

令和5年度「スクール読書チャレンジ運動」実践報告書

学校名	神埼市立千代田西部小学校 児童数 210人	担当者名	野口 美晴
住所	郵便番号 842-0055 神埼市千代田町餘江 1496 番地	電話番号	0952-44-2338

◆ご提出いただいた個人情報は、本事業のためのみに使用し、それ以外の目的に使用することはありません。なお、県における個人情報の取扱については、佐賀県個人情報保護方針 (<https://www.pref.saga.lg.jp/kiji00319144/index.html>) に定めています。

I.取組前の宣言内容

宣言	目標	ぱらり...さらり...そしてじっくり本に親しむ西部っ子！
	取組期間	令和5年 4月 10日 ~ 令和5年 11月 30日

※令和5年4月1日以降、各学校が取組みを始めた日から、令和5年11月30日までの取組みとする。

II.取組後の評価

評価	取組人数	448 人	実施日数	235 日	読書冊数	(全体) 44845 (児童) 44121 冊	連携した団体数	1 団体
	取組内容(概要)	<p>本校では、今年度は読書習慣がついてきたことから、読書ボランティアや図書館まつりなどの活動を継続していくと共に質の向上を目指し取組を深化させることを意識した。</p> <p>【主な取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書ボランティアによる読み聞かせ ・毎朝8:05~8:15の朝読に文字の本の推奨 ・図書委員会による図書館まつりの充実 ・多読とおすすめ30選の読破を推奨 						
	工夫したこと	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度からは読書の質の向上を目指し、目標冊数を120冊から100冊に減らし、目標冊数達成とおすすめの本30選を読み終え、その中からベスト3の感想まで書いて合格した児童に「せんだん賞」を授与することに変更。(感想は児童の読解力、書く力に依る) ・児童名簿に自分が設定した冊数がわかるようにした「読書がんばり表」を図書室に掲示し、シールの位置で貸出数を確認することができるようにした。 ・「読む力」だけでなく「書く力」を養うため、おすすめの本30選を読み、その中から感想を3冊書くことを実行。(各々に応じたレベルで) ・図書館まつりで「先生がすすめる本」を図書室にポップをつけて紹介したり、一覧表にして配布したりした。また、親子読書を全校的に行い、その様子を図書だよりで紹介した。 						

<p>取り組んだ感想</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・先生方のおすすめの本の紹介や読み聞かせは、児童に大変人気があり、読書への関心が高まり、読書の幅が広がった。 ・おすすめの本の感想を書くことが苦手な児童もいるが、助言し一緒に考えることで書き上げることができた。この取り組みを始めて今年度で3年目になるが確実に「書く力」がついてきていることが実感できる。 ・全校で毎朝登校後に読書タイム（8：05～8：15）を実施することが、静かに落ち着いてその後の学習活動にスムーズに入る流れを作っている。 ・自分で目標をたてることで達成する意欲が見られた。
<p>これまでの取組や今後の取組予定</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の読書ボランティア団体による読み聞かせ（年間10回）を実施。 ・各学年の「おすすめの本30選」を設置（毎年読破するよう推奨）。 ・借用する際、必ず1冊は「9」分類の本を借りるようにした。 ・朝の貸出（4,5,6年生）を実施し、継続して本を借りる流れを作った。 ・毎朝10分間の読書タイム（読む本は「9」分類の本、1,2年生は絵本可）を実施。 ・高学年の心理的ハードルを下げるために目標冊数の変更（120冊→100冊）。 ・目標冊数100冊と各学年の「おすすめの本30選」の読破を推奨。（おすすめの本は感想を3冊書き、合格をもらうこと）→「せんだん賞」の授与 ・図書館まつりでは、先生方、図書委員による朝の読み聞かせ（年間2回）、おすすめ本の紹介、先生方のおすすめの本の読破、親子読書などのイベントを実施した。 ・多読賞を授与（各学期各学年3位まで、年間各学年3位まで、年間全校3位まで）することで、貸出冊数の増加を目指した。 ・図書委員のおすすめの本の紹介（毎月）をすることで、読書の幅を広げた。 ・各自の読書目標、貸出冊数の一覧表「読書がんばり表」（図書室）があることで、意欲が高まった。 ・貸出冊数が100冊上の児童の氏名を表記する「読書の木」（校長室前）の掲示することで、達成感を感じるようにした。 <p>今後もこれまでの活動を継続していく予定</p> <p>読書の幅を広げ、読書の楽しさを感じ、進んで本を手取る児童を育成しながら「読解力」と「考える力」、「書く力」を今以上に身につける活動をしたい。</p>

図書室入口に掲示されている「読書のがんばり表」



- ・ 目標冊数：ピンク
- ・ 西部小の目標：黄色
- ・ 氏名欄の着色：せんだん賞達成

校長室入口に掲示されている「読書の木」



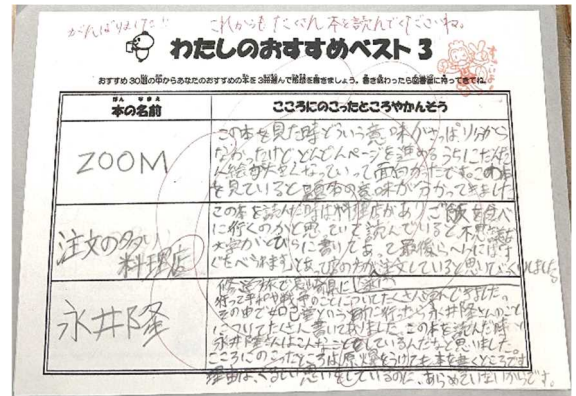
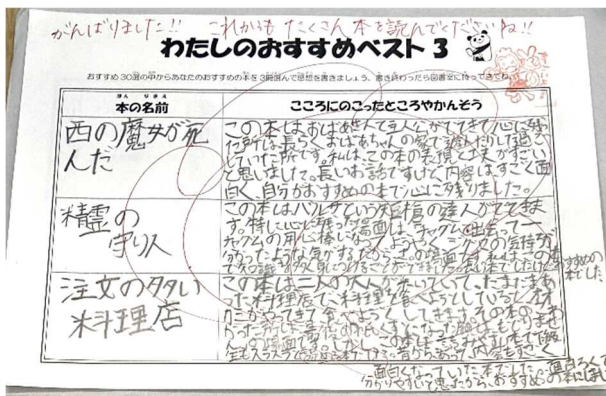
100冊以上借りた児童の名前

「読書の記録」

ほん		ねんせい	
おすすめの本		1年生	
ほんのなまえ	シール	ほんのなまえ	シール
1 E.7 いちねんせいの がっこうたんけん	11 E.11 あいうえおおかみ	21 E.21 のりものくらべ1 はたらく	シール
2 E.8 しっほのはたらき	12 E.12 ももたろう	22 E.22 ちっちゃなうりーは みていたよ	シール
3 E.7 かろうのまは でっかいぞこーいそ	13 E.13 さるかにがっせん	23 E.23 うらハシ・オウサ	シール
4 E.7 きびきのやぎの がらがらどん	14 E.14 うしーメシのねんがくたい	24 E.24 おまえうまそうだな	シール
5 E.7 かりからみると	15 E.15 うらしまたろう	25 E.25 どろんこハリー	シール
6 E.7 むしたちの うんどうかい	16 E.16 ながぐつをはいたねこ	26 E.26 ぐりとぐら	シール
7 E.13 ひらがなだいぼうけん	17 E.17 かくゆひめ	27 E.27 てぶくろ	シール
8 E.7 あさになったので まどをあけますよ	18 E.18 3びきのくま	28 E.28 びゅんびゅんごまが まわった	シール
9 E.1 おおきなかぶ	19 E.19 もけらもけら	29 E.29 かいじゅうたちの いるところ	シール
10 E.1 しらゆきひめ	20 E.20 ハンカチおぼけ	30 E.30 つりばしゆらゆら	シール

本の名前	おすすめど	こころのこたごころやかんぞう
	☆☆☆☆☆	
	☆☆☆☆☆	
	☆☆☆☆☆	
	☆☆☆☆☆	
	☆☆☆☆☆	

※思ったこと、心に残ったことを書きましょう！10冊選んだら図書室に持ってきてね！3冊、予約券がもらえます。



- ・ おすすめの本 30 選の中から 3 冊選び感想を書く
- ・ 司書補、校長から合格をもらう

「せんだん賞」



毎月初めに校長室で表彰

「多読賞」



毎学期、年度末に表彰

「読み聞かせ」

「読書ボランティア」



「図書委員」



「先生方」



