多様な動きをつくる運動 （いろいろな動きに挑戦！わくわく４－１ランド）

名前（　　　　　　　　　　）

＜ボールを操作する運動の行い方＞

○取り組む運動によって、場所を４つに分けます。

○Ｂ、Ｃ、Ｄのコーナーから２つ以上のものに取り組みましょう。

　Ａは、自由コーナーです。

（例）

　　・Ａ、Ｂ･･･×　　・Ａ、Ｃ、Ｄ･･･○

　　・Ｂ、Ｃ･･･○　　・Ｂ、Ｃ、Ｄ･･･○

○自分が選んだ動きが身につくように、何度もちょうせんしてみましょう。

＜運動の場所＞

|  |
| --- |
| ステージ |
| E:\２　中学年\１　体つくり運動\イラスト\中-体つくり運動032.pngＡ　自由コーナー前回取り組んだことを思い出していろいろな動きをしよう！ | Ｂ　ゴールにシュートコーナーゴールの中にあるフラフープの輪の中にボールを通そう！E:\１　低学年\５　ゲーム\イラスト\低-ゲーム008.png |
| E:\１　低学年\５　ゲーム\イラスト\低-ゲーム020.pngＣ　的当てコーナー平均台の上に乗っているペットボトルの的をたおそう！E:\１　低学年\５　ゲーム\イラスト\低-ゲーム020.png | E:\３　高学年\５　ボール運動\イラスト\高-ボール運動004.pngＤ　バスケットリングにシュートコーナーE:\３　高学年\５　ボール運動\イラスト\高-ボール運動004.pngきょりを変えてリングにシュートしよう！ |

○今日のめあて

|  |  |
| --- | --- |
| 日にち | めあて（したい動きなど） |
| ／ |  |
| ／ |  |

○振り返り（こんな動きができたよ、こんな動きにちょうせんしたよ）

|  |  |
| --- | --- |
|  （　　　月　　　日　）　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |  （　　　月　　　日　）　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 |

出典：「小学校体育　簡単！授業で役立つイラスト＆学習カードＣＤ－ＲＯＭ」東洋館出版社