令和5年度「スクール読書チャレンジ運動」実践報告書

学校名	佐 賀 県 嬉 野 市 嬉 野 中 学 校 児童数 316 人	担当者名	橋 爪 ゆ か り		
住 所	郵便番号 843-0301 佐賀県嬉野市嬉野町大字下宿甲 2786	電話番号	0954-43-0244		

[◆]ご提出いただいた個人情報は、本事業のためのみに使用し、それ以外の目的に使用することはありません。なお、県における個人情報の取扱については、佐賀県個人情報保護方針(https://www.pref.saga.lg.jp/kiji00319144/index.html)に定めています。

I.取組前の宣言内容

宣	目標様々なジャンルの本を読み、読書の世界を広げよう										
言	取組期間	令和 5 年 6 月 23 日 ~ 令和 5 年 11 月 30 日									

[※]令和5年4月1日以降、各学校が取組みを始めた日から、令和5年11月30日までの取組みとする。

Ⅱ.取組後の評価

	取組人数	316	· 人	実施日数	84	日	読書冊数	8,472	₩	連携した団体数	2	団体
	1		○図書館まつり									
評価			読書ビンゴ・プラバン作り・マグネット作り・ナンプレ・本のイントロクイズ									
			Oしおりのプレゼント									
			7月・10月・11月に本を借りた人に1人1枚しおりをプレゼントする。									
	取組内容(概要)	亜)	○読書感想文の選書									
		女)	国語の授業でクラスごとに読書感想文の本を選んでもらう。									
			〇クラス対抗読書の木									
			本を1冊借りるごとに自分のクラスの読書の木に本のシールを1枚貼り、競う。									
			〇先生あてクイズ									
			先生の小さい頃の写真とおすすめの本の紹介文を見て、どの先生か当てる。									
			嬉野中学校では、年間貸出冊数の目標設定(1人50冊)、図書館イベントの開催、図									
	工夫したこと		書委員会の活動、朝読書、市立図書館への職場体験、読み語りポランティアの活用等									
		により、読書を習慣化し、読書の楽しさを広げる活動に取り組んでいる。また、その										
	±χο/εσε		中でおすすめの本の紹介や図書館まつりの BINGO などで様々なジャンルの本に触れ									
			る機会も増やしている。さらに毎月一クラスずつ、本のリクエストを取っている事									
			が、図書室に通うきっかけ作りとなっている。									
			イベントに興味を持ってもらう事で、貸出冊数が0冊だった生徒が借りに来る事につ									
	取り組んだ感想	龙林目	ながった。									
		875	また、様々なジャンルの本を借りることにより、好きな本だけを読むのではなく、新									
			たに読んで見て、「この本、面白かったです!」の意見も聞くことができた。									
			図書館まつりでは、図書委員に前年度の取組の中で今年もやりたい取組を投票で決め									
	これまでの取組や ている。又、新しい取組も毎年、一つ加えている。											
	今後の取組予	定	コロナ禍により、各学年ごとの貸出になったが、年々貸出数は増えているので、今後									
			も継続したい。(同学年だけの方が図書室に足を運びやすいのかもしれない)									

読書 BINGO・ナンプレ

9 マスに本の種類(ジャンル)が書いてあり、 1 列本を読んだら抽選会に参加出来ます



ナンプレに挑戦

タテ列の9マスとヨコ列の9マスに1~9の 数字を1つずつ入れ完成させます



イントロクイズ

本の冒頭を読み、タイトルが分かった人は手を上げ指名されたら答えます



プラバンしおり大会

自分の好きな本や絵をプラバンに写し、 色を塗り、オーブンで焼きしおりを作る



マグネット作り

好きな本のイラストを型紙と同じサイズに切り り缶バッチにはめ、裏に磁石を貼ります



スターブックスしおり (7月) ハロウィンドーナツしおり (10月) 犬の日のしおり (11月)

7月・10月・11月に本を借りた人に1人1枚プレゼントします







クラス対抗読書の木

読書週間の期間中、本を1冊借りたら自分のクラスの木に1枚本のシールを貼ります





先生あてクイズ

各学年の3名の先生方の小さい頃の写真とおすすめの本の 文字を見て先生の名前を記入します



