

《生命の尊さ》命をみつめて (小学校第6学年 道徳)



ICT活用のねらい

- ・ 導入時にアンケート機能を使ってそれぞれの気持ちを回答し、即時に結果を確認することでクラス全体の気持ちを確認します。
- ・ ホワイトボード機能を使って、児童の意見をたくさん出し、みんなで確認できるようにします。

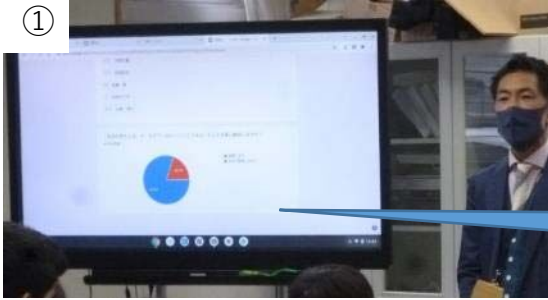
学習の流れ

本時のねらい 瞳さんの「生きていることは幸せである」の想いに触れることで、「生きている」という当たり前を見つめ直し、「生きる」大切さを感じる思いを育てる。

導入	展開	まとめ
<p>○「生きていることは幸せである」と思うかどうかを考える。</p> <p>活用ポイント① 【アンケート機能】 (Forms)</p> <p>○教科書を読む。</p>	<p>○瞳さんの思いを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自分ならば病気のことを知りたいか。 ・瞳さんはなぜがんばるのか。 ・病気とたたかえるのか。など <p>○「本当の幸せとは、今、生きているということ」という言葉について考え発表する。</p> <p>活用ポイント② 【ホワイトボード機能】 (Jamboard)</p>	<p>○導入時の問いに立ち戻り、自分の考えの変化について考える。</p> <p>○教師の説話を聞き感想を書く。</p> <p>活用ポイント③ 【回答機能】 (Classroom)</p> <p>○学習を振り返る。</p> <p>活用ポイント④ 【アンケート機能】 (Forms)</p>

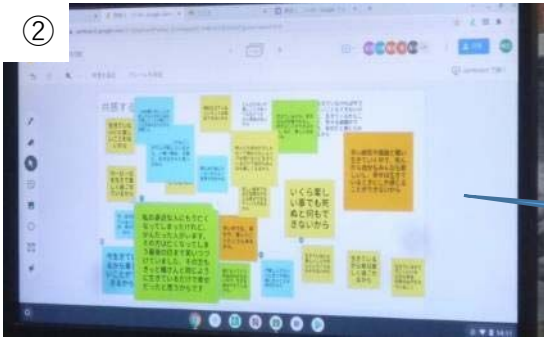
詳細はICT活用教育「プロジェクトE」サイトをご覧ください
<https://www.pref.saga.lg.jp/kyouiku/list01913.html>





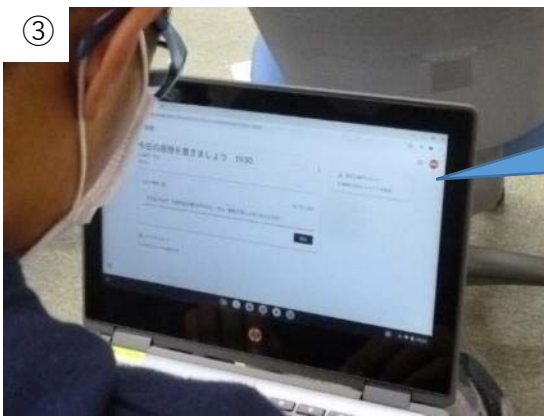
① 「生きていることは幸せである」と思うかどうかを考える。
【アンケート機能】(Forms)

即時に結果を確認！



② 「本当の幸せとは、今、生きているということ」という言葉について考え発表する。
【ホワイトボード機能】(Jamboard)

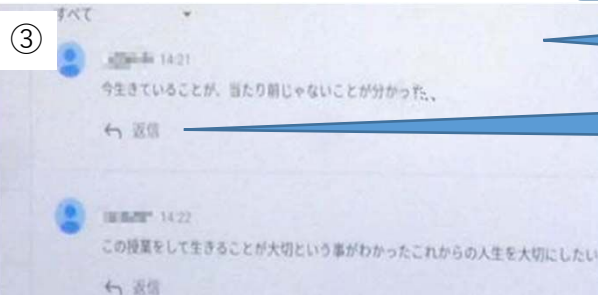
それぞれの考えを同時入力！



③ 教師の説話を聞き感想を書く。
【回答機能】(Classroom)

端末に書き込み！

プリントに手書きでもOK！児童のスタイルに合わせます。

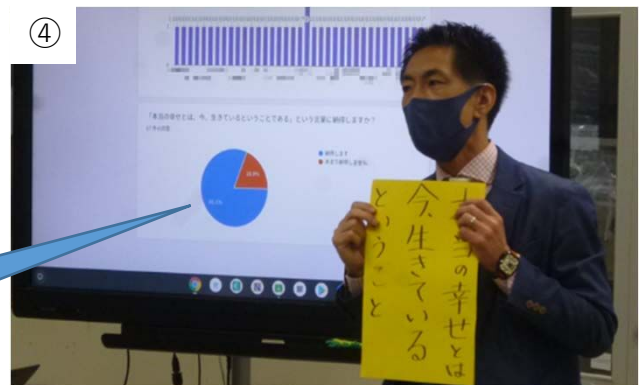


みんなの感想が表示されます。

感想にコメントを追加することもできます！

④ 学習を振り返る。
【アンケート機能】(Forms)

瞬時に集計・表示！



鳥栖市立弥生が丘小学校に勤務のエリアリーダー久保明広教諭（スーパーティーチャー）の道徳の実践です。文字の入力と鉛筆で書く作業では、思考の深さに違いがあるのか、素早く文字を打ち込めないからこそ、深く考えることがあるのではないかと考え、児童のスタイルに合わせて授業が進められました。Jamboardを使うことでみんなの意見を一目で見れることや、アンケート機能を使って気持ちの変化をとらえることなど、端末を活用することで、子どもたちの考えを深め、「生きる」大切さを感じることでできる素晴らしい授業でした。