単元計画及び評価計画「低学年　跳の運動遊び」

|  |  |
| --- | --- |
| 学年 | １年 |
| 時 | １ | ２ | ３・４ | ５ | ６ |
| 学習過程 | ①単元の学習内容と本時のめあて確認跳び遊びに慣れよう。②主運動につながる運動遊び③いろいろな跳び遊びを知る。（グループ活動） | ①主運動につながる運動遊び　　・スキップ　・グリコじゃんけん　・言うこと一緒、やること一緒遊び |
| ②本時のめあて確認跳び遊びに慣れよう。③いろいろな跳び遊びに取り組む。（グループ活動） | ②本時のめあて確認③いろいろな跳び遊びに取り組む。　（個での活動） | ②本時のめあて確認ぴょんぴょんランドをたくさんクリアしよう。③いろいろな跳び遊びに取り組む。（場を増やす） | ②本時のめあて確認ぴょんぴょんランドを楽しもう。③活動してきたことを生かして、１、２年生一緒にぴょんぴょんランドで遊ぶ。 |
| ④本時のまとめ　　　　・学習カードの記入　・振り返り　・次時の確認 |
| 評価の重点 | 知 |  | ③（観察） |  |  | ①（観察・ノート） |
| 思 |  |  | ①（観察・ノート） |  |  |
| 態 | ④（観察） |  |  | ①（観察） |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 学年 | ２年 |
| 時 | １ | ２ | ３・４【本時】・５ | ６ |
| 学習過程 | ①単元の学習内容と本時のめあて確認跳び遊びに慣れよう。②主運動につながる運動遊び③いろいろな跳び遊びを知る。 | ①主運動につながる運動遊び　　・スキップ　・グリコじゃんけん　・言うこと一緒、やること一緒遊び |
| ②本時のめあて確認ぴょんぴょんランドをたくさんクリアしよう。③いろいろな跳び遊びに取り組む。（グループ活動） | ②本時のめあて確認自分のやりたい遊びを選ぼう。③いろいろな跳び遊びに取り組む。（個での活動）（場を増やす）（場の工夫） | ②本時のめあて確認ぴょんぴょんランドを楽しもう。③活動してきたことを生かして、１、２年生一緒にぴょんぴょんランドで遊ぶ。 |
| ④本時のまとめ　　　　・学習カードの記入　・振り返り　・次時の確認 |
| 評価の重点 | 知 |  |  | ②（観察） |  |  | ①（観察・ノート） |
| 思 |  |  | ②（観察・ノート） |  |
| 態 | ④（観察） | ③（観察） |  | ②（観察） |  |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ①跳び遊びの行い方について言ったり書いたりしている。②助走を付けて片足で踏切って前方や上方に跳ぶことができる。③片足や両足で連続して跳ぶことができる。 | ①自己に適した場を選び、跳び遊びの遊び方を工夫している。②友達のよい動きを見付けたり、自分で考えたりしたことを友達に伝えたり書いたりしている。 | ①跳び遊びに進んで取り組もうとしている。②順番やきまりを守り誰とでも仲よく運動しようとしている。③友達と一緒に用具の準備や片付けをしようとしている。④場や用具の安全に気を付けている。 |