単元計画及び評価計画「低学年　走の運動遊び」

|  |  |
| --- | --- |
| 学年 | １・２年 |
| 時 | １ | ２ | ３ | ４ | ５（本時） | ６ | ７ |
| 学習過程 | ①単元の学習内容と本時のめあて確認学習内容を知り、走ることを楽しもう。②主運動につながる運動遊び・教師の真似っこ遊び・ねこねずみゲーム③50ｍ走の記録測定・３人ずつ計測 | （折り返しリレー遊びのチームを事前に伝えておく）①本時のめあて確認いろいろなスタートや直線や曲線を力いっぱい走ろう。②主運動につながる運動遊び・教師の真似っこ遊び・くねくね走・ねこねずみゲーム③いろいろなスタートから10ｍ走をする。 | ①主運動につながる運動遊び・くねくね走　　　　　　・ねこねずみゲーム　　・教師の真似っこ遊び　　・いろいろなスタート | リレーカーニバル |
| ②本時のめあて確認折り返しリレー遊びの仕方を知り、力いっぱい走ろう。③折り返しリレー遊びを行う。・１チーム５人の計６チームで競走・コーン間は25ｍ・慣れてきたら５人×２回の10回で競走を行う。 | ②本時のめあて確認作戦を決めて、折り返しリレー遊びを楽しもう。③折り返しリレー遊びを行う。・１チーム５人の計６チームで競走・コーン間は25ｍ・慣れてきたら５人×２回の10回で競走を行う。 | ②本時のめあて確認リレーカーニバルのリハーサルをしよう。③折り返しリレー遊びを行う。・６チームを２チーム編成にし、赤組対白組の折り返しリレー遊びを行う。 |
| ④本時のまとめ　　　　・学習カードの記入　・振り返り　・次時の確認 |
| 評価の重点 | 知 |  | ②（観察・ノート） |  |  |  | ③（観察） | ① |
| 思 |  |  |  | ①（観察・ノート） | ②（観察・ノート） |  |  |
| 態 | ⑤（観察） | ②（観察） | ①（観察・ノート） | ④（観察） |  |  | ③ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
| ①かけっこや折り返しリレーの行い方について言ったり書いたりしている。②直線や曲線を力いっぱい走ることができる。③合図やバトンパス後にすばやくスタートすることができる。 | ①直線や曲線の走り方、スタートの仕方を工夫している。②友達のよい動きを見付けたり、自分で考えたりしたことを友達に伝えたり書いたりしている。 | ①かけっこや折り返しリレーに進んで取り組もうとしている。②順番やきまりを守り誰とでも仲よく運動しようとしている。③勝敗を受け入れようとしている。④友達と一緒に用具の準備や片付けをしようとしている。⑤場や用具の安全に気を付けている。 |