**名前（　　　　　　　　　　　　　　　）**

**１．学習のねらい**

|  |
| --- |
| チームできょうりょくしてボールをつないで相手コートに返し，くふうして作せんを考えることができるようにする。 |

**２．学習の進め方**

|  |  |
| --- | --- |
| **１　　　２　　　３** | **４　　　５　　　６** |
| コートづくり，チーム練習ねらい１***自分たちのチームのいいところを見つけて，******作せんを考えよう。***ふり返り | コートづくりねらい２***自分たちのチームのいいところを生かして，******作せんをくふうしながらゲームしよう。***ふり返り |

**３．１時間の流れ**

|  |
| --- |
| ①コートづくり・練習（１０分間）②ゲーム１（５分間）→チームで話し合い（２分間）③ゲーム２（５分間）→チームで話し合い（２分間）④ゲーム３（５分間）→チームで話し合い（２分間）⑤ゲーム４（５分間）→チームで話し合い（２分間）⑥ふり返り（５分） |

**３．初めのルール（自分たちでやりやすいようにルールをつくっていこう）**

|  |
| --- |
| ・ゲームは４人vs４人（出場しない人は，かんさつ・おうえん）・ゲームの開始は，じゃんけんで勝ったチーム・サーブは交ごに打つ（投げてもいいし，下から打ってもいい）・３回ボールをつないで相手コートに返す |

**４． 知っておきたいソフトバレーボールのことば**

|  |  |
| --- | --- |
| **「バレー サーブ ...」の画像検索結果【サーブ】**ゲームを始めるときに，相手コートに打つボールのこと。下から投げ入れたり，打って入れる。 | 「バレー レシー...」の画像検索結果**【レシーブ：キャッチ】**相手が打ったサーブやアタックを止めること。今回はキャッチして，味方にわたす。 |
| **【トス】**味方がレシーブ（キャッチ）したボールを３球目にアタックしやすいように味方にわたすボールのこと。「バレー トス イ...」の画像検索結果味方の頭の上にやさしくあげてあげる。 | 「バレー アタッ...」の画像検索結果**【アタック】**味方がトスしたボールを相手コートに返すこと。頭の上でボールを打ち，強く返す。 |

**５．チームのかくにん（１チーム４～５人の６チーム）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **E** | **F** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**６．チームでの役わり**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **リーダー** | ゲームの後のチームでの話し合いを進める。 |  |
| **副リーダー** | リーダーを助けて話し合いを進める。 |  |
| **ゼッケン** | チームのゼッケンをじゅんびする。 |  |
| **どうぐ** | 中心になってコートのじゅんびする。 |  |
| **記録** | チームの記録カードを持ってくる。 |  |

ソフトバレーボール学習カード　　　　　　　　　　　　　　　　　月　　　日

○　めあて

|  |  |
| --- | --- |
|  | 【ふり返り】◎　・　○　・　△ |

○　今日の学習をふり返って

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （◎　○　△） |  | ふり返り |
| ①めあてに向かって一生けん命がんばれた。 |  |  |
| ②チームで協力して活動することができた。 |  |  |
| ③すばやく動いて，きびきびと行動できた |  |  |
| ④楽しく活動することができた。 |  |  |
| ⑤今日のキラリさん | 【理由】 |

ソフトバレーボール学習カード　　　　　　　　　　　　　　　　　月　　　日

○　めあて

|  |  |
| --- | --- |
|  | 【ふり返り】◎　・　○　・　△ |

○　今日の学習をふり返って

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| （◎　○　△） |  | ふり返り |
| ①めあてに向かって一生けん命がんばれた。 |  |  |
| ②チームで協力して活動することができた。 |  |  |
| ③すばやく動いて，きびきびと行動できた |  |  |
| ④楽しく活動することができた。 |  |  |
| ⑤今日のキラリさん | 【理由】 |

１．◎　○　△でふり返りましょう。

|  |  |
| --- | --- |
| ①相手コートめがけてサーブすることができるようになった。 |  |
| ②相手が打ったボールをレシーブ（キャッチ）することができた。 |  |
| ③相手コートめがけて，アタックすることができた。 |  |
| ④チームで声をかけあって，ゲームや練習ができた。 |  |
| ⑤チームみんなで工夫・協力してゲームや練習ができた。 |  |

２．ふり返り（学習を通して，分かったこと・考えたこと）

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |