地図帳の使い方を具体的に示しており、学習者が地図帳を使う楽しさを学べる工夫がある。個別最適な学びを実現するためにツール(二次元コード)も多く用意している。
数学	学校図書	導入部分では、時代に合った内容を掲載し、中学生が興味をもちやすいように工夫している。関連する教科や職業、次の学年に繋がる内容を記載し、意欲を高める工夫をしている。また、章末問題では、基本・応用・活用の問題の他、「計算力を高めよう」を用意し、習熟度に応じて学力を高めることができる。

理科	大日本図書	持ち運びがしやすい教科書サイズになっている。観察・実験中の安全に配慮するところを黄色枠で強調し、注意喚起を図っている。単元末には「まとめ」「単元末問題」で学習の整理、復習ができる構成になっており、基礎的・基本的な知識の定着を図ることができるよう工夫している。さらに「読解力問題」で、学んだことを活用して考えたり、表現したりすることで、思考力、判断力、表現力等を身に付けることができる構成になっている。参考写真や実験・観察の掲載数が多い。
音楽 (一般・器楽合奏)	教育出版	巻頭で、演奏家のエピソードを紹介しており、音楽と生活、社会とのつながりが考えられるように工夫している。カラーユニバーサルデザインやUDフォントを使用しているため読みやすい。「まなびリンク」(二次元コード)では、学習に対応した動画の資料を確認でき、学習状況に応じて、柔軟に活動ができるように工夫している。 表現及び鑑賞の教材全てにおいて学習目標を明確に示しており、生徒が教材を通して何を学ぶのか、平易な言葉で説明している。歌詞の意味や情景が思い浮かぶような写真が多く、理解が深まりやすい。また、楽曲ごとに表現方法を整理する表があり、主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。器楽分野の「Let's try」では、なじみのある楽曲、平易な旋律を使用しており、習得した知識や技能を活用しながら、学習がより深まるように配慮している。
美術	日本文教出版	単元ごとに「学びの目標」を平易な文章で表しており、生徒の具体的目標設定の手掛かりとなる。 冊子が「美術1」、「美術2・3上」、「美術2・3下」の3冊構成となっており、図や写真も豊富である。また、「美術1」に掲載している火焰型土器の実物大図版は、芸術作品の実際のスケール感を肌で感じることができる。 学びの中で美術を職業とする方たちの思いや取り組みを知ることができ、生活の中での美術の働きやキャリア教育へのつながりが意識できる構成になっている。
保健体育	Gakken	基本的な学習の進め方として「ウォームアップ」「学習の課題」「本文と資料」「エクササイズ」「学びを生かす」の流れで構成し、その時間の内容や取り組むべき課題が捉えやすく、生徒が主体的に学習を進めることができるよう工夫している。また、重要語句を中心に説明しており、文字や資料、図の配置が見やすく、学習ポイントが捉えやすい。
技術・家庭(技術分野)	開隆堂出版	1ページ目から技術の視点からの疑問を提示しており、生徒が興味をもちやすい。また、ガイダンスの内容も、技術の役割や見方・考え方などを「学習課題」として投げかけ、生徒の好奇心を高めるものとなっている。 二次元コードを設け、生徒が自ら学習できるように、「学習課題」「関連する内容」「CHECK」と構成されており、デジタルコンテンツの内容が充実している。 生徒が興味をもったり、身近なこととして考えたりできるように、地域につながる技術の話題を随所に取り上げている。 プログラミング学習では、ブロック型のプログラミング言語を中心に解説し、処理の流れが考えやすい。 写真やイラストが大きく提示してあり見やすい。加えて、文章と図解(写真、イラスト等)を余裕をもって構成しており、読みやすい。

技術・家庭（家庭分野）	開隆堂出版	実習や製作が横向きのレイアウトになっており、生徒が一目で手順等を理解できるよう配慮している。また、食品や、幼児の手足が実物大写真で示してあり、生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるように工夫している。 各題材が、「学習の目標」で始まり、「やってみよう」「考えてみよう」「調べてみよう」「話し合ってみよう」などの問題解決型学習を通して、生活の中から考えたり、実践したりする課題を通して生活に生かす力を身に付けることができるよう配慮している。さらに、問題解決の手掛かりとなる例示や写真、イラスト等が多く掲載してあり、主体的に学習に取り組むことができるように工夫している。 各単元の最後に知識や理解度を問う問題があり、基礎的な知識が定着しているか確認できるよう配慮している。また、紙面下の「豆知識」では、学習内容に関連する知識が記載しており、より深い理解につながるように工夫している。
英語	三省堂	絵や写真を内容に沿って配列したり、英文のレイアウトを簡素化したりして、生徒が内容を理解しやすい構成としている。 小学校で習得した内容を始めの単元に取り入れて、スムーズに学習に取り組めるようにしている。 各学年の長文や新出単語が適切な分量であり、無理なく取り組めるように工夫している。 5領域を統合した言語活動（Project）を各学年で3回ずつ設定している。生徒の想像力をかきたてるテーマや目的を設定し、既習表現を活用しながら思考、判断、表現し、英語で発信する力が育つよう工夫している。
道徳	東京書籍	教材が内容項目ごとに4つの視点に分けてマークと色で示されていて分かりやすい。 デジタルコンテンツとして360度の映像を体験できるVR映像や他教科リンクも用意している。「プラス」のコーナーでは学習した内容をまとめたり、考えを広げたり、深めたりすることができる。また、「演じて考えよう」で役割を演じる学習を取り入れている。巻末に振り返りシートがあり、これまでの学びを整理したり、切り取ることができる心情円を用いて話し合いを活性化したりすることができる。

令和7年度以降使用県立特別支援学校中学部 検定済教科用図書採択理由一覧

(5)佐賀県立中原特別支援学校

種目	発行者	採択理由
国語	東京書籍	新出漢字を本文の行の下に掲載しており、学習しやすい。二次元コードを読み取って使用する文法の「練習問題」は、一問一答式でタップすると答えが表示され、繰り返し復習して力をつけることができる。 「未来を考えるための九つのテーマ」を設け、単元の最後に「未来への扉」として関連するテーマを提示し、他教科や生活につながるよう意識している。 「読むこと」では「作者の言葉」「作者の紹介」など書き手の声を紹介し、「話すこと・聞くこと」では、発表や話し合いのモデル動画や解説アニメーションを用意して、視聴することで、学習内容をイメージでき、文字による理解が困難な生徒が、視覚的に学習内容を理解しやすいように工夫している。
書写	三省堂	「日常の書式」として送り状やのし袋、入学願書の書き方など、日常生活に必要な資料に掲載することで、生徒が日常生活とのつながりを意識し、「やってみよう」や「書いて身につけよう」では、実際になぞり書きをすることで、学んだことを活用できる。 「文字の変遷」や「文房四宝」、文字に関わり世界で活躍する人々を紹介することで、生徒が文字文化や書写を学ぶ意義を考えることができる。 教科書紙面及び巻末に、「参考資料」や「国語」などコンテンツの内容が分かる形で二次元コードに掲載し、自主的な学習やタブレットによる個別学習ができる。 読みやすさ、学びやすさを追及した独自の書体を使用し、色の濃淡や罫線の使い分けをすることで、見やすい紙面となるように配慮している。
社会 (地理的分野)	帝国書院	目次の一覧が見やすく、学習内容が整理されている。また1ページ内の資料は単元の学習に必要な資料のみを掲載している。さらに単元ごとの振り返りを定期的に設定していることで学習の定着に期待ができる。 導入活動を支える資料は、学習内容を象徴する題材を提示している。また資料は、比較がしやすいように提示しており、鮮明なものが多い。語句の解説を定期的に掲載し、学習の途中で確認がしやすい工夫が随所に見られる。
社会 (歴史的分野)	東京書籍	ページ側面に簡易年表が掲載されており、一目で年代が確認できるようになっている。章の最後に3観点を意識した振り返りができるような見開きページがある。また生徒同士が議論したり、フローチャートを活用したりしながら各章の事項の整理、振り返りができるようになっている。さらに、各ページに二次元コードが標記されており、動画やワークシートが活用できるように工夫されている。
社会 (公民的分野)	東京書籍	各章を、「課題をつかむ」「課題を追求する」「課題を解決する」という一貫した流れで構成しており、課題解決的な学習を行いながら基本的な学習内容が定着できるよう工夫している。 小集団の協力的な活動コーナーとして、「みんなでチャレンジ」を30か所設けており、グループで話し合う対話的な学びを実践し、主体的に学びを深められるようにしている。「もっと知りたい」では現代的な諸課題を提示しており、学びを広げ、より深い学びにつなげている。 二次元コードは多様な活動ができるように工夫している。
地図	帝国書院	地理的分野の学習構成に準じた世界の州別、日本の地方別に関する資料の鮮明度が高く、また地域ごとの情報を細かく記載している。記載情報の色分けも細かく設定している。名称も読みやすく、世界の各州・日本の各地方の外観をつかむための資料を厳選して収録している。地図帳の冒頭では、地図帳の使い方を具体的に示しており、学習者が地図帳を使う楽しさを学べる工夫がある。個別最適な学びを実現するためにツール（二次元コード）も多く用意している。
数学	学校図書	導入部分では、時代に合った内容を掲載し、中学生が興味をもちやすいように工夫している。関連する教科や職業、次の学年に繋がる内容を記載し、意欲を高める工夫をしている。また、章末問題では、基本・応用・活用の問題の他、「計算力を高めよう」を用意し、習熟度に応じて学力を高めることができる。

理科	啓林館	二次元コードが充実しており、観察・実験の解説動画によって、観察・実験の基礎的・基本的な技能の定着を図ることができるよう工夫している。科学に関するコラムの「部活ラボ」「お仕事ラボ」では、学んだことを学校生活・実社会に関連付けて捉えることができるよう工夫している。紙の白さや、本文と見出しなどにUDフォントを使用していることで、読みやすさにも配慮しており、加えて、第1学年では大きめの文字を使用することで、発達段階にも配慮している。
音楽 (一般・器楽合奏)	教育出版	巻頭で、演奏家のエピソードを紹介しており、音楽と生活、社会とのつながりが考えられるように工夫している。カラーユニバーサルデザインやUDフォントを使用しているため読みやすい。「まなびリンク」(二次元コード)では、学習に対応した動画の資料を確認でき、学習状況に応じて、柔軟に活動ができるように工夫している。 表現及び鑑賞の教材全てにおいて学習目標を明確に示しており、生徒が教材を通して何を学ぶのか、平易な言葉で説明している。歌詞の意味や情景が思い浮かぶような写真が多く、理解が深まりやすい。また、楽曲ごとに表現方法を整理する表があり、主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。器楽分野の「L e t ' s t r y」では、なじみのある楽曲、平易な旋律を使用しており、習得した知識や技能を活用しながら、学習がより深まるように配慮している。
美術	日本文教出版	単元ごとに「学びの目標」を平易な文章で表しており、生徒の具体的目標設定の手掛かりとなる。 冊子が「美術1」、「美術2・3上」、「美術2・3下」の3冊構成となっており、図や写真も豊富である。また、「美術1」に掲載している火焰型土器の実物大図版は、芸術作品の実際のスケール感を肌で感じることができる。 学びの中で美術を職業とする方たちの思いや取り組みを知ることができ、生活の中での美術の働きやキャリア教育へのつながりが意識できる構成になっている。
保健体育	大日本図書	各小単元に「つかもう」を示し、身近な題材や日常生活に触れることで、生徒の興味・関心を引き出し、学習意欲を高めることができるよう工夫している。 「トピックス」や「ミニ知識」などの読み物資料が豊富で、生徒の興味・関心に応じて学習を深めることができるよう工夫している。 本文や見出しなどにUDフォントを使用し、カラーユニバーサルデザインを踏まえた配色となるような工夫と、左側のページに各小単元の平易でわかりやすい文章表現、右側のページにはグラフや図などの関連資料を提示し、見やすい本文や紙面となるように配慮している。
技術・家庭(技術分野)	開隆堂出版	1ページ目から技術の視点からの疑問を提示しており、生徒が興味をもちやすい。また、ガイダンスの内容も、技術の役割や見方・考え方などを「学習課題」として投げかけ、生徒の好奇心を高めるものとなっている。 二次元コードを設け、生徒が自ら学習できるように、「学習課題」「関連する内容」「CHECK」と構成されており、デジタルコンテンツの内容が充実している。 生徒が興味をもったり、身近なこととして考えたりできるように、地域につながる技術の話題を随所に取り上げている。 プログラミング学習では、ブロック型のプログラミング言語を中心に解説し、処理の流れが考えやすい。 写真やイラストが大きく提示してあり見やすい。加えて、文章と図解(写真、イラスト等)を余裕をもって構成しており、読みやすい。

技術・家庭（家庭分野）	開隆堂出版	実習や製作が横向きのレイアウトになっており、生徒が一目で手順等を理解できるよう配慮している。また、食品や、幼児の手足が実物大写真で示しており、生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるように工夫している。 各題材が、「学習の目標」で始まり、「やってみよう」「考えてみよう」「調べてみよう」「話し合ってみよう」などの問題解決型学習を通して、生活の中から考えたり、実践したりする課題を通して生活に生かす力を身に付けることができるよう配慮している。さらに、問題解決の手掛かりとなる例示や写真、イラスト等が多く掲載しており、主体的に学習に取り組むことができるように工夫している。 各単元の最後に知識や理解度を問う問題があり、基礎的な知識が定着しているか確認できるよう配慮している。また、紙面下の「豆知識」では、学習内容に関連する知識が記載しており、より深い理解につながるように工夫している。
英語	開隆堂出版	3年間を通じて、学習の見通し、知識及び技能の習得、思考力・判断力・表現力の育成という単元構成になっており、特に各単元の「とびら」のページでは、目標やどのようにできるようになるかの確認をして、授業の見通しが立つような工夫をしている。 各パートでは、書くこと、読むことを中心とした活動と、「Q&A」で内容理解ができたか確認ができるようにしている。また、各単元後の文法事項のまとめ（英語早わかり）では、見やすいレイアウトと、品詞別に色分けされた文章で、重要なところを視覚的に把握しやすいように工夫している。 各学年の長文や新出単語が適切な分量であり、無理なく取り組めるようにしている。
道徳	東京書籍	教材が内容項目ごとに4つの視点に分けてマークと色で示されていて分かりやすい。 デジタルコンテンツとして360度の映像を体験できるVR映像や他教科リンクも用意している。「プラス」のコーナーでは学習した内容をまとめたり、考えを広げたり、深めたりすることができる。また、「演じて考えよう」で役割を演じる学習を取り入れている。巻末に振り返りシートがあり、これまでの学びを整理したり、切り取ることができる心情円を用いて話し合いを活性化したりすることができる。

令和7年度以降使用県立特別支援学校中学部 検定済教科用図書採択理由一覧

(6)佐賀県立伊万里特別支援学校

種目	発行者	採択理由
国語	光村図書出版	「読むこと」「古典」単元に「学びの扉」として、単元の学習の流れが掲載され、見通しをもって主体的に学ぶことができる。 「学びのカギ」のページでは、基礎的・基本的な読みの方法、話したり、聞いたり書いたりするための観点がまとめられ、ページ上部のインデックス型のマークには他単元との関連や系統、ページ数が記載されており、復習や見通しをもつための工夫をしている。 タブレット等の使用が効果的と思われる場面には、「ICT活用のヒント」のアイコン表示があり、「話すこと」「聞くこと」「書くこと」の言語活動の際に活用できるようにしている。また、巻末には「ICT活用のヒント 一覧」があり、領域別に整理され、見やすい。 とじ込み資料「語彙ブック」があり、情景・心情・思考等のテーマごとに語句を紹介し、語彙を増やすための工夫をしている。また、その語句の理解を助けるために、行動や心情イラストを挿入している。
書写	光村図書出版	別冊の硬筆練習帳「書写ブック」を設け、毛筆教材の文字と同じ学習要素を持つ硬筆課題に取り組むことで、毛筆での学習を硬筆に生かすことができる。また、第3学年の「書写テスト」でこれまでの知識・技能を確かめることができる。また、別冊として切り離して使えるようにすることで、見やすい紙面にしている。 「書き初めマスターブック」や「全国フォント見つけた隊」「全国文字マップ」などを通して多様な文字に触れ、文字や文字文化への理解・関心を高めている。
社会 (地理的分野)	帝国書院	目次の一覧が見やすく、学習内容が整理されている。また1ページ内の資料は単元の学習に必要な資料のみを掲載している。さらに単元ごとの振り返りを定期的に設定していることで学習の定着に期待ができる。 導入活動を支える資料は、学習内容を象徴する題材を提示している。また資料は、比較がしやすいように提示しており、鮮明なものが多い。語句の解説を定期的に掲載し、学習の途中で確認がしやすい工夫が随所に見られる。
社会 (歴史的 分野)	東京書籍	ページ側面に簡易年表が掲載されており、一目で年代が確認できるようになっている。章の最後に3観点を意識した振り返りができるような見開きページがある。また生徒同士が議論したり、フローチャートを活用したりしながら各章の事項の整理、振り返りができるようになっている。さらに、各ページに二次元コードが標記されており、動画やワークシートが活用できるように工夫されている。
社会 (公民的 分野)	東京書籍	各章を、「課題をつかむ」「課題を追求する」「課題を解決する」という一貫した流れで構成しており、課題解決的な学習を行いながら基本的な学習内容が定着できるよう工夫している。 小集団の協力的な活動コーナーとして、「みんなでチャレンジ」を30か所設けており、グループで話し合う対話的な学びを実践し、主体的に学びを深められるようにしている。「もっと知りたい」では現代的な諸課題を提示しており、学びを広げ、より深い学びにつなげている。 二次元コードは多様な活動ができるように工夫している。
地図	帝国書院	地理的分野の学習構成に準じた世界の州別、日本の地方別に関する資料の鮮明度が高く、また地域ごとの情報を細かく記載している。記載情報の色分けも細かく設定している。名称も読みやすく、世界の各州・日本の各地方の外観をつかむための資料を厳選して収録している。地図帳の冒頭では、地図帳の使い方を具体的に示しており、学習者が地図帳を使う楽しさを学べる工夫がある。個別最適な学びを実現するためにツール（二次元コード）も多く用意している。
数学	学校図書	導入部分では、時代に合った内容を掲載し、中学生が興味をもちやすいように工夫している。関連する教科や職業、次の学年に繋がる内容を記載し、意欲を高める工夫をしている。また、章末問題では、基本・応用・活用の問題の他、「計算力を高めよう」を用意し、習熟度に応じて学力を高めることができる。

理科	大日本図書	持ち運びがしやすい教科書サイズになっている。観察・実験中の安全に配慮するところを黄色枠で強調し、注意喚起を図っている。単元末には「まとめ」「単元末問題」で学習の整理、復習ができる構成になっており、基礎的・基本的な知識の定着を図ることができるよう工夫している。さらに「読解力問題」で、学んだことを活用して考えたり、表現したりすることで、思考力、判断力、表現力等を身に付けることができる構成になっている。参考写真や実験・観察の掲載数が多い。
音楽 (一般・器楽合奏)	教育出版	巻頭で、演奏家のエピソードを紹介しており、音楽と生活、社会とのつながりが考えられるように工夫している。カラーユニバーサルデザインやUDフォントを使用しているため読みやすい。「まなびリンク」(二次元コード)では、学習に対応した動画の資料を確認でき、学習状況に応じて、柔軟に活動ができるように工夫している。 表現及び鑑賞の教材全てにおいて学習目標を明確に示しており、生徒が教材を通して何を学ぶのか、平易な言葉で説明している。歌詞の意味や情景が思い浮かぶような写真が多く、理解が深まりやすい。また、楽曲ごとに表現方法を整理する表があり、主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。器楽分野の「Let's try」では、なじみのある楽曲、平易な旋律を使用しており、習得した知識や技能を活用しながら、学習がより深まるように配慮している。
美術	日本文教出版	単元ごとに「学びの目標」を平易な文章で表しており、生徒の具体的目標設定の手掛かりとなる。 冊子が「美術1」、「美術2・3上」、「美術2・3下」の3冊構成となっており、図や写真も豊富である。また、「美術1」に掲載している火焰型土器の実物大図版は、芸術作品の実際のスケール感を肌で感じることができる。 学びの中で美術を職業とする方たちの思いや取り組みを知ることができ、生活の中での美術の働きやキャリア教育へのつながりが意識できる構成になっている。
保健体育	Gakken	基本的な学習の進め方として「ウォームアップ」「学習の課題」「本文と資料」「エクササイズ」「学びを生かす」の流れで構成し、その時間の内容や取り組むべき課題が捉えやすく、生徒が主体的に学習を進めることができるよう工夫している。また、重要語句を中心に説明しており、文字や資料、図の配置が見やすく、学習ポイントが捉えやすい。
技術・家庭 (技術分野)	開隆堂出版	1ページ目から技術の視点からの疑問を提示しており、生徒が興味をもちやすい。また、ガイダンスの内容も、技術の役割や見方・考え方などを「学習課題」として投げかけ、生徒の好奇心を高めるものとなっている。 二次元コードを設け、生徒が自ら学習できるように、「学習課題」「関連する内容」「CHECK」と構成されており、デジタルコンテンツの内容が充実している。 生徒が興味をもったり、身近なこととして考えたりできるように、地域につながる技術の話題を随所に取り上げている。 プログラミング学習では、ブロック型のプログラミング言語を中心に解説し、処理の流れが考えやすい。 写真やイラストが大きく提示してあり見やすい。加えて、文章と図解(写真、イラスト等)を余裕をもって構成しており、読みやすい。

技術・家庭（家庭分野）	開隆堂出版	実習や製作が横向きのレイアウトになっており、生徒が一目で手順等を理解できるよう配慮している。また、食品や、幼児の手足が実物大写真で示してあり、生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるように工夫している。 各題材が、「学習の目標」で始まり、「やってみよう」「考えてみよう」「調べてみよう」「話し合ってみよう」などの問題解決型学習を通して、生活の中から考えたり、実践したりする課題を通して生活に生かす力を身に付けることができるよう配慮している。さらに、問題解決の手掛かりとなる例示や写真、イラスト等が多く掲載してあり、主体的に学習に取り組むことができるように工夫している。 各単元の最後に知識や理解度を問う問題があり、基礎的な知識が定着しているか確認できるよう配慮している。また、紙面下の「豆知識」では、学習内容に関連する知識が記載しており、より深い理解につながるように工夫している。
英語	三省堂	絵や写真を内容に沿って配列したり、英文のレイアウトを簡素化したりして、生徒が内容を理解しやすい構成としている。 小学校で習得した内容を始めの単元に取り入れて、スムーズに学習に取り組めるようにしている。 各学年の長文や新出単語が適切な分量であり、無理なく取り組めるように工夫している。 5領域を統合した言語活動（Project）を各学年で3回ずつ設定している。生徒の想像力をかきたてるテーマや目的を設定し、既習表現を活用しながら思考、判断、表現し、英語で発信する力が育つよう工夫している。
道徳	東京書籍	教材が内容項目ごとに4つの視点に分けてマークと色で示されていて分かりやすい。 デジタルコンテンツとして360度の映像を体験できるVR映像や他教科リンクも用意している。「プラス」のコーナーでは学習した内容をまとめたり、考えを広げたり、深めたりすることができる。また、「演じて考えよう」で役割を演じる学習を取り入れている。巻末に振り返りシートがあり、これまでの学びを整理したり、切り取ることができる心情円を用いて話し合いを活性化したりすることができる。

令和7年度以降使用県立特別支援学校中学部 検定済教科用図書採択理由一覧

(7)佐賀県立唐津特別支援学校

種目	発行者	採択理由
国語	光村図書出版	「読むこと」「古典」単元に「学びの扉」として、単元の学習の流れが掲載され、見通しをもって主体的に学ぶことができる。 「学びのカギ」のページでは、基礎的・基本的な読みの方法、話したり、聞いたり書いたりするための観点がまとめられ、ページ上部のインデックス型のマークには他単元との関連や系統、ページ数が記載されており、復習や見通しをもつための工夫をしている。 タブレット等の使用が効果的と思われる場面には、「ICT活用のヒント」のアイコン表示があり、「話すこと」「聞くこと」「書くこと」の言語活動の際に活用できるようにしている。また、巻末には「ICT活用のヒント 一覧」があり、領域別に整理され、見やすい。 とじ込み資料「語彙ブック」があり、情景・心情・思考等のテーマごとに語句を紹介し、語彙を増やすための工夫をしている。また、その語句の理解を助けるために、行動や心情イラストを挿入している。
書写	光村図書出版	別冊の硬筆練習帳「書写ブック」を設け、毛筆教材の文字と同じ学習要素を持つ硬筆課題に取り組むことで、毛筆での学習を硬筆に生かすことができる。また、第3学年の「書写テスト」でこれまでの知識・技能を確かめることができる。また、別冊として切り離して使えるようにすることで、見やすい紙面にしている。 「書き初めマスターブック」や「全国フォント見つけた隊」「全国文字マップ」などを通して多様な文字に触れ、文字や文字文化への理解・関心を高めている。
社会 (地理的分野)	帝国書院	目次の一覧が見やすく、学習内容が整理されている。また1ページ内の資料は単元の学習に必要な資料のみを掲載している。さらに単元ごとの振り返りを定期的に設定していることで学習の定着に期待ができる。 導入活動を支える資料は、学習内容を象徴する題材を提示している。また資料は、比較がしやすいように提示しており、鮮明なものが多い。語句の解説を定期的に掲載し、学習の途中で確認がしやすい工夫が随所に見られる。
社会 (歴史的 分野)	東京書籍	ページ側面に簡易年表が掲載されており、一目で年代が確認できるようになっている。章の最後に3観点を意識した振り返りができるような見開きページがある。また生徒同士が議論したり、フローチャートを活用したりしながら各章の事項の整理、振り返りができるようになっている。さらに、各ページに二次元コードが標記されており、動画やワークシートが活用できるように工夫されている。
社会 (公民的 分野)	東京書籍	各章を、「課題をつかむ」「課題を追求する」「課題を解決する」という一貫した流れで構成しており、課題解決的な学習を行いながら基本的な学習内容が定着できるよう工夫している。 小集団の協力的な活動コーナーとして、「みんなでチャレンジ」を30か所設けており、グループで話し合う対話的な学びを実践し、主体的に学びを深められるようにしている。「もっと知りたい」では現代的な諸課題を提示しており、学びを広げ、より深い学びにつなげている。 二次元コードは多様な活動ができるように工夫している。
地図	帝国書院	地理的分野の学習構成に準じた世界の州別、日本の地方別に関する資料の鮮明度が高く、また地域ごとの情報を細かく記載している。記載情報の色分けも細かく設定している。名称も読みやすく、世界の各州・日本の各地方の外観をつかむための資料を厳選して収録している。地図帳の冒頭では、地図帳の使い方を具体的に示しており、学習者が地図帳を使う楽しさを学べる工夫がある。個別最適な学びを実現するためにツール（二次元コード）も多く用意している。
数学	学校図書	導入部分では、時代に合った内容を掲載し、中学生が興味をもちやすいように工夫している。関連する教科や職業、次の学年に繋がる内容を記載し、意欲を高める工夫をしている。また、章末問題では、基本・応用・活用の問題の他、「計算力を高めよう」を用意し、習熟度に応じて学力を高めることができる。

理科	大日本図書	持ち運びがしやすい教科書サイズになっている。観察・実験中の安全に配慮するところを黄色枠で強調し、注意喚起を図っている。単元末には「まとめ」「単元末問題」で学習の整理、復習ができる構成になっており、基礎的・基本的な知識の定着を図ることができるよう工夫している。さらに「読解力問題」で、学んだことを活用して考えたり、表現したりすることで、思考力、判断力、表現力等を身に付けることができる構成になっている。参考写真や実験・観察の掲載数が多い。
音楽 (一般・器楽合奏)	教育出版	巻頭で、演奏家のエピソードを紹介しており、音楽と生活、社会とのつながりが考えられるように工夫している。カラーユニバーサルデザインやUDフォントを使用しているため読みやすい。「まなびリンク」(二次元コード)では、学習に対応した動画の資料を確認でき、学習状況に応じて、柔軟に活動ができるように工夫している。 表現及び鑑賞の教材全てにおいて学習目標を明確に示しており、生徒が教材を通して何を学ぶのか、平易な言葉で説明している。歌詞の意味や情景が思い浮かぶような写真が多く、理解が深まりやすい。また、楽曲ごとに表現方法を整理する表があり、主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。器楽分野の「Let's try」では、なじみのある楽曲、平易な旋律を使用しており、習得した知識や技能を活用しながら、学習がより深まるように配慮している。
美術	日本文教出版	単元ごとに「学びの目標」を平易な文章で表しており、生徒の具体的目標設定の手掛かりとなる。 冊子が「美術1」、「美術2・3上」、「美術2・3下」の3冊構成となっており、図や写真も豊富である。また、「美術1」に掲載している火焰型土器の実物大図版は、芸術作品の実際のスケール感を肌で感じることができる。 学びの中で美術を職業とする方たちの思いや取り組みを知ることができ、生活の中での美術の働きやキャリア教育へのつながりが意識できる構成になっている。
保健体育	Gakken	基本的な学習の進め方として「ウォームアップ」「学習の課題」「本文と資料」「エクササイズ」「学びを生かす」の流れで構成し、その時間の内容や取り組むべき課題が捉えやすく、生徒が主体的に学習を進めることができるよう工夫している。また、重要語句を中心に説明しており、文字や資料、図の配置が見やすく、学習ポイントが捉えやすい。
技術・家庭(技術分野)	開隆堂出版	各内容の題材が「導入」→「基礎学習」→「展開」→「まとめ・評価」の順で系統的・発展的に構成されており、学習が見通しやすくなっている。 二次元コードを設け、生徒が自ら学習できるように、「学習課題」「関連する内容」「CHECK」と構成されており、デジタルコンテンツの内容が充実している。 生徒が興味をもったり、身近なこととして考えたりできるように、地域につながる技術の話題を随所に取り上げている。 プログラミング学習では、ブロック型のプログラミング言語を中心に解説し、処理の流れが考えやすい。 持続可能な社会を実現するために、SDGsと関連させながら、技術と社会・環境との関わりをとらえることができるようになっている。 文章と図解(写真、イラスト等)を余裕をもって構成しており、読みやすい。

技術・家庭（家庭分野）	開隆堂出版	実習や製作が横向きのレイアウトになっており、生徒が一目で手順等を理解できるよう配慮している。また、食品や、幼児の手足が実物大写真で示しており、生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるように工夫している。 各題材が、「学習の目標」で始まり、「やってみよう」「考えてみよう」「調べてみよう」「話し合ってみよう」などの問題解決型学習を通して、生活の中から考えたり、実践したりする課題を通して生活に生かす力を身に付けることができるよう配慮している。さらに、問題解決の手掛かりとなる例示や写真、イラスト等が多く掲載しており、主体的に学習に取り組むことができるように工夫している。 各単元の最後に知識や理解度を問う問題があり、基礎的な知識が定着しているか確認できるよう配慮している。また、紙面下の「豆知識」では、学習内容に関連する知識が記載しており、より深い理解につながるように工夫している。
英語	東京書籍	5つの領域がバランスよく学習できるようにしている。 第1学年では、「小学校の単語」630語を中心に、「Unit5」までの単元で小学校の復習をしたり、各単元を聞く活動から始めたりするなど、スムーズな小中接続ができるように工夫されている。 写真やイラストなど視覚的な資料が豊富で、生徒の学習意欲を高めたり、場面や内容の理解を促したりするだけでなく、リテリング活動などの表現活動を行いやすいように工夫している。 SDGsと関連する題材を豊富に取り扱い、英語を学びながら世界の諸問題を当事者としてとらえ、課題解決されるよう工夫されている。
道徳	東京書籍	教材が内容項目ごとに4つの視点に分けてマークと色で示されていて分かりやすい。 デジタルコンテンツとして360度の映像を体験できるVR映像や他教科リンクも用意している。「プラス」のコーナーでは学習した内容をまとめたり、考えを広げたり、深めたりすることができる。また、「演じて考えよう」で役割を演じる学習を取り入れている。巻末に振り返りシートがあり、これまでの学びを整理したり、切り取ることができる心情円を用いて話し合いを活性化したりすることができる。

令和7年度以降使用県立特別支援学校中学部 検定済教科用図書採択理由一覧

(8)佐賀県立うれしの特別支援学校

種目	発行者	採択理由
国語	光村図書出版	「読むこと」「古典」単元に「学びの扉」として、単元の学習の流れが掲載され、見通しをもって主体的に学ぶことができる。 「学びのカギ」のページでは、基礎的・基本的な読みの方法、話したり、聞いたり書いたりするための観点がまとめられ、ページ上部のインデックス型のマークには他単元との関連や系統、ページ数が記載されており、復習や見通しをもつための工夫をしている。 タブレット等の使用が効果的と思われる場面には、「ICT活用のヒント」のアイコン表示があり、「話すこと」「聞くこと」「書くこと」の言語活動の際に活用できるようにしている。また、巻末には「ICT活用のヒント 一覧」があり、領域別に整理され、見やすい。 とじ込み資料「語彙ブック」があり、情景・心情・思考等のテーマごとに語句を紹介し、語彙を増やすための工夫をしている。また、その語句の理解を助けるために、行動や心情イラストを挿入している。
書写	光村図書出版	別冊の硬筆練習帳「書写ブック」を設け、毛筆教材の文字と同じ学習要素を持つ硬筆課題に取り組むことで、毛筆での学習を硬筆に生かすことができる。また、第3学年の「書写テスト」でこれまでの知識・技能を確かめることができる。また、別冊として切り離して使えるようにすることで、見やすい紙面にしている。 「書き初めマスターブック」や「全国フォント見つけた隊」「全国文字マップ」などを通して多様な文字に触れ、文字や文字文化への理解・関心を高めている。
社会 (地理的分野)	帝国書院	目次の一覧が見やすく、学習内容が整理されている。また1ページ内の資料は単元の学習に必要な資料のみを掲載している。さらに単元ごとの振り返りを定期的に設定していることで学習の定着に期待ができる。 導入活動を支える資料は、学習内容を象徴する題材を提示している。また資料は、比較がしやすいように提示しており、鮮明なものが多い。語句の解説を定期的に掲載し、学習の途中で確認がしやすい工夫が随所に見られる。
社会 (歴史的 分野)	東京書籍	ページ側面に簡易年表が掲載されており、一目で年代が確認できるようになっている。章の最後に3観点を意識した振り返りができるような見開きページがある。また生徒同士が議論したり、フローチャートを活用したりしながら各章の事項の整理、振り返りができるようになっている。さらに、各ページに二次元コードが標記されており、動画やワークシートが活用できるように工夫されている。
社会 (公民的 分野)	東京書籍	各章を、「課題をつかむ」「課題を追求する」「課題を解決する」という一貫した流れで構成しており、課題解決的な学習を行いながら基本的な学習内容が定着できるよう工夫している。 小集団の協力的な活動コーナーとして、「みんなでチャレンジ」を30か所設けており、グループで話し合う対話的な学びを実践し、主体的に学びを深められるようにしている。「もっと知りたい」では現代的な諸課題を提示しており、学びを広げ、より深い学びにつなげている。 二次元コードは多様な活動ができるように工夫している。
地図	帝国書院	地理的分野の学習構成に準じた世界の州別、日本の地方別に関する資料の鮮明度が高く、また地域ごとの情報を細かく記載している。記載情報の色分けも細かく設定している。名称も読みやすく、世界の各州・日本の各地方の外観をつかむための資料を厳選して収録している。地図帳の冒頭では、地図帳の使い方を具体的に示しており、学習者が地図帳を使う楽しさを学べる工夫がある。個別最適な学びを実現するためにツール（二次元コード）も多く用意している。
数学	学校図書	導入部分では、時代に合った内容を掲載し、中学生が興味をもちやすいように工夫している。関連する教科や職業、次の学年に繋がる内容を記載し、意欲を高める工夫をしている。また、章末問題では、基本・応用・活用の問題の他、「計算力を高めよう」を用意し、習熟度に応じて学力を高めることができる。

理科	大日本図書	持ち運びがしやすい教科書サイズになっている。観察・実験中の安全に配慮するところを黄色枠で強調し、注意喚起を図っている。単元末には「まとめ」「単元末問題」で学習の整理、復習ができる構成になっており、基礎的・基本的な知識の定着を図ることができるよう工夫している。さらに「読解力問題」で、学んだことを活用して考えたり、表現したりすることで、思考力、判断力、表現力等を身に付けることができる構成になっている。参考写真や実験・観察の掲載数が多い。
音楽 (一般・器楽合奏)	教育出版	巻頭で、演奏家のエピソードを紹介しており、音楽と生活、社会とのつながりが考えられるように工夫している。カラーユニバーサルデザインやUDフォントを使用しているため読みやすい。「まなびリンク」(二次元コード)では、学習に対応した動画の資料を確認でき、学習状況に応じて、柔軟に活動ができるように工夫している。 表現及び鑑賞の教材全てにおいて学習目標を明確に示しており、生徒が教材を通して何を学ぶのか、平易な言葉で説明している。歌詞の意味や情景が思い浮かぶような写真が多く、理解が深まりやすい。また、楽曲ごとに表現方法を整理する表があり、主体的・対話的で深い学びができるように工夫している。器楽分野の「Let's try」では、なじみのある楽曲、平易な旋律を使用しており、習得した知識や技能を活用しながら、学習がより深まるように配慮している。
美術	日本文教出版	単元ごとに「学びの目標」を平易な文章で表しており、生徒の具体的目標設定の手掛かりとなる。 冊子が「美術1」、「美術2・3上」、「美術2・3下」の3冊構成となっており、図や写真も豊富である。また、「美術1」に掲載している火焰型土器の実物大図版は、芸術作品の実際のスケール感を肌で感じることができる。 学びの中で美術を職業とする方たちの思いや取り組みを知ることができ、生活の中での美術の働きやキャリア教育へのつながりが意識できる構成になっている。
保健体育	Gakken	基本的な学習の進め方として「ウォームアップ」「学習の課題」「本文と資料」「エクササイズ」「学びを生かす」の流れで構成し、その時間の内容や取り組むべき課題が捉えやすく、生徒が主体的に学習を進めることができるよう工夫している。また、重要語句を中心に説明しており、文字や資料、図の配置が見やすく、学習ポイントが捉えやすい。
技術・家庭(技術分野)	開隆堂出版	1ページ目から技術の視点からの疑問を提示しており、生徒が興味をもちやすい。また、ガイダンスの内容も、技術の役割や見方・考え方などを「学習課題」として投げかけ、生徒の好奇心を高めるものとなっている。 二次元コードを設け、生徒が自ら学習できるように、「学習課題」「関連する内容」「CHECK」と構成されており、デジタルコンテンツの内容が充実している。 生徒が興味をもったり、身近なこととして考えたりできるように、地域につながる技術の話題を随所に取り上げている。 プログラミング学習では、ブロック型のプログラミング言語を中心に解説し、処理の流れが考えやすい。 写真やイラストが大きく提示してあり見やすい。加えて、文章と図解(写真、イラスト等)を余裕をもって構成しており、読みやすい。

技術・家庭（家庭分野）	開隆堂出版	実習や製作が横向きのレイアウトになっており、生徒が一目で手順等を理解できるよう配慮している。また、食品や、幼児の手足が実物大写真で示しており、生徒が興味・関心をもって学習に取り組むことができるように工夫している。 各題材が、「学習の目標」で始まり、「やってみよう」「考えてみよう」「調べてみよう」「話し合ってみよう」などの問題解決型学習を通して、生活の中から考えたり、実践したりする課題を通して生活に生かす力を身に付けることができるよう配慮している。さらに、問題解決の手掛かりとなる例示や写真、イラスト等が多く掲載しており、主体的に学習に取り組むことができるように工夫している。 各単元の最後に知識や理解度を問う問題があり、基礎的な知識が定着しているか確認できるよう配慮している。また、紙面下の「豆知識」では、学習内容に関連する知識が記載しており、より深い理解につながるように工夫している。
英語	三省堂	絵や写真を内容に沿って配列したり、英文のレイアウトを簡素化したりして、生徒が内容を理解しやすい構成としている。 小学校で習得した内容を始めの単元に取り入れて、スムーズに学習に取り組めるようにしている。 各学年の長文や新出単語が適切な分量であり、無理なく取り組めるように工夫している。 5領域を統合した言語活動（Project）を各学年で3回ずつ設定している。生徒の想像力をかきたてるテーマや目的を設定し、既習表現を活用しながら思考、判断、表現し、英語で発信する力が育つよう工夫している。
道徳	東京書籍	教材が内容項目ごとに4つの視点に分けてマークと色で示されていて分かりやすい。 デジタルコンテンツとして360度の映像を体験できるVR映像や他教科リンクも用意している。「プラス」のコーナーでは学習した内容をまとめたり、考えを広げたり、深めたりすることができる。また、「演じて考えよう」で役割を演じる学習を取り入れている。巻末に振り返りシートがあり、これまでの学びを整理したり、切り取ることができる心情円を用いて話し合いを活性化したりすることができる。

令和7年度使用県立特別支援学校小学部・中学部一般図書の主な選定理由

各特別支援学校においては、児童生徒の障害の程度等に応じて、一般図書の選定を行っており、その種類は多岐にわたっているが、その主な選定理由は、概ね以下のとおりである。

ア 学習内容に関連した内容

指導計画に応じた内容が、系統的に盛り込まれている。

イ 児童生徒の発達段階や学習課題に応じた内容

児童生徒の状態に応じた、分かりやすく取り組みやすい内容となっている。

ウ 児童生徒の興味・関心を引き付ける内容

親しみやすい題材を取り扱い、多様な挿絵、美しい色づかいや文字の大きさなどが工夫されている。

なお、盲学校及び他の特別支援学校において、点字教科書や拡大教科書を使用する場合は、県で採択した検定済教科書を原典とする「令和7年度用一般図書及び点字・拡大教科書一覧（参考資料4）」の点字教科書、拡大教科書の一覧から、各学校において選定している。

また、児童生徒の転入学に伴い、各特別支援学校において選定された一般図書の中から適切な図書を選定しがたい場合には、「令和7年度用一般図書及び点字・拡大教科書一覧」により選定及び採択をすることとする。

令和 7 年度使用県立特別支援学校小学部・中学部一般図書選定一覧

(1) 佐賀県立盲学校

一般図書 一覧番号	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価 (円)
28	02-1	岩崎書店	C04	かいかたそだてかたずかん 4 やさいのうえかたそだてかた	1,500
66	06-1	偕成社	R06	あかちゃんのあそびえほん (6) いいおへんじできるかな	680
73	06-1	偕成社	T06	エリック・カールの絵本月ようびはなにたべる?ーアメリカのわらべうた	1,200
78	06-1	偕成社	W12	木村裕一・しかけ絵本 (1 2) げんきにgoあいさつ	1,200
95	06-2	学研	G09	あそびのおうさま B O O K どんどんぬるほん	1,300
113	07-2	金の星社	J04	やさしいからだのえほん 4 むしばはどうしてできるの?	1,500
116	07-2	金の星社	535	音のでるとけいえほんいまなんじ?	2,200
117	07-2	金の星社	537	うたってたたこう! わくわくリズムあそびどうようえほん	2,200
186	12-2	小学館	Z01	デコボコえほんかずをかぞえよう!	1,200
192	14-3	育成会	A04	自立生活ハンドブック 4 からだ!! げんき!?	800
197	14-4	成美堂出版	004	いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳	1,200
204	16-3	大日本絵画	532	つまみひきしかけえほんしあわせならてをたたこう	1,700
222	20-4	戸田デザイ	001	和英えほん	1,500
250	20-7	東洋館	513	くらしに役立つソーシャルスキル	1,500
254	22-3	日本教育研	A02	ひとりだちするための算数・数学	1,600
255	22-3	日本教育研	507	ひとりだちするための進路学習	1,500
261	27-1	ひかりのく	C09	こどものずかん M i o 9 ひとのからだ	900
279	27-1	ひかりのく	524	ありがとまと	950
285	27-3	ひさかた	B01	ミーミとクークのえほん ミーミとクークのあか・あお・きいろ	1,000
314	28-1	福音館	H26	こどものとも絵本 おおきなかぶ	1,000
355	51-6	朝日新聞	522	光る★音でる♪知育絵本リズムにのってぽんぽんたいこ	2,100

令和 7 年度使用県立特別支援学校小学部・中学部一般図書選定一覧

(2) 佐賀県立ろう学校

一般図書 一覧番号	発行者 コード	発行者略称	図書 コード	図 書 名	単価 (円)
19	01-1	あかね書房	001	単行本さわってあそぼうふわふわあひる	1,600
46	06-1	偕成社	D01	ノantanあそぼうよ (1) ノantanぶらんこのせて	600
48	06-1	偕成社	E01	「おれたち、ともだち！」絵本ともだちや	1,000
89	06-1	偕成社	552	五味太郎ゲーム・ブック (2) かぞえてみようくらべてみよう	1,300
92	06-2	学研	C03	はっけんずかんのりもの改訂版	1,980
94	06-2	学研	G08	あそびのおうさま B O O K はじめてきるほん	1,200
96	06-2	学研	I01	あそびのおうさまずかんから増補改訂	780
100	06-2	学研	O02	あそびのおうさま B O O K はって	1,200
101	06-2	学研	568	学研の頭脳開発でんしゃのかず・とけいれんしゅうちょう	750
114	07-2	金の星社	K01	げんきをつくる食育えほん 1 たべるのだいすき！	1,400
115	07-2	金の星社	001	おてつだいの絵本	1,700
117	07-2	金の星社	537	うたってたたこう！わくわくりズムあそびどうようえほん	2,200
121	08-1	くもん出版	A03	もじ・ことば 3 やさしいひらがな 1 集	660
125	08-1	くもん出版	B06	生活図鑑カードお店カード	900
132	08-1	くもん出版	G03	C D 付き楽器カード	1,500
135	08-1	くもん出版	557	かず・けいさん 2 やさしいすうじ	660
136	08-2	グランまま	001	ぼくとわたしのせいかつえほん	1,700
140	10-1	講談社	E01	講談社の年齢で選ぶ知育絵本 4・5・6 さいのきもちをつたえることばのえほん	1,800
156	10-5	小峰書店	B01	りかのこうさく 1 ねんせい	1,600
176	11-4	三省堂	A07	こどもきせつのぎょうじ絵じてん第 2 版小型版	2,000
186	12-2	小学館	Z01	デコポコえほんかずをかぞえよう！	1,200
188	12-2	小学館	665	ドラえもんとやってみよう！ドラえもんはじめてのひらがな	760
195	14-4	成美堂出版	002	D V D でひける！はじめてのピアノえほん 2 たのしいピアノのうた	1,300
209	17-1	チャイルド	001	ぬったりかいたりらくがき B O O K	1,500
216	20-1	童心社	L01	ピーマン村の絵本たちさつまのおいも	1,300
222	20-4	戸田デザイ	001	和英えほん	1,500
261	27-1	ひかりのく	C09	こどものずかん M i o 9 ひとのからだ	900
270	27-1	ひかりのく	I08	改訂新版体験を広げるこどものずかん 8 あそびのずかん	1,200
275	27-1	ひかりのく	002	どうようでおえかきできるどうよう N E W 絵かきうたブック	1,800
276	27-1	ひかりのく	003	マナーやルールがどんどんわかる！新装改訂版みちかなマーク	1,200
290	27-3	ひさかた	D02	どうぞのいす	1,000
325	28-1	福音館	M06	みちかなかがくシリーズ町たんけん	1,200

令和 7 年度使用県立特別支援学校小学部・中学部一般図書選定一覧

(3) 佐賀県立金立特別支援学校

一般図書 一覧番号	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価 (円)
6	01-1	あかね書房	B03	あかねえほんシリーズえほんえかきうた	2,000
11	01-1	あかね書房	H01	かばくん・くらしのえほん 1 かばくんのいちにち	1,200
12	01-1	あかね書房	H02	かばくん・くらしのえほん 2 かばくんのおかいもの	1,200
19	01-1	あかね書房	001	単行本さわってあそぼうふわふわあひる	1,600
21	01-1	あかね書房	527	記号とマーク・クイズ図鑑	1,500
23	02-1	岩崎書店	A07	あそびの絵本クレヨンあそび	1,300
25	02-1	岩崎書店	A17	あそびの絵本えのぐあそび	1,300
40	04-1	絵本館	D02	五味太郎の絵本かずのえほん 1・2・3	1,500
44	06-1	偕成社	A02	エリック・カールかずのほん 1, 2, 3 どうぶつえんへ	1,200
46	06-1	偕成社	D01	ノントアンあそぼうよ (1) ノントアンぶらんこのせて	600
47	06-1	偕成社	D08	ノントアンあそぼうよ (8) ノントアンあわぶくぶくぷぷぶう	600
50	06-1	偕成社	H01	日本むかし話おむすびころりん	1,200
62	06-1	偕成社	R01	あかちゃんのアソビえほん (1) ごあいさつアソビ	680
64	06-1	偕成社	R03	あかちゃんのアソビえほん (3) いただきますアソビ	680
65	06-1	偕成社	R04	あかちゃんのアソビえほん (4) ひとりでうんちできるかな	680
66	06-1	偕成社	R06	あかちゃんのアソビえほん (6) いいおへんじできるかな	680
68	06-1	偕成社	T01	エリック・カールの絵本はらぺこあおむし	1,200
70	06-1	偕成社	T03	エリック・カールの絵本 (ぬりえ絵本) わたしだけのはらぺこあおむし	1,000
71	06-1	偕成社	T04	エリック・カールの絵本くまさんくまさんにみてるの?	1,000
73	06-1	偕成社	T06	エリック・カールの絵本月ようびはなにたべる?ーアメリカのわらべうた	1,200
75	06-1	偕成社	U01	五味太郎の絵本わにさんどきっはいしゃさんどきっ	1,000
76	06-1	偕成社	V01	五味太郎・しかけ絵本 (1) きいろいのはちょうちょ	1,000
78	06-1	偕成社	W12	木村裕一・しかけ絵本 (1 2) げんきに ごあいさつ	1,200
90	06-1	偕成社	580	エリック・カールの絵本えをかくかくかく	1,400
92	06-2	学研	C03	はっけんずかんのりもの改訂版	1,980
93	06-2	学研	G07	あそびのおうさま B O O K はじめてぬるほん	1,200
107	07-2	金の星社	E01	やさしいからだのえほん 1 からだのなかはどうなっているの?	1,500
116	07-2	金の星社	535	音のでるとけいえほんいままんじ?	2,200
117	07-2	金の星社	537	うたってたたこう! わくわくリズムあそびどうようえほん	2,200
120	08-1	くもん出版	A01	もじ・ことば 1 はじめてのひらがな 1 集	660
128	08-1	くもん出版	D01	ひらがなカード	1,200
131	08-1	くもん出版	F01	おけいこはじめてのおけいこ	660
134	08-1	くもん出版	001	あいいうえおべんとう	1,300
135	08-1	くもん出版	557	かず・けいさん 2 やさしいすうじ	660
137	08-2	グランママ	002	うたえほん	1,600
141	10-1	講談社	H05	ブルーナのアイディアブックミッフィーの 1 から 1 0 まで	850
143	10-2	好学社	A01	レオ・レオニの絵本スイミー	1,500
148	10-4	こぐま社	B01	こぐまちゃんえほん第 1 集こぐまちゃんおはよう	900
153	10-4	こぐま社	E01	こぐまちゃんえほん別冊さよならさんかく	900
154	10-4	こぐま社	F02	馬場のぼるのえほん 1 1 ぴきのねこ	1,200
156	10-5	小峰書店	B01	りかのこうさく 1 ねんせい	1,600
158	10-5	小峰書店	C02	くまたんのはじめてシリーズおいしいおいしい 1・2・3	1,200
168	10-8	合同出版	566	絵でわかるなぜなぜ会話ルールブック	1,580

令和7年度使用県立特別支援学校小学部・中学部一般図書選定一覧

(3) 佐賀県立金立特別支援学校

一般図書 一覧番号	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価 (円)
170	10-10	コクヨ	A01	かおノート	1,000
186	12-2	小学館	Z01	デコボコえほんかずをかぞえよう!	1,200
190	12-10	視覚デザイ	A01	ハートアートシリーズ色のえほん	1,600
203	16-3	大日本絵画	A01	メロディーえほん I C ピアノえほん四季のどうよう - 1 2 カ月	2,500
204	16-3	大日本絵画	532	つまみひきしかけえほんしあわせならてをたたこう	1,700
215	20-1	童心社	H02	1 4 ひきのシリーズ 1 4 ひきのびくにつく	1,300
216	20-1	童心社	L01	ピーマン村の絵本たちさつまのおいも	1,300
217	20-1	童心社	L02	ピーマン村の絵本たちおおきくなるっていうことは	1,300
218	20-1	童心社	L06	ピーマン村の絵本たちよーいどん!	1,300
224	20-4	戸田デザイ	003	あいうえおえほん	1,800
229	20-4	戸田デザイ	008	6 つの色	1,200
264	27-1	ひかりのく	D01	2 0 2 シリーズたべもの 2 0 2	1,200
272	27-1	ひかりのく	J04	はじめてのずかん 4 やさいとくだもの	800
279	27-1	ひかりのく	524	ありがとまと	950
281	27-2	評論社	B01	しかけ絵本の本棚コロちゃんはどこ?	1,200
284	27-3	ひさかた	A01	あかちゃんのための絵本はみがきしゅわしゅわ	800
286	27-3	ひさかた	B02	ミーミとクークのえほんミーミとクークの 1 ・ 2 ・ 3	1,000
289	27-3	ひさかた	D01	でんしゃでいこうでんしゃでかえろう	1,200
290	27-3	ひさかた	D02	どうぞのいす	1,000
292	28-1	福音館	A01	ブルーナの絵本まる、しかく、さんかく	800
294	28-1	福音館	B08	幼児絵本シリーズやさい	900
295	28-1	福音館	B09	幼児絵本シリーズやさいのおなか	1,000
298	28-1	福音館	E14	かがくのとも絵本しんぶんしでつくろう	1,000
300	28-1	福音館	E16	かがくのとも絵本みんなうんち	900
310	28-1	福音館	G10	福音館の科学シリーズただいまお仕事中	1,500
311	28-1	福音館	H13	こどものとも絵本ぞうくんのさんぽ	1,000
314	28-1	福音館	H26	こどものとも絵本おおきなかぶ	1,000
315	28-1	福音館	H56	こどものとも絵本はじめてのおつかい	1,000
319	28-1	福音館	J03	世界傑作絵本シリーズ三びきのやぎのがらがらどん	1,200
323	28-1	福音館	K04	ぐりとぐらの絵本ぐりとぐらの 1 ねんかん	1,400
332	28-6	文研出版	A16	ジョイフルえほん傑作集りんごがドスーン	1,100
337	28-8	フレーベル	002	たいせつなこと	1,200
346	30-2	ポプラ	J01	クーとマーのおぼえるえほん 1 ぼくのいろなあに	1,380
348	30-2	ポプラ	604	いちごがいっこいろ・かず・かたち	1,200
353	40-3	リーブル	001	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	1,800
355	51-6	朝日新聞	522	光る★音でる♪知育絵本リズムにのってぼんぼんたいこ	2,100
358	79-6	ベネッセ	591	しまじろうのえいごのうた E n g l i s h S o n g s	2,100

令和7年度使用県立特別支援学校小学部・中学部一般図書選定一覧

(4) 佐賀県立大和特別支援学校

一般図書 一覧番号	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価 (円)
15	01-1	あかね書房	I03	あかね書房の学習えほんことばのえほん A B C	2,000
18	01-1	あかね書房	I07	あかね書房の学習えほんえいごえほんぞうさんがっこうに行く	2,000
19	01-1	あかね書房	001	単行本さわってあそぼうふわふわあひる	1,600
21	01-1	あかね書房	527	記号とマーク・クイズ図鑑	1,500
28	02-1	岩崎書店	C04	かいかたそだてかたずかん4 やさいのうえかたそだてかた	1,500
40	04-1	絵本館	D02	五味太郎の絵本かずのえほん1・2・3	1,500
54	06-1	偕成社	O01	五味太郎・言葉図鑑(1) うごきのことば	1,400
55	06-1	偕成社	O03	五味太郎・言葉図鑑(3) かざることば(A)	1,400
62	06-1	偕成社	R01	あかちゃんのあそびえほん(1) ごあいさつあそび	680
80	06-1	偕成社	X02	坂本廣子のひとりでクッキング(2) 屋ごはんつくろう!	1,400
82	06-1	偕成社	Y01	ともだちだいすき(2) おべんとうなあに?	1,200
84	06-1	偕成社	Z03	子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	1,500
92	06-2	学研	C03	はっけんずかんのりもの改訂版	1,980
93	06-2	学研	G07	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	1,200
96	06-2	学研	I01	あそびのおうさまずかんからだ増補改訂	780
97	06-2	学研	I12	あそびのおうさまずかんリサイクルこうさく増補改訂	780
98	06-2	学研	N01	ほんのおおきさほんのおおきさ動物園	1,500
101	06-2	学研	568	学研の頭脳開発でんしゃのかず・とけいれんしゅうちょう	750
116	07-2	金の星社	535	音のでるとけいえほんいままんじ?	2,200
117	07-2	金の星社	537	うたってたこう! わくわくリズムあそびどうようえほん	2,200
120	08-1	くもん出版	A01	もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集	660
128	08-1	くもん出版	D01	ひらがなカード	1,200
131	08-1	くもん出版	F01	おけいこはじめてのおけいこ	660
132	08-1	くもん出版	G03	C D付き楽器カード	1,500
134	08-1	くもん出版	001	あいうえおべんとう	1,300
135	08-1	くもん出版	557	かず・けいさん2 やさしいすうじ	660
147	10-3	国土社	B16	たのしい図画工作1 6ちぎり紙・きり紙・はり絵	2,200
152	10-4	こぐま社	D01	ことばあそびの絵本ぶたためききつねねこ	1,000
163	10-8	合同出版	A03	運動が得意になる4 3の基本レッスンイラスト版体育のコツ	1,600
164	10-8	合同出版	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん	1,400
166	10-8	合同出版	B04	絵でわかるこどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん	1,400
168	10-8	合同出版	566	絵でわかるなぜなぜ会話ルールブック	1,580
170	10-10	コクヨ	A01	かおノート	1,000
171	10-10	コクヨ	511	かおノート2	1,000
175	11-4	三省堂	A04	三省堂こどもかずの絵じてん	1,400
180	12-2	小学館	B06	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	970
181	12-2	小学館	B11	21世紀幼稚園百科1 1からだのふしぎ	970
184	12-2	小学館	N01	あーとぶっくひらめき美術館第1館	1,750
186	12-2	小学館	Z01	デコボコえほんかずをかぞえよう!	1,200
188	12-2	小学館	665	ドラえもんとやってみよう! ドラえもんはじめてのひらがな	760
195	14-4	成美堂出版	002	D V Dでひける! はじめてのピアノえほん2 たのしいピアノのうた	1,300
199	14-4	成美堂出版	006	作ってみよう! リサイクル工作6 8	900
202	15-3	草思社	001	みんなのためのルールブックあたりまえだけど、とても大切なこと	952

令和 7 年度使用県立特別支援学校小学部・中学部一般図書選定一覧

(4) 佐賀県立大和特別支援学校

一般図書 一覧番号	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価 (円)
222	20-4	戸田デザイ	001	和英えほん	1,500
228	20-4	戸田デザイ	007	よみかた絵本	1,800
234	20-5	同成社	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3 (改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)	900
235	20-5	同成社	A04	ゆっくり学ぶ子のための国語 4	1,100
241	20-5	同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	1,100
271	27-1	ひかりのく	I09	改訂新版体験を広げるこどものずかん9からだとけんこう	1,200
273	27-1	ひかりのく	K09	新装版K I D S 2 1 1 2 たべものひやか	850
279	27-1	ひかりのく	524	ありがとまと	950
290	27-3	ひさかた	D02	どうぞのいす	1,000
293	28-1	福音館	B06	幼児絵本シリーズくだもの	900
302	28-1	福音館	E19	かがくのとも絵本平野レミのおりょうりブック	1,000
347	30-2	ポプラ	N02	絵本・いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき?	1,800
348	30-2	ポプラ	604	いちごがいっこいろ・かず・かたち	1,200
353	40-3	リーブル	001	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	1,800
354	40-3	リーブル	002	しりとりしましょ! たべものあいうえお	1,800
357	72-31	日本図書	512	さんすうだいすき第10巻かけざんをやろう	2,400

令和7年度使用県立特別支援学校小学部・中学部一般図書選定一覧

(5) 佐賀県立中原特別支援学校

一般図書 一覧番号	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)
2	01-1	あかね書房	A02	もじのえほんかたかなアイウエオ	2,000
3	01-1	あかね書房	A03	もじのえほんかんじ(1)	2,000
7	01-1	あかね書房	E01	けんちゃんとおそぼう1のってのって	1,300
10	01-1	あかね書房	G04	からだのえほん4からだにもしもし	1,600
11	01-1	あかね書房	H01	かばくん・くらしのえほん1かばくんのいちにち	1,200
12	01-1	あかね書房	H02	かばくん・くらしのえほん2かばくんのおかいもの	1,200
13	01-1	あかね書房	I01	あかね書房の学習えほんあそぼうあそぼうあいうえお	2,200
14	01-1	あかね書房	I02	あかね書房の学習えほんおかあさんだいすき1, 2, 3	2,200
16	01-1	あかね書房	I05	あかね書房の学習えほんかたかなえほんアイウエオ	2,200
19	01-1	あかね書房	O01	単行本さわってあそぼうふわふわあひる	1,600
23	02-1	岩崎書店	A07	あそびの絵本クレヨンあそび	1,300
25	02-1	岩崎書店	A17	あそびの絵本えのぐあそび	1,300
26	02-1	岩崎書店	A23	あそびの絵本えかきあそび	1,400
27	02-1	岩崎書店	B03	知識の絵本ひとのからだ	1,300
30	02-1	岩崎書店	E02	五味太郎のことばとかずの絵本絵本A B C	1,300
31	02-1	岩崎書店	E03	五味太郎のことばとかずの絵本ことばのあいうえお	1,300
33	02-1	岩崎書店	E05	五味太郎のことばとかずの絵本すうじの絵本	1,300
34	02-1	岩崎書店	F08	絵本図鑑シリーズ8やさいのずかん	1,500
35	02-1	岩崎書店	F12	絵本図鑑シリーズ12のはらのずかんー野の花と虫たちー	1,500
37	02-1	岩崎書店	534	これでカンベキ!マンガでおぼえる敬語	1,100
39	04-1	絵本館	A10	五味太郎の絵本10かたち	900
44	06-1	偕成社	A02	エリック・カールかずのほん1, 2, 3どうぶつえんへ	1,200
46	06-1	偕成社	D01	ノンタンあそぼうよ(1)ノンタンぶらんこのせて	600
47	06-1	偕成社	D08	ノンタンあそぼうよ(8)ノンタンあわぶくぶくぶぶふう	600
48	06-1	偕成社	E01	「おれたち、ともだち!」絵本ともだちや	1,000
49	06-1	偕成社	F01	エンバリーおじさんの絵かきえほんしもんスタンプでかいてみよう	1,800
51	06-1	偕成社	J04	子どもの健康を考える絵本(4)からだがすきなたべものなあに?	1,200
53	06-1	偕成社	L01	100かいだてのいえシリーズ100かいだてのいえ	1,200
54	06-1	偕成社	O01	五味太郎・言葉図鑑(1)うごきのことば	1,400
56	06-1	偕成社	O05	五味太郎・言葉図鑑(5)つなぎのことば	1,400
57	06-1	偕成社	O06	五味太郎・言葉図鑑(6)くらしのことば	1,400
59	06-1	偕成社	P02	赤ちゃん版ノンタン(2)ノンタンもぐもぐもぐ	600
61	06-1	偕成社	Q06	子どもの生活(6)じょうぶなからだになれるよ!	1,200
62	06-1	偕成社	R01	あかちゃんのあそびえほん(1)ごあいさつあそび	680
64	06-1	偕成社	R03	あかちゃんのあそびえほん(3)いただきますあそび	680
67	06-1	偕成社	S01	安全のしつけ絵本(1)きをつけようね	1,200
68	06-1	偕成社	T01	エリック・カールの絵本はらぺこあおむし	1,200
70	06-1	偕成社	T03	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本)わたしだけのはらぺこあおむし	1,000
71	06-1	偕成社	T04	エリック・カールの絵本くまさんくまさんなみてるの?	1,000
74	06-1	偕成社	T07	エリック・カールの絵本できるかな?ーあたまからつまさきまでー	1,200
75	06-1	偕成社	U01	五味太郎の絵本わにさんどきっはいしゃさんどきっ	1,000
76	06-1	偕成社	V01	五味太郎・しかけ絵本(1)きいろいのはちょうちょ	1,000
79	06-1	偕成社	X01	坂本廣子のひとりでクッキング(1)朝ごはんつくろう!	1,400

令和7年度使用県立特別支援学校小学部・中学部一般図書選定一覧

(5) 佐賀県立中原特別支援学校

一般図書 一覧番号	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)
82	06-1	偕成社	Y01	ともだちだいすき(2) おべんとうなあに?	1,200
83	06-1	偕成社	Z01	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー	1,500
87	06-1	偕成社	521	「おれたち、ともだち!」絵本ごめんねともだち	1,000
88	06-1	偕成社	550	100かいだてのいえすうじかるた100かいだてのいえ	2,000
91	06-1	偕成社	650	健康のすすめ!カラダ研究所(4) ばい菌とカラダ	2,400
92	06-2	学研	C03	はっけんずかんのりもの改訂版	1,980
93	06-2	学研	G07	あそびのおうさまBOOKはじめてぬるほん	1,200
94	06-2	学研	G08	あそびのおうさまBOOKはじめてきるほん	1,200
95	06-2	学研	G09	あそびのおうさまBOOKどんでんぬるほん	1,300
96	06-2	学研	I01	あそびのおうさまずかんからだ増補改訂	780
97	06-2	学研	I12	あそびのおうさまずかんリサイクルこうさく増補改訂	780
98	06-2	学研	N01	ほんとおおきさほんとおおきさ動物園	1,500
99	06-2	学研	O01	あそびのおうさまBOOKぬって	1,200
100	06-2	学研	O02	あそびのおうさまBOOKはって	1,200
101	06-2	学研	568	学研の頭脳開発でんしゃのかず・とけいれんしゅうちょう	750
104	07-2	金の星社	B02	あかちゃんとおかあさんの絵本ハティちゃんのいち・に・さん	1,000
105	07-2	金の星社	B03	あかちゃんとおかあさんの絵本ハティちゃんのまる・さんかく・しかく	1,000
106	07-2	金の星社	B04	あかちゃんとおかあさんの絵本このいろいろなあに	850
107	07-2	金の星社	E01	やさしいからだのえほん1からだのなかはどうなっているの?	1,500
111	07-2	金の星社	F06	ひとりでするもん!6だいすきおやつ作り	2,200
113	07-2	金の星社	J04	やさしいからだのえほん4むしばはどうしてできるの?	1,500
114	07-2	金の星社	K01	げんきをつくる食育えほん1たべるのだいすき!	1,400
115	07-2	金の星社	001	おてつだいの絵本	1,700
116	07-2	金の星社	535	音のでるとけいえほんいまなんじ?	2,200
117	07-2	金の星社	537	うたってたたこう!わくわくりズムあそびどうようえほん	2,200
118	07-4	教 芸	005	5訂版歌はともだち	362
120	08-1	くもん出版	A01	もじ・ことば1はじめてのひらがな1集	660
121	08-1	くもん出版	A03	もじ・ことば3やさしいひらがな1集	660
122	08-1	くもん出版	A11	もじ・ことば11はじめてのかん字	660
123	08-1	くもん出版	B01	生活図鑑カードたべものカード	900
124	08-1	くもん出版	B02	生活図鑑カードくだものやさしいカード1集	900
125	08-1	くもん出版	B06	生活図鑑カードお店カード	900
126	08-1	くもん出版	B07	生活図鑑カード生活道具カード	900
127	08-1	くもん出版	C01	書きかたカード「ひらがな」	1,300
132	08-1	くもん出版	G03	C D付き楽器カード	1,500
134	08-1	くもん出版	001	あいうえおべんとう	1,300
135	08-1	くもん出版	557	かず・けいさん2やさしいすうじ	660
136	08-2	グランまま	001	ぼくとわたしのせいかつえほん	1,700
137	08-2	グランまま	002	うたえほん	1,600
139	08-2	グランまま	006	ことばえほん	1,800
141	10-1	講談社	H05	ブルーナのアイディアブックミッフィーの1から10まで	850
142	10-1	講談社	001	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験!!	1,600
143	10-2	好学社	A01	レオ・レオニの絵本スイミー	1,500

令和7年度使用県立特別支援学校小学部・中学部一般図書選定一覧

(5) 佐賀県立中原特別支援学校

一般図書 一覧番号	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)
148	10-4	こぐま社	B01	こぐまちゃんえほん第1集こぐまちゃんおはよう	900
149	10-4	こぐま社	B03	こぐまちゃんえほん第2集こぐまちゃんのみずあそび	900
150	10-4	こぐま社	B05	こぐまちゃんえほん第3集しろくまちゃんのほっとけーき	900
152	10-4	こぐま社	D01	ことばあそびの絵本ぶたたぬききつねねこ	1,000
153	10-4	こぐま社	E01	こぐまちゃんえほん別冊さよならさんかく	900
155	10-4	こぐま社	G01	柳原良平のえほんかおかおどんなかお	800
157	10-5	小峰書店	C01	くまたんのはじめてシリーズよめるよよめるよあいうえお	1,200
162	10-8	合同出版	A02	子どもとマスターする45の操体法改訂新版イラスト版からだのつかい方ととのえ方	1,700
164	10-8	合同出版	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん1みのまわりのきほん	1,400
165	10-8	合同出版	B03	絵でわかるこどものせいかつずかん3おでかけのきほん	1,400
166	10-8	合同出版	B04	絵でわかるこどものせいかつずかん4おつきあいのきほん	1,400
169	10-9	こばと	B01	中級編ジャンプアップとけい・おかね・カレンダー	1,800
170	10-10	コクヨ	A01	かおノート	1,000
175	11-4	三省堂	A04	三省堂こどもかずの絵じてん	1,400
176	11-4	三省堂	A07	こどもきせつのぎょうじ絵じてん第2版小型版	2,000
178	11-4	三省堂	540	こどもマナーとけいご絵じてん小型版	1,800
181	12-2	小学館	B11	21世紀幼稚園百科11からだのふしぎ	970
182	12-2	小学館	C01	ドラえもんちずかん1にっぽんちず	1,500
184	12-2	小学館	N01	あーとぶっくひらめき美術館第1館	1,750
185	12-2	小学館	N02	あーとぶっくひらめき美術館第2館	1,750
186	12-2	小学館	Z01	デコポコえほんかずをかぞえよう!	1,200
187	12-2	小学館	514	小学館の図鑑NEO〔新版〕動物DVDつき	2,000
188	12-2	小学館	665	ドラえもんやってみよう!ドラえもんはじめてのひらがな	760
190	12-10	視覚デザイ	A01	ハートアートシリーズ色のえほん	1,600
191	13-2	鈴木出版	A05	知育えほんマークのずかん	1,600
195	14-4	成美堂出版	002	DVDでひける!はじめてのピアノえほん2たのしいピアノのうた	1,300
196	14-4	成美堂出版	003	いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳	1,200
197	14-4	成美堂出版	004	いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳	1,200
198	14-4	成美堂出版	005	CDつき楽しく歌える英語のうた	1,400
199	14-4	成美堂出版	006	作ってみよう!リサイクル工作68	900
200	14-4	成美堂出版	007	CDつき小学生の英語レッスン絵でみて学ぼう英会話	1,300
201	14-5	世界文化社	A01	写真でわかるなぜなに1どうぶつ	1,165
202	15-3	草思社	001	みんなのためのルールブックあたりまえだけど、とても大切なこと	952
203	16-3	大日本絵画	A01	メロディーえほんICピアノえほん四季のどうようー12カ月	2,500
204	16-3	大日本絵画	532	つまみひきしかけえほんしあわせならてをたたこう	1,700
205	16-4	太郎次郎社	A01	漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク1基本漢字あそび	1,155
206	16-4	太郎次郎社	A02	漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク2あわせ漢字あそび	1,155
211	20-1	童心社	A02	かずのほん20から10まで	1,300
212	20-1	童心社	A03	かずのほん30から10までのたしざんひきざん	1,300
213	20-1	童心社	E02	かこさとしからだの本2たべもののたび	1,300
214	20-1	童心社	H01	14ひきのシリーズ14ひきのあさごはん	1,300
218	20-1	童心社	L06	ピーマン村の絵本たちよーいどん!	1,300
220	20-2	ドレミ楽譜	002	保育名歌こどものうた100選	1,400

令和7年度使用県立特別支援学校小学部・中学部一般図書選定一覧

(5) 佐賀県立中原特別支援学校

一般図書 一覧番号	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)
221	20-3	東京書店	001	やさしくおれるたのしいおりがみ	1,300
222	20-4	戸田デザイ	001	和英えほん	1,500
223	20-4	戸田デザイ	002	1から100までのえほん	1,800
224	20-4	戸田デザイ	003	あいうえおえほん	1,800
225	20-4	戸田デザイ	004	A B C えほん	1,700
226	20-4	戸田デザイ	005	にっぽんちず絵本	1,800
227	20-4	戸田デザイ	006	せかいちず絵本	1,800
230	20-4	戸田デザイ	009	とけいのえほん	1,600
231	20-4	戸田デザイ	010	昆虫とあそぼう	1,500
232	20-5	同成社	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版)(ひらがなのことば・文・文章の読み)	1,300
233	20-5	同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)(かたかな・かん字の読み書き)	1,100
234	20-5	同成社	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)(文章を読む、作文・詩を書く)	900
235	20-5	同成社	A04	ゆっくり学ぶ子のための国語4	1,100
237	20-5	同成社	B02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版)(ひらがなの読み書き)	1,100
239	20-5	同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2(1対1対応、1～5の数、5までのたし算)	1,100
240	20-5	同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3(6～9のたし算、ひき算、位取り)	1,100
241	20-5	同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4(くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	1,100
242	20-5	同成社	C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5(3けたの数の計算、かけ算、わり算)	1,100
244	20-7	東洋館	002	改訂新版くらしに役立つ国語	1,500
245	20-7	東洋館	003	改訂新版くらしに役立つ数学	1,500
248	20-7	東洋館	006	改訂新版くらしに役立つ家庭	1,500
249	20-7	東洋館	510	くらしに役立つ音楽	1,500
251	21-2	ナツメ社	001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	1,800
253	22-3	日本教育研	A01	ひとりだちするための国語	1,700
254	22-3	日本教育研	A02	ひとりだちするための算数・数学	1,600
257	22-3	日本教育研	510	ひとりだちするための算数・数学ワーク1お金編	1,250
258	25-1	のら書店	001	はじめてのこうさくあそび	1,700
261	27-1	ひかりのく	C09	こどものずかんM i o 9ひとのからだ	900
262	27-1	ひかりのく	C10	こどものずかんM i o 10たべもの	900
263	27-1	ひかりのく	C12	こどものずかんM i o 12きせつとしぜん	900
266	27-1	ひかりのく	F02	改訂新版どうようえほん2	1,500
267	27-1	ひかりのく	F03	改訂新版どうようえほん3	1,500
269	27-1	ひかりのく	I04	改訂新版体験を広げるこどものずかん4はなとやさい・くだもの	1,200
270	27-1	ひかりのく	I08	改訂新版体験を広げるこどものずかん8あそびのずかん	1,200
271	27-1	ひかりのく	I09	改訂新版体験を広げるこどものずかん9からだとけんこう	1,200
272	27-1	ひかりのく	J04	はじめてのずかん4やさいとくだもの	800
273	27-1	ひかりのく	K09	新装版K I D S 2 1 1 2 たべものひゃっか	850
276	27-1	ひかりのく	003	マナーやルールがどんどんわかる!新装改訂版みちかなマーク	1,200
277	27-1	ひかりのく	012	手あそび指あそび歌あそびブック1	1,800
278	27-1	ひかりのく	013	あそびうたのほんC Dつき	1,200
279	27-1	ひかりのく	524	ありがとまと	950
280	27-2	評論社	A01	スカーリーおじさんのはたらく人たち	1,700
281	27-2	評論社	B01	しかけ絵本の本棚コロちゃんはどこ?	1,200

令和7年度使用県立特別支援学校小学部・中学部一般図書選定一覧

(5) 佐賀県立中原特別支援学校

一般図書 一覧番号	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価(円)
283	27-2	評論社	C01	ピーター・スピアーの絵本1せかいのひとびと	1,500
285	27-3	ひさかた	B01	ミーミとクークのえほんミーミとクークのあか・あお・きいろ	1,000
287	27-3	ひさかた	C04	スキンシップ絵本かたかなアイウエオ	1,600
288	27-3	ひさかた	C05	スキンシップ絵本かずのえほん	1,600
289	27-3	ひさかた	D01	でんしゃでいこうでんしゃでかえろう	1,200
290	27-3	ひさかた	D02	どうぞのいす	1,000
291	27-4	P H P	001	子どもの字がうまくなる練習ノート	1,200
292	28-1	福音館	A01	ブルーナの絵本まる、しかく、さんかく	800
293	28-1	福音館	B06	幼児絵本シリーズくだもの	900
294	28-1	福音館	B08	幼児絵本シリーズやさしい	900
295	28-1	福音館	B09	幼児絵本シリーズやさしいのおなか	1,000
297	28-1	福音館	E13	かがくのとも絵本きゅうきゅうばこ新版	1,000
298	28-1	福音館	E14	かがくのとも絵本しんぶんしでつくろう	1,000
302	28-1	福音館	E19	かがくのとも絵本平野レミのおりょうりブック	1,000
304	28-1	福音館	G01	福音館の科学シリーズ昆虫	1,500
305	28-1	福音館	G03	福音館の科学シリーズ地球	1,500
306	28-1	福音館	G04	福音館の科学シリーズ道ばたの四季	1,500
307	28-1	福音館	G05	福音館の科学シリーズぼくらの地図旅行	1,900
308	28-1	福音館	G08	福音館の科学シリーズどうぶつえんガイド	1,600
311	28-1	福音館	H13	こどものとも絵本ぞうくんのさんぽ	1,000
312	28-1	福音館	H21	ぐりとぐらの絵本ぐりとぐら	1,000
313	28-1	福音館	H25	こどものとも絵本そいろいろのたね	1,000
314	28-1	福音館	H26	こどものとも絵本おおきなかぶ	1,000
315	28-1	福音館	H56	こどものとも絵本はじめてのおつかい	1,000
317	28-1	福音館	J01	世界傑作絵本シリーズてぶくろ	1,000
318	28-1	福音館	J02	世界傑作絵本シリーズブレーメンのおんがくたい	1,400
319	28-1	福音館	J03	世界傑作絵本シリーズ三びきのやぎのがらがらどん	1,200
321	28-1	福音館	K02	日本傑作絵本シリーズみんなであそぶわらべうた	1,300
322	28-1	福音館	K03	日本傑作絵本シリーズドオン!	1,100
323	28-1	福音館	K04	ぐりとぐらの絵本ぐりとぐらの1ねんかん	1,400
324	28-1	福音館	L01	みちかなかがくシリーズ町の水族館・町の植物園	1,300
329	28-3	プロンズ新	A02	らくがきえほんあ・い・う・え・お	950
330	28-3	プロンズ新	C01	しごとば	1,700
336	28-7	福村出版	A06	シリーズ生活を学ぶ6わたしたちのからだ	2,000
337	28-8	フレーベル	002	たいせつなこと	1,200
345	30-2	ポプラ	D05	ねずみくんの絵本1ねずみくんのチョッキ	1,300
347	30-2	ポプラ	N02	絵本・いつでもいっしょ2どうぶつなんびき?	1,800
348	30-2	ポプラ	604	いちごがいっこいろ・かず・かたち	1,200
349	32-1	民衆社	A02	さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる2年	1,800
352	40-1	理論社	A01	あいうえおうさま	1,200
353	40-3	リーブル	001	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	1,800
354	40-3	リーブル	002	しりとりしましょ!たべものあいうえお	1,800
355	51-6	朝日新聞	522	光る★音でる♪知育絵本リズムにのってぼんぼんたいこ	2,100

令和 7 年度使用県立特別支援学校小学部・中学部一般図書選定一覧

(5) 佐賀県立中原特別支援学校

一般図書 一覧番号	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価 (円)
358	79-6	ベネッセ	591	しまじろうのえいごのうた E n g l i s h S o n g s	2,100

令和 7 年度使用県立特別支援学校小学部・中学部一般図書選定一覧

(6) 佐賀県立伊万里特別支援学校

一般図書 一覧番号	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価 (円)
2	01-1	あかね書房	A02	もじのえほんかたかなアイウエオ	2,000
25	02-1	岩崎書店	A17	あそびの絵本えのぐあそび	1,300
28	02-1	岩崎書店	C04	かいかたそだてかたずかん 4 やさいのうえかたそだてかた	1,500
30	02-1	岩崎書店	E02	五味太郎のことばとかずの絵本絵本 A B C	1,300
31	02-1	岩崎書店	E03	五味太郎のことばとかずの絵本ことばのあいうえお	1,300
32	02-1	岩崎書店	E04	五味太郎のことばとかずの絵本かずの絵本	1,300
42	05-3	旺文社	B02	学校では教えてくれない大切なこと (2) 友だち関係 (自分と仲良く)	850
46	06-1	偕成社	D01	ノンタンあそぼうよ (1) ノンタンぶらんこのせて	600
47	06-1	偕成社	D08	ノンタンあそぼうよ (8) ノンタンあわぶくぶくぶぶふう	600
48	06-1	偕成社	E01	「おれたち、ともだち！」絵本ともだちや	1,000
58	06-1	偕成社	O10	五味太郎・言葉図鑑 (10) なまえのことば	1,400
64	06-1	偕成社	R03	あかちゃんのおそびえほん (3) いただきますあそび	680
68	06-1	偕成社	T01	エリック・カールの絵本はらぺこあおむし	1,200
73	06-1	偕成社	T06	エリック・カールの絵本月ようびはなにたべる？ーアメリカのわらべうた	1,200
74	06-1	偕成社	T07	エリック・カールの絵本できるかな？ーあたまからつまさきまでー	1,200
79	06-1	偕成社	X01	坂本廣子のひとりでクッキング (1) 朝ごはんつくろう！	1,400
80	06-1	偕成社	X02	坂本廣子のひとりでクッキング (2) 昼ごはんつくろう！	1,400
81	06-1	偕成社	X07	坂本廣子のひとりでクッキング (7) おべんとうつくろう！	1,400
82	06-1	偕成社	Y01	ともだちだいすき (2) おべんとうなあに？	1,200
83	06-1	偕成社	Z01	子どものマナー図鑑 (1) ふだんの生活のマナー	1,500
89	06-1	偕成社	552	五味太郎ゲーム・ブック (2) かぞえてみようくらべてみよう	1,300
90	06-1	偕成社	580	エリック・カールの絵本えをかくかくかく	1,400
93	06-2	学研	G07	あそびのおうさま B O O K はじめてぬるほん	1,200
94	06-2	学研	G08	あそびのおうさま B O O K はじめてきるほん	1,200
96	06-2	学研	I01	あそびのおうさまずかんからだ増補改訂	780
98	06-2	学研	N01	ほんとおおきさほんとおおきさ動物園	1,500
99	06-2	学研	O01	あそびのおうさま B O O K ぬって	1,200
101	06-2	学研	568	学研の頭脳開発でんしゃのかず・とけいれんしゅうちょう	750
107	07-2	金の星社	E01	やさしいからだのえほん 1 からだのなかはどうなっているの？	1,500
108	07-2	金の星社	F01	ひとりでできるもん！ 1 たのしいたまご料理	2,200
109	07-2	金の星社	F04	ひとりでできるもん！ 4 うれしいごはん、パン、めん料理	2,200
114	07-2	金の星社	K01	げんきをつくる食育えほん 1 たべるのだいすき！	1,400
116	07-2	金の星社	535	音のでるとけいえほんいまなんじ？	2,200
117	07-2	金の星社	537	うたってたたこう！わくわくりズムあそびどうようえほん	2,200
124	08-1	くもん出版	B02	生活図鑑カードくだものやさしいカード 1 集	900
126	08-1	くもん出版	B07	生活図鑑カード生活道具カード	900
132	08-1	くもん出版	G03	C D 付き楽器カード	1,500
133	08-1	くもん出版	H02	C D 付き英語カードあいさつと話しことば編	1,500
134	08-1	くもん出版	001	あいうえおべんとう	1,300
142	10-1	講談社	001	米村でんじろうの D V D でわかるおもしろ実験！！	1,600
143	10-2	好学社	A01	レオ・レオニの絵本スイミー	1,500
146	10-3	国土社	B14	たのしい図画工作 1 4 こすりだし・すりだし	2,200
158	10-5	小峰書店	C02	くまたんのはじめてシリーズおいしいおいしい 1・2・3	1,200

令和 7 年度使用県立特別支援学校小学部・中学部一般図書選定一覧

(6) 佐賀県立伊万里特別支援学校

一般図書 一覧番号	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価 (円)
162	10-8	合同出版	A02	子どもとマスターする 4 5 の操体法改訂新版イラスト版からだのつかい方ととのえ方	1,700
165	10-8	合同出版	B03	絵でわかるこどものせいかつずかん 3 おでかけのきほん	1,400
166	10-8	合同出版	B04	絵でわかるこどものせいかつずかん 4 おつきあいのきほん	1,400
170	10-10	コクヨ	A01	かおノート	1,000
171	10-10	コクヨ	511	かおノート 2	1,000
185	12-2	小学館	N02	あーとぶっくひらめき美術館第 2 館	1,750
186	12-2	小学館	Z01	デコボコえほんかずをかぞえよう!	1,200
188	12-2	小学館	665	ドラえもんとやってみよう! ドラえもんはじめてのひらがな	760
190	12-7	女子栄養大	001	新・こどもクッキング	1,600
191	13-2	鈴木出版	A05	知育えほんマークのずかん	1,600
193	14-3	育成会	A05	自立生活ハンドブック 5 ばなべていどうぞめしあがれ	800
195	14-4	成美堂出版	002	D V D でひける! はじめてのピアノえほん 2 たのしいピアノのうた	1,300
199	14-4	成美堂出版	006	作ってみよう! リサイクル工作 6 8	900
202	15-3	草思社	001	みんなのためのルールブックあたりまえだけど、とても大切なこと	952
203	16-3	大日本絵画	A01	メロディーえほん I C ピアノえほん四季のどうよう - 1 2 カ月	2,500
211	20-1	童心社	A02	かずのほん 2 0 から 1 0 まで	1,300
212	20-1	童心社	A03	かずのほん 3 0 から 1 0 までのたしざんひきざん	1,300
216	20-1	童心社	L01	ピーマン村の絵本たちさつまのおいも	1,300
217	20-1	童心社	L02	ピーマン村の絵本たちおおきくなるっていうことは	1,300
218	20-1	童心社	L06	ピーマン村の絵本たちよーいどん!	1,300
228	20-4	戸田デザイ	007	よみかた絵本	1,800
232	20-5	同成社	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1 (改訂版) (ひらがなのことば・文・文章の読み)	1,300
233	20-5	同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2 (改訂版) (かたかな・かん字の読み書き)	1,100
234	20-5	同成社	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3 (改訂版) (文章を読む、作文・詩を書く)	900
236	20-5	同成社	B01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編 1 (改訂版) (表象形成・音韻形成・発声・発音)	1,100
239	20-5	同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 (1 対 1 対応、1 ~ 5 の数、5 までのたし算)	1,100
240	20-5	同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6 ~ 9 のたし算、ひき算、位取り)	1,100
241	20-5	同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 (くり上がり、くり下がり、2 けたの数の計算)	1,100
242	20-5	同成社	C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 (3 けたの数の計算、かけ算、わり算)	1,100
251	21-2	ナツメ社	001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	1,800
252	21-2	ナツメ社	515	楽しみながらからだを動かす 1 ~ 5 歳のかんたんリトミック	2,000
253	22-3	日本教育研	A01	ひとりだちするための国語	1,700
254	22-3	日本教育研	A02	ひとりだちするための算数・数学	1,600
257	22-3	日本教育研	510	ひとりだちするための算数・数学ワーク 1 お金編	1,250
261	27-1	ひかりのく	C09	こどものずかん M i o 9 ひとのからだ	900
262	27-1	ひかりのく	C10	こどものずかん M i o 1 0 たべもの	900
263	27-1	ひかりのく	C12	こどものずかん M i o 1 2 きせつとしぜん	900
265	27-1	ひかりのく	F01	改訂新版どうようえほん 1	1,500
266	27-1	ひかりのく	F02	改訂新版どうようえほん 2	1,500
273	27-1	ひかりのく	K09	新装版 K I D S 2 1 1 2 たべものひゃっか	850
276	27-1	ひかりのく	003	マナーやルールがどんどんわかる! 新装改訂版みちかなマーク	1,200
278	27-1	ひかりのく	013	あそびうたのほん C D つき	1,200
279	27-1	ひかりのく	524	ありがとまと	950

令和 7 年度使用県立特別支援学校小学部・中学部一般図書選定一覧

(6) 佐賀県立伊万里特別支援学校

一般図書 一覧番号	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価 (円)
281	27-2	評論社	B01	しかけ絵本の本棚コロちゃんはどこ？	1,200
285	27-3	ひさかた	B01	ミーミとクークのえほんミーミとクークのあか・あお・きいろ	1,000
289	27-3	ひさかた	D01	でんしゃでいこうでんしゃでかえろう	1,200
290	27-3	ひさかた	D02	どうぞのいす	1,000
295	28-1	福音館	B09	幼児絵本シリーズやさいのおなか	1,000
297	28-1	福音館	E13	かがくのとも絵本きゅうきゅうばこ新版	1,000
302	28-1	福音館	E19	かがくのとも絵本平野レミのおりょうりブック	1,000
313	28-1	福音館	H25	こどものとも絵本そらいろのたね	1,000
332	28-6	文研出版	A16	ジョイフルえほん傑作集りんごがドスーン	1,100
344	30-2	ポプラ	C08	ペーパーランド8おりがみえあそび	1,600
348	30-2	ポプラ	604	いちごがいっこいろ・かず・かたち	1,200
353	40-3	リーブル	001	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	1,800
354	40-3	リーブル	002	しりとりしましょ！たべものあいうえお	1,800
355	51-6	朝日新聞	522	光る★音でる♪知育絵本リズムにのってぼんぼんたいこ	2,100
358	79-6	ベネッセ	591	しまじろうのえいごのうた English Songs	2,100

令和 7 年度使用県立特別支援学校小学部・中学部一般図書選定一覧

(7) 佐賀県立唐津特別支援学校

一般図書 一覧番号	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価 (円)
10	01-1	あかね書房	G04	からだのえほん 4 からだにもしもし	1,600
15	01-1	あかね書房	I03	あかね書房の学習えほんことばのえほん A B C	2,000
19	01-1	あかね書房	001	単行本さわってあそぼうふわふわあひる	1,600
20	01-1	あかね書房	501	科学のアルバム雲と天気	1,500
21	01-1	あかね書房	527	記号とマーク・クイズ図鑑	1,500
28	02-1	岩崎書店	C04	かいかたそだてかたずかん 4 やさいのうえかたそだてかた	1,500
31	02-1	岩崎書店	E03	五味太郎のことばとかずの絵本ことばのあいうえお	1,300
38	04-1	絵本館	A09	五味太郎の絵本 9 いろ	900
46	06-1	偕成社	D01	ノンタンあそぼうよ (1) ノンタンぶらんこのせて	600
48	06-1	偕成社	E01	「おれたち、ともだち！」絵本ともだちや	1,000
49	06-1	偕成社	F01	エンバリーおじさんの絵かきえほんしもんスタンプでかいてみよう	1,800
50	06-1	偕成社	H01	日本むかし話おむすびころりん	1,200
51	06-1	偕成社	J04	子どもの健康を考える絵本 (4) からだがすきなたべものなあに？	1,200
53	06-1	偕成社	L01	1 0 0 かいだてのいえシリーズ 1 0 0 かいだてのいえ	1,200
62	06-1	偕成社	R01	あかちゃんのあそびえほん (1) ごあいさつあそび	680
63	06-1	偕成社	R02	あかちゃんのあそびえほん (2) いらないないばああそび	680
64	06-1	偕成社	R03	あかちゃんのあそびえほん (3) いただきますあそび	680
68	06-1	偕成社	T01	エリック・カールの絵本はらべこあおむし	1,200
71	06-1	偕成社	T04	エリック・カールの絵本くまさんくまさんなにみてるの？	1,000
75	06-1	偕成社	U01	五味太郎の絵本わにさんどきっはいしゃさんどきっ	1,000
76	06-1	偕成社	V01	五味太郎・しかけ絵本 (1) きいろいのはちょうちょ	1,000
77	06-1	偕成社	W01	木村裕一・しかけ絵本 (1) みんなみんなみーつけた	1,100
78	06-1	偕成社	W12	木村裕一・しかけ絵本 (1 2) げんきにごあいさつ	1,200
87	06-1	偕成社	521	「おれたち、ともだち！」絵本ごめんねともだち	1,000
88	06-1	偕成社	550	1 0 0 かいだてのいえすうじかるた 1 0 0 かいだてのいえ	2,000
92	06-2	学研	C03	はっけんずかんのりもの改訂版	1,980
93	06-2	学研	G07	あそびのおうさま B O O K はじめてぬるほん	1,200
94	06-2	学研	G08	あそびのおうさま B O O K はじめてきるほん	1,200
95	06-2	学研	G09	あそびのおうさま B O O K どんどんぬるほん	1,300
96	06-2	学研	I01	あそびのおうさまずかんからだ増補改訂	780
97	06-2	学研	I12	あそびのおうさまずかんりサイクルこうさく増補改訂	780
98	06-2	学研	N01	ほんとおおきさほんとおおきさ動物園	1,500
99	06-2	学研	O01	あそびのおうさま B O O K ぬって	1,200
100	06-2	学研	O02	あそびのおうさま B O O K はって	1,200
110	07-2	金の星社	F05	ひとりでできるもん！ 5 すてきなおかし作り	2,200
115	07-2	金の星社	001	おてつだいの絵本	1,700
116	07-2	金の星社	535	音のでるとけいえほんいまなんじ？	2,200
117	07-2	金の星社	537	うたってたたこう！わくわくリズムあそびどうようえほん	2,200
121	08-1	くもん出版	A03	もじ・ことば 3 やさしいひらがな 1 集	660
123	08-1	くもん出版	B01	生活図鑑カードたべものカード	900
126	08-1	くもん出版	B07	生活図鑑カード生活道具カード	900
128	08-1	くもん出版	D01	ひらがなカード	1,200
129	08-1	くもん出版	D02	とけいカード	1,200

令和7年度使用県立特別支援学校小学部・中学部一般図書選定一覧

(7) 佐賀県立唐津特別支援学校

一般図書 一覧番号	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価 (円)
131	08-1	くもん出版	F01	おけいこはじめてのおけいこ	660
136	08-2	グランまま	001	ぼくとわたしのせいかつえほん	1,700
140	10-1	講談社	E01	講談社の年齢で選ぶ知育絵本4・5・6さいのきもちをつたえること	1,800
141	10-1	講談社	H05	ブルーナのアイディアブックミッフィーの1から10まで	850
147	10-3	国土社	B16	たのしい図画工作16ちぎり紙・きり紙・はり絵	2,200
152	10-4	こぐま社	D01	ことばあそびの絵本ぶたたぬききつねねこ	1,000
153	10-4	こぐま社	E01	こぐまちゃんえほん別冊さよならさんかく	900
164	10-8	合同出版	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん1みのまわりのきほん	1,400
165	10-8	合同出版	B03	絵でわかるこどものせいかつずかん3おでかけのきほん	1,400
170	10-10	コクヨ	A01	かおノート	1,000
171	10-10	コクヨ	511	かおノート2	1,000
177	11-4	三省堂	C01	親子でうたう英語うたの絵じてん	1,700
178	11-4	三省堂	540	こどもマナーとけいご絵じてん小型版	1,800
179	12-2	小学館	B02	21世紀幼稚園百科2とけいとじかん	970
181	12-2	小学館	B11	21世紀幼稚園百科11からだのふしぎ	970
182	12-2	小学館	C01	ドラえもんちずかん1にっぽんちず	1,500
184	12-2	小学館	N01	あーとぶっくひらめき美術館第1館	1,750
186	12-2	小学館	Z01	デコボコえほんかずをかぞえよう!	1,200
188	12-2	小学館	665	ドラえもんやってみよう!ドラえもんはじめてのひらがな	760
198	14-4	成美堂出版	005	C Dつき楽しく歌える英語のうた	1,400
216	20-1	童心社	L01	ピーマン村の絵本たちさつまのおいも	1,300
217	20-1	童心社	L02	ピーマン村の絵本たちおおきくなるってことは	1,300
222	20-4	戸田デザイ	001	和英えほん	1,500
226	20-4	戸田デザイ	005	にっぽんちず絵本	1,800
251	21-2	ナツメ社	001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	1,800
261	27-1	ひかりのく	C09	こどものずかんM i o 9ひとのからだ	900
263	27-1	ひかりのく	C12	こどものずかんM i o 12きせつとしぜん	900
264	27-1	ひかりのく	D01	202シリーズたべもの202	1,200
269	27-1	ひかりのく	I04	改訂新版体験を広げるこどものずかん4はなとやさい・くだもの	1,200
270	27-1	ひかりのく	I08	改訂新版体験を広げるこどものずかん8あそびのずかん	1,200
273	27-1	ひかりのく	K09	新装版K I D S 2 1 1 2 たべものひやっか	850
274	27-1	ひかりのく	001	たのしいてあそびうたえほん	1,280
276	27-1	ひかりのく	003	マナーやルールがどんどんわかる!新装改訂版みぢかなマーク	1,200
278	27-1	ひかりのく	O13	あそびうたのほんC Dつき	1,200
279	27-1	ひかりのく	524	ありがとまと	950
280	27-2	評論社	A01	スカーリーおじさんのはたらく人たち	1,700
284	27-3	ひさかた	A01	あかちゃんのための絵本はみがきしゅわしゅわ	800
285	27-3	ひさかた	B01	ミーミとクークのえほんミーミとクークのあか・あお・きいろ	1,000
291	27-4	P H P	001	子どもの字がうまくなる練習ノート	1,200
292	28-1	福音館	A01	ブルーナの絵本まる、しかく、さんかく	800
293	28-1	福音館	B06	幼児絵本シリーズくだもの	900
295	28-1	福音館	B09	幼児絵本シリーズやさいのおなか	1,000
299	28-1	福音館	E15	かがくのとも絵本かみであそぼうきる・おる	1,000

令和 7 年度使用県立特別支援学校小学部・中学部一般図書選定一覧

(7) 佐賀県立唐津特別支援学校

一般図書 一覧番号	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価 (円)
313	28-1	福音館	H25	こどものとも絵本そらいろのたね	1,000
314	28-1	福音館	H26	こどものとも絵本おおきなかぶ	1,000
317	28-1	福音館	J01	世界傑作絵本シリーズてぶくろ	1,000
322	28-1	福音館	K03	日本傑作絵本シリーズドオン!	1,100
323	28-1	福音館	K04	ぐりとぐらの絵本ぐりとぐらの1ねんかん	1,400
325	28-1	福音館	M06	みちかなかがくシリーズ町たんけん	1,200
327	28-2	婦人之友	A01	よくみるよくきくよくする絵本たべものとからだ	900
329	28-3	プロンズ新	A02	らくがきえほんあ・い・う・え・お	950
332	28-6	文研出版	A16	ジョイフルえほん傑作集りんごがドスン	1,100
342	30-2	ポプラ	A08	あそびのひろば8らくがきあそび	1,600
347	30-2	ポプラ	N02	絵本・いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき?	1,800
348	30-2	ポプラ	604	いちごがいっこいろ・かず・かたち	1,200
352	40-1	理論社	A01	あいうえおうさま	1,200
353	40-3	リーブル	001	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	1,800
354	40-3	リーブル	002	しりとりしましょ! たべものあいうえお	1,800
355	51-6	朝日新聞	522	光る★音でる♪知育絵本リズムにのってぼんぼんたいこ	2,100
358	79-6	ベネッセ	591	しまじろうのえいごのうた English Songs	2,100

令和 7 年度使用県立特別支援学校小学部・中学部一般図書選定一覧

(8) 佐賀県立うれしの特別支援学校

一般図書 一覧番号	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価 (円)
7	01-1	あかね書房	E01	けんちゃんとおそぼう 1 のってのって	1,300
12	01-1	あかね書房	H02	かばくん・くらしのえほん 2 かばくんのおかいもの	1,200
16	01-1	あかね書房	I05	あかね書房の学習えほんかたかなえほんアイウエオ	2,200
25	02-1	岩崎書店	A17	あそびの絵本えのぐあそび	1,300
28	02-1	岩崎書店	C04	かいかたそだてかたずかん 4 やさいのうえかたそだてかた	1,500
30	02-1	岩崎書店	E02	五味太郎のことばとかずの絵本絵本 A B C	1,300
34	02-1	岩崎書店	F08	絵本図鑑シリーズ 8 やさいのずかん	1,500
38	04-1	絵本館	A09	五味太郎の絵本 9 いろ	900
42	05-3	旺文社	B02	学校では教えてくれない大切なこと (2) 友だち関係 (自分と仲良く)	850
44	06-1	偕成社	A02	エリック・カールかずのほん 1, 2, 3 どうぶつえんへ	1,200
46	06-1	偕成社	D01	ノンタンあそぼうよ (1) ノンタンぶらんこのせて	600
50	06-1	偕成社	H01	日本むかし話おむすびころりん	1,200
54	06-1	偕成社	O01	五味太郎・言葉図鑑 (1) うごきのことば	1,400
58	06-1	偕成社	O10	五味太郎・言葉図鑑 (10) なまえのことば	1,400
62	06-1	偕成社	R01	あかちゃんのあそびえほん (1) ごあいさつあそび	680
64	06-1	偕成社	R03	あかちゃんのあそびえほん (3) いただきますあそび	680
66	06-1	偕成社	R06	あかちゃんのあそびえほん (6) いいおへんじできるかな	680
67	06-1	偕成社	S01	安全のしつけ絵本 (1) きをつけようね	1,200
68	06-1	偕成社	T01	エリック・カールの絵本はらぺこあおむし	1,200
70	06-1	偕成社	T03	エリック・カールの絵本 (ぬりえ絵本) わたしだけのはらぺこあおむし	1,000
80	06-1	偕成社	X02	坂本廣子のひとりでクッキング (2) 昼ごはんつくろう!	1,400
83	06-1	偕成社	Z01	子どものマナー図鑑 (1) ふだんの生活のマナー	1,500
87	06-1	偕成社	521	「おれたち、ともだち!」絵本ごめんねともだち	1,000
93	06-2	学研	G07	あそびのおうさま B O O K はじめてぬるほん	1,200
95	06-2	学研	G09	あそびのおうさま B O O K どんどんぬるほん	1,300
96	06-2	学研	I01	あそびのおうさまずかんからだ増補改訂	780
97	06-2	学研	I12	あそびのおうさまずかんリサイクルこうさく増補改訂	780
98	06-2	学研	N01	ほんとおおきさほんとおおきさ動物園	1,500
99	06-2	学研	O01	あそびのおうさま B O O K ぬって	1,200
116	07-2	金の星社	535	音のでるとけいえほんいまなんじ?	2,200
117	07-2	金の星社	537	うたってたたこう! わくわくりズムあそびどうようえほん	2,200
119	07-5	教育画劇	A02	つくってたべよう! お料理マジック 2	1,500
126	08-1	くもん出版	B07	生活図鑑カード生活道具カード	900
132	08-1	くもん出版	G03	C D 付き楽器カード	1,500
133	08-1	くもん出版	H02	C D 付き英語カードあいさつと話しことば編	1,500
136	08-2	グランママ	001	ぼくとわたしのせいかつえほん	1,700
138	08-2	グランママ	003	うたえほん II	1,650
141	10-1	講談社	H05	ブルーナのアイディアブックミッフィーの 1 から 10 まで	850
142	10-1	講談社	001	米村でんじろうの D V D でわかるおもしろ実験!!	1,600
143	10-2	好学社	A01	レオ・レオニの絵本スイミー	1,500
147	10-3	国土社	B16	たのしい図画工作 16 ちぎり紙・きり紙・はり絵	2,200
150	10-4	こぐま社	B05	こぐまちゃんえほん第 3 集しろくまちゃんのほっとけーき	900
155	10-4	こぐま社	G01	柳原良平のえほんかおかおどんなかお	800

令和 7 年度使用県立特別支援学校小学部・中学部一般図書選定一覧

(8) 佐賀県立うれしの特別支援学校

一般図書 一覧番号	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価 (円)
157	10-5	小峰書店	C01	くまたんのはじめてシリーズよめるよよめるよあいうえお	1,200
169	10-9	こぼと	B01	中級編ジャンプアップとけい・おかね・カレンダー	1,800
170	10-10	コクヨ	A01	かおノート	1,000
177	11-4	三省堂	C01	親子でうたう英語うたの絵じてん	1,700
181	12-2	小学館	B11	21世紀幼稚園百科11からだのふしぎ	970
185	12-2	小学館	N02	あーとぶっくひらめき美術館第2館	1,750
188	12-2	小学館	665	ドラえもんやってみよう！ドラえもんはじめてのひらがな	760
189	12-7	女子栄養大	001	新・こどもクッキング	1,600
193	14-3	育成会	A05	自立生活ハンドブック5ばなべていどうぞめしあがれ	800
195	14-4	成美堂出版	002	DVDでひける！はじめてのピアノえほん2たのしいピアノのうた	1,300
200	14-4	成美堂出版	007	CDつき小学生の英語レッスン絵でみて学ぼう英会話	1,300
202	15-3	草思社	001	みんなのためのルールブックあたりまえだけど、とても大切なこと	952
203	16-3	大日本絵画	A01	メロディーえほん1Cピアノえほん四季のどうようー12カ月	2,500
214	20-1	童心社	H01	14ひきのシリーズ14ひきのあさごはん	1,300
220	20-2	ドレミ楽譜	002	保育名歌こどものうた100選	1,400
222	20-4	戸田デザイ	001	和英えほん	1,500
223	20-4	戸田デザイ	002	1から100までのえほん	1,800
225	20-4	戸田デザイ	004	ABCえほん	1,700
228	20-4	戸田デザイ	007	よみかた絵本	1,800
229	20-4	戸田デザイ	008	6つの色	1,200
230	20-4	戸田デザイ	009	とけいのえほん	1,600
232	20-5	同成社	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版)(ひらがなのことば・文・文章の読み)	1,300
233	20-5	同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)(かたかな・かん字の読み書き)	1,100
234	20-5	同成社	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)(文章を読む、作文・詩を書く)	900
239	20-5	同成社	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2(1対1対応、1～5の数、5までのたし算)	1,100
240	20-5	同成社	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3(6～9のたし算、ひき算、位取り)	1,100
241	20-5	同成社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4(くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	1,100
251	21-2	ナツメ社	001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	1,800
259	27-1	ひかりのく	B05	認識絵本5いくつかな	1,200
261	27-1	ひかりのく	C09	こどものずかんMio9ひとのからだ	900
262	27-1	ひかりのく	C10	こどものずかんMio10たべもの	900
263	27-1	ひかりのく	C12	こどものずかんMio12きせつとしぜん	900
264	27-1	ひかりのく	D01	202シリーズたべもの202	1,200
265	27-1	ひかりのく	F01	改訂新版どうようえほん1	1,500
266	27-1	ひかりのく	F02	改訂新版どうようえほん2	1,500
271	27-1	ひかりのく	I09	改訂新版体験を広げるこどものずかん9からだとけんこう	1,200
278	27-1	ひかりのく	O13	あそびうたのほんCDつき	1,200
279	27-1	ひかりのく	524	ありがとまと	950
282	27-2	評論社	B25	しかけ絵本の本棚からだのなかとそと	2,500
284	27-3	ひさかた	A01	あかちゃんのための絵本はみがきしゅわしゅわ	800
288	27-3	ひさかた	C05	スキンシップ絵本かずのえほん	1,600
290	27-3	ひさかた	D02	どうぞのいす	1,000
292	28-1	福音館	A01	ブルーナの絵本まる、しかく、さんかく	800

令和 7 年度使用県立特別支援学校小学部・中学部一般図書選定一覧

(8) 佐賀県立うれしの特別支援学校

一般図書 一覧番号	発行者 コード	発行者略称	図書コード	図 書 名	単価 (円)
312	28-1	福音館	H21	ぐりとぐらの絵本ぐりとぐら	1,000
313	28-1	福音館	H25	こどものとも絵本そらいろのたね	1,000
314	28-1	福音館	H26	こどものとも絵本おおきなかぶ	1,000
332	28-6	文研出版	A16	ジョイフルえほん傑作集りんごがドスン	1,100
351	36-1	山と溪谷社	001	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用	1,800
355	51-6	朝日新聞	522	光る★音でる♪知育絵本リズムにのってぽんぽんたいこ	2,100
358	79-6	ベネッセ	591	しまじろうのえいごのうた E n g l i s h S o n g s	2,100

令和7年度用一般図書及び点字・拡大教科書一覧

番号	発行者 コード	発行者略称	図書 コード	図 書 名	単価(円)
1	01-1	あかね書房	A01	もじのえほんあいうえお	2,000
2	01-1	あかね書房	A02	もじのえほんかたかなアイウエオ	2,000
3	01-1	あかね書房	A03	もじのえほんかんじ(1)	2,000
4	01-1	あかね書房	A04	もじのえほんかんじ(2)	2,000
5	01-1	あかね書房	B02	あかねえほんシリーズかたちのえほんまる・さんかく・しかくさん	2,000
6	01-1	あかね書房	B03	あかねえほんシリーズえほんえかきうた	2,000
7	01-1	あかね書房	E01	けんちゃんとおそぼう1のってのって	1,300
8	01-1	あかね書房	E03	けんちゃんとおそぼう3まねっこまねっこ	1,300
9	01-1	あかね書房	F02	くりのきえんのおともだち2あしたえんそくだから	1,200
10	01-1	あかね書房	G04	からだのえほん4からだにもしもし	1,600
11	01-1	あかね書房	H01	かばくん・くらしのえほん1かばくんのいちにち	1,200
12	01-1	あかね書房	H02	かばくん・くらしのえほん2かばくのおかいもの	1,200
13	01-1	あかね書房	I01	あかね書房の学習えほんあそぼうあそぼうあいうえお	2,200
14	01-1	あかね書房	I02	あかね書房の学習えほんおかあさんだいすき1. 2. 3	2,200
15	01-1	あかね書房	I03	あかね書房の学習えほんことばのえほんABC	2,000
16	01-1	あかね書房	I05	あかね書房の学習えほんかたかなえほんアイウエオ	2,200
17	01-1	あかね書房	I06	あかね書房の学習えほんえいごえほんぞうさんのピクニック	2,000
18	01-1	あかね書房	I07	あかね書房の学習えほんえいごえほんぞうさんがっこうにいく	2,000
19	01-1	あかね書房	001	単行本さわってあそぼうふわふわあひる	1,600
20	01-1	あかね書房	501	科学のアルバム雲と天気	1,500
21	01-1	あかね書房	527	記号とマーク・クイズ図鑑	1,500
22	02-1	岩崎書店	A06	あそびの絵本ねんどあそび	1,400
23	02-1	岩崎書店	A07	あそびの絵本クレヨンあそび	1,300
24	02-1	岩崎書店	A08	あそびの絵本紙ねんどあそび	1,300
25	02-1	岩崎書店	A17	あそびの絵本えのぐあそび	1,300
26	02-1	岩崎書店	A23	あそびの絵本えかきあそび	1,400
27	02-1	岩崎書店	B03	知識の絵本ひとのからだ	1,300
28	02-1	岩崎書店	C04	かいかたそだてかたずかん4やさいのうえかたそだてかた	1,500
29	02-1	岩崎書店	E01	五味太郎のことばとかずの絵本漢字の絵本	1,300
30	02-1	岩崎書店	E02	五味太郎のことばとかずの絵本絵本ABC	1,300
31	02-1	岩崎書店	E03	五味太郎のことばとかずの絵本ことばのあいうえお	1,300
32	02-1	岩崎書店	E04	五味太郎のことばとかずの絵本かずの絵本	1,300
33	02-1	岩崎書店	E05	五味太郎のことばとかずの絵本すうじの絵本	1,300
34	02-1	岩崎書店	F08	絵本図鑑シリーズ8やさいのずかん	1,500
35	02-1	岩崎書店	F12	絵本図鑑シリーズ12のはらのずかん 一野の花と虫たちー	1,500
36	02-1	岩崎書店	G12	ひとりでできる手づくりBOXしげんで工作しよう	1,500
37	02-1	岩崎書店	534	これでカンペキ！マンガでおぼえる敬語	1,100
38	04-1	絵本館	A09	五味太郎の絵本9いろ	900
39	04-1	絵本館	A10	五味太郎の絵本10かたち	900
40	04-1	絵本館	D02	五味太郎の絵本かずのえほん1・2・3	1,500
41	05-1	大阪教育図	001	からだで学ぶ英語教室	1,550
42	05-3	旺文社	B02	学校では教えてくれない大切なこと(2)友だち関係(自分と仲良く)	850
43	05-3	旺文社	B06	学校では教えてくれない大切なこと(6)友だち関係(気持の伝え方)	850
44	06-1	偕成社	A02	エリック・カールかずのほん1. 2. 3どうぶつえんへ	1,200
45	06-1	偕成社	A04	ことばをおぼえる本かず・かたち・いろあいうえお	2,000
46	06-1	偕成社	D01	ノンタンあそぼうよ(1)ノンタンぶらんこのせて	600
47	06-1	偕成社	D08	ノンタンあそぼうよ(8)ノンタンあわぶくぶくぶがぶう	600
48	06-1	偕成社	E01	「おれたち、ともだち！」絵本ともだちや	1,000
49	06-1	偕成社	F01	エンバリーおじさんの絵かきえほんしもんスタンプでかいてみよう	1,800
50	06-1	偕成社	H01	日本むかし話おむすびころりん	1,200
51	06-1	偕成社	J04	子どもの健康を考える絵本(4)からだがすきなたべものななに？	1,200
52	06-1	偕成社	J05	子どもの健康を考える絵本(5)こんなときどうするの？	1,200
53	06-1	偕成社	L01	100かいだてのいえシリーズ100かいだてのいえ	1,200
54	06-1	偕成社	O01	五味太郎・言葉図鑑(1)うごきのことば	1,400
55	06-1	偕成社	O03	五味太郎・言葉図鑑(3)かざることば(A)	1,400
56	06-1	偕成社	O05	五味太郎・言葉図鑑(5)つなぎのことば	1,400
57	06-1	偕成社	O06	五味太郎・言葉図鑑(6)くらしのことば	1,400
58	06-1	偕成社	O10	五味太郎・言葉図鑑(10)なまえのことば	1,400

番号	発行者 コード	発行者略称	図書 コード	図 書 名	単価(円)
59	06-1	偕成社	P02	赤ちゃん版ノンタン(2)ノンタンもぐもぐもぐ	600
60	06-1	偕成社	Q03	子どもの生活(3)マナーをきちんとおぼえよう!	1,200
61	06-1	偕成社	Q06	子どもの生活(6)じょうぶなからだになれるよ!	1,200
62	06-1	偕成社	R01	あかちゃんのおそびえほん(1)ごあいさつあそび	680
63	06-1	偕成社	R02	あかちゃんのおそびえほん(2)いないいないばああそび	680
64	06-1	偕成社	R03	あかちゃんのおそびえほん(3)いただきますあそび	680
65	06-1	偕成社	R04	あかちゃんのおそびえほん(4)ひとりであんちでできるかな	680
66	06-1	偕成社	R06	あかちゃんのおそびえほん(6)いいおへんじでできるかな	680
67	06-1	偕成社	S01	安全のしつけ絵本(1)きをつけようね	1,200
68	06-1	偕成社	T01	エリック・カールの絵本はらぺこあおむし	1,200
69	06-1	偕成社	T02	エリック・カールの絵本うたがみえるきこえるよ	1,400
70	06-1	偕成社	T03	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本)わたしだけのはらぺこあおむし	1,000
71	06-1	偕成社	T04	エリック・カールの絵本くまさんくまさんなみてるの?	1,000
72	06-1	偕成社	T05	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本)ごちゃまぜカメレオン	1,400
73	06-1	偕成社	T06	エリック・カールの絵本月ようびはなにたべる?ーアメリカのわらべうた	1,200
74	06-1	偕成社	T07	エリック・カールの絵本できるかな?ーあたまからつまさきまでー	1,200
75	06-1	偕成社	U01	五味太郎の絵本わにさんどきはいしゃさんどき	1,000
76	06-1	偕成社	V01	五味太郎・しかけ絵本(1)きいろいののはちようちよ	1,000
77	06-1	偕成社	W01	木村裕一・しかけ絵本(1)みんなみんなみ一つけた	1,100
78	06-1	偕成社	W12	木村裕一・しかけ絵本(12)げんきにごあいさつ	1,200
79	06-1	偕成社	X01	坂本廣子のひとりでクッキング(1)朝ごはんつくろう!	1,400
80	06-1	偕成社	X02	坂本廣子のひとりでクッキング(2)昼ごはんつくろう!	1,400
81	06-1	偕成社	X07	坂本廣子のひとりでクッキング(7)おべんとうつくろう!	1,400
82	06-1	偕成社	Y01	ともだちだいすき(2)おべんとあに?	1,200
83	06-1	偕成社	Z01	子どものマナー図鑑(1)ふだんの生活のマナー	1,500
84	06-1	偕成社	Z03	子どものマナー図鑑(3)でかけるときのマナー	1,500
85	06-1	偕成社	003	かこさとしつくしい絵	1,400
86	06-1	偕成社	004	10+1人の絵本作家オリジナルソング集うたのパレット	2,000
87	06-1	偕成社	521	「おれたち、ともだち!」絵本ごめんねともだち	1,000
88	06-1	偕成社	550	100かいだてのいえすうじかるた100かいだてのいえ	2,000
89	06-1	偕成社	552	五味太郎ゲーム・ブック(2)かぞえてみようくらべてみよう	1,300
90	06-1	偕成社	580	エリック・カールの絵本えをかくかくかく	1,400
91	06-1	偕成社	650	健康のすすめ!カラダ研究所(4)ばい菌とカラダ	2,400
92	06-2	学研	C03	はっけんずかんのりもの改訂版	1,980
93	06-2	学研	G07	あそびのおうさまBOOKはじめてぬるほん	1,200
94	06-2	学研	G08	あそびのおうさまBOOKはじめてぬるほん	1,200
95	06-2	学研	G09	あそびのおうさまBOOKどんでんぬるほん	1,300
96	06-2	学研	I01	あそびのおうさまずかんから増補改訂	780
97	06-2	学研	I12	あそびのおうさまずかんリサイクルこうさく増補改訂	780
98	06-2	学研	N01	ほんとおおきさほんとおおきさ動物園	1,500
99	06-2	学研	O01	あそびのおうさまBOOKぬって	1,200
100	06-2	学研	O02	あそびのおうさまBOOKはって	1,200
101	06-2	学研	568	学研の頭脳開発でんしゃのかず・とけいれんしゅうちょう	750
102	06-4	開隆堂出版	001	職業・家庭たのしい職業科わたしの夢につながる	1,800
103	06-4	開隆堂出版	002	職業・家庭たのしい家庭科わたしのくらしに生かす	1,800
104	07-2	金の星社	B02	あかちゃんとおかあさんの絵本ハティちゃんのいち・に・さん	1,000
105	07-2	金の星社	B03	あかちゃんとおかあさんの絵本ハティちゃんのまる・さんかく・しかく	1,000
106	07-2	金の星社	B04	あかちゃんとおかあさんの絵本このいろいろなに	850
107	07-2	金の星社	E01	やさしいからだのえほん1からだのなかはどうなっているの?	1,500
108	07-2	金の星社	F01	ひとりでできるもん!1たのしいたまご料理	2,200
109	07-2	金の星社	F04	ひとりでできるもん!4うれしいごはん、パン、めん料理	2,200
110	07-2	金の星社	F05	ひとりでできるもん!5すてきなおかし作り	2,200
111	07-2	金の星社	F06	ひとりでできるもん!6だいすきおやつ作り	2,200
112	07-2	金の星社	F10	ひとりでできるもん!10おしゃれなおかし作り	2,200
113	07-2	金の星社	J04	やさしいからだのえほん4むしばはどうしてできるの?	1,500
114	07-2	金の星社	K01	げんきをつくる食育えほん1たべるのだいすき!	1,400
115	07-2	金の星社	001	おてつだいの絵本	1,700
116	07-2	金の星社	535	音のでるとけいえほんいままんじ?	2,200
117	07-2	金の星社	537	うたってたたこう!わくわくリズムあそびどうようえほん	2,200
118	07-4	教 芸	005	5訂版歌はともだち	362

番号	発行者 コード	発行者略称	図書 コード	図 書 名	単価(円)
119	07-5	教育画劇	A02	つくってたべよう！お料理マジック2	1,500
120	08-1	くもん出版	A01	もじ・ことば1はじめてのひらがな1集	660
121	08-1	くもん出版	A03	もじ・ことば3やさしいひらがな1集	660
122	08-1	くもん出版	A11	もじ・ことば11はじめてのかん字	660
123	08-1	くもん出版	B01	生活図鑑カードたべものカード	900
124	08-1	くもん出版	B02	生活図鑑カードくだものやさいカード1集	900
125	08-1	くもん出版	B06	生活図鑑カードお店カード	900
126	08-1	くもん出版	B07	生活図鑑カード生活道具カード	900
127	08-1	くもん出版	C01	書きかたカード「ひらがな」	1,300
128	08-1	くもん出版	D01	ひらがなカード	1,200
129	08-1	くもん出版	D02	とけいカード	1,200
130	08-1	くもん出版	D03	かずカード	1,000
131	08-1	くもん出版	F01	おけいこはじめてのおけいこ	660
132	08-1	くもん出版	G03	CD付き楽器カード	1,500
133	08-1	くもん出版	H02	CD付き英語カードあいさつと話しことば編	1,500
134	08-1	くもん出版	001	あいうえおべんとう	1,300
135	08-1	くもん出版	557	かず・けいさん2やさしいすうじ	660
136	08-2	グランまま	001	ぼくとわたしのせいかつえほん	1,700
137	08-2	グランまま	002	うたえほん	1,600
138	08-2	グランまま	003	うたえほんⅡ	1,650
139	08-2	グランまま	006	ことばえほん	1,800
140	10-1	講談社	E01	講談社の年齢で選ぶ知育絵本4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん	1,800
141	10-1	講談社	H05	ブルーナのアイディアブックミッフィーの1から10まで	850
142	10-1	講談社	001	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！！	1,600
143	10-2	好学社	A01	レオ・レオニの絵本スイミー	1,500
144	10-2	好学社	512	レオ・レオニの絵本えいごであそぼうよ	880
145	10-3	国土社	B09	たのしい図画工作9うごくおもちゃ	2,200
146	10-3	国土社	B14	たのしい図画工作14こすりだし・すりだし	2,200
147	10-3	国土社	B16	たのしい図画工作16ちぎり紙・きり紙・はり絵	2,200
148	10-4	こぐま社	B01	こぐまちゃんえほん第1集こぐまちゃんおはよう	900
149	10-4	こぐま社	B03	こぐまちゃんえほん第2集こぐまちゃんのみずあそび	900
150	10-4	こぐま社	B05	こぐまちゃんえほん第3集しろくまちゃんのほっとけーき	900
151	10-4	こぐま社	C01	ぶうとびよんのえほんおんなじおんなじ	1,000
152	10-4	こぐま社	D01	ことばあそびの絵本ぶたたぬきつねねこ	1,000
153	10-4	こぐま社	E01	こぐまちゃんえほん別冊さよならさんかく	900
154	10-4	こぐま社	F02	馬場のぼるのえほん11びきのねこ	1,200
155	10-4	こぐま社	G01	柳原良平のえほんかおかおどんなかお	800
156	10-5	小峰書店	B01	りかのこうさく1ねんせい	1,600
157	10-5	小峰書店	C01	くまたんのはじめてシリーズよめるよめるよあいうえお	1,200
158	10-5	小峰書店	C02	くまたんのはじめてシリーズおいしいおいしい1・2・3	1,200
159	10-5	小峰書店	F04	東京パノラマたんけん	1,500
160	10-5	小峰書店	001	リサイクル工作ずかん	1,400
161	10-8	合同出版	A01	子どもとマスターする49の生活技術イラスト版手のしごと	1,942
162	10-8	合同出版	A02	子どもとマスターする45の操体法改訂新版イラスト版からだのつかい方ととのえ方	1,700
163	10-8	合同出版	A03	運動が得意になる43の基本レッスンイラスト版体育のコツ	1,600
164	10-8	合同出版	B01	絵でわかるこどものせいかつずかん1みのまわりのきほん	1,400
165	10-8	合同出版	B03	絵でわかるこどものせいかつずかん3おでかけのきほん	1,400
166	10-8	合同出版	B04	絵でわかるこどものせいかつずかん4おつきあいのきほん	1,400
167	10-8	合同出版	525	イラスト版10歳からの性教育子どもとマスターする51の性のしくみと命のだいじ	1,600
168	10-8	合同出版	566	絵でわかるなぜなぜ会話ルールブック	1,580
169	10-9	こばと	B01	中級編ジャンプアップとけい・おかね・カレンダー	1,800
170	10-10	コクヨ	A01	かおノート	1,000
171	10-10	コクヨ	511	かおノート2	1,000
172	11-1	さえら	C01	たのしい工作教室たのしいこうさくきょうしつ1	1,500
173	11-1	さえら	C08	たのしい工作教室木のぞうけい教室	1,500
174	11-1	さえら	D07	母と子の手づくり教室母と子の園芸教室野菜をつくろう	1,500
175	11-4	三省堂	A04	三省堂こどもかずの絵じてん	1,400
176	11-4	三省堂	A07	こどもきせつものぎょうじ絵じてん第2版小型版	2,000
177	11-4	三省堂	C01	親子でうたう英語うたの絵じてん	1,700
178	11-4	三省堂	540	こどもマナーとけいこ絵じてん小型版	1,800

番号	発行者 コード	発行者略称	図書 コード	図 書 名	単価(円)
179	12-2	小学館	B02	21世紀幼稚園百科2とけいとじかん	970
180	12-2	小学館	B06	21世紀幼稚園百科6かずあそび1・2・3	970
181	12-2	小学館	B11	21世紀幼稚園百科11からだのふしぎ	970
182	12-2	小学館	C01	ドラえもんちずかん1につぼんちず	1,500
183	12-2	小学館	C02	ドラえもんちずかん2せかいちず	1,500
184	12-2	小学館	N01	あーとぶつくひらめき美術館第1館	1,750
185	12-2	小学館	N02	あーとぶつくひらめき美術館第2館	1,750
186	12-2	小学館	Z01	デコボコえほんかずをかぞえよう！	1,200
187	12-2	小学館	514	小学館の図鑑NEO〔新版〕動物DVDつき	2,000
188	12-2	小学館	665	ドラえもんやってみよう！ドラえもんはじめてのひらがな	760
189	12-7	女子栄養大	001	新・こどもクッキング	1,600
190	12-10	視覚デザイ	A01	ハートアートシリーズ色のえほん	1,600
191	13-2	鈴木出版	A05	知育えほんマークのずかん	1,600
192	14-3	育成会	A04	自立生活ハンドブック4からだ！！げんき！？	800
193	14-3	育成会	A05	自立生活ハンドブック5ほなべていどうぞめしあがれ	800
194	14-3	育成会	A08	自立生活ハンドブック8食(しょく)	900
195	14-4	成美堂出版	002	DVDでひける！はじめてのピアノえほん2たのしいピアノのうた	1,300
196	14-4	成美堂出版	003	いちばんわかりやすい小学生のための学習世界地図帳	1,200
197	14-4	成美堂出版	004	いちばんわかりやすい小学生のための学習日本地図帳	1,200
198	14-4	成美堂出版	005	CDつき楽しく歌える英語のうた	1,400
199	14-4	成美堂出版	006	作ってみよう！リサイクル工作68	900
200	14-4	成美堂出版	007	CDつき小学生の英語レッスン絵でみて学ぼう英会話	1,300
201	14-5	世界文化社	A01	写真でわかるなぜなに1どうぶつ	1,165
202	15-3	草思社	001	みんなのためのルールブックあたりまえだけど、とても大切なこと	952
203	16-3	大日本絵画	A01	メロディーえほんICピアノえほん四季のどうようー12ヵ月	2,500
204	16-3	大日本絵画	532	つまみひきしかけえほんしあわせならてをたたこう	1,700
205	16-4	太郎次郎社	A01	漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク1基本漢字あそび	1,155
206	16-4	太郎次郎社	A02	漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク2あわせ漢字あそび	1,155
207	16-4	太郎次郎社	A03	漢字がたのしくなる本シリーズ漢字がたのしくなる本ワーク3部首あそび	1,155
208	16-4	太郎次郎社	C03	子どもがしあげる手づくり絵本あいうえおあそび上ひらがな50音	1,845
209	17-1	チャイルド	001	ぬったりかいたりらくがきBOOK	1,500
210	20-1	童心社	A01	かずのほん1どっちがたくさん	1,300
211	20-1	童心社	A02	かずのほん20から10まで	1,300
212	20-1	童心社	A03	かずのほん30から10までのたしざんひきざん	1,300
213	20-1	童心社	E02	かこさとしからだの本2たべもののたび	1,300
214	20-1	童心社	H01	14ひきのシリーズ14ひきのあさごはん	1,300
215	20-1	童心社	H02	14ひきのシリーズ14ひきのびくにっく	1,300
216	20-1	童心社	L01	ピーマン村の絵本たちさつまのおいも	1,300
217	20-1	童心社	L02	ピーマン村の絵本たちおおきくなるっていうことは	1,300
218	20-1	童心社	L06	ピーマン村の絵本たちよいいどん！	1,300
219	20-2	ドレミ楽譜	001	やさしいこどものうたとあそび	1,400
220	20-2	ドレミ楽譜	002	保育名歌こどものうた100選	1,400
221	20-3	東京書店	001	やさしくおれるたのしいおりがみ	1,300
222	20-4	戸田デザイ	001	和英えほん	1,500
223	20-4	戸田デザイ	002	1から100までのえほん	1,800
224	20-4	戸田デザイ	003	あいうえおえほん	1,800
225	20-4	戸田デザイ	004	ABCえほん	1,700
226	20-4	戸田デザイ	005	につぼんちず絵本	1,800
227	20-4	戸田デザイ	006	せかいちず絵本	1,800
228	20-4	戸田デザイ	007	よみかた絵本	1,800
229	20-4	戸田デザイ	008	6つの色	1,200
230	20-4	戸田デザイ	009	とけいのえほん	1,600
231	20-4	戸田デザイ	010	昆虫とあそぼう	1,500
232	20-5	同成社	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1(改訂版)(ひらがなのことば・文・文章の読み)	1,300
233	20-5	同成社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)(かたかな・かん字の読み書き)	1,100
234	20-5	同成社	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3(改訂版)(文章を読む、作文・詩を書く)	900
235	20-5	同成社	A04	ゆっくり学ぶ子のための国語4	1,100
236	20-5	同成社	B01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版)(表象形成・音韻形成・発声・発音)	1,100
237	20-5	同成社	B02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版)(ひらがなの読み書き)	1,100
238	20-5	同成社	C01	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1(量概念の基礎、比較、なかま集め)	1,100

番号	発行者 コード	発行者略称	図書 コード	図 書 名	単価(円)
239	20-5	同成社	C02	ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」2(1対1対応、1～5の数、5までのたし算)	1,100
240	20-5	同成社	C03	ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」3(6～9のたし算、ひき算、位取り)	1,100
241	20-5	同成社	C04	ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」4(くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	1,100
242	20-5	同成社	C05	ゆつくり学ぶ子のための「さんすう」5(3けたの数の計算、かけ算、わり算)	1,100
243	20-7	東洋館	001	改訂新版くらしに役立つ社会	1,500
244	20-7	東洋館	002	改訂新版くらしに役立つ国語	1,500
245	20-7	東洋館	003	改訂新版くらしに役立つ数学	1,500
246	20-7	東洋館	004	改訂新版くらしに役立つ理科	1,500
247	20-7	東洋館	005	改訂新版くらしに役立つ保健体育	1,500
248	20-7	東洋館	006	改訂新版くらしに役立つ家庭	1,500
249	20-7	東洋館	510	くらしに役立つ音楽	1,500
250	20-7	東洋館	513	くらしに役立つソーシャルスキル	1,500
251	21-2	ナツメ社	001	子どもの生きる力を育てるせいかつの絵じてん	1,800
252	21-2	ナツメ社	515	楽しみながらからだを動かす1～5歳のかんたんリトミック	2,000
253	22-3	日本教育研	A01	ひとりだちするための国語	1,700
254	22-3	日本教育研	A02	ひとりだちするための算数・数学	1,600
255	22-3	日本教育研	507	ひとりだちするための進路学習	1,500
256	22-3	日本教育研	508	ひとりだちするための調理学習	1,500
257	22-3	日本教育研	510	ひとりだちするための算数・数学ワーク1お金編	1,250
258	25-1	のら書店	001	はじめてのこうさくあそび	1,700
259	27-1	ひかりのく	B05	認識絵本5いくつかな	1,200
260	27-1	ひかりのく	B10	認識絵本10おおきいちいさい	1,300
261	27-1	ひかりのく	C09	こどものずかんMio9ひとのからだ	900
262	27-1	ひかりのく	C10	こどものずかんMio10たべもの	900
263	27-1	ひかりのく	C12	こどものずかんMio12きせつとしぜん	900
264	27-1	ひかりのく	D01	202シリーズたべもの202	1,200
265	27-1	ひかりのく	F01	改訂新版どうようえほん1	1,500
266	27-1	ひかりのく	F02	改訂新版どうようえほん2	1,500
267	27-1	ひかりのく	F03	改訂新版どうようえほん3	1,500
268	27-1	ひかりのく	I01	改訂新版体験を広げるこどものずかん1どうぶつえん	1,200
269	27-1	ひかりのく	I04	改訂新版体験を広げるこどものずかん4はなとやさい・くだもの	1,200
270	27-1	ひかりのく	I08	改訂新版体験を広げるこどものずかん8あそびのずかん	1,200
271	27-1	ひかりのく	I09	改訂新版体験を広げるこどものずかん9からだとけんこう	1,200
272	27-1	ひかりのく	J04	はじめてのずかん4やさいとくだもの	800
273	27-1	ひかりのく	K09	新装版KIDS2112たべものひやか	850
274	27-1	ひかりのく	001	たのしいてあそびうたえほん	1,280
275	27-1	ひかりのく	002	どうようでおえかきできるどうようNEW絵かきうたブック	1,800
276	27-1	ひかりのく	003	マナーやルールがどんどんわかる！新装改訂版みぢかなマーク	1,200
277	27-1	ひかりのく	012	手あそび指あそび歌あそびブック1	1,800
278	27-1	ひかりのく	013	あそびうたのほんCDつき	1,200
279	27-1	ひかりのく	524	ありがとまと	950
280	27-2	評論社	A01	スカーリーおじさんのはたらく人たち	1,700
281	27-2	評論社	B01	しかけ絵本の本棚コロちゃんはどこ？	1,200
282	27-2	評論社	B25	しかけ絵本の本棚からだのなかとそと	2,500
283	27-2	評論社	C01	ピーター・スピアーの絵本1せかいのひとびと	1,500
284	27-3	ひさかた	A01	あかちゃんのための絵本はみがきしゅわしゅわ	800
285	27-3	ひさかた	B01	ミーミとクークのえほんミーミとクークのあか・あお・きいろ	1,000
286	27-3	ひさかた	B02	ミーミとクークのえほんミーミとクークの1・2・3	1,000
287	27-3	ひさかた	C04	スキンシップ絵本かたかなアイウエオ	1,600
288	27-3	ひさかた	C05	スキンシップ絵本かずのえほん	1,600
289	27-3	ひさかた	D01	でんしゃでいこうでんしゃでかえろう	1,200
290	27-3	ひさかた	D02	どうぞのいす	1,000
291	27-4	PHP	001	子どもの字がうまくなる練習ノート	1,200
292	28-1	福音館	A01	ブルーナの絵本まる、しかく、さんかく	800
293	28-1	福音館	B06	幼児絵本シリーズくだもの	900
294	28-1	福音館	B08	幼児絵本シリーズやさしい	900
295	28-1	福音館	B09	幼児絵本シリーズやさしいのおなか	1,000
296	28-1	福音館	E02	かがくのとも絵本たべられるしよくぶつ	1,000
297	28-1	福音館	E13	かがくのとも絵本きゆうきゆうばこ新版	1,000
298	28-1	福音館	E14	かがくのとも絵本しんぶんしてつくろう	1,000

番号	発行者 コード	発行者略称	図書 コード	図 書 名	単価(円)
299	28-1	福音館	E15	かがくのとも絵本かみであそぼうきる・おる	1,000
300	28-1	福音館	E16	かがくのとも絵本みんなうんち	900
301	28-1	福音館	E18	かがくのとも絵本かみコップでつくろう	1,000
302	28-1	福音館	E19	かがくのとも絵本平野レミのおりょうりブック	1,000
303	28-1	福音館	E20	かがくのとも絵本しゃぼんだまとあそぼう	1,000
304	28-1	福音館	G01	福音館の科学シリーズ昆虫	1,500
305	28-1	福音館	G03	福音館の科学シリーズ地球	1,500
306	28-1	福音館	G04	福音館の科学シリーズ道ばたの四季	1,500
307	28-1	福音館	G05	福音館の科学シリーズぼくらの地図旅行	1,900
308	28-1	福音館	G08	福音館の科学シリーズどうぶつえんガイド	1,600
309	28-1	福音館	G09	福音館の科学シリーズあそびのレシピ	1,600
310	28-1	福音館	G10	福音館の科学シリーズただいまお仕事	1,500
311	28-1	福音館	H13	こどものとも絵本ぞうくんのさんぽ	1,000
312	28-1	福音館	H21	ぐりとぐらの絵本ぐりとぐら	1,000
313	28-1	福音館	H25	こどものとも絵本そらいろのたね	1,000
314	28-1	福音館	H26	こどものとも絵本おおきなかぶ	1,000
315	28-1	福音館	H56	こどものとも絵本はじめてのおつかい	1,000
316	28-1	福音館	I01	安野光雅の絵本はじめてであうすうがくの絵本1	1,600
317	28-1	福音館	J01	世界傑作絵本シリーズてぶくろ	1,000
318	28-1	福音館	J02	世界傑作絵本シリーズプレーメンのおんがくたい	1,400
319	28-1	福音館	J03	世界傑作絵本シリーズ三びきのやぎのがらがらどん	1,200
320	28-1	福音館	K01	日本傑作絵本シリーズおふろだいすき	1,300
321	28-1	福音館	K02	日本傑作絵本シリーズみんなであそぶわらべうた	1,300
322	28-1	福音館	K03	日本傑作絵本シリーズドオン！	1,100
323	28-1	福音館	K04	ぐりとぐらの絵本ぐりとぐらの1ねんかん	1,400
324	28-1	福音館	L01	みぢかなかがくシリーズ町の水族館・町の植物園	1,300
325	28-1	福音館	M06	みぢかなかがくシリーズ町たんけん	1,200
326	28-1	福音館	N01	Do！図鑑シリーズ工作図鑑	1,600
327	28-2	婦人之友	A01	よくみるよくきくよくする絵本たべものことからだ	900
328	28-2	婦人之友	001	こどもがつくるたのしいお料理	981
329	28-3	ブロンズ新	A02	らくがきえほんあ・い・う・え・お	950
330	28-3	ブロンズ新	C01	しごとば	1,700
331	28-4	文化出版局	E07	どうぶつあれあれえほん第4集かくしたのだあれ	600
332	28-6	文研出版	A16	ジョイフルえほん傑作集りんごがドスーン	1,100
333	28-6	文研出版	B05	みるみる絵本もこもこもこ	1,300
334	28-7	福村出版	A01	シリーズ生活を学ぶ1つくって食べよう	2,000
335	28-7	福村出版	A05	シリーズ生活を学ぶ5遠くへ行きたいな	2,000
336	28-7	福村出版	A06	シリーズ生活を学ぶ6わたしたちのからだ	2,000
337	28-8	フレーベル	002	たいせつなこと	1,200
338	29-1	平凡社	B02	新版はじめましてにほんちず	1,600
339	30-2	ポプラ	A01	あそびのひろば1はんがあそび	1,600
340	30-2	ポプラ	A02	あそびのひろば2やさしいてづくりのプレゼント	1,600
341	30-2	ポプラ	A04	あそびのひろば4はりえあそび	1,600
342	30-2	ポプラ	A08	あそびのひろば8らくがきあそび	1,600
343	30-2	ポプラ	C03	ペーパーランド3とびだすカード	1,600
344	30-2	ポプラ	C08	ペーパーランド8おりがみえあそび	1,600
345	30-2	ポプラ	D05	ねずみくんの絵本1ねずみくんのチョッキ	1,300
346	30-2	ポプラ	J01	クーとマーのおぼえるえほん1ぼくのいろなあに	1,380
347	30-2	ポプラ	N02	絵本・いつでもいっしょ2どうぶつなんびき？	1,800
348	30-2	ポプラ	604	いちごがいっこいろ・かず・かたち	1,200
349	32-1	民衆社	A02	さんすうだいすきあそぶ・つくる・しらべる2年	1,800
350	33-1	むぎ書房	A02	わかるさんすう2	1,000
351	36-1	山と溪谷社	001	家庭科の教科書小学校低学年～高学年用	1,800
352	40-1	理論社	A01	あいうえおうさま	1,200
353	40-3	リーブル	001	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	1,800
354	40-3	リーブル	002	しりとりにまじよ！たべものあいうえお	1,800
355	51-6	朝日新聞	522	光る★音でるゝ知育絵本リズムにのってぼんぼんたいこ	2,100
356	62-43	ジアース	506	知的障害・発達障害の人たちのための見てわかる社会生活ガイド集	2,000
357	72-31	日本図書	512	さんすうだいすき第10巻かけざんをやろう	2,400
358	79-6	ベネッセ	591	しまじろうのえいごのうたEnglishSongs	2,100

番号	発行者 コード	発行者略称	図書 コード	図 書 名	単価(円)
以下、点字版					
359	T181	東点(一般)	004	T181-004 手で見える動物図鑑	8,530
360	T182	ライト(一般)	005	T182-005 シャベる詩 あそぶ詩 きこえる詩	1,600

番号	発行者 コード	発行者略称	図書 コード	図 書 名	単価(円)
点 字 教 科 書					
361	181	東京点字出版所	001	改訂 日本地図	
362	181	東京点字出版所	002	改訂 世界地図	
363	182	日本ライトハウス	001	初等地図帳	
364	182	日本ライトハウス	002	小学生のおながく 1	
365	182	日本ライトハウス	003	小学生の音楽 2－1	
366	182	日本ライトハウス	004	小学生の音楽 2－2	
367	182	日本ライトハウス	005	小学生の音楽 3－1	
368	182	日本ライトハウス	006	小学生の音楽 3－2	
369	182	日本ライトハウス	007	小学生の音楽 4－1	
370	182	日本ライトハウス	008	小学生の音楽 4－2	
371	182	日本ライトハウス	009	小学生の音楽 5－1	
372	182	日本ライトハウス	010	小学生の音楽 5－2	
373	182	日本ライトハウス	011	小学生の音楽 6－1	
374	182	日本ライトハウス	012	小学生の音楽 6－2	
375	182	日本ライトハウス	013	新・みんなのほけん 3・4年	
376	182	日本ライトハウス	014	新・みんなの保健 5・6年－1	
377	182	日本ライトハウス	015	新・みんなの保健 5・6年－2	
378	182	日本ライトハウス	016	社会科地図帳	
379	182	日本ライトハウス	017	中学生の音楽 1－1	
380	182	日本ライトハウス	018	中学生の音楽 1－2	
381	182	日本ライトハウス	019	中学生の音楽 1－3	
382	182	日本ライトハウス	020	中学生の音楽 2・3上 1	
383	182	日本ライトハウス	021	中学生の音楽 2・3上 2	
384	182	日本ライトハウス	022	中学生の音楽 2・3上 3	
385	182	日本ライトハウス	023	中学生の音楽 2・3下 1	
386	182	日本ライトハウス	024	中学生の音楽 2・3下 2	
387	182	日本ライトハウス	025	中学生の音楽 2・3下 3	
388	182	日本ライトハウス	026	中学生の器楽 1	
389	182	日本ライトハウス	027	中学生の器楽 2	
390	182	日本ライトハウス	028	新・中学保健体育 1	
391	182	日本ライトハウス	029	新・中学保健体育 2	
392	182	日本ライトハウス	030	新・中学保健体育 3	
393	182	日本ライトハウス	031	新・中学保健体育 4	
394	182	日本ライトハウス	032	新・中学保健体育 5	
395	182	日本ライトハウス	033	新・中学保健体育 6	
396	182	日本ライトハウス	034	新・中学保健体育 7	
397	182	日本ライトハウス	035	新・中学保健体育 8	
398	182	日本ライトハウス	036	新・中学保健体育 9	
399	196	ヘレン・ケラー協会	001	技術・家庭 技術分野 1	
400	196	ヘレン・ケラー協会	002	技術・家庭 技術分野 2	
401	196	ヘレン・ケラー協会	003	技術・家庭 技術分野 3	
402	196	ヘレン・ケラー協会	004	技術・家庭 技術分野 4	
403	196	ヘレン・ケラー協会	005	技術・家庭 技術分野 5	
404	196	ヘレン・ケラー協会	006	技術・家庭 技術分野 6	
405	196	ヘレン・ケラー協会	007	技術・家庭 技術分野 7	
406	196	ヘレン・ケラー協会	008	技術・家庭 技術分野 8	
407	196	ヘレン・ケラー協会	009	技術・家庭 技術分野 9	
408	196	ヘレン・ケラー協会	010	技術・家庭 技術分野 1 0	
409	196	ヘレン・ケラー協会	011	技術・家庭 家庭分野 1	
410	196	ヘレン・ケラー協会	012	技術・家庭 家庭分野 2	
411	196	ヘレン・ケラー協会	013	技術・家庭 家庭分野 3	
412	196	ヘレン・ケラー協会	014	技術・家庭 家庭分野 4	
413	196	ヘレン・ケラー協会	015	技術・家庭 家庭分野 5	
414	196	ヘレン・ケラー協会	016	技術・家庭 家庭分野 6	
415	196	ヘレン・ケラー協会	017	技術・家庭 家庭分野 7	
416	196	ヘレン・ケラー協会	018	技術・家庭 家庭分野 8	
417	196	ヘレン・ケラー協会	019	技術・家庭 家庭分野 9	
418	196	ヘレン・ケラー協会	020	家庭科 5・6年 1	
419	196	ヘレン・ケラー協会	021	家庭科 5・6年 2	
420	196	ヘレン・ケラー協会	022	家庭科 5・6年 3	
421	196	ヘレン・ケラー協会		家庭科 5・6年 4	

番号	発行者 コード	発行者略称	図書 コード	図 書 名	単価(円)
拡 大 教 科 書					
422	038	光村	113	小 こくご一上 かざぐるま (国語113) 拡大版 【22P】	
423	038	光村	113	小 こくご一上 かざぐるま (国語113) 拡大版 【26P】	
424	038	光村	113	小 こくご一上 かざぐるま (国語113) 拡大版 【30P】	
425	038	光村	114	小 こくご一下 ともだち (国語114) 拡大版 【22P】	
426	038	光村	114	小 こくご一下 ともだち (国語114) 拡大版 【26P】	
427	038	光村	114	小 こくご一下 ともだち (国語114) 拡大版 【30P】	
428	038	光村	213	小 こくご二上 たんぼぼ (国語213) 拡大版 【22P】	
429	038	光村	213	小 こくご二上 たんぼぼ (国語213) 拡大版 【26P】	
430	038	光村	213	小 こくご二上 たんぼぼ (国語213) 拡大版 【30P】	
431	038	光村	214	小 こくご二下 赤とんぼ (国語214) 拡大版 【22P】	
432	038	光村	214	小 こくご二下 赤とんぼ (国語214) 拡大版 【26P】	
433	038	光村	214	小 こくご二下 赤とんぼ (国語214) 拡大版 【30P】	
434	038	光村	313	小 国語三上 わかば (国語313) 拡大版 【18P】	
435	038	光村	313	小 国語三上 わかば (国語313) 拡大版 【22P】	
436	038	光村	313	小 国語三上 わかば (国語313) 拡大版 【26P】	
437	038	光村	314	小 国語三下 あおぞら (国語314) 拡大版 【18P】	
438	038	光村	314	小 国語三下 あおぞら (国語314) 拡大版 【22P】	
439	038	光村	314	小 国語三下 あおぞら (国語314) 拡大版 【26P】	
440	038	光村	413	小 国語四上 かがやき (国語413) 拡大版 【18P】	
441	038	光村	413	小 国語四上 かがやき (国語413) 拡大版 【22P】	
442	038	光村	413	小 国語四上 かがやき (国語413) 拡大版 【26P】	
443	038	光村	414	小 国語四下 はばたき (国語414) 拡大版 【18P】	
444	038	光村	414	小 国語四下 はばたき (国語414) 拡大版 【22P】	
445	038	光村	414	小 国語四下 はばたき (国語414) 拡大版 【26P】	
446	038	光村	513	小 国語五 銀河 (国語513) 拡大版 【18P】	
447	038	光村	513	小 国語五 銀河 (国語513) 拡大版 【22P】	
448	038	光村	513	小 国語五 銀河 (国語513) 拡大版 【26P】	
449	038	光村	613	小 国語六 創造 (国語613) 拡大版 【18P】	
450	038	光村	613	小 国語六 創造 (国語613) 拡大版 【22P】	
451	038	光村	613	小 国語六 創造 (国語613) 拡大版 【26P】	
452	002	東書	106	小 新編 あたらしい しよしゃ 一 (書写106) 拡大版 【30P】	
453	002	東書	206	小 新編 新しい しよしゃ 二 (書写206) 拡大版 【30P】	
454	002	東書	306	小 新編 新しい 書写 三 (書写306) 拡大版 【30P】	
455	002	東書	406	小 新編 新しい 書写 四 (書写406) 拡大版 【26P】	
456	002	東書	506	小 新編 新しい 書写 五 (書写506) 拡大版 【26P】	
457	002	東書	606	小 新編 新しい 書写 六 (書写606) 拡大版 【26P】	
458	038	光村	108	小 しよしゃ 一ねん (書写108) 拡大版 【22P】	
459	038	光村	108	小 しよしゃ 一ねん (書写108) 拡大版 【26P】	
460	038	光村	108	小 しよしゃ 一ねん (書写108) 拡大版 【30P】	
461	038	光村	208	小 しよしゃ 二年 (書写208) 拡大版 【22P】	
462	038	光村	208	小 しよしゃ 二年 (書写208) 拡大版 【26P】	
463	038	光村	208	小 しよしゃ 二年 (書写208) 拡大版 【30P】	
464	038	光村	308	小 書写 三年 (書写308) 拡大版 【22P】	
465	038	光村	308	小 書写 三年 (書写308) 拡大版 【26P】	
466	038	光村	308	小 書写 三年 (書写308) 拡大版 【30P】	
467	038	光村	408	小 書写 四年 (書写408) 拡大版 【22P】	
468	038	光村	408	小 書写 四年 (書写408) 拡大版 【26P】	
469	038	光村	408	小 書写 四年 (書写408) 拡大版 【30P】	
470	038	光村	508	小 書写 五年 (書写508) 拡大版 【22P】	
471	038	光村	508	小 書写 五年 (書写508) 拡大版 【26P】	
472	038	光村	508	小 書写 五年 (書写508) 拡大版 【30P】	
473	038	光村	608	小 書写 六年 (書写608) 拡大版 【22P】	
474	038	光村	608	小 書写 六年 (書写608) 拡大版 【26P】	
475	038	光村	608	小 書写 六年 (書写608) 拡大版 【30P】	
476	002	東書	305	小 新編 新しい社会 3 (社会305) 拡大版 【26P】	
477	002	東書	305	小 新編 新しい社会 3 (社会305) 拡大版 【30P】	
478	002	東書	405	小 新編 新しい社会 4 (社会405) 拡大版 【22P】	
479	002	東書	405	小 新編 新しい社会 4 (社会405) 拡大版 【26P】	
480	002	東書	505	小 新編 新しい社会 5 上 (社会505) 拡大版 【22P】	
481	002	東書	505	小 新編 新しい社会 5 上 (社会505) 拡大版 【26P】	
482	002	東書	506	小 新編 新しい社会 5 下 (社会506) 拡大版 【22P】	
483	002	東書	506	小 新編 新しい社会 5 下 (社会506) 拡大版 【26P】	
484	002	東書	605	小 新編 新しい社会 6 政治・国際編 (社会605) 拡大版 【22P】	
485	002	東書	605	小 新編 新しい社会 6 政治・国際編 (社会605) 拡大版 【26P】	

番号	発行者 コード	発行者略称	図書 コード	図 書 名	単価(円)
486	002	東書	606	小 新編 新しい社会 6 歴史編 (社会606) 拡大版 【22P】	
487	002	東書	606	小 新編 新しい社会 6 歴史編 (社会606) 拡大版 【26P】	
488	017	教出	307	小 小学社会 3 (社会307) 拡大版 【30P】	
489	017	教出	407	小 小学社会 4 (社会407) 拡大版 【26P】	
490	017	教出	507	小 小学社会 5 (社会507) 拡大版 【26P】	
491	017	教出	607	小 小学社会 6 (社会607) 拡大版 【26P】	
492	046	帝国	304	小 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年 (地図304) 拡大版 【22P】	
493	046	帝国	302	【旧版】小 楽しく学ぶ 小学生の地図帳 3・4・5・6年 (地図302) 拡大版 【22P】	
494	002	東書	112	小 新編 あたらしい さんすう 1① はじめよう!さんすう (算数112) 拡大版 【30P】	
495	002	東書	113	小 新編 あたらしい さんすう 1② みつけよう!さんすう (算数113) 拡大版 【26P】	
496	002	東書	113	小 新編 あたらしい さんすう 1② みつけよう!さんすう (算数113) 拡大版 【30P】	
497	002	東書	212	小 新編 新しい算数 2上 考えるって おもしろい! (算数212) 拡大版 【26P】	
498	002	東書	212	小 新編 新しい算数 2上 考えるって おもしろい! (算数212) 拡大版 【30P】	
499	002	東書	213	小 新編 新しい算数 2下 考えるって おもしろい! (算数213) 拡大版 【26P】	
500	002	東書	213	小 新編 新しい算数 2下 考えるって おもしろい! (算数213) 拡大版 【30P】	
501	002	東書	312	小 新編 新しい算数 3上 考えたことが つながるね! (算数312) 拡大版 【26P】	
502	002	東書	312	小 新編 新しい算数 3上 考えたことが つながるね! (算数312) 拡大版 【30P】	
503	002	東書	313	小 新編 新しい算数 3下 考えたことが つながるね! (算数313) 拡大版 【26P】	
504	002	東書	313	小 新編 新しい算数 3下 考えたことが つながるね! (算数313) 拡大版 【30P】	
505	002	東書	412	小 新編 新しい算数 4上 考えたことが つながるね! (算数412) 拡大版 【22P】	
506	002	東書	412	小 新編 新しい算数 4上 考えたことが つながるね! (算数412) 拡大版 【26P】	
507	002	東書	413	小 新編 新しい算数 4下 考えたことが つながるね! (算数413) 拡大版 【22P】	
508	002	東書	413	小 新編 新しい算数 4下 考えたことが つながるね! (算数413) 拡大版 【26P】	
509	002	東書	512	小 新編 新しい算数 5上 考えたことが つながるね! (算数512) 拡大版 【22P】	
510	002	東書	512	小 新編 新しい算数 5上 考えたことが つながるね! (算数512) 拡大版 【26P】	
511	002	東書	513	小 新編 新しい算数 5下 考えたことが つながるね! (算数513) 拡大版 【22P】	
512	002	東書	513	小 新編 新しい算数 5下 考えたことが つながるね! (算数513) 拡大版 【26P】	
513	002	東書	612	小 新編 新しい算数 6 数学ヘジャンプ! (算数612) 拡大版 【22P】	
514	002	東書	612	小 新編 新しい算数 6 数学ヘジャンプ! (算数612) 拡大版 【26P】	
515	004	大日本	114	小 新版 たのしいさんすう1ねん① (算数114) 拡大版 【26P】	
516	004	大日本	114	小 新版 たのしいさんすう1ねん① (算数114) 拡大版 【30P】	
517	004	大日本	115	小 新版 たのしいさんすう1ねん② (算数115) 拡大版 【26P】	
518	004	大日本	115	小 新版 たのしいさんすう1ねん② (算数115) 拡大版 【30P】	
519	004	大日本	214	小 新版 たのしい算数2年 (算数214) 拡大版 【26P】	
520	004	大日本	214	小 新版 たのしい算数2年 (算数214) 拡大版 【30P】	
521	004	大日本	314	小 新版 たのしい算数3年 (算数314) 拡大版 【26P】	
522	004	大日本	314	小 新版 たのしい算数3年 (算数314) 拡大版 【30P】	
523	004	大日本	414	小 新版 たのしい算数4年 (算数414) 拡大版 【22P】	
524	004	大日本	414	小 新版 たのしい算数4年 (算数414) 拡大版 【26P】	
525	004	大日本	514	小 新版 たのしい算数5年 (算数514) 拡大版 【22P】	
526	004	大日本	514	小 新版 たのしい算数5年 (算数514) 拡大版 【26P】	
527	004	大日本	614	小 新版 たのしい算数6年 (算数614) 拡大版 【22P】	
528	004	大日本	614	小 新版 たのしい算数6年 (算数614) 拡大版 【26P】	
529	061	啓林館	120	小 わくわく さんすう1 すたあと ぶっく (算数120) 拡大版 【30P】	
530	061	啓林館	121	小 わくわく さんすう1 (算数121) 拡大版 【26P】	
531	061	啓林館	121	小 わくわく さんすう1 (算数121) 拡大版 【30P】	
532	061	啓林館	220	小 わくわく 算数2上 (算数220) 拡大版 【26P】	
533	061	啓林館	220	小 わくわく 算数2上 (算数220) 拡大版 【30P】	
534	061	啓林館	221	小 わくわく 算数2下 (算数221) 拡大版 【26P】	
535	061	啓林館	221	小 わくわく 算数2下 (算数221) 拡大版 【30P】	
536	061	啓林館	320	小 わくわく 算数3上 (算数320) 拡大版 【26P】	
537	061	啓林館	320	小 わくわく 算数3上 (算数320) 拡大版 【30P】	
538	061	啓林館	321	小 わくわく 算数3下 (算数321) 拡大版 【26P】	
539	061	啓林館	321	小 わくわく 算数3下 (算数321) 拡大版 【30P】	
540	061	啓林館	420	小 わくわく 算数4上 (算数420) 拡大版 【22P】	
541	061	啓林館	420	小 わくわく 算数4上 (算数420) 拡大版 【26P】	
542	061	啓林館	421	小 わくわく 算数4下 (算数421) 拡大版 【22P】	
543	061	啓林館	421	小 わくわく 算数4下 (算数421) 拡大版 【26P】	
544	061	啓林館	520	小 わくわく 算数5 (算数520) 拡大版 【22P】	
545	061	啓林館	520	小 わくわく 算数5 (算数520) 拡大版 【26P】	
546	061	啓林館	620	小 わくわく 算数6 (算数620) 拡大版 【22P】	
547	061	啓林館	620	小 わくわく 算数6 (算数620) 拡大版 【26P】	
548	002	東書	307	小 新編 新しい理科 3 (理科307) 拡大版 【30P】	
549	002	東書	407	小 新編 新しい理科 4 (理科407) 拡大版 【26P】	
550	002	東書	507	小 新編 新しい理科 5 (理科507) 拡大版 【26P】	
551	002	東書	607	小 新編 新しい理科 6 (理科607) 拡大版 【26P】	
552	004	大日本	308	小 新版 たのしい理科3年 (理科308) 拡大版 【26P】	

番号	発行者 コード	発行者略称	図書 コード	図 書 名	単価(円)
553	004	大日本	308	小 新版 たのしい理科 3 年 (理科308) 拡大版 【30P】	
554	004	大日本	408	小 新版 たのしい理科 4 年 (理科408) 拡大版 【22P】	
555	004	大日本	408	小 新版 たのしい理科 4 年 (理科408) 拡大版 【26P】	
556	004	大日本	508	小 新版 たのしい理科 5 年 (理科508) 拡大版 【22P】	
557	004	大日本	508	小 新版 たのしい理科 5 年 (理科508) 拡大版 【26P】	
558	004	大日本	608	小 新版 たのしい理科 6 年 (理科608) 拡大版 【22P】	
559	004	大日本	608	小 新版 たのしい理科 6 年 (理科608) 拡大版 【26P】	
560	002	東書	117	小 どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ 上 (生活117) 拡大版 【30P】	
561	002	東書	118	小 あしたへ ジャンプ 新編 新しい 生活 下 (生活118) 拡大版 【30P】	
562	011	学図	121	小 みんなとまなぶ しょうがっこう せいかつ 上 (生活121) 拡大版 【30P】	
563	011	学図	122	小 みんなとまなぶ しょうがっこう せいかつ 下 (生活122) 拡大版 【30P】	
564	027	教芸	104	小 小学生のおながく 1 (音楽104) 拡大版 【26P】	
565	027	教芸	204	小 小学生の音楽 2 (音楽204) 拡大版 【26P】	
566	027	教芸	304	小 小学生の音楽 3 (音楽304) 拡大版 【26P】	
567	027	教芸	404	小 小学生の音楽 4 (音楽404) 拡大版 【22P】	
568	027	教芸	504	小 小学生の音楽 5 (音楽504) 拡大版 【22P】	
569	027	教芸	604	小 小学生の音楽 6 (音楽604) 拡大版 【22P】	
570	009	開隆堂	105	小 ずがこうさく 1・2 上 わくわくするね (図工105) 拡大版 【22P】	
571	009	開隆堂	106	小 ずがこうさく 1・2 下 みつけたよ (図工106) 拡大版 【22P】	
572	009	開隆堂	305	小 図画工作 3・4 上 できたらいいな (図工305) 拡大版 【22P】	
573	009	開隆堂	306	小 図画工作 3・4 下 力を合わせて (図工306) 拡大版 【22P】	
574	009	開隆堂	505	小 図画工作 5・6 上 心をひらいて (図工505) 拡大版 【22P】	
575	009	開隆堂	506	小 図画工作 5・6 下 つながる思い (図工506) 拡大版 【22P】	
576	116	日文	107	小 ずがこうさく 1・2 上 まるごと たのしもう (図工107) 拡大版 【30P】	
577	116	日文	108	小 ずがこうさく 1・2 下 まるごと たのしもう (図工108) 拡大版 【30P】	
578	116	日文	307	小 図画工作 3・4 上 ためす 見つける (図工307) 拡大版 【30P】	
579	116	日文	308	小 図画工作 3・4 下 ためす 見つける (図工308) 拡大版 【26P】	
580	116	日文	507	小 図画工作 5・6 上 わたしとひびき合う (図工507) 拡大版 【26P】	
581	116	日文	508	小 図画工作 5・6 下 わたしとひびき合う (図工508) 拡大版 【26P】	
582	009	開隆堂	504	小 わたしたちの家庭科 5・6 (家庭504) 拡大版 【22P】	
583	224	学研	311	小 新・みんなのほけん 3・4 年 (保健311) 拡大版 【30P】	
584	224	学研	511	小 新・みんなの保健 5・6 年 (保健511) 拡大版 【26P】	
585	002	東書	509	小 NEW HORIZON Elementary English Course 5 (英語509) 拡大版 【26P】	
586	002	東書	510	小 NEW HORIZON Elementary English Course My Picture Dictionary (英語510) 拡大版 【26P】	
587	002	東書	609	小 NEW HORIZON Elementary English Course 6 (英語609) 拡大版 【26P】	
588	009	開隆堂	511	小 Junior Sunshine 5 (英語511) 拡大版 【22P】	
589	009	開隆堂	512	小 Junior Sunshine 5 Word Book (英語512) 拡大版 【22P】	
590	009	開隆堂	611	小 Junior Sunshine 6 (英語611) 拡大版 【22P】	
591	009	開隆堂	612	小 Junior Sunshine 6 Word Book (英語612) 拡大版 【22P】	
592	017	教出	113	小 しょうがくどうとく 1 はばたこうあすへ (道徳113) 拡大版 【30P】	
593	017	教出	213	小 小学どうとく 2 はばたこう明日へ (道徳213) 拡大版 【30P】	
594	017	教出	313	小 小学どうとく 3 はばたこう明日へ (道徳313) 拡大版 【30P】	
595	017	教出	413	小 小学道徳 4 はばたこう明日へ (道徳413) 拡大版 【26P】	
596	017	教出	513	小 小学道徳 5 はばたこう明日へ (道徳513) 拡大版 【26P】	
597	017	教出	613	小 小学道徳 6 はばたこう明日へ (道徳613) 拡大版 【26P】	
598	116	日文	115	しょうがくどうとく いきる ちから 1 (道徳115) 拡大版 【30P】	
599	116	日文	116	しょうがくどうとく いきる ちから 1 どうとくノート (道徳116) 拡大版 【30P】	
600	116	日文	215	小学 どうとく 生きる 力 2 (道徳215) 拡大版 【30P】	
601	116	日文	216	小学 どうとく 生きる 力 2 どうとくノート (道徳216) 拡大版 【30P】	
602	116	日文	315	小学どうとく 生きる力 3 (道徳315) 拡大版 【30P】	
603	116	日文	316	小学どうとく 生きる力 3 どうとくノート (道徳316) 拡大版 【30P】	
604	116	日文	415	小学道徳 生きる力 4 (道徳415) 拡大版 【26P】	
605	116	日文	416	小学道徳 生きる力 4 道徳ノート (道徳416) 拡大版 【26P】	
606	116	日文	515	小学道徳 生きる力 5 (道徳515) 拡大版 【26P】	
607	116	日文	516	小学道徳 生きる力 5 道徳ノート (道徳516) 拡大版 【26P】	
608	116	日文	615	小学道徳 生きる力 6 (道徳615) 拡大版 【26P】	
609	116	日文	616	小学道徳 生きる力 6 道徳ノート (道徳616) 拡大版 【26P】	
610	002	東書	002-72	中 新編 新しい国語 1 (国語002-72)拡大版 【22P】	
611	002	東書	002-72	中 新編 新しい国語 1 (国語002-72)拡大版 【26P】	
612	002	東書	002-82	中 新編 新しい国語 2 (国語002-82)拡大版 【22P】	
613	002	東書	002-82	中 新編 新しい国語 2 (国語002-82)拡大版 【26P】	
614	002	東書	002-92	中 新編 新しい国語 3 (国語002-92)拡大版 【22P】	
615	002	東書	002-92	中 新編 新しい国語 3 (国語002-92)拡大版 【26P】	
616	038	光村	038-72	中 国語 1 (国語038-72) 拡大版 【18P】	
617	038	光村	038-72	中 国語 1 (国語038-72) 拡大版 【22P】	
618	038	光村	038-72	中 国語 1 (国語038-72) 拡大版 【26P】	
619	038	光村	038-82	中 国語 2 (国語038-82) 拡大版 【18P】	

番号	発行者 コード	発行者略称	図書 コード	図 書 名	単価(円)
620	038	光村	038-82	中 国語 2 (国語038-82) 拡大版 【22P】	
621	038	光村	038-82	中 国語 2 (国語038-82) 拡大版 【26P】	
622	038	光村	038-92	中 国語 3 (国語038-92) 拡大版 【18P】	
623	038	光村	038-92	中 国語 3 (国語038-92) 拡大版 【22P】	
624	038	光村	038-92	中 国語 3 (国語038-92) 拡大版 【26P】	
625	015	三省堂	015-72	現代の書写一・二・三 (書写015-72) 拡大版 【26P】	
626	015	三省堂	702	中 現代の書写一・二・三 (書写702) 拡大版 【22P】	
627	015	三省堂	702	中 現代の書写一・二・三 (書写702) 拡大版 【26P】	
628	038	光村	038-72	中 中学書写 一・二・三年 (書写038-72) 拡大版 【22P】	
629	038	光村	038-72	中 中学書写 一・二・三年 (書写038-72) 拡大版 【26P】	
630	038	光村	704	中 中学書写 一・二・三年 (書写704) 拡大版 【22P】	
631	038	光村	704	中 中学書写 一・二・三年 (書写704) 拡大版 【26P】	
632	017	教出	017-72	中学社会 地理 地域に学ぶ (地理017-72) 拡大版 【26P】	
633	017	教出	017-72	中学社会 地理 地域に学ぶ (地理017-72) 拡大版 【30P】	
634	017	教出	702	中 中学社会 地理 地域にまなぶ (地理702) 拡大版 【22P】	
635	017	教出	702	中 中学社会 地理 地域にまなぶ (地理702) 拡大版 【26P】	
636	046	帝国	046-72	中 社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土 (地理046-72) 拡大版 【18P】	
637	046	帝国	046-72	中 社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土 (地理046-72) 拡大版 【22P】	
638	046	帝国	046-72	中 社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土 (地理046-72) 拡大版 【26P】	
639	046	帝国	703	【旧版】中 社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土 (地理703) 拡大版 【18P】	
640	046	帝国	703	【旧版】中 社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土 (地理703) 拡大版 【22P】	
641	046	帝国	703	【旧版】中 社会科 中学生の地理 世界の姿と日本の国土 (地理703) 拡大版 【26P】	
642	002	東書	002-72	中 新編 新しい社会 歴史 (歴史002-72)拡大版 【22P】	
643	002	東書	002-72	中 新編 新しい社会 歴史 (歴史002-72)拡大版 【26P】	
644	002	東書	705	中 新しい社会 歴史 (歴史705) 拡大版 【22P】	
645	002	東書	705	中 新しい社会 歴史 (歴史705) 拡大版 【26P】	
646	017	教出	017-72	中学社会 歴史 未来をひらく (歴史017-72) 拡大版 【26P】	
647	017	教出	017-72	中学社会 歴史 未来をひらく (歴史017-72) 拡大版 【30P】	
648	017	教出	706	中 中学社会 歴史 未来をひらく (歴史706) 拡大版 【22P】	
649	017	教出	706	中 中学社会 歴史 未来をひらく (歴史706) 拡大版 【26P】	
650	002	東書	002-92	中 新編 新しい社会 公民 (公民002-92)拡大版 【22P】	
651	002	東書	002-92	中 新編 新しい社会 公民 (公民002-92)拡大版 【26P】	
652	017	教出	017-92	中学社会 公民 とともに生きる (公民017-92) 拡大版 【26P】	
653	017	教出	017-92	中学社会 公民 とともに生きる (公民017-92) 拡大版 【30P】	
654	046	帝国	046-72	中 中学校社会科地図 (地図046-72) 拡大版 【22P】	
655	046	帝国	702	【旧版】中 中学校社会科地図 (地図702) 拡大版 【22P】	
656	011	学図	011-72	中学校 数学 1 (数学011-72) 拡大版 【26P】	
657	011	学図	011-82	中学校 数学 2 (数学011-82) 拡大版 【26P】	
658	011	学図	011-92	中学校 数学 3 (数学011-92) 拡大版 【26P】	
659	104	数研	104-73	これからの 数学 1 (数学104-73) 拡大版 【18P】	
660	104	数研	104-73	これからの 数学 1 (数学104-73) 拡大版 【22P】	
661	104	数研	104-73	これからの 数学 1 (数学104-73) 拡大版 【26P】	
662	104	数研	104-83	これからの 数学 2 (数学104-83) 拡大版 【18P】	
663	104	数研	104-83	これからの 数学 2 (数学104-83) 拡大版 【22P】	
664	104	数研	104-83	これからの 数学 2 (数学104-83) 拡大版 【26P】	
665	104	数研	104-93	これからの 数学 3 (数学104-93) 拡大版 【18P】	
666	104	数研	104-93	これからの 数学 3 (数学104-93) 拡大版 【22P】	
667	104	数研	104-93	これからの 数学 3 (数学104-93) 拡大版 【26P】	
668	002	東書	002-72	中 新編 新しい科学 1 (理科002-72)拡大版 【22P】	
669	002	東書	002-72	中 新編 新しい科学 1 (理科002-72)拡大版 【26P】	
670	002	東書	002-82	中 新編 新しい科学 2 (理科002-82)拡大版 【22P】	
671	002	東書	002-82	中 新編 新しい科学 2 (理科002-82)拡大版 【26P】	
672	002	東書	002-92	中 新編 新しい科学 3 (理科002-92)拡大版 【22P】	
673	002	東書	002-92	中 新編 新しい科学 3 (理科002-92)拡大版 【26P】	
674	004	大日本	702	中 理科の世界 1 (理科702) 拡大版 【22P】	
675	004	大日本	702	中 理科の世界 1 (理科702) 拡大版 【26P】	
676	004	大日本	802	中 理科の世界 2 (理科802) 拡大版 【22P】	
677	004	大日本	802	中 理科の世界 2 (理科802) 拡大版 【26P】	
678	004	大日本	902	中 理科の世界 3 (理科902) 拡大版 【22P】	
679	004	大日本	902	中 理科の世界 3 (理科902) 拡大版 【26P】	
680	061	啓林館	061-72	未来へひろがるサイエンス 1 (理科061-72) 拡大版 【22P】	
681	061	啓林館	061-72	未来へひろがるサイエンス 1 (理科061-72) 拡大版 【26P】	
682	061	啓林館	061-82	未来へひろがるサイエンス 2 (理科061-82) 拡大版 【22P】	
683	061	啓林館	061-82	未来へひろがるサイエンス 2 (理科061-82) 拡大版 【26P】	
684	061	啓林館	061-92	未来へひろがるサイエンス 3 (理科061-92) 拡大版 【22P】	
685	061	啓林館	061-92	未来へひろがるサイエンス 3 (理科061-92) 拡大版 【26P】	
686	017	教出	017-72	中学音楽 1 音楽のおくりもの (音楽017-72) 拡大版 【26P】	

番号	発行者 コード	発行者略称	図書 コード	図 書 名	単価(円)
687	017	教出	017-72	中学音楽 1 音楽のおくりもの (音楽017-72) 拡大版 【30P】	
688	017	教出	017-83	中学音楽 2・3上 音楽のおくりもの (音楽017-83) 拡大版 【26P】	
689	017	教出	017-83	中学音楽 2・3上 音楽のおくりもの (音楽017-83) 拡大版 【30P】	
690	017	教出	017-84	中学音楽 2・3下 音楽のおくりもの (音楽017-84) 拡大版 【26P】	
691	017	教出	017-84	中学音楽 2・3下 音楽のおくりもの (音楽017-84) 拡大版 【30P】	
692	017	教出	801	中 中学音楽 2・3上 音楽のおくりもの (音楽801) 拡大版 【22P】	
693	017	教出	801	中 中学音楽 2・3上 音楽のおくりもの (音楽801) 拡大版 【26P】	
694	017	教出	802	中 中学音楽 2・3下 音楽のおくりもの (音楽802) 拡大版 【22P】	
695	017	教出	802	中 中学音楽 2・3下 音楽のおくりもの (音楽802) 拡大版 【26P】	
696	027	教芸	027-72	中学生の音楽 1 (音楽027-72) 拡大版 【22P】	
697	027	教芸	027-83	中学生の音楽 2・3上 (音楽027-83) 拡大版 【22P】	
698	027	教芸	027-84	中学生の音楽 2・3下 (音楽027-84) 拡大版 【22P】	
699	027	教芸	803	【旧版】中学生の音楽 2・3上 (音楽803) 拡大版 【22P】	
700	027	教芸	804	【旧版】中学生の音楽 2・3下 (音楽804) 拡大版 【22P】	
701	017	教出	017-72	中学器楽 音楽のおくりもの (楽器017-72) 拡大版 【26P】	
702	017	教出	017-72	中学器楽 音楽のおくりもの (楽器017-72) 拡大版 【30P】	
703	017	教出	751	中 中学器楽 音楽のおくりもの (楽器751) 拡大版 【22P】	
704	017	教出	751	中 中学器楽 音楽のおくりもの (楽器751) 拡大版 【26P】	
705	027	教芸	027-72	中学生の器楽 (楽器027-72) 拡大版 【22P】	
706	027	教芸	752	【旧版】中学生の器楽 (楽器752) 拡大版 【22P】	
707	116	日文	116-72	美術1 美術との出会い 拡大版 【22P】	
708	116	日文	116-72	美術1 美術との出会い 拡大版 【26P】	
709	116	日文	116-83	美術2・3上 学びの実感と深まり 拡大版 【22P】	
710	116	日文	116-83	美術2・3上 学びの実感と深まり 拡大版 【26P】	
711	116	日文	116-84	美術2・3下 学びの探求と未来 拡大版 【22P】	
712	116	日文	116-84	美術2・3下 学びの探求と未来 拡大版 【26P】	
713	116	日文	803	中 美術2・3上 学びの実感と広がり (美術803) 拡大版 【18P】	
714	116	日文	803	中 美術2・3上 学びの実感と広がり (美術803) 拡大版 【22P】	
715	116	日文	803	中 美術2・3上 学びの実感と広がり (美術803) 拡大版 【26P】	
716	116	日文	804	中 美術2・3下 学びの探求と未来 (美術804) 拡大版 【18P】	
717	116	日文	804	中 美術2・3下 学びの探求と未来 (美術804) 拡大版 【22P】	
718	116	日文	804	中 美術2・3下 学びの探求と未来 (美術804) 拡大版 【26P】	
719	004	大日本	702	中 中学校保健体育 (保体702) 拡大版 【18P】	
720	004	大日本	702	中 中学校保健体育 (保体702) 拡大版 【22P】	
721	004	大日本	702	中 中学校保健体育 (保体702) 拡大版 【26P】	
722	224	学研	224-72	新・中学保健体育 (保体224-72) 拡大版 【22P】	
723	224	学研	704	中 中学保健体育 (保体704) 拡大版 【22P】	
724	009	開隆堂	009-72	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて (技術009-72) 拡大版 【22P】	
725	009	開隆堂	704	中 技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて (技術704) 拡大版 【22P】	
726	009	開隆堂	009-72	技術・家庭 家庭分野 自立しともに支え合う生活へ (家庭009-72) 拡大版 【22P】	
727	009	開隆堂	703	中 技術・家庭 家庭分野 生活の土台 自立と共生 (家庭703) 拡大版 【22P】	
728	002	東書	002-72	中 NEW HORIZON English Course 1 (英語002-72) 拡大版 【22P】	
729	002	東書	002-72	中 NEW HORIZON English Course 1 (英語002-72) 拡大版 【26P】	
730	002	東書	002-82	中 NEW HORIZON English Course 2 (英語002-82) 拡大版 【22P】	
731	002	東書	002-82	中 NEW HORIZON English Course 2 (英語002-82) 拡大版 【26P】	
732	002	東書	002-92	中 NEW HORIZON English Course 3 (英語002-92) 拡大版 【22P】	
733	002	東書	002-92	中 NEW HORIZON English Course 3 (英語002-92) 拡大版 【26P】	
734	009	開隆堂	009-72	Sunshine English Course 1 (英語009-72) 拡大版 【22P】	
735	009	開隆堂	009-82	Sunshine English Course2 (英語009-82) 拡大版 【22P】	
736	009	開隆堂	009-92	Sunshine English Course3 (英語009-92) 拡大版 【22P】	
737	015	三省堂	015-72	NEW CROWN English Series 1 (英語015-72) 拡大版 【26P】	
738	015	三省堂	015-82	NEW CROWN English Series 2 (英語015-82) 拡大版 【26P】	
739	015	三省堂	015-92	NEW CROWN English Series 3 (英語015-92) 拡大版 【26P】	
740	017	教出	017-72	ONE WORLD English Course 1 (英語017-72) 拡大版 【26P】	
741	017	教出	017-72	ONE WORLD English Course 1 (英語017-72) 拡大版 【30P】	
742	017	教出	017-82	ONE WORLD English Course 2 (英語017-82) 拡大版 【26P】	
743	017	教出	017-82	ONE WORLD English Course 2 (英語017-82) 拡大版 【30P】	
744	017	教出	017-92	ONE WORLD English Course 3 (英語017-92) 拡大版 【26P】	
745	017	教出	017-92	ONE WORLD English Course 3 (英語017-92) 拡大版 【30P】	
746	002	東書	002-72	中 新編 新しい道徳1 (道徳002-72) 拡大版 【26P】	
747	002	東書	002-82	中 新編 新しい道徳2 (道徳002-82) 拡大版 【26P】	
748	002	東書	002-92	中 新編 新しい道徳3 (道徳002-92) 拡大版 【26P】	
749	017	教出	017-72	中学道徳1 とびだそう未来へ (道徳017-72) 拡大版 【26P】	
750	017	教出	017-72	中学道徳1 とびだそう未来へ (道徳017-72) 拡大版 【30P】	
751	017	教出	017-82	中学道徳2 とびだそう未来へ (道徳017-82) 拡大版 【26P】	
752	017	教出	017-82	中学道徳2 とびだそう未来へ (道徳017-82) 拡大版 【30P】	
753	017	教出	017-92	中学道徳3 とびだそう未来へ (道徳017-92) 拡大版 【26P】	

番号	発行者 コード	発行者略称	図書 コード	図 書 名	単価(円)
754	017	教出	017-92	中学道徳3 とびだそう未来へ(道徳017-92) 拡大版【30P】	

令和6年度 第1回佐賀県教科用図書選定審議会議事概要

1 日時

- 令和6年4月23日（火） 14：00～16：30

2 場所

- 佐賀県庁 新館4階 特別会議室

3 参加者

- 委員 19名
- 教育委員会事務局 11名
嘉村副教育長 山口学校教育課長 近藤特別支援教育室長 榎学校教育課参事
森戸学校教育課指導主幹 松本学校教育課係長 高柳特別支援教育室係長
学校教育課教科用図書担当指導主事2名 特別支援教育室教科用図書担当指導主事2名

4 審議の概要

- (1) 開 会
- (2) 委嘱状交付
- (3) 県教育委員会挨拶
- (4) 事務説明
 - 令和7年度使用教科用図書採択及び審議会の所掌事務について
- (5) 委員の紹介
- (6) 会長及び副会長の選出
- (7) 会長挨拶
- (8) 情報公開について
- (9) 審議会への諮問
- (10) 議 事
 - 義務教育諸学校において使用する教科用図書（検定済み教科書及び、一般図書）に関する諮問事項について
 - 第1項「採択基準の在り方」について事務局より提案があり、審議を行った。
 - 第2項「採択を適正に実施するための手続き」について事務局より提案があり、審議を行った。
 - 第3項「選定に際して参考とすべき資料」について事務局より提案があり、審議した結果、調査員を置き、教科用図書の調査研究を行い、「選定の資料」を作成することを決定した。
- (11) 閉 会
- (12) その他、事務連絡

令和6年度 第2回佐賀県教科用図書選定審議会議事概要

1 日時

- 令和6年6月7日（金） 9：30～16：30

2 場所

- 県庁 旧館4階 正庁

3 参加者

- 委員 19名
- 教育委員会事務局 11名

嘉村副教育長 山口学校教育課長 近藤特別支援教育室長 榎学校教育課参事

森戸学校教育課指導主幹 松本学校教育課係長 高柳特別支援教育室係長

学校教育課教科用図書担当指導主事2名 特別支援教育室教科用図書担当指導主事2名

4 審議の概要

- (1) 開 会
- (2) 県教育委員会挨拶
- (3) 日程説明及び資料作成要領の説明
- (4) 検定済教科書に係る答申の審議

- 第1項「採択基準の在り方」について審議を行った。
- 第2項「採択を適正に実施するための手続き」について審議を行った。
- 第3項「選定に際して参考とすべき資料」について

- ・調査研究報告【検定済教科書（中学校）】及び質疑応答

令和7年度以降使用教科用図書中学校用の選定に必要な資料について、調査員が調査研究した結果を報告し、その内容について審議を行った。

- (5) 一般図書に係る答申の審議

- 第1項「採択基準の在り方」について審議を行った。
- 第2項「採択を適正に実施するための手続き」について審議を行った。
- 第3項「選定に際して参考とすべき資料」について

- ・調査研究報告【一般図書】及び質疑応答

令和7年度に県内の特別支援学校小学部及び中学部並びに小学校及び中学校、義務教育学校の特別支援学級において使用する学校教育法附則第9条第1項に規定する教科用図書の選定に必要な資料について、調査員が調査研究した結果を報告し、その内容について審議を行った。

- (6) 答 申

- 県教育委員会が諮問した事項について、審議会から答申がなされた。

- (7) 審議会会長挨拶

- (8) 県教育委員会挨拶

- (9) 閉 会

令和6年度

佐賀県教科用図書選定審議会

佐賀県教育委員会

○ 選定審議会配布資料

項 目

(1) 開催要項	1
(2) 諮問	2
(3) 採択の流れ（図）	4
(4) 採択地区協議会の構成市（町）について	5
(5) 選定審議会について	6
(6) 法令関係	7
(7) 委員一覧表	3 1
(8) 事務局一覧	3 2
(9) 座席表	3 3

令和6年度佐賀県教科用図書選定審議会

第 1 回審議会開催要項

- 日 時 令和6年4月23日(火) 13:30(受付)
14:00~16:30
- 会 場 県庁新館4階 特別会議室
- 会 順
- 1 開 会
 - 2 委嘱状交付
 - 3 県教育委員会挨拶
 - 4 事務説明
令和7年度使用教科書採択及び審議会の所掌事務について
 - 5 委員の紹介
 - 6 会長及び副会長の選出
 - 7 会長挨拶
 - 8 情報公開について
 - 9 審議会への諮問
 - 10 議 事
諮問事項について
 - 11 閉 会
 - 12 その他、事務連絡

令和6年4月23日

佐賀県教科用図書選定審議会 会長 様

佐賀県教育委員会



令和7年度に義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択について

このことについて、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第11条第1項及び第13条第2項並びに同法施行令第8条の規定に基づき、下記の事項について諮問します。

記

- 1 採択基準の在り方
- 2 採択を適正に実施するための手続き
- 3 選定に際して参考とすべき資料

(理由)

令和 7 年度以降に県内の中学校、義務教育学校後期課程及び特別支援学校中学部において使用する教科用図書並びに令和 7 年度に県内の特別支援学校小学部及び中学部並びに小学校、中学校、義務教育学校の特別支援学級において使用する学校教育法附則第 9 条第 1 項に規定する教科用図書、いわゆる一般図書については、令和 6 年度に採択することになっている。

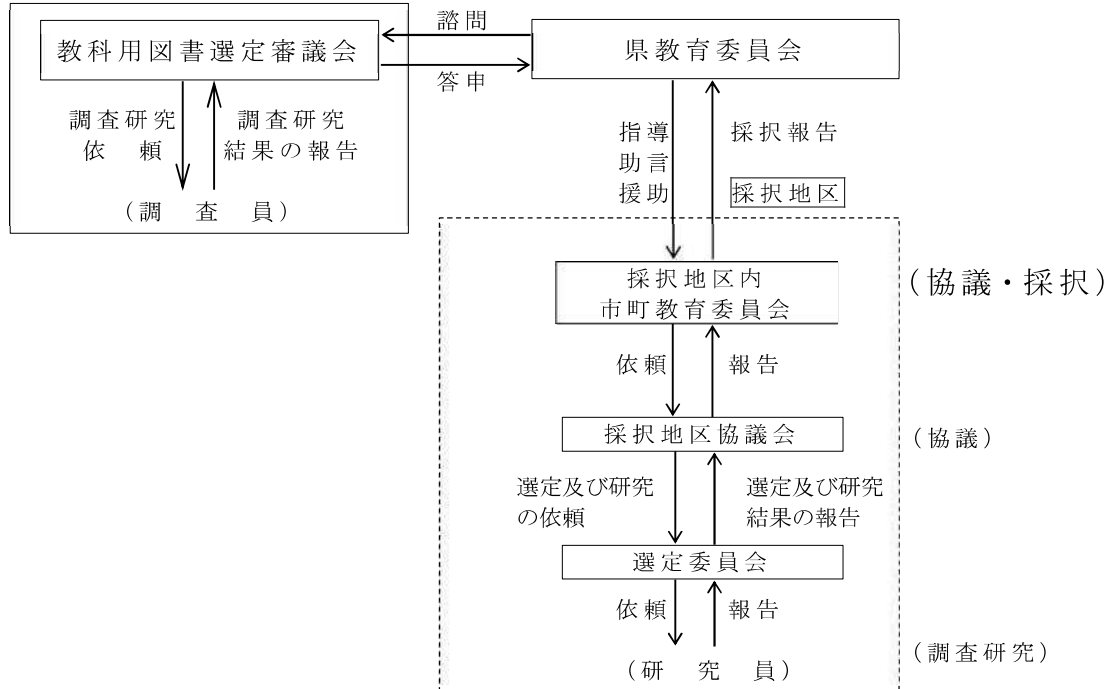
よって、佐賀県教育委員会は、教科用図書の採択の適正な実施並びに市町教育委員会及び国立大学法人附属中学校、附属特別支援学校、私立中学校の校長が行う教科用図書の採択に関する事務について、適切な指導、助言又は援助を行う必要がある。

このため、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律第 11 条第 1 項及び 13 条第 2 項並びに同法施行令第 8 条の規定に基づき、諮問をするものである。

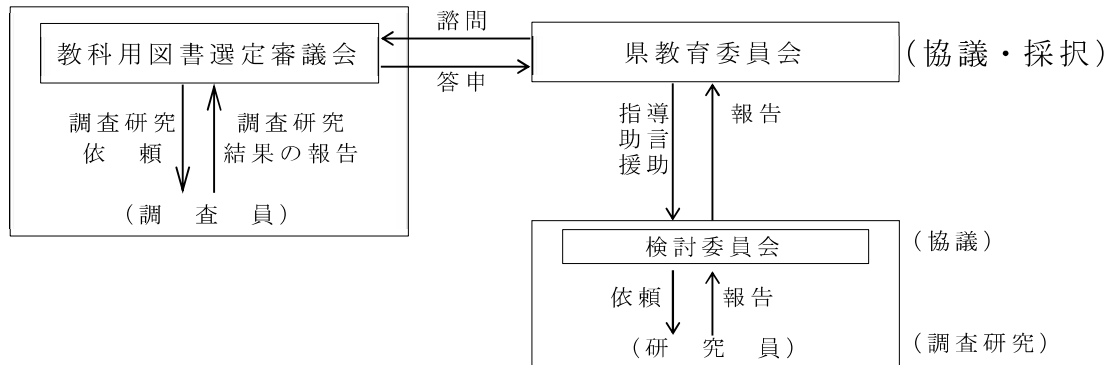
義務教育諸学校の教科用図書採択の流れについて

(教科書無償措置法による)

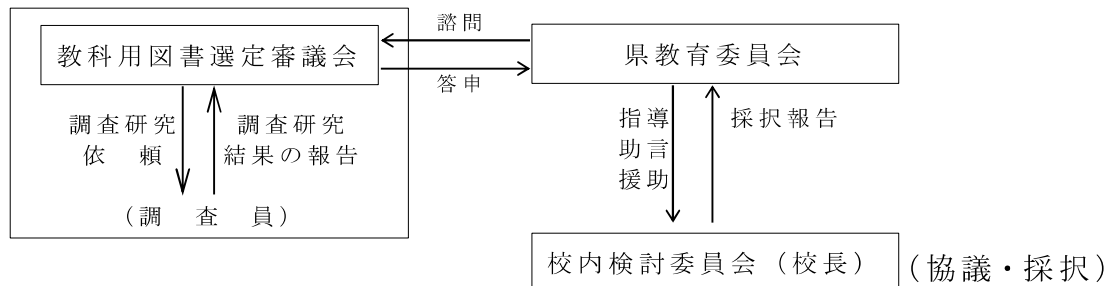
市町立学校（採択地区内の市町教育委員会が協議し、同一の教科書を採択）



県立学校（各学校で協議し、県教育委員会が採択）



国立・私立学校（各学校で協議・採択）



```

graph TD
    A[県教育委員会] -- 諮問 --> B[教科用図書選定審議会]
    B -- 答申 --> A
    A -- 指導 助言 援助 --> C[市町教育委員会]
    C -- 採択報告 --> A
    A -- 指導 助言 援助 --> D[大学附属特別支援学校  
(検討委員会)]
    D -- 採択報告 --> A
    A -- 指導 助言 援助 --> E[県立特別支援学校  
(検討委員会)]
    E -- 報告 --> A
    C -- 指導 --> F[市町立小中学校  
(検討委員会)]
    F -- 報告 --> C
    D -- 採択 --> G[大学附属特別支援学校  
(採択委員会)]
    E -- 選定 --> H[県立特別支援学校  
(採択委員会)]
    
```

教科用図書選定審議会

調査研究依頼
調査員

調査研究結果の報告

県教育委員会

諮問

答申

指導
助言
援助

採択報告

指導
助言
援助

採択報告

指導
助言
援助

報告

市町教育委員会

採択

市町立小中学校
(検討委員会)

指導

報告

大学附属特別支援学校
(検討委員会)

採択

大学附属特別支援学校
(採択委員会)

県立特別支援学校
(検討委員会)

選定

県立特別支援学校
(採択委員会)

採択地区協議会の構成市（町）について

採択地区協議会の名称	構成市（町）の名称
三神地区	鳥栖市 上峰町 基山町 神埼市 みやき町 吉野ヶ里町
佐賀市・多久市・小城市地区	佐賀市 多久市 小城市
唐津地区	唐津市 玄海町
杵西・藤津地区	武雄市 白石町 大町町 伊万里市 江北町 有田町 鹿島市 嬉野市 太良町

令和6年度 佐賀県教科用図書選定審議会について

1 教科用図書選定審議会の位置付け及び役割

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律（昭和38.12.21 法律第182号）

第10条 都道府県の教育委員会は、当該都道府県内の義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択の適正な実施を図るため、義務教育諸学校において使用する教科用図書の研究に関し、計画し、及び実施するとともに、市（特別区を含む。以下同じ。）町村の教育委員会及び義務教育諸学校（公立の義務教育諸学校を除く。）の校長の行う採択に関する事務について、適切な指導、助言又は援助を行わなければならない。

第11条 都道府県の教育委員会は、前条の規定により指導、助言又は援助を行なおうとするときは、あらかじめ教科用図書選定審議会（以下「選定審議会」という。）の意見をきかなければならない。

2 選定審議会は、毎年度、政令で定める期間、都道府県に置く。

2 教科用図書選定審議会・採択の周期

【検定済教科書】 ◎：審議会及び採択替え ○：使用開始 道：特別の教科道徳のみ採択

校 種		H28	H29	H30	R 元	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6	R 7
小学校・ 特別支援学校小学部	審議会／採択		◎道	◎	◎				◎		
	使用開始			○道	○	○				○	
中学校・ 特別支援学校中学部	審議会／採択			◎道	◎	◎	◎ 社(歴史)			◎	
	使用開始	○			○道	○	○	○			○

※審議会及び採択替えの周期は、国立、公立（県立、市町立）、私立にかかわらず同じ周期である。

【一般図書】 ◎：審議会及び採択替え ○：使用開始

校 種		H28	H29	H30	R 元	R 2	R 3	R 4	R 5	R 6	R 7
特別支援学校 小学部、中学部 小学校、中学校、 義務教育学校の 特別支援学級	審議会／採択	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	使用開始	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

※学校教育法附則第9条第1項に規定する教科用図書（一般図書）については、毎年度異なる図書を採択することができる。

3 委員数 （佐賀県教科用図書選定審議会委員定数条例 第2条）

20人

4 委員の構成 （義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令 第9条）

- 1号委員 義務教育諸学校の校長及び教員 [法令により20人のうちおおむね1/3と定められている]
- 2号委員 県教育委員会事務局に置かれる指導主事その他学校教育に専門的知識を有する職員、並びに市町村教育委員会の委員、教育長及び事務局に置かれる指導主事その他学校教育に専門的知識を有する職員
- 3号委員 教育に関し学識経験を有する者

5 任 期 （義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令 第7条）

令和6年4月1日～令和6年8月31日

6 審議会の日時 第1回 令和6年4月23日(火) 14:00～16:30 予定

第2回 令和6年6月7日(金) 9:30～16:30 予定

7 具体的内容

(1) 令和7年度以降に県内の中学校、義務教育学校後期課程及び特別支援学校中学部において使用する教科用図書の採択及び令和7年度に県内の特別支援学校小学部及び中学部並びに小学校及び中学校、義務教育学校の特別支援学級において使用する学校教育法附則第9条第1項に規定する教科用図書（一般図書）の採択、について審議を行う。

(2) 審議の内容

- ・ 採択基準の在り方について
- ・ 採択を適正に実施するための手続きについて
- ・ 選定に際して参考とすべき資料について
- ・ 情報公開について

教科用図書選定に係る法令

- 教育を受ける権利・義務教育の無償……………【資料 1】
「日本国憲法」
- 義務教育
「教育基本法」
- 義務教育・教科用図書
「学校教育法」
- 教育委員会の職務権限
「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」
- 都道府県教委の任務、選定審議会、教科用図書の採択、
採択地区……………【資料 2】
「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」
- 審議会の設置期間、所掌事務、委員、県教委規則への委任、
同一教科用図書を採択する期間……………【資料 3】
「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令」
- 同一教科用図書の採択の特例……………【資料 4】
「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行規則」
- 教科用図書の特例……………【資料 5】
「学校教育法」
- 審議会定数……………【資料 6】
「佐賀県教科用図書選定審議会委員定数条例」
- 審議会の目的、会長及び副会長、会議、調査員……………【資料 7】
「佐賀県教科用図書選定審議会規則」
- 審議会の非公開……………【資料 8】
「佐賀県情報公開条例」
- 審議会の情報提供指針……………【資料 9】
「審議会等の会議の情報提供に関する指針」

【資料 1】

○ 日本国憲法

〔教育を受ける権利と受けさせる義務〕

第 26 条 すべて国民は、法律の定めるところにより、その能力に応じて、ひとしく教育を受ける権利を有する。

すべて国民は、法律の定めるところにより、その保護する子女に普通教育を受けさせる義務を負う。義務教育は、これを無償とする。

○ 教育基本法

（義務教育）

第 5 条 国民は、その保護する子に、別に法律で定めるところにより、普通教育を受けさせる義務を負う。

2 義務教育として行われる普通教育は、各個人の有する能力を伸ばしつつ社会において自立的に生きる基礎を培い、また、国家及び社会の形成者として必要とされる基本的な資質を養うことを目的として行われるものとする。

3 国及び地方公共団体は、義務教育の機会を保障し、その水準を確保するため、適切な役割分担及び相互の協力の下、その実施に責任を負う。

4 国又は地方公共団体の設置する学校における義務教育については、授業料を徴収しない。

○ 学校教育法

〔普通教育の義務〕

第 16 条 保護者（子に対して親権を行う者（親権を行う者のないときは、未成年後見人）をいう。以下同じ。）は、次条に定めるところにより、子に 9 年の普通教育を受けさせる義務を負う。

〔就学義務〕

第 17 条 保護者は、子の満 6 歳に達した日の翌日以後における最初の学年の初めから、満 12 歳に達した日の属する学年の終わりまで、これを小学校又は特別支援学校の小学部に就学させる義務を負う。ただし、子が、満 12 歳に達した日の属する学年の終わりまでに小学校又は特別支援学校の小学部の課程を修了しないときは、満 15 歳に達した日の属する学年の終わり（それまでの間において当該課程を修了したときは、その終了した日の属する学年の終わり）までとする。

2 保護者は、子が小学校又は特別支援学校の小学部の課程を修了した日の翌日以後における最初の学年の初めから、満 15 歳に達した日の属する学年の終わりまで、これを中学校、中等教育学校の前期課程又は特別支援学校の中学部に就学させる義務

を負う。

- 3 前 2 項の義務の履行の督促その他これらの義務の履行に関し必要な事項は、政令で定める。

〔病弱等による就学義務の猶予又は免除〕

第 18 条 前条第 1 項又は第 2 項の規定によつて、保護者が就学させなければならない子（以下それぞれ「学齢児童」又は「学齢生徒」という。）で、病弱、発育不完全その他やむを得ない事由のため、就学困難と認められる者の保護者に対しては、市町村の教育委員会は、文部科学大臣の定めるところにより、同条第 1 項又は第 2 項の義務を猶予又は免除することができる。

〔保護者に対する援助〕

第 19 条 経済的理由によつて、就学困難と認められる学齢児童又は学齢生徒の保護者に対しては、市町村は、必要な援助を与えなければならない。

〔学齢児童又は学齢生徒使用者の義務〕

第 20 条 学齢児童又は学齢生徒を使用する者は、その使用によつて、当該学齢児童又は学齢生徒が、義務教育を受けることを妨げてはならない。

〔普通教育の目標〕

第 21 条 義務教育として行われる普通教育は、教育基本法（平成 18 年法律第 120 号）第 5 条第 2 項に規定する目的を実現するため、次に掲げる目標を達成するよう行われるものとする。

- (1) 学校内外における社会的活動を促進し、自主、自律及び協同の精神、規範意識、公正な判断力並びに公共の精神に基づき主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うこと。
- (2) 学校内外における自然体験活動を促進し、生命及び自然を尊重する精神並びに環境の保全に寄与する態度を養うこと。
- (3) 我が国と郷土の現状と歴史について、正しい理解に導き、伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する態度を養うとともに、進んで外国の文化の理解を通じて、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うこと。
- (4) 家族と家庭の役割、生活に必要な衣、食、住、情報、産業その他の事項について基礎的な理解と技能を養うこと。
- (5) 読書に親しませ、生活に必要な国語を正しく理解し、使用する基礎的な能力を養うこと。
- (6) 生活に必要な数量的な関係を正しく理解し、処理する基礎的な能力を養うこと。
- (7) 生活にかかわる自然現象について、観察及び実験を通じて科学的に理解し、処理する基礎的な能力を養うこと。
- (8) 健康、安全で幸福な生活のために必要な習慣を養うとともに、運動を通じて体力を養い、心身の調和的発達を図ること。
- (9) 生活を明るく豊かにする音楽、美術、文芸その他の芸術について基礎的な理解と

技能を養うこと。

- (10) 職業についての基礎的な知識と技能、勤労を重んずる態度及び個性に応じて将来の進路を選択する能力を養うこと。

〔教科用図書・教材〕

第 34 条 小学校においては、文部科学大臣の検定を経た教科用図書又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書を使用しなければならない。

- 2 前項に規定する教科用図書（以下この条において「教科用図書」という。）の内容を文部科学大臣の定めるところにより記録した電磁的記録（電子的方式、時期的方式その他人のちかくによつては認識することができない方式で作られる記録であつて、電磁計算機による情報処理の用に供されるものをいう。）である教材がある場合には、同項の規定にかかわらず、文部科学大臣の定めるところにより、児童の教育の充実を図るため必要があると認められる教育課程の一部において、教科用図書に代えて当該教材を使用することができる。
- 3 前項に規定する場合において、視覚障害、発達障害その他の文部科学大臣の定める事由により教科用図書を使用して学習することが困難な児童に対し、教科用図書に用いられた文字、図形等の拡大又は音声への変換その他の動向に規定する教材を電子計算機において用いることにより可能となる方法で指導することによりより当該児童の学習上の困難の程度を低減させる必要があると認められるときは、文部科学大臣の定めるところにより、教育課程の全部又は一部において、教科用図書に代えて当該教材を使用することができる。
- 4 教科用図書及び第 2 項に規定する教材以外の教材で、有益適切なものは、これを使用することができる。
- 5 第 1 項の検定の申請に係る教科用図書に関し調査審議させるための審議会等（国家行政組織法（昭和 23 年法律第 120 号）第 8 条に規定する機関をいう。以下同じ。）については、政令で定める。

〔準用規定〕

第 49 条 第 30 条第 2 項、第 31 条、第 34 条、第 35 条及び第 37 条から第 44 条までの規定は、中学校に準用する。この場合において、第 30 条第 2 項中「前項」とあるのは「第 46 条」と、第 31 条中「前条第 1 項」とあるのは「第 46 条」と読み替えるものとする。

○ 地方教育行政の組織及び運営に関する法律

（教育委員会の職務権限）

第 21 条 教育委員会は、当該地方公共団体が処理する教育に関する事務で、次に掲げるものを管理し、及び執行する。

- (6) 教科書その他の教材の取扱いに関すること。

【資料 2】

○ 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律(昭和 38. 12. 21 法律第 182 号)

(都道府県の教育委員会の任務)

第 10 条 都道府県の教育委員会は、当該都道府県内の義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択の適正な実施を図るため、義務教育諸学校において使用する教科用図書の研究に関し、計画し、及び実施するとともに、市（特別区を含む。以下同じ。）町村の教育委員会及び義務教育諸学校（公立の義務教育諸学校を除く。）の校長の行う採択に関する事務について、適切な指導、助言又は援助を行わなければならない。

(教科用図書選定審議会)

第 11 条 都道府県の教育委員会は、前条の規定により指導、助言又は援助を行なおうとするときは、あらかじめ教科用図書選定審議会（以下「選定審議会」という。）の意見をきかなければならない。

- 2 選定審議会は、毎年度、政令で定める期間、都道府県に置く。
- 3 選定審議会は、条例で定める人数の委員で組織する。

(採択地区)

第 12 条 都道府県の教育委員会は、当該都道府県の区域について、市町村の区域又はこれらの区域を併せた地域に、教科用図書採択地区（以下この章において「採択地区」という。）を設定しなければならない。

- 2 都道府県の教育委員会は、採択地区を設定し、又は変更しようとするときは、あらかじめ市町村の教育委員会の意見をきかなければならない。
- 3 都道府県の教育委員会は、採択地区を設定し、又は変更したときは、すみやかにこれを告示するとともに、文部科学大臣にその旨を報告しなければならない。

(教科用図書の採択)

第 13 条 都道府県内の義務教育諸学校（都道府県立の義務教育諸学校を除く。）において使用する教科用図書の採択は、第 10 条の規定によつて当該都道府県の教育委員会が行なう指導、助言又は援助により、種目（教科用図書の教科ごとに分類された単位をいう。以下同じ。）ごとに一種の教科用図書について行なうものとする。

- 2 都道府県立の義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択は、あらかじめ選定審議会の意見を聞いて、種目ごとに一種の教科用図書について行うものとする。
- 3 公立の中学校で学校教育法第 71 条の規定により高等学校における教育と一貫した教育を施すもの及び公立の中等教育学校の前期課程において使用する教科用図書については、市町村の教育委員会又は都道府県の教育委員会は、前 2 項の規定にかかわらず、学校ごとに、種目ごとに一種の教科用図書の採択を行うものとする。
- 4 第 1 項の場合において、採択地区が 2 以上の市町村の区域を併せた地域であるときは、当該採択地区内の市町村の教育委員会は、協議により規約を定め、当該採択地区内の市町村立の小学校及び中学校において使用する教科用図書の採択について協議を行うための協議会（次項及び第 17 条において「採択地区協議会」という。）を設

けなければならない。

- 5 前項の場合において、当該採択地区内の市町村の教育委員会は、採択地区協議会における協議の結果に基づき、種目ごとに同一の教科用図書を採択しなければならない。
- 6 第1項から第3項まで及び前項の採択は、教科書の発行に関する臨時措置法（昭和23年法律第132号。以下「臨時措置法」という。）第6条第1項の規定により文部科学大臣から送付される目録に登録された教科用図書のうちから行わなければならない、ただし、学校教育法附則第9条第1項に規定する教科用図書については、この限りではない。

（同一教科用図書を採択する期間）

- 第14条** 義務教育諸学校において使用する教科用図書については、政令で定めるところにより、政令で定める期間、毎年度、種目ごとに同一の教科用図書を採択するものとする。

（採択した教科用図書の種類等の公表）

- 第15条** 市町村の教育委員会、都道府県の教育委員会及び義務教育諸学校（公立の義務教育諸学校を除く。）の校長は、義務教育諸学校において使用する教科用図書を採択したときは、遅滞なく、当該教科用図書の種類、当該教科用図書を採択した理由その他文部科学省令で定める事項を公表するよう努めるものとする。

（政令への委任）

- 第17条** この章に規定するもののほか、選定審議会の所掌事務、組織及び運営並びに採択地区の設定、採択地区協議会の組織及び運営、採択の時期その他採択に関し必要な事項は、政令で定める。

【資料 3】

○ 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令(昭和 39. 2. 3 政令第 14 号)

(教科用図書選定審議会の設置期間)

第 7 条 教科用図書選定審議会（以下「選定審議会」という。）を置く期間は、4 月 1 日から 8 月 31 日までとする。

(選定審議会の所掌事務)

第 8 条 選定審議会は、都道府県の教育委員会の諮問に応じ、次に掲げる事項を調査審議し、及び必要と認めるときは、これらの事項について都道府県の教育委員会に建議する。

- (1) 市（特別区を含む。以下同じ。）町村の教育委員会及び義務教育諸学校（公立の義務教育諸学校を除く。）の校長の行う教科用図書の採択に関する事務について都道府県の教育委員会の行う採択基準の作成、選定に必要な資料の作成その他指導、助言又は援助に関する重要事項
- (2) 都道府県の設置する義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択に関する事項

(選定審議会の委員)

第 9 条 選定審議会の委員は、次に掲げる者のうちから、都道府県の教育委員会が任命する。この場合において、第 1 号に掲げる者のうちから任命される委員の数は、委員の定数のおおむね 3 分の 1 になるようにしなければならない。

- (1) 義務教育諸学校の校長及び教員
 - (2) 都道府県の教育委員会の事務局に置かれる指導主事その他学校教育に専門的知識を有する職員並びに市町村の教育委員会の教育長、委員及び事務局に置かれる指導主事その他学校教育に専門的知識を有する職員
 - (3) 教育に関し学識経験を有する者
- 2 教科用図書の採択に直接の利害関係を有する者は、選定審議会の委員となることができない。

(教育委員会規則への委任)

第 10 条 前条に定めるもののほか、選定審議会の組織及び運営に関し必要な事項は、都道府県の教育委員会規則で定める。

(採択地区協議会の組織及び運営)

第 11 条 採択地区協議会は、関係市町村の教育委員会が採択地区協議会の規約の定めるところにより指名する委員をもつて組織する。

- 2 採択地区協議会に会長を置き、採択地区協議会の規約の定めるところにより、委員のうちから定める。
- 3 会長は、会務を総理する。
- 4 会長に事故があるときは、会長があらかじめ指名する委員が、その職務を代理する。
- 5 前各項に定めるもののほか、採択地区協議会の組織及び運営に関し必要な事項

は、採択地区協議会の規約で定める。

(採択地区協議会の規約事項)

第 12 条 採択地区協議会の規約には、次に掲げる事項を定めなければならない。

- (1) 採択地区協議会の名称
- (2) 採択地区協議会を設ける市町村の教育委員会
- (3) 採択地区協議会の組織
- (4) 教科用図書の選定の方法
- (5) 採択地区協議会の経費の支弁の方法

(採択地区協議会の規約の変更)

第 13 条 採択地区協議会を設けた市町村の教育委員会は、採択地区協議会の規約を変更しようとするときは、協議によりこれを行わなければならない。

(採択の時期)

第 14 条 義務教育諸学校において使用する教科用図書の採択は、当該教科用図書を使用する年度の前年度の 8 月 31 日までに行わなければならない。

- 2 9 月 1 日以後において新たに教科用図書を採択する必要が生じたときは、すみやかに教科用図書の採択を行わなければならない。

(同一教科用図書を採択する期間)

第 15 条 法第 14 条の規定により種目ごとに同一の教科用図書を採択する期間(以下この条において「採択期間」という。)は、学校教育法(昭和 22 年法律第 26 号)附則第 9 条に規定する教科用図書を採択する場合を除き、4 年とする。

- 2 採択期間内において採択した教科用図書(以下この条において「既採択教科用図書」という。)の発行が行われないこととなつた場合その他の文部科学省令で定める場合には、新たに既採択教科用図書以外の教科用図書を採択することができる。
- 3 前項に規定する場合(教育課程の基準の変更に伴い既採択教科用図書の発行が行われないこととなつた場合を除く。)において、新たに採択する教科用図書についての採択期間は、第 1 項の規定にかかわらず、既採択教科用図書についての採択期間から文部科学省令で定める期間を控除した期間とする。

【資料 4】

○ 義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行規則（昭和 39.2.14 文部省令第 2 号）

（同一教科用図書の採択の特例）

第 6 条 法第 14 条の規定により種目ごとに同一の教科用図書を採択する期間についての令第 15 条第 2 項の規定により文部科学省令で定める場合は、教育課程の基準の変更に伴い採択した教科用図書の発行が行われないこととなつた場合及び次の各号に掲げる場合とし、同条第 3 項の規定により文部科学省令で定める期間は当該各号に掲げる場合の区分に応じ当該各号に定める期間とする。

- (1) 採択した教科用図書の発行が行われないこととなつた場合（教育課程の基準の変更に伴い採択した教科用図書の発行が行われないこととなつた場合を除く。） 発行が行われないこととなつた教科用図書を採択していた期間
- (2) 採択した教科用図書の採択に関し発行者その他の教科用図書の採択に直接の利害関係を有する者の不公正な行為があつたと認められる場合 当該採択に関し不公正な行為があつたと認められる教科用図書を採択していた期間
- (3) 教科用図書検定規則（平成元年文部科学省令第 20 号）第 12 条の規定による再申請（同条に規定する検定審査不合格の決定の通知に係る申請図書について、当該通知を受けた年度の翌年度に行われたものに限る。）により文部科学大臣の検定を経て、新たに発行されることとなつた教科用図書を採択していた期間
- (4) 採択地区が設定又は変更された場合 採択地区の設定又は変更前に当該地域において採択されていた教科用図書の採択されていた期間
- (5) 採択地区内において市（特別区を含む。以下同じ。）町村又は義務教育諸学校（公立の義務教育諸学校を除く。以下この号において同じ。）若しくは法第 13 条第 3 項に規定する学校が設置された場合 市町村又は義務教育諸学校若しくは同項に規定する学校の設置前に当該市町村又は義務教育諸学校若しくは同項に規定する学校が設置された地域の属する採択地区内において採択されていた教科用図書の採択されていた期間

（教科用図書を採択したときに公表すべき事項）

第 7 条 法第 15 条の文部科学省令で定める事項は、次に掲げるものと第 7 条法第 15 条の文部科学省令で定める事項は、次に掲げるものとする。

- (1) 義務教育諸学校において使用する教科用図書の研究のために資料を作成したときは、その資料
- (2) 採択地区協議会を設ける市町村の教育委員会にあつては、採択地区協議会の会議の議事録を作成したときは、その議事録

【資料 5】

○ 学校教育法（昭和 22. 3. 31 法律第 26 号）

〔教科用図書使用の特例〕

附則 第 9 条 高等学校、中等教育学校の後期課程及び特別支援学校並びに特別支援学級においては、当分の間、第 34 条第 1 項（第 49 条、第 49 条の 8、第 62 条、第 70 条第 1 項及び第 82 条において準用する場合を含む。）の規定にかかわらず、文部科学大臣の定めるところにより、第 34 条第 1 項に規定する教科用図書以外の教科用図書を使用することができる。

② 第 34 条第 2 項及び第 3 項の規定は、前項の規定により使用する教科用図書について準用する。

【資料 6】

○ 佐賀県教科用図書選定審議会委員定数条例（昭和 39. 3. 31 条例第 7 号）

（趣旨）

第 1 条 この条例は、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律（昭和 38 年法律第 182 号）第 11 条第 3 項の規定に基づき、佐賀県教科用図書選定審議会（以下「審議会」という。）の委員の定数について定めるものとする。

（定数）

第 2 条 審議会の委員の数は、20 人とする。

附 則

この条例は、昭和 39 年 4 月 1 日から施行する。

【資料 7】

○ 佐賀県教科用図書選定審議会規則（昭和 39. 4. 1 教育委員会規則第 5 号）

（目的）

第 1 条 この規則は、義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令（昭和 39 年政令第 14 号）第 11 条の規定により、佐賀県教科用図書選定審議会（以下「審議会」という。）の組織及び運営に関し、必要な事項を定めるものとする。

（会長及び副会長）

第 2 条 審議会に、会長及び副会長を置き、それぞれ委員の互選により定める。

2 会長は、審議会の会務を総理する。

3 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるとき又は会長が欠けたときは、その職務を代理する。

（会議）

第 3 条 審議会は、会長が必要と認めるとき、又は委員の 3 分の 1 以上の者から会議招集の請求があつたときは会長が招集し、会議の議長となる。

2 審議会は、委員の半数以上が出席しなければ会議を開き、議決をすることができない。

3 審議会の会議の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数のときは会長の決するところによる。

(調査員)

第4条 審議会に、教科用図書の選定に関する事項を調査させるため、調査員を置くことができる。

2 調査員は、次の各号に掲げる者のうちから県教育委員会が任命する。

- (1) 義務教育諸学校の校長及び教員
- (2) 県及び市町教育委員会の事務局の職員

(庶務)

第5条 審議会の庶務は、県教育委員会事務局学校教育課において処理する。

(補則)

第6条 この規則に定めるもののほか、審議会の運営に関し必要な事項は、審議会の審議を経て会長が別に定める。

附 則

この規則は、昭和39年4月1日から施行する。

附 則

この規則は、令和5年4月1日から施行する。

【資料 8】

○ 佐賀県情報公開条例（昭和 62. 7. 16 条例第 17 号）

（公文書の開示義務）

第 6 条 実施機関は、前条の規定による開示の請求（以下「開示請求」という。）があったときは、開示請求に係る公文書に次の各号に掲げる情報（以下「不開示情報」という。）のいずれかが記録されている場合を除き、開示請求をしたもの（以下「請求者」という。）に対し、当該公文書を開示しなければならない。

- (5) 県の機関等、国、独立行政法人等、地方公共団体（県の機関を除く。）及び地方独立行政法人（県が設立した地方独立行政法人を除く。）の内部又は相互間における審議、検討又は協議に関する情報であって、公にすることにより、率直な意見の交換若しくは意思決定の中立性が不当に損なわれるおそれ、不当に県民の間に混乱を生じさせるおそれ又は特定の者に不当に利益を与え若しくは不利益を及ぼすおそれがあるもの

【資料 9】

○ 審議会等の会議の情報提供に関する指針

制定 平成 15 年 9 月 12 日付け 広第 626 号総務部長通知

第 1 目 的

この指針は、審議会等の審議等の状況を県民に明らかにし、もって開かれた県政を推進するため、審議会等の会議に関する情報の提供について必要な事項を定める。

第 2 対 象

対象となる審議会等は、地方自治法（昭和 22 年法律第 67 号）第 138 条の 4 第 3 項の規定に基づき設置された附属機関及び要綱等により設置された協議会、委員会等とする。

第 3 会議の公開の基準

審議会等の会議は、原則として公開する。ただし、次のいずれかに該当する場合は、当該会議を公開しないことができる。

- (1) 法令等の規定により会議が非公開とされている場合
- (2) 佐賀県情報公開条例（昭和 62 年佐賀県条例第 17 号。以下「情報公開条例」という。）第 6 条各号に掲げる不開示情報に該当すると認められる事項について審議、審査又は調査等（以下「審議等」という。）を行う場合
- (3) 会議を公開することにより、当該会議の公正又は円滑な運営に著しい支障が生ずると認められる場合

第 4 会議の公開又は非公開の決定

- (1) 審議会等の会議の公開又は非公開の決定は、第 3 に定める会議の公開の基準に基づき、審議会等の長が、当該会議に諮って行うものとする。
なお、公開の会議中において、会議を非公開とすべきであると認められるに至った場合は、審議会等は、会議を非公開とすることができるものとする。
- (2) 審議会等は、会議の審議等の事項に非公開とする事項とそれ以外の事項がある場合において、審議会等を分離して行うことができると認められるときは、非公開とする事項に係る部分を除いて会議を公開するものとする。
- (3) 審議会等は、会議を非公開とすることを決定した場合は、その理由を明らかにするものとする。

第 5 公開の方法等

- (1) 審議会等の会議の公開は、会議の傍聴を希望する者に、当該審議会等の長が会議の傍聴を認めることにより行うものとする。
- (2) 審議会等は、会議の傍聴を認める定員をあらかじめ定めるとともに、会場に傍聴席を設けるものとする。
- (3) 審議会等の長は、会議を公正かつ円滑に運営するため、会場の秩序維持に努めるものとする。

第 6 会議開催の周知

審議会等は、会議を開催するに当たっては、当該会議を開催する日の 1 週間前までに、次の事項を県のホームページに掲載し、県民総合相談・情報提供窓口（本庁）及び県政情

報閲覧コーナー（総合庁舎）（以下「情報提供窓口」という。）に配架することにより県民に周知するよう努めるとともに、報道機関にその情報を提供するものとする。ただし、緊急に会議を開催する必要があるとき等やむを得ない場合は、この限りでない。

- ア 審議会等の名称
- イ 開催日時
- ウ 開催場所
- エ 議題
- オ 会議の公開又は非公開の別及び非公開にあつてはその理由
- カ 傍聴者の定員
- キ 傍聴手続
- ク 問い合わせ先

第 7 会議結果及び会議資料の公開

- (1) 審議会等は、公開した会議の結果について、委員の意見等の要旨及び事務局説明の概要等を掲載した会議概要及び会議資料を、会議終了後 2 週間以内に、県のホームページに掲載するとともに、情報提供窓口配架して、県民の閲覧に供するものとする。
- (2) 県の基本的な施策及び重要な事業等を審議する審議会等並びに県民の関心が高い事項を審議する審議会等は、公開した会議の結果について、当該審議会等の判断により、個人情報の保護に留意の上、委員の意見等及び事務局説明等を記載した会議録を、会議終了後 1 月以内に、(1)に定める方法により公開するものとする。
- (3) 審議会等は、会議を非公開にした場合であっても、情報公開条例第 6 条各号に掲げる不開示情報に該当するものを除き、当該審議会等の判断により、会議概要及び会議資料を(1)に定める方法により公開するとともに、案件に応じて、会議終了後に報道機関に情報の提供を行うものとする。

第 8 審議会等の概要の作成及び公開

審議会等は、名称及び設置根拠等に関する資料（以下、「審議会等の概要」という。）を作成し、県のホームページに掲載するとともに、広報広聴課に提出するものとする。広報広聴課は、「審議会等の概要」を情報提供窓口配架して、県民の閲覧に供するものとする。

第 9 そ の 他

この指針に定めるもののほか、運用に当たって必要な事項は、別に定める。

第 10 適用期日

この指針は、平成 15 年 9 月 22 日以降に開催される審議会等の会議から適用する。

「特別支援学校小学部・中学部学習指導要領」より第2章各教科を抜粋

第2章 各教科

第1節 小学部

第1款 視覚障害者、聴覚障害者、肢体不自由者又は病弱者 である児童に対する教育を行う特別支援学校

各教科の目標、各学年の目標及び内容並びに指導計画の作成と内容の取扱いについては、小学校学習指導要領第2章に示すものに準ずるものとする。

指導計画の作成と各学年にわたる内容の取扱いに当たっては、児童の障害の状態や特性及び心身の発達の段階等を十分考慮するとともに、特に次の事項に配慮するものとする。

1 視覚障害者である児童に対する教育を行う特別支援学校

- (1) 児童が聴覚、触覚及び保有する視覚などを十分に活用して、具体的な事物・事象や動作と言葉とを結び付けて、的確な概念の形成を図り、言葉を正しく理解し活用できるようにすること。
- (2) 児童の視覚障害の状態等に応じて、点字又は普通の文字の読み書きを系統的に指導し、習熟させること。なお、点字を常用して学習する児童に対しても、漢字・漢語の理解を促すため、児童の発達の段階等に応じて適切な指導が行われるようにすること。
- (3) 児童の視覚障害の状態等に応じて、指導内容を適切に精選し、基礎的・基本的な事項から着実に習得できるよう指導すること。
- (4) 視覚補助具やコンピュータ等の情報機器、触覚教材、拡大教材及び音声教材等各種教材の効果的な活用を通して、児童が容易に情報を収集・整理し、主体的な学習ができるようにするなど、児童の視覚障害の状態等を考慮した指導方法を工夫すること。
- (5) 児童が場の状況や活動の過程等を的確に把握できるよう配慮することで、空間や時間の概念を養い、見通しをもって意欲的な学習活動を展開できるようにすること。

2 聴覚障害者である児童に対する教育を行う特別支援学校

- (1) 体験的な活動を通して、学習の基盤となる語句などについての的確な言語概念の形成を図り、児童の発達に応じた思考力の育成に努めること。
- (2) 児童の言語発達の程度に応じて、主体的に読書に親しんだり、書いて表現したりする態度を養うよう工夫すること。
- (3) 児童の聴覚障害の状態等に応じて、音声、文字、手話、指文字等を適切に活用して、発表や児童同士の話し合いなどの学習活動を積極的に取り入れ、的確な意思の相互伝達が行われるよう指導方法を工夫すること。
- (4) 児童の聴覚障害の状態等に応じて、補聴器や人工内耳等の利用により、児童の保有する聴覚を最大限に活用し、効果的な学習活動が展開できるようにすること。
- (5) 児童の言語概念や読み書きの力などに応じて、指導内容を適切に精選し、基礎的・基本的な事項に重点を置くなど指導を工夫すること。
- (6) 視覚的に情報を獲得しやすい教材・教具やその活用方法等を工夫するとともに、コンピュータ等の情報機器などを有効に活用し、指導の効果を高めるようにすること。

3 肢体不自由者である児童に対する教育を行う特別支援学校

- (1) 体験的な活動を通して言語概念等の形成を的確に図り、児童の障害の状態や発達の段階に応じた思考力、判断力、表現力等の育成に努めること。
- (2) 児童の身体の動きの状態や認知の特性、各教科の内容の習得状況等を考慮して、指導内容を適切に設

定し、重点を置く事項に時間を多く配当するなど計画的に指導すること。

- (3) 児童の学習時の姿勢や認知の特性等に応じて、指導方法を工夫すること。
- (4) 児童の身体の動きや意思の表出の状態等に応じて、適切な補助具や補助的手段を工夫するとともに、コンピュータ等の情報機器などを有効に活用し、指導の効果を高めるようにすること。
- (5) 各教科の指導に当たっては、特に自立活動の時間における指導との密接な関連を保ち、学習効果を一層高めるようにすること。

4 病弱者である児童に対する教育を行う特別支援学校

- (1) 個々の児童の学習状況や病気の状態、授業時数の制約等に応じて、指導内容を適切に精選し、基礎的・基本的な事項に重点を置くとともに、指導内容の連続性に配慮した工夫を行ったり、各教科等相互の関連を図ったりして、効果的な学習活動が展開できるようにすること。
- (2) 健康状態の維持や管理、改善に関する内容の指導に当たっては、自己理解を深めながら学びに向かう力を高めるために、自立活動における指導との密接な関連を保ち、学習効果を一層高めるようにすること。
- (3) 体験的な活動を伴う内容の指導に当たっては、児童の病気の状態や学習環境に応じて、間接体験や疑似体験、仮想体験等を取り入れるなど、指導方法を工夫し、効果的な学習活動が展開できるようにすること。
- (4) 児童の身体活動の制限や認知の特性、学習環境等に応じて、教材・教具や入力支援機器等の補助用具を工夫するとともに、コンピュータ等の情報機器などを有効に活用し、指導の効果を高めるようにすること。
- (5) 児童の病気の状態等を考慮し、学習活動が負担過重となる又は必要以上に制限することがないようにすること。
- (6) 病気のため、姿勢の保持や長時間の学習活動が困難な児童については、姿勢の変換や適切な休養の確保などに留意すること。

第2款 知的障害者である児童に対する教育を行う特別支援学校

第1 各教科の目標及び内容

※以下、目標のみ抜粋。

【生活】

1 目標

具体的な活動や体験を通して、生活に関わる見方・考え方を生かし、自立し生活を豊かにしていくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴やよさ、それらの関わり等に気付くとともに、生活に必要な習慣や技能を身に付けるようにする。
- (2) 自分自身や身の回りの生活のことや、身近な人々、社会及び自然と自分との関わりについて理解し、考えたことを表現することができるようにする。
- (3) 自分のことに取り組んだり、身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけ、意欲や自信をもって学んだり、生活を豊かにしようとする態度を養う。

2 各段階の目標及び内容

○1段階

(1) 目標

ア 活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴に関心をもつとともに、身の回りの生活において必要な基本的な習慣や技能を身に付けるようにする。

イ 自分自身や身の回りの生活のことや、身近な人々、社会及び自然と自分との関わりについて関心をもち、感じたことを伝えようとする。

ウ 自分のことに取り組もうとしたり、身近な人々、社会及び自然に関心を持ち、意欲をもって学んだり、生活に生かそうとしたりする態度を養う。

○2段階

(1) 目 標

- ア 活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴や変化に気付くとともに、身近な生活において必要な習慣や技能を身に付けるようにする。
- イ 自分自身や身の回りの生活のことや、身近な人々、社会及び自然と自分との関わりについて気付き、感じたことを表現しようとする。
- ウ 自分のことに取り組もうとしたり、身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけようとして、意欲や自信をもって学んだり、生活に生かそうとしたりする態度を養う。

○3段階

(1) 目 標

- ア 活動や体験の過程において、自分自身、身近な人々、社会及び自然の特徴やよさ、それらの関わりについて気付くとともに、生活に必要な習慣や技能を身に付けるようにする。
- イ 自分自身や身の回りの生活のことや、身近な人々、社会及び自然と自分との関わりについて理解し、考えたことを表現することができるようにする。
- ウ 自分のことに取り組んだり、身近な人々、社会及び自然に自ら働きかけ、意欲や自信をもって学んだり、生活を豊かにしようとして、態度を養う。

【国 語】

1 目 標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で理解し表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 日常生活に必要な国語について、その特質を理解し使うことができるようにする。
- (2) 日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を身に付け、思考力や想像力を養う。言葉で伝え合うよさを感じるとともに、言語感覚を養い、国語を大切にしてその能力の向上を図る態度を養う。
- (3) 言葉で伝え合うよさを感じるとともに、言語感覚を養い、国語を大切にしてその能力の向上を図る態度を養う。

2 各段階の目標及び内容

○1段階

(1) 目 標

- ア 日常生活に必要な身近な言葉が分かり使うようになるとともに、いろいろな言葉や我が国の言語文化に触れることができるようにする。
- イ 言葉をイメージしたり、言葉による関わりを受け止めたりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合い、自分の思いをもつことができるようにする。
- ウ 言葉で表すことやそのよさを感じるとともに、言葉を使おうとする態度を養う。

○2段階

(1) 目 標

- ア 日常生活に必要な身近な言葉を身に付けるとともに、いろいろな言葉や我が国の言語文化に触れることができるようにする。
- イ 言葉が表す事柄を想起したり受け止めたりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合い、自分の思いをもつことができるようにする。
- ウ 言葉がもつよさを感じるとともに、読み聞かせに親しみ、言葉でのやり取りを聞いたり伝えたりしようとする態度を養う。

【算 数】

1 目 標

数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 数量や図形などについての基礎的・基本的な概念や性質などに気付き理解するとともに、日常の事象を数量や図形に注目して処理する技能を身に付けるようにする。

- (2) 日常の事象の中から数量や図形を直感的に捉える力, 基礎的・基本的な数量や図形の性質などに気づき感じ取る力, 数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表したり柔軟に表したりする力を養う。
- (3) 数学的活動の楽しさに気づき, 関心や興味をもち, 学習したことを結び付けてよりよく問題を解決しようとする態度, 算数で学んだことを学習や生活に活用しようとする態度を養う。

2 各段階の目標及び内容

○1段階

(1) 目 標

A 数量の基礎

- ア 身の回りのものに気づき, 対応させたり, 組み合わせたりすることなどについての技能を身に付けるようにする。
- イ 身の回りにあるもの同士を対応させたり, 組み合わせたりするなど, 数量に関心をもつて関わる力を養う。
- ウ 数量や図形に気づき, 算数の学習に関心をもつて取り組もうとする態度を養う。

B 数と計算

- ア ものの有無や3までの数的要素に気づき, 身の回りのものの数に関心をもつて関わることについての技能を身に付けるようにする。
- イ 身の回りのものの有無や数的要素に注目し, 数を直感的に捉えたり, 数を用いて表現したりする力を養う。
- ウ 数量に気づき, 算数の学習に関心をもつて取り組もうとする態度を養う。

C 図形

- ア 身の回りのものの上下や前後, 形の違いに気づき, 違いに応じて関わることについての技能を身に付けるようにする。
- イ 身の回りのものの形に注目し, 同じ形を捉えたり, 形の違いを捉えたりする力を養う。
- ウ 図形に気づき, 算数の学習に関心をもつて取り組もうとする態度を養う。

D 測定

- ア 身の回りにあるものの量の大きさに気づき, 量の違いについての感覚を養うとともに, 量に関わることについての技能を身に付けるようにする。
- イ 身の回りにあるものの大きさや長さなどの量の違いに注目し, 量の大きさにより区別する力を養う。
- ウ 数量や図形に気づき, 算数の学習に関心をもつて取り組もうとする態度を養う。

○2段階

(1) 目 標

A 数と計算

- ア 10 までの数の概念や表し方について分かり, 数についての感覚をもつとともに, ものと数との関係に関心をもつて関わることについての技能を身に付けるようにする。
- イ 日常生活の事象について, ものの数に着目し, 具体物や図などを用いながら数の数え方を考え, 表現する力を養う。
- ウ 数量に関心をもち, 算数で学んだことの楽しさやよさを感じながら興味をもつて学ぶ態度を養う。

B 図形

- ア 身の回りのものの形に着目し, 集めたり, 分類したりすることを通して, 図形の違いが分かるようになるための技能を身に付けるようにする。
- イ 身の回りのものの形に関心をもち, 分類したり, 集めたりして, 形の性質に気付く力を養う。
- ウ 図形に関心をもち, 算数で学んだことの楽しさやよさを感じながら興味をもつて学ぶ態度を養う。

C 測定

- ア 身の回りにある具体物の量の大きさに注目し, 量の大きさの違いが分かるとともに, 二つの量の大きさを比べることについての技能を身に付けるようにする。
- イ 量に着目し, 二つの量を比べる方法が分かり, 一方を基準にして他方と比べる力を養う。
- ウ 数量や図形に関心をもち, 算数で学んだことの楽しさやよさを感じながら興味をもつて学ぶ態度を養う。

D データの活用

- ア 身の回りのものや身近な出来事のつながりに関心を持ち、それを簡単な絵や記号などを用いた表やグラフで表したり、読み取ったりする方法についての技能を身に付けるようにする。
- イ 身の回りのものや身近な出来事のつながりなどの共通の要素に着目し、簡単な表やグラフで表現する力を養う。
- ウ 数量や図形に関心を持ち、算数で学んだことの楽しさやよさを感じながら興味をもって学ぶ態度を養う。

○3段階

(1) 目 標

A 数と計算

- ア 100 までの数の概念や表し方について理解し、数に対する感覚を豊かにするとともに、加法、減法の意味について理解し、これらの簡単な計算ができるようにすることについての技能を身に付けるようにする。
- イ 日常の事象について、ものの数に着目し、具体物や図などを用いながら数の数え方や計算の仕方を考え、表現する力を養う。
- ウ 数量の違いを理解し、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学習や生活に活用しようとする態度を養う。

B 図形

- ア 身の回りのものの形の観察などの活動を通して、図形についての感覚を豊かにするとともに、ものについて、その形の合同、移動、位置、機能及び角の大きさの意味に関わる基礎的な知識を理解することなどについての技能を身に付けるようにする。
- イ 身の回りのものの形に着目し、ぴったり重なる形、移動、ものの位置及び機能的な特徴等について具体的に操作をして考える力を養う。
- ウ 図形や数量の違いを理解し、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学習や生活に活用しようとする態度を養う。

C 測定

- ア 身の回りにある長さや体積などの量の単位と測定の意味について理解し、量の大きさについての感覚を豊かにするとともに、測定することなどについての技能を身に付けるようにする。
- イ 身の回りにある量の単位に着目し、目的に応じて量を比較したり、量の大小及び相等関係を表現したりする力を養う。
- ウ 数量や図形の違いを理解し、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学習や生活に活用しようとする態度を養う。

D データの活用

- ア 身の回りにある事象を、簡単な絵や図を用いて整理したり、記号に置き換えて表したりしながら、読み取り方について理解することについての技能を身に付けるようにする。
- イ 身の回りの事象を、比較のために簡単な絵や図に置き換えて簡潔に表現したり、データ数を記号で表現したりして、考える力を養う。
- ウ 数量や図形の違いを理解し、算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学習や生活に活用しようとする態度を養う。

〔音 楽〕

1 目 標

表現及び鑑賞の活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活の中の音や音楽に興味や関心をもつて関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 曲名や曲想と音楽のつくりについて気付くとともに、感じたことを音楽表現するために必要な技能を身に付けるようにする。
- (2) 感じたことを表現することや、曲や演奏の楽しさを見いだしながら、音や音楽の楽しさを味わって聴くことができるようにする。

- (3) 音や音楽に楽しく関わり、協働して音楽活動をする楽しさを感じるとともに、身の回りの様々な音楽に親しむ態度を養い、豊かな情操を培う。

2 各段階の目標及び内容

○1段階

(1) 目標

- ア 音や音楽に注意を向けて気付くとともに、関心を向け、音楽表現を楽しむために必要な身体表現、器楽、歌唱、音楽づくりにつながる技能を身に付けるようにする。
- イ 音楽的な表現を楽しむことや、音や音楽に気付きながら関心や興味をもって聴くことができるようにする。
- ウ 音や音楽に気付いて、教師と一緒に音楽活動をする楽しさを感じるとともに、音楽経験を生かして生活を楽しいものにしようとする態度を養う。

○2段階

(1) 目標

- ア 曲名や曲想と簡単な音楽のつくりについて気付くとともに、音楽表現を楽しむために必要な身体表現、器楽、歌唱、音楽づくりの技能を身に付けるようにする。
- イ 音楽表現を工夫することや、表現することを通じて、音や音楽に興味をもって聴くことができるようにする。
- ウ 音や音楽に関わり、教師と一緒に音楽活動をする楽しさに興味をもちながら、音楽経験を生かして生活を明るく楽しいものにしようとする態度を養う。

○3段階

(1) 目標

- ア 曲名や曲想と音楽のつくりについて気付くとともに、音楽表現を楽しむために必要な身体表現、器楽、歌唱、音楽づくりの技能を身に付けるようにする。
- イ 音楽表現に対する思いをもつことや、曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。
- ウ 音や音楽に楽しく関わり、協働して音楽活動をする楽しさを感じながら、身の回りの様々な音楽に興味をもつとともに、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度を養う。

【図画工作】

1 目標

表現及び鑑賞の活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 形や色などの造形的な視点に気付き、表したいことに合わせて材料や用具を使い、表し方を工夫してつくることができるようにする。
- (2) 造形的なよさや美しさ、表したいことや表し方などについて考え、発想や構想をしたり、身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。
- (3) つくりだす喜びを味わうとともに、感性を育み、楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養い、豊かな情操を培う。

2 各段階の目標及び内容

○1段階

(1) 目標

- ア 形や色などに気付き、材料や用具を使おうとするようにする。
- イ 表したいことを思い付いたり、作品を見たりできるようにする。
- ウ 進んで表したり見たりする活動に取り組み、つくりだすことの楽しさに気付くとともに、形や色などに関わることにより楽しい生活を創造しようとする態度を養う。

○2段階

(1) 目標

- ア 形や色などの違いに気付き、表したいことを基に材料や用具を使い、表し方を工夫してつくるようにする。
- イ 表したいことを思い付いたり、作品などの面白さや楽しさを感じ取ったりすることができるようにする。

ウ 進んで表現や鑑賞の活動に取り組み、つくりだす喜びを感じるとともに、形や色などに関わることにより楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養う。

○3段階

(1) 目 標

- ア 形や色などの造形的な視点に気付き、表したいことに合わせて材料や用具を使い、表し方を工夫してつくるようにする。
- イ 造形的なよさや美しさ、表したいことや表し方などについて考え、発想や構想をしたり、身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。
- ウ 進んで表現や鑑賞の活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、感性を育み、形や色などに関わることにより楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養う。

〔体 育〕

1 目 標

体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題に気付き、その解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 遊びや基本的な運動の行い方及び身近な生活における健康について知るとともに、基本的な動きや健康な生活に必要な事柄を身に付けるようにする。
- (2) 遊びや基本的な運動及び健康についての自分の課題に気付き、その解決に向けて自ら考え行動し、他者に伝える力を養う。
- (3) 遊びや基本的な運動に親しむことや健康の保持増進と体力の向上を目指し、楽しく明るい生活を営む態度を養う。

2 各段階の目標及び内容

○1段階

(1) 目 標

- ア 教師と一緒に、楽しく体を動かすことができるようにするとともに、健康な生活に必要な事柄ができるようにする。
- イ 体を動かすことの楽しさや心地よさを表現できるようにするとともに、健康な生活を営むために必要な事柄について教師に伝えることができるようにする。
- ウ 簡単な合図や指示に従って、楽しく運動をしようしたり、健康に必要な事柄をしようしたりする態度を養う。

○2段階

(1) 目 標

- ア 教師の支援を受けながら、楽しく基本的な運動ができるようにするとともに、健康な生活に必要な事柄ができるようにする。
- イ 基本的な運動に慣れ、その楽しさや感じたことを表現できるようにするとともに、健康な生活に向け、感じたことを他者に伝える力を養う。
- ウ 簡単なきまりを守り、友達とともに安全に楽しく運動をしようしたり、健康に必要な事柄をしようしたりする態度を養う。

○3段階

(1) 目 標

- ア 基本的な運動の楽しさを感じ、その行い方を知り、基本的な動きを身に付けるとともに、健康や身体の変化について知り、健康な生活ができるようにする。
- イ 基本的な運動の楽しみ方や健康な生活の仕方について工夫するとともに、考えたことや気付いたことなどを他者に伝える力を養う。
- ウ きまりを守り、自分から友達と仲よく楽しく運動をしたり、場や用具の安全に気を付けたりしようするとともに、自分から健康に必要な事柄をしようとする態度を養う。

**学校教育法附則第9条第1項に規定する教科用図書（一般図書）を
使用する場合について**

小学校、中学校、義務教育学校の特別支援学級及び特別支援学校の小学部、中学部で使用する教科用図書は、文部科学大臣の検定を経た教科用図書（以下「検定済教科書」という。）、文部科学大臣が著作の名義を有する教科用図書（以下「著作教科書」という。）及び学校教育法附則第9条第1項の規定による教科用図書（以下「一般図書」という。）である。

次の場合には一般図書を使用する。

- 1 特別支援学校の小学部及び中学部において、検定済教科用図書又は著作教科用図書のない場合（関連法令：学校教育法施行規則第135条第2項）。
- 2 特別支援学校の小学部及び中学部において、重複障害を有する児童生徒について特別の教育課程を編成する場合に、検定済教科用図書又は著作教科用図書を使用することが適当でない場合（関連法令：学校教育法施行規則第131条第2項）。
- 3 小学校、中学校及び義務教育学校の特別支援学級で特別の教育課程を編成する場合に検定済教科用図書を使用することが適当でない場合（関連法令：学校教育法施行規則第138条、第139条）。

※ 根拠法令は次ページに記載

〔根拠法令〕

学校教育法施行規則

第 135 条

- 2 第 57 条、第 58 条、第 64 条及び第 89 条の規定は、特別支援学校の小学部、中学部及び高等部に準用する。

第 89 条 高等学校においては、文部科学大臣の検定を経た教科用図書又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書のない場合には、当該高等学校の設置者の定めるところにより、他の適切な教科用図書を使用することができる。

第 131 条

- 2 前項の規定により特別の教育課程による場合において、文部科学大臣の検定を経た教科用図書又は文部科学省が著作の名義を有する教科用図書を使用することが適当でないときは、当該学校の設置者の定めるところにより、他の適切な教科用図書を使用することができる。

第 138 条 小学校、中学校若しくは義務教育学校又は中等教育学校の前期課程における特別支援学級に係る教育課程については、特に必要がある場合は、第 50 条第 1 項、第 51 条及び第 52 条、第 52 条の 3、第 72 条、第 73 条、第 74 条、第 74 条の 3、第 76 条、第 79 条の 5 及び第 107 条の規定にかかわらず、特別の教育課程によることができる。

第 139 条 前条の規定により特別の教育課程による特別支援学級においては、文部科学大臣の検定を経た教科用図書を使用することが適当でない場合には、当該特別支援学級を置く学校の設置者の定めるところにより、他の適切な教科用図書を使用することができる。

令和6年度佐賀県教科用図書選定審議会委員

義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律施行令9条による区分	氏名	職名	所属
1号委員 義務教育諸学校の校長及び教員	加藤 吾郎	校長	伊万里市立国見中学校
	深草 光明	校長	佐賀市立兵庫小学校
	土井 研一	校長	佐賀清和中学校・高等学校
	竹田 敬道	校長	うれしの特別支援学校
	千北 昌子	教頭	多久市立東原岸舎西溪校
	牟田 和恵	教頭	佐賀市立城西中学校
	宮本 晃子	教諭	鳥栖市立田代中学校
	瀧口 ひろえ	教諭	中原特別支援学校鳥栖田代分校
2号委員 県教育委員会事務局に置かれる指導主事その他学校教育に専門的知識を有する職員並びに市町村教育委員会の委員、教育長及び事務局に置かれる指導主事その他学校教育に専門的知識を有する職員	藤田 大輔	所長	西部教育事務所
	山崎 哲也	所長	教育センター
	飯塚 美穂	指導主事	東部教育事務所
	松原 史子	指導主事	西部教育事務所
	杉崎 士郎	教育長	嬉野市教育委員会
	佐々木 英利	教育長	鳥栖市教育委員会
	原 里美	指導主事	佐賀市教育委員会
	岡 里恵	指導主事	大町町教育委員会
3号委員 教育に関し学識経験を有する者	芳野 正昭	教授	佐賀大学教育学部
	宮崎 耕一	准教授	西九州大学こども学部
	馬場 将嘉	県PTA連合会代表	県PTA連合会
	本吉 佳子	県PTA連合会代表	県PTA連合会

令和6年度佐賀県教科用図書選定審議会事務局一覧

	職 名	氏 名
1	副教育長	嘉村 直樹
2	学校教育課長	山口 明德
3	学校教育課参事	槇 俊二
4	学校教育課指導主幹	森戸 恭介
5	教育振興課特別支援教育室長	近藤 清孝
6	学校教育課特別活動担当係長	松本 明子
7	教育振興課特別支援教育室係長	高柳 亜紀子
8	学校教育課特別活動担当指導主事	重永 さゆり
9	学校教育課特別活動担当指導主事	落合 由美子
10	教育振興課特別支援教育室指導主事	堤 香織

令和6年度第1回佐賀県教科用図書選定審議会 座席表

令和6年4月23日（火）14：00～16：30 県庁新館4階 特別会議室

スクリーン

会長

副会長

本吉委員

深草委員

馬場委員

土井委員

宮崎委員

竹田委員

芳野委員

千北委員

岡委員

牟田委員

原委員

宮本委員

佐々木委員

濱口委員

杉崎委員

藤田委員

松原委員

山崎委員

飯塚委員

担当係長

事務局

担当係長

事務局

指導主事

事務局

指導主事

事務局

森戸
指導主幹

近藤
室長

嘉村
副教育長

山口
課長

模
参事

出入口

事務局

受付

指導主事

令和6年6月7日

佐賀県教育委員会 様

佐賀県教科用図書選定審議会会長



令和7年度以降に県内の中学校、義務教育学校後期課程及び特別支援学校
中学部において使用する教科用図書の採択について（答申）

令和6年4月23日付けで諮問がありましたこのことについて、下記のとおり答申します。

記

1 採択基準の在り方について

- (1) 教育的見地と公正な立場を堅持し、慎重かつ適正に行うこと。
- (2) 県教育委員会の示す教科用図書選定の資料を十分に活用すること。
- (3) 教科用図書を研究し、その結果を慎重に検討・協議して採択すること。

2 採択を適正に実施するための手続きについて

- (1) 市町教育委員会は、次に掲げる事項に配慮して採択を適正に実施するための手続きを行うこと。
 - ① 同一採択地区内の市町教育委員会は、共同して採択地区協議会を設置すること。
 - ② 採択地区協議会で種目ごとに1種選定したものを、各市町教育委員会が採択すること。
 - ③ 採択地区協議会の構成は、市町教育委員会の委員、教育長、小・中学校及び義務教育学校の校長、指導主事、保護者代表等とし、その数は、地区の実情に応じ適宜決めること。
 - ④ 採択地区協議会には、選定のために参考となる事項を検討するための選定委員会を置くこと。
 - ⑤ 採択地区協議会には、専門的な調査研究を行うために、必要に応じて研究員等を置くこと。
 - ⑥ 教科用図書の選定に当たっては、学校の意見が反映されるように配慮すること。
 - ⑦ 採択した教科用図書については、当該教科用図書の種類等について積極的に公表するよう努めること。

(2) 県教育委員会は、次に掲げる事項に配慮して採択を適正に実施するための手続きを行うこと。

- ① 各県立中学校及び各県立特別支援学校は、選定のための検討委員会を設け、適正な教科用図書の選定が行われるようにすること。
- ② 検討委員会の委員数や構成については、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、保護者代表等とし、その数は、各学校の実情に応じ適宜決めること。
- ③ 検討委員会には、専門的な調査研究を行わせるために、必要に応じて研究員等を置くこと。
- ④ 採択した教科用図書については、当該教科用図書の種類等について積極的に公表するよう努めること。

(3) 国立大学法人附属中学校、附属特別支援学校及び私立中学校の校長は、次に掲げる事項に配慮して採択を適正に実施するための手続きを行うこと。

- ① 国立大学法人附属中学校、附属特別支援学校及び私立中学校は、県教育委員会からの指導・助言・援助に基づき、検討委員会を設けるなど、適正な教科用図書の選定が行われるようにすること。

(4) 以上の方法により採択された教科用図書は、学校教育法附則第9条第1項の規定する教科用図書を採択する場合を除き、中学校、義務教育学校後期課程及び特別支援学校中学部は、4年間、毎年度種目ごとに同一のものを採択すること。

3 選定に際して参考とすべき資料について

県教育委員会は、本審議会の調査・研究結果をもとに選定に必要な資料を作成すること。

令和6年6月7日

佐賀県教育委員会 様

佐賀県教科用図書選定審議会会長



令和7年度に県内の特別支援学校小学部及び中学部並びに小学校及び中学校、義務教育学校の特別支援学級において使用する学校教育法附則第9条第1項に規定する教科用図書の採択について(答申)

令和6年4月23日付けで諮問がありましたこのことについて、下記のとおり答申します。

記

1 採択基準の在り方について

- (1) 教育的見地と公正な立場を堅持し、慎重かつ適正に行うこと。
- (2) 児童生徒の障害の状態及び発達の段階や特性に最もふさわしい教科用図書を採択すること。
- (3) 県教育委員会の示す教科用図書選定の資料を十分に活用すること。
- (4) 教科用図書を研究し、その結果を慎重に検討・協議して採択すること。

2 採択を適正に実施するための手続きについて

- (1) 各学校は、選定のための検討委員会を設け、適正な教科用図書の選定が行われるようにすること。
- (2) 検討委員会の構成については、校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、保護者代表等とし、その数は、各学校の実情に応じ適宜決めること。
- (3) 教科用図書の採択に当たっては、学校の検討結果が反映されるように配慮すること。
- (4) 採択した教科用図書については、当該教科用図書の種類等について積極的に公表するよう努めること。

3 選定に際して参考とすべき資料について

県教育委員会は、本審議会の調査・研究結果をもとに選定に必要な資料を作成すること。