

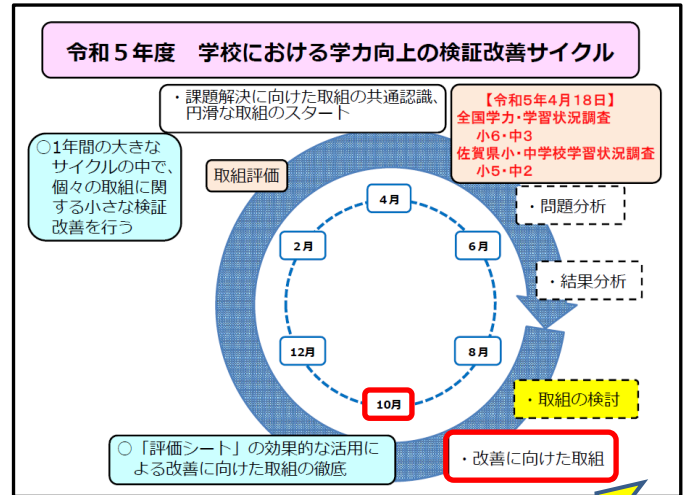


学力向上の検証改善サイクルをもとに実践に取り組みましょう

学力向上の検証改善サイクルにおいて、今の時期は、県調査・全国調査結果を踏まえて課題改善に向けた取組を行う時期です。

各学校においては、「学力向上対策評価シート」の活用にあたり、夏季休業等を利用して、年度当初に設定した「共通実践」を確認し、必要に応じて取組の追加・修正を行われたと思います。

随時、全職員で進捗状況を確認しながら、学力向上に向けた取組を行っていきましょう。



小中連携事業の公開授業 開催中！！

大町ひじり学園：9月7日（木）

E-MAIL：(前期課程) omachi-e@education.saga.jp
(後期課程) omachi-j@education.saga.jp

「発見・探求型」「練習型」「定着型」の授業スタイルを意識した9年間を貫く大町型授業！

1 研究主題

【研究テーマ】 主体的に学ぼうとする態度を育てる学習指導の工夫
～9年間を貫く大町型授業の実践を通して～

2 公開授業の様子①



学 年： 3年生 国語
指導者： 青木 翔史 先生
単元名： 物語を読んで感じたことから、平和への思いをつたえよう
「ちいちゃんのかげおくり」
めあて： 「ちいちゃんのかげおくり」を読んで、感じたことを書こう

特に強く感じた気持ちが分かるように感想文を書きましょう。



既習内容をもとに、感想文の「書き出し」「中心」「結び」の書き方を確認している様子です。



心に残った場面と理由をもとに、気持ちを表す言葉を使って感想文を書いている様子です。

公開授業の様子②



学 年： 5年生 算数
指導者： 脇部 拓也 先生
単元名： 面積
めあて： 習ったことのある形を見つけて、台形の面積の求め方を考えよう

図形の形を動かして、三角形や平行四辺形の面積の求め方を使って台形の面積を求めましょう。



デジタル教材を使って、図形を動かして既習の形に変形させている様子です。



友だちがかいた求積の図をみて、その求め方を考え、友だちに説明している様子です。

公開授業の様子③



学 年： 8年生 社会（地理）
指導者： 向井 翔大 先生
単元名： 日本の諸地域 九州地方
めあて： 九州地方の魅力や課題を自然環境との関わりに着目してまとめよう

これまでの学習をもとに、九州地方の魅力や課題について整理してまとめましょう。



九州の魅力と課題を班で分類し、見出しを付けたものを全体で交流している様子です。



全体で交流した内容をもとに、九州の地域的特色を自分の言葉でまとめている様子です。

佐賀大学教育学部附属中学校（研究協力校）の公開授業予定

令和5年教育研究発表会【佐賀大学教育学部附属中学校】

- 1 期日 令和5年11月2日（木）
- 2 会場 佐賀大学教育学部附属中学校
- 3 内容 公開授業、分科会、特別対談（対談テーマ）「探究」から広がる可能性とこれからの教育（対談講師）Glocal Academy 理事長 岡本 尚也 氏
武蔵野大学附属千代田高等学院 校長 金村 健太 氏

インフォメーション

県教育委員会では、児童生徒の学力向上に向けた取組の一つとして、「授業改善に向けた校内研修等の充実」を推進しています。次号では、県内で特徴的な校内研修に取り組んでいる学校を紹介します。是非、楽しみにしてください。

※「わたしの学校の校内研修を紹介したい！」という学校がありましたら、お知らせください。